


## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 1º ANO MA, TA E TB - 2º BIMESTRE 2026

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS  
TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 10/06 VIA SECRETARIA.
- Professoras: Ana Paula (educação física), Anya Lis ( inglês), Andy (arte especial), Jessica (regente), Juliane(regente) e Regina (regente).

<b>DATAS: 14/04 a 22/05</b>	Trabalhos
<b>DATAS: 27/05 a 03/06</b>	Provas
<b>DATAS: 15/06 a 19/06</b>	Recuperações: 15/06 Língua Portuguesa- 16/06 Ciências- 17/06 História- 18/06 Inglês- 19/06 Geografia 22/06- Matemática

Disciplina/ Sigla	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento Casa/ escola
<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA TB1 INTERDISCIPLINAR</b></p> 	<p><b>Data: 22/04</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>Família, o bem mais precioso</b></p> <p>Produzir um álbum de fotografias estilo “Scrapbook”.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazer as imagens e mensagens solicitadas (0,5)</li> <li>- Usar a criatividade e decorar o álbum com materiais disponibilizados pela professora. (2,0)</li> <li>-Questionário sobre famílias atuais e antigas. (2,5)</li> </ul>	<p>Páginas: 121, 122 e 123.</p> <p>Capítulo 4 e 5 onde se abordam tipos de família e fotografias.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.</b></p> <p><b>EM CASA:</b></p> <p>Em casa, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Separar 5 imagens (fotografias da família ou de pessoas especiais), com tamanho máximo de 10 cm x 8 cm;</li> <li>-A família deverá escrever pequenas mensagens carinhosas para cada imagem.</li> </ul> <p>Esses materiais serão utilizados em sala de aula para a confecção de um álbum afetivo.</p> <p><b>EM SALA:</b></p> <p>Em sala de aula, montaremos o álbum afetivo e realizaremos o questionário sobre famílias atuais e antigas.</p>

**ENSINO RELIGIOSO  
TB1  
INTERDISCIPLINAR**



**Data:** 22/04

**Valor:** 5,0

**Família, o bem mais precioso**

Produzir um álbum de fotografias estilo "Scrapbook".

**Critérios avaliativos:**

- Trazer as imagens e mensagens solicitadas (0,5)
- Usar a criatividade e decorar o álbum com materiais disponibilizados pela professora. (2,0)
- Questionário sobre famílias atuais e antigas. (2,5)

Páginas: 121, 122 e 123.

Capítulo 4 e 5 onde se abordam tipos de família e fotografias.

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.**

**EM CASA:**



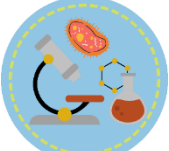
Em casa, o aluno deverá:


- Separar 5 imagens (fotografias da família ou de pessoas especiais), com tamanho máximo de 10 cm x 8 cm;
- A família deverá escrever pequenas mensagens carinhosas para cada imagem.



Esses materiais serão utilizados em sala de aula para a confecção de um álbum afetivo.

**EM SALA:**

Em sala de aula, montaremos o álbum afetivo e realizaremos o questionário sobre famílias atuais e antigas.

<p><b>CIÊNCIAS TB1</b></p> 	<p><b>Data: 28/04</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>Estrutura do meu corpo.</b></p> <p><b>Atividade prática e impressa.</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>-Produzir um esqueleto humano em folha impressa, utilizando hastes flexíveis (cotonetes), contendo: Coluna, costelas, membros superiores e inferiores. (0,5)</p> <p>-Nomear os membros através de escrita espontânea (Silábico Alfabético) (1,5)</p>	<p>Apostila páginas: 49, 50 e 51.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA TB1</b></p> 	<p><b>Data: 29/04</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>Leitura e interpretação textual – paradidático.</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>- Realizar a leitura do paradidático: Julinha letras e números. (1,0 ponto)</p> <p>Responder o questionário em sala (1,0 ponto).</p>	<p>Paradidático</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.</b></p> <p><b>EM CASA</b> REALIZAR A LEITURA DO PARADIDÁTICO. O PARADIDÁTICO SERÁ ENVIADO COM ANTECEDÊNCIA PARA LEITURA.</p> <p><b>EM SALA</b> Responder o questionário sobre o livro.</p>
<p><b>CIÊNCIAS TB2</b></p> 	<p><b>Data: 05/05</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>Higiene do meu corpo</b></p> <p>Atividade será realizada em folha matriz em sala.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>- Trazer 1 rótulo ou imagem que represente cada momento da sua higiene pessoal (1 de cada).</p> <p><b>Exemplos:</b> Banho, Higiene bucal, limpeza das unhas e cabelos.</p>	<p>Capítulo 5.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA</b></p> <p><b>EM CASA:</b></p> <p><b>-SEPARAR, NO MÍNIMO, 4 RÓTULOS DE PRODUTOS UTILIZADOS EM SUA HIGIENE PESSOAL;</b></p>

