

Calendário 4º Bimestre 2025
7º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

4º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 4º Bimestre				
19/11	24/11	25/11	26/11	27/11
Geografia	Português	Matemática	História Inglês	Ciências
RECUPERAÇÃO				
02/12	03/12	04/12	05/12	08/12
Geografia	Português Arte	Matemática Ensino Religioso	História Inglês	Ciências Ed.Física

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Kethilyn Lima

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA= 20 a 23/10 7MB= 20 a 23/10 7TA =20 a 23/10 7TB = 20 a 23/10 Não faltem	10	AV1 - Conteúdo: Explorar figuras de linguagem presentes em memes e charges, promovendo a análise crