

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 6º ANO B

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos as datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1	04/03 Inglês	05/03 Ciências/ Geografia	06/03 Português	07/03 História	08/03 Matemática
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV2	01/04 Inglês	02/04 Ciências/ Geografia	03/04 Português	04/04 História	05/04 Matemática
REC			10/04 Português/ Ciências	11/04 História/geografia	12/04 Matemática
	15/04 Inglês				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	08/03	8	Av1 - Prova Livro: 1. Sistemas de numeração; 2. Operações com números naturais; 3. Máquinas e funções. Páginas 2 a 18 e 39 a 46. Caderno de exercícios: Páginas 4 a 13.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	27/02	2	AV1 - Avaliação Diagnóstica	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	05/04	10	AV2 - Prova Livro: 1. Múltiplos; 2. Divisores e divisibilidade; 3. Critérios de divisibilidade; 4. Números primos. Páginas 19 a 37 e 46 a 53. Caderno de exercícios: Páginas 14 a 20.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	3	AV3 - Atividade Avaliativa sobre tabuada. Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em três etapas com tempos variados: 15, 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 3 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	Ao longo do bimestre	1	AV3 - Problemas com raciocínio lógico. Sudoku.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre	4	AV3 - Construção do jogo da memória com as regras de divisibilidade.	A atividade será desenvolvida: <ul style="list-style-type: none"> ● Em duplas; ● Na sala de aula; ● O jogo terá 32 peças (16 igualdades) devendo conter as regras de divisibilidade de 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 e 15. Os pontos serão distribuídos da seguinte forma: 2,0 - Criar os 16 pares na sala de aula com a sua dupla. 1,0 - Passar para as cartelas da memória com letra manuscrita. 1,0 - Entregar dentro do prazo.
	Ao longo do bimestre	2	AV3 - Lista de exercícios Problemas com as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	05/03	10	AV1 – Prova Cap. 2 Origens e propriedades da matéria.	Questões de Multipla-escolha + Dissertativas.
	Durante o bimestre	10	AV2 – <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisa científica - Método científico. 5.0 2. Biografia de um cientista. 2.0 3. Experimento Científico - Átomo de doces. 3.0 	Trabalhos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade em dupla. Análise de dados para confecção do método científico. Realizar um relatório com uma história fictícia e incluir as etapas do método científico, buscando a veracidade do fato. 3.0 / Coesão e coerência 2.0 2. Escolha um cientista de sua preferência e realize um relatório sobre a vida e obra do autor. Acrescente imagens e conclusão. 2.0 3. Experimento em trio. Após a introdução sobre o tema. Iremos dividir os docinhos que iremos usar e montar um átomo comestível em sala de aula. O prof. Orientará a turma. 3.0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	07/03	10	AV1 - Atividades Avaliativas “Eu como protagonista na História”	Procedimento: O aluno deverá pesquisar assuntos relevantes na História, ocorridos no dia, mês e ano do seu nascimento. Apresentação: Sulfite, contendo escrita e imagens. Será avaliado: Coerência dos temas apresentados: 5.0 Apresentação (capa, tema e organização da escrita e imagens): 2.5 Roda de conversa 1.5 Relatório de apresentação 1.0
	04/04	10	AV2 – Prova Cap. 2 - Primeiros grupos humanos	Prova escrita sem consulta contendo 7 questões (3 objetivas e 4 dissertativas)
	Durante o bimestre	10	AV3 - Atividades gerais solicitadas no bimestre: atividades escritas no caderno ou livro, pesquisa concernente ao conteúdo trabalhado, folhinhas de exercícios.	Durante as aulas será avaliado as atividades realizadas em casa e classe, valendo pontos positivos que ao longo do bimestre serão somados.
	11/04	10	REC- Prova Capítulo 1 e 2. *Importância de conhecer o passado. * Primeiros grupos humanos	Rec. caps. 1 e 2 *Importância de conhecer o passado. * Primeiros grupos humanos

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	Durante o Bimestre	4	AV1- Infográfico sobre os princípios e conceitos geográficos. Atividade individual (4,0 pontos) Os alunos irão produzir um infográfico, contendo todas as informações importantes que foram abordadas no capítulo 01.	Compreender que o estudo da Geografia possibilita a percepção, análise e compreensão do ambiente em que vivemos bem como o reconhecimento de nosso papel como cidadãos e agentes de mudanças. Informações coerentes sobre o tema - 2,0 Desenhos e gráficos sobre o assunto - 2,0
	Durante o Bimestre	6	AV1- Cartaz - Povos Originários Os alunos serão separados em equipes, com os temas: povos originários América, Oceania, Ásia, Europa e África. Cada equipe terá que apresentar na sala de aula as principais características dos povos originários, comidas típicas, vestimentas e formas de trabalho.	Analisar o legado cultural e o conhecimento produzido pelos povos originários de cada continente. A atividade em grupos será realizada em sala de aula. Reconhecer e valorizar a diversidade cultural no contexto geográfico, promovendo o respeito pelos povos autóctones. Pesquisa sobre os povos - 1,0 Participação na elaboração do cartaz - 2,0 Apresentação coerente sobre o tema - 3,0
	02/04	10	AV2- Prova (10,0 pontos) Conteúdo: Capítulo 2 - Os Povos Originários e a Construção do Espaço Geográfico. Capítulo 02; pp. 17 a 41.	Avaliação com seis questões objetivas, valendo 1,0 ponto cada, e duas questões dissertativas, valendo 2,0 pontos cada. Prova com a finalidade de avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Os povos originários e a construção do espaço geográfico - Capítulo 2; pp. 17 a 41.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	04/03	4	AV1- Avaliação oral – atividades de revisão no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.	Avaliação oral: responder de forma individual à 4 perguntas realizadas pela professora, de cunho pessoal (nome, idade, onde estuda, gostos pessoais, etc). Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.
	04/03	4	AV1- Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno.	Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). Vale 4,0.
	08/03	4	AV1- Listening – música “Psalm 34” (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).	Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.
	05/04	10	AV2- Prova Conteúdo: Chapter 2 (p. 23-37). Grammar: verb to be (presente) – negative form, questions and short answer; a, an, some.	Avaliação contendo questões objetivas e dissertativas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO O/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre.	10	AV1- Atividade avaliativa. Bíblia e livro didático (capítulos 1 e 2)	Após a leitura dos capítulos 1 e 2- Toda escolha tem um preço e o Perigo da desobediência, cada aluno deverá realizar as seguintes tarefas: A- Conforme as instruções do livro didático (capítulo 1) realizar a tarefa 8. (Individual). B- Conforme as instruções do livro didático (capítulo 2) realizar as atividades 8 (individual) e a tarefa 9, deverá ser realizada em duplas. Critérios para realização- - Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto. - Cumpriu o prazo estipulado? - Respondeu de forma coerente e correta as atividades propostas?
	Durante o bimestre	10	AV2- Atividade avaliativa e confecção de cartaz - O pai da fé. Livro didático (capítulo 4), Bíblia e internet. Quem são os heróis da fé? https://www.respostas.com.br/herois-da-fe-quem-sao/	A tarefa será realizada em duas partes. Após a explicação da professora e a leitura individual do capítulo 4(em casa somente a leitura), realizar a tarefa 2, conforme a proposta indicada no livro didático página 30, e o alfabeto bíblico no caderno (4,0) Segunda parte- (em grupos), será a confecção dos cartazes (papel craft) sobre fé utilizando ilustrações variadas- (pesquisar a lista de Hebreus 11, os heróis da fé que são destacados pelo nome para ajudar na confecção do cartaz), usar imagens, frases e síntese sobre histórias de fé do passado e presente. (6,0) Critérios para realização: 1-Usou as informações de forma criativa na confecção do cartaz? (1,0) 2-Utilizou imagens adequadas e de boa qualidade ao tema proposto? (2,0) 3- Realizou a síntese de alguns dos heróis da fé? (2,0) 4-Envolveu-se ativamente na organização/ realização da atividade? (1,0) 5- Respondeu de forma coerente e correta os temas e atividades (Livro e Caderno)? (4,0)
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO O/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	Durante o bimestre	10	AV1- Trabalho (6 pontos) - A professora irá sortear um tipo de linguagem para o grupo e irá definir o tema. - Utilizando o tipo de linguagem, o grupo deverá apresentar o conceito e no mínimo 5 exemplos do conteúdo definido. - O grupo deverá preparar um PowerPoint para apresentar dentro da linguagem sorteada. - No dia da apresentação, a professora irá escolher três alunos para apresentar. - Individualmente, cada aluno deverá realizar três mapas mentais de acordo com a explicação dos outros grupos, sendo eles: substantivos, adjetivos, pronomes.	A nota da apresentação e explicação do trabalho será coletiva para o grupo, então é necessário que todos os membros estejam preparados para apresentar no dia. A nota dos mapas mentais será individual. <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentou o trabalho usando o tipo de linguagem sorteado? (1) ● Explicou com clareza o conceito e os exemplos do tema? (1) ● Respondeu corretamente à pergunta da professora? (1) ● Realizou os 3 mapas mentais corretamente? (3)