		<p>- Identificar situações e anexar rótulos correspondentes à sua função adequada. (1,5).</p>		<p><b>-PREPARAR UM KIT DE HIGIENE PESSOAL PARA DOAÇÃO AO LAR DOS VELHINHOS.</b></p> <p><b>-OS ALUNOS DEVERÃO TRAZER O KIT DE HIGIENE NO DIA DO TRABALHO.</b></p> <p><b>EM SALA:</b></p> <p>Identificar situações e anexar rótulos correspondentes à sua função adequada.</p>
<p><b>GEOGRAFIA TB1</b></p> 	<p><b>Data: 08/05</b></p> <p><b>Valor: 2,5</b></p>	<p><b>O trabalho da família em casa.</b></p> <p>O aluno receberá uma lista de atribuições diárias para realizar em sua casa. Ao cumprimento de cada tarefa, algum responsável deverá assinar a realização em formato check-list. Ao final da semana o aluno retornará com a lista de atribuições e receberá os adesivos em formato de recompensa por cada tarefa cumprida.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que todos os membros da família são responsáveis pelos trabalhos domésticos.</li> <li>- Cada tarefa realizada somará 0,5, totalizando 2,5.</li> </ul>		<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA.</b></p> <p><b>EM CASA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-REALIZAR AS ATRIBUIÇÕES PROPOSTAS;</b></li> <li><b>-PREENCHER A FICHA;</b></li> <li><b>-SOLICITAR A ASSINATURA DA FAMÍLIA EM CADA ATIVIDADE.</b></li> </ul>

		- A folha matriz será entregue ao aluno antecipadamente e deverá trazer preenchido no dia indicado.		
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>TB2</b> 	<b>Data:</b> 11/05  <b>Valor:</b> 3,0	<b>Interpretação textual, sílabas.</b>  <b>Atividade impressa</b>  <b>Critérios avaliativos:</b> - Interpretar e localizar sílabas em posições diferentes. (3,0 pontos).	Apostila páginas: 18,19, 20 e caderno.	<b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>AP1</b> 	<b>Datas:</b> <b>1º MA 12/05</b> <b>1º TA 12/05</b> <b>1º TB 13/05</b>  <b>Valor:</b> 5,0	<b>Expressão Corporal</b>  <b>Atividade prática</b>  <b>Critérios avaliativos:</b> - Realizar diferentes formas de se expressar corporalmente através do comando do professor e criá-las, respeitando as diferenças. (5,0 pontos)		<b>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.</b>
<b>HISTÓRIA</b> <b>TB2</b> <b>INTERDISCIPLINAR</b>	<b>Data:</b> 15/05 <b>História</b> <b>Valor:</b> 5,0	<b>Tipos de moradia</b>  Criar e colar em uma folha impressa diversos tipos de moradia.	Apostila páginas: 125, 127, 138, 139	<b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>  <u><b>EM SALA</b></u>

**Atividade manual****Critérios avaliativos:**

- Realizar no mínimo 3 tipos de moradia diferentes (3,0 pontos).
- Utilizar diversos materiais (1,0 ponto).
- Usar a criatividade e organização. (1,0 ponto).

Os alunos devem criar 3 tipos de moradias diferentes, com os materiais disponibilizados pela professora.

**GEOGRAFIA  
TB 2  
INTERDISCIPLINAR**

**Data: 15/05**  
**Geografia**  
**Valor:7,5**

**Tipos de moradia**

Criar e colar em uma folha impressa diversos tipos de moradia.

