



# Instituto Adventista de Manaus

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio

Rua Prof. Marciano Armond - 1805  
Cachoeirinha  
CEP: 69065-120

(92) 3611-4718 - IAM  
(92) 3182-0956 - Secretaria  
(92) 98193-7657 - Financeiro



## | CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### | EDUCAÇÃO INFANTIL

#### 1ª Bimestre 2020 – Jardim I AM – Educação Infantil

**Professora:** Denise dos Santos Lopes Figueiredo

**Data de Entrega:** 30/01/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	INSTRUMENTOS / OBJETIVOS	
<p><b>PRINCÍPIOS E VALORES</b></p>	<p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atenção</li> <li>➤ Participação</li> <li>➤ Interesse</li> </ul>	<p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>Reconhecer Deus como criador do universo.</p> <p>Facilitar o entendimento de que Deus se preocupa com a preservação da natureza e da vida humana.</p> <p>Desenvolver atitude de respeito perante as diferenças.</p>
	<p><b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito às diferenças</li> <li>• Respeito e preservação da natureza</li> <li>• Poder de Deus como Criador e Mantenedor (História da Criação)</li> <li>• Proteção, cuidado e providência de Deus (História do Dilúvio)</li> </ul>	
<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atenção</li> <li>➤ Criatividade</li> <li>➤ Participação</li> <li>➤ Interesse</li> </ul>	<p><b>OBJETIVOS</b></p> <p><b>(EI02EF01)</b></p> <p>Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EI02EF08)</b></p> <p>Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>(EI02EF06)</b></p>

		<p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p align="center"><b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência fonológica</li> <li>• Expressar emoções</li> <li>• Gênero textual: receita, canções, versos bíblicos</li> <li>• Leitura de imagem</li> <li>• Linguagem escrita</li> <li>• Narração sequencial</li> <li>• Narrativas</li> <li>• Nomes</li> <li>• Placas e símbolos</li> <li>• Pronúncia clara das palavras</li> <li>• Relacionar os fonemas aos grafemas do seu nome</li> <li>• Sentido da leitura e escrita</li> </ul>	
	<p align="center"><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Atenção</b></li> <li>➤ <b>Raciocínio lógico</b></li> <li>➤ <b>Participação</b></li> <li>➤ <b>Organização</b></li> </ul>	<p align="center"><b>OBJETIVOS</b></p> <p align="center"><b>(EI02ET04)</b></p> <p>Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p align="center"><b>(EI02ET07)</b></p> <p>Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p align="center"><b>(EI02ET05)</b></p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>
	<p align="center"><b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Água</li> <li>• Animais que vivem na água</li> <li>• Cachoeiras</li> <li>• Casas</li> <li>• Climatização</li> <li>• Conceitos (grande/pequeno, antes/depois, em cima/embaixo, longe/perto, fora/dentro, cheio/vazio, mais/menos, muito/pouco, início/fim)</li> <li>• Contagem</li> <li>• Correspondência biunívoca</li> <li>• Correspondência entre elementos</li> <li>• Cuidado ambiental</li> <li>• Densidade Diferentes tipos de moradia</li> <li>• Estações do ano</li> </ul>	

- Estados físicos da água
- Estimativa
- Família
- Higiene
- Iniciação ao processo de pesquisa (Investigação Científica)
- Lagos
- Lixo e reciclagem
- Mar
- Meio de transportes aquáticos
- Mundo
- Natureza
- Noção espacial
- Noções de quantidades
- Número de emergência
- Oceanos
- Odor: agradável e desagradável
- Operações de reversibilidade
- País/ autoridades/ símbolos pátrios
- Peso
- Prevenção de acidentes
- Rios
- Saneamento
- Sequência lógica
- Sequenciar de fatos
- Seriação
- Tamanho
- Temperatura (calor/frio)
- Tratamento da água
- Volume

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**INSTRUMENTOS**

- **Atenção**
- **Coordenação motora**
- **Participação**
- **Interesse**

**OBJETIVOS**

**(EI02CG01)**

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**(EI02CG03)**

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**CONTEÚDO A SER ESTUDADO:**

- Autoimagem
- Brincadeiras
- Características pessoais antiga e atual
- Coordenação motora fina e grossa
- Desenvolvimento infantil
- Dinâmica global (rolar, rastejar, engatinhar, andar, correr, pular, saltar, subir e escalar)
- Esquema corporal (plano tridimensional)
- Imagem corporal (plano bidimensional)
- Meu corpo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montagem do corpo humano</li> <li>• Nomear partes do corpo (articulações)</li> <li>• Texturas</li> </ul>	
<p align="center"><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p align="center"><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação</li> <li>➤ Interesse</li> </ul>	<p align="center"><b>OBJETIVOS</b></p> <p align="center"><b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p align="center"><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p align="center"><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>
	<p align="center"><b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amizade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Cooperação</li> <li>• Expressão de ideias e sentimentos</li> <li>• Gratidão</li> <li>• Identidade</li> <li>• Limpeza</li> <li>• Organização</li> <li>• Ouvir com atenção</li> <li>• Planejamento</li> <li>• Preferências</li> <li>• Regras básicas de convívio social</li> <li>• Socialização</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>	
<p align="center"><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p align="center"><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Criatividade</li> <li>➤ Atenção</li> </ul>	<p align="center"><b>OBJETIVOS</b></p> <p align="center"><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p align="center"><b>(EI02TS01)</b> Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>
	<p align="center"><b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinhavo</li> <li>• Autorretrato</li> <li>• Carimbo</li> </ul>	

- Colagem
- Cores
- Desenho
- Dobradura
- Músicas
- Pintura
- Recorte com as mãos
- Sons