			Registro no caderno (1 ponto) realizar o registro no caderno sobre os conteúdos estudados e entregar no dia que a professora solicitar.	Registrou o conteúdo no caderno e entregou na data solicitada?
	06/03		AV1- Lista de exercícios (3 pontos) realizar a lista de exercícios sobre os conteúdos estudados.	Respondeu corretamente aos exercícios?
	03/04	10	AV2- Prova Conteúdo da avaliação: Interpretação textual; Substantivos; Adjetivos; Pronomes. Para estudar: Caderno; Mapa mental; Livro didático páginas 27 a 29; 39 e 40.	Prova para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo com 10 questões objetivas e alternativas, valendo um ponto cada uma.
	Durante o bimestre	4	AV3- Livro paradidático diário de viagem Realizar a leitura do livro paradidático e criar um diário de viagem em formato de quadrinho contando a história do livro, de modo que cada quadrinho represente uma das partes da história. As orientações serão dadas durante a aula.	Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> • Colocou todos os principais acontecimentos da história? • Manteve uma ordem cronológica dos fatos? • Empregou e aplicou a ortografia e a concordância de maneira correta? • A letra está legível?
	Durante o bimestre	6	AV3- produção textual Realizar as produções textuais sobre biografia; diário pessoal e entregar na data que a professora solicitar.	Biografia- seguindo as orientações da professora e da página 31 do livro didático, realize uma biografia do colega de classe. Diário pessoal- seguindo as orientações da professora e das páginas 44 e 45 do livro didático, escolha um acontecimento ou dia importante e escreva seguindo a estrutura do gênero diário pessoal.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	Durante o bimestre	10	AV1- DESENHO PONTILHISTA Atividade NA PRÁTICA da página 9.	Desenvolvimento: Atividade NA PRÁTICA da página 9. Com base na técnica dos pontos gráficos, elabore um desenho utilizando material a sua escolha. Serão considerados os seguintes itens: a) Respeito às margens b) Desenho apresentando apenas uso de pontos c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade d) Preenchimento equilibrado do espaço usando pontos (sem exageros e nem insuficiente) e) Usar como tema "Paisagem" f) Limpeza na apresentação do trabalho (sem borrões, manchas, amassados e etc)

	01/03	10	AV2- COLAGEM Atividade NA PRÁTICA da página 13 do livro didático.	Desenvolvimento: Realização da atividade NA PRÁTICA da página 13 do livro didático. Utilizando as imagens impressas na página 119 do livro, recorte e monte o projeto de uma praça com estas peças na página 13 do livro didático Serão considerados os seguintes itens: a) Recorte respeitando os limites das imagens; b) Uso de todas as figuras apresentadas na atividade; c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade; d) Limpeza (sem borrões de cola) e organização na colagem (sem bordas levantadas por falta de cola); e) Uso adequado da cola evitando excessos.
	09/03	10	AV3- DESENHO DE PAISAGEM	Desenvolvimento: Após orientação em aula, desenhar uma paisagem e colori-la com lápis de cor usando apenas cores quentes. Desenhar novamente a mesma paisagem e pintá-la agora com cores frias. Serão considerados os seguintes itens: a) Folha limpa e sem amassados; b) Explorou o tema “paisagem”; c) Centralizou o desenho no espaço; d) Usou cores quentes para pintar o primeiro desenho e frias no segundo; e) Respeitou às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	Durante o Bimestre	10	AV1- Atividades Práticas Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.	O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades.
	Durante o Bimestre	10	AV2- Avaliação Prática Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min. Teste de resistência, correr por 6 min. Teste de Agilidade, correr com troca de direção	Teste de força: 4 pontos. Teste de Resistência: 6 pontos.