**Atividade manual****Critérios avaliativos:**

- Realizar no mínimo 3 tipos de moradia diferentes (4,0 pontos).
- Utilizar diversos materiais (1,5 ponto).
- Usar a criatividade e organização. (2,0 ponto).

Apostila páginas:  
125, 127, 138, 139

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.****EM SALA**

Os alunos devem criar 3 tipos de moradias diferentes, com os materiais disponibilizados pela professora.

**ENSINO RELIGIOSO  
TB2**





**Data: 18/05**  
**Valor: 5,0**



**História de Moisés****Atividade manual****Critérios avaliativos:**




Um resumo da história de Moisés pode ser encontrado no seguinte vídeo:

**ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.**

Criar os personagens da história de Moisés.

		<p>-Produzir a partir de palitos de picolé, os personagens da família de Moisés, usando a criatividade. (5,0)</p> <p>- Seguir as orientações e exemplo apresentados pela professora.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k461-cqcnkc">https://www.youtube.com/watch?v=k461-cqcnkc</a></p>	
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>Data:</b> 20/05</p> <p><b>Valor:</b> 4,0</p>	<p><b>Ordenação, reta numérica, par e ímpar e agrupamento.</b></p> <p><b>Atividade impressa</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> -Responder o questionário sobre ordenação, reta numérica de 0 a 50, par e ímpar e agrupamentos.</p>	<p>Apostila páginas: 81, 82, 90, 97, 98, 99 e caderno.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
<p><b>INGLÊS</b> <b>AP1</b></p> 	<p><b>Data:</b> Durante o bimestre</p> <p><b>Valor:</b> 4,0</p>	<p>Vocabulários <b>Opposites</b> <b>Colors</b> <b>Numbers</b></p> <p><b>Atividade prática</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> -Pronunciar corretamente as palavras solicitadas.</p>	<p>Será enviado no dia:16/04-os vocabulários a serem revisados.</p> <p>O envio será via e-class e impresso.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
<p><b>ARTE</b> <b>AP1</b></p> 	<p><b>Data:</b> Durante o bimestre</p> <p><b>Valor:</b> 5,0</p>	<p>O aluno deverá <b>criar um mascote</b> inspirado na Copa do Mundo.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar um personagem simples</li> </ul>		<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar utilizando: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cores primárias</li> <li>✓ cores secundárias</li> </ul> </li> <li>• Dar um nome ao mascote.</li> </ul> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de cores (primárias/secundárias) (2,0)</li> <li>- Participação e envolvimento (2,0)</li> <li>-Organização do desenho (1,0)</li> </ul>		
<p><b>ARTE AP2</b></p> 	<p><b>Data: Durante o bimestre</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>	<p>O aluno deverá fazer a releitura do Monte Fuji.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e envolvimento (2,0)</li> <li>-Representação da forma (montanha) (1,5)</li> <li>-Uso das cores (1,0)</li> <li>-Organização do espaço (0,5)</li> </ul>		<b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA AP2</b></p> 	<p><b>Data: Durante o bimestre</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>Esportes de precisão</p> <p><b>Atividade prática</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>-A avaliação do professor será através da participação em aula sobre o esporte de atletismo, avaliando o aluno de forma individual e cooperação em grupo.(5,0 pontos).</p>		<b>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.</b>

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>Data: 27/05</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretação textual</li> <li>-Rimas</li> <li>-Aliteração (sílabas iniciais)</li> <li>-Sílabas (sílabas iniciais, do meio e final)</li> <li>-Consoantes e vogais</li> <li>- Escrita espontânea de palavras e frase. (Silábico alfabético)</li> </ul>	<p>Apostila páginas: 11,12,13,15,18,19, 25,26,32,33 e 35 e caderno.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>Data: 29/05</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p><b>CONTEÚDO:</b></p> <p>Numerais de 0 a 50 Unidade e dezena Agrupamentos</p>	<p>Apostila Páginas: 97,98,99, 100,101, 103 e caderno.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>Data: 02/06</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p><b>CONTEÚDO:</b></p> <p>A estrutura do meu corpo e suas funções. Higiene pessoal.</p>	<p>Apostila páginas: 49,50,51, 53, 57,59,60 e 61.</p>	<p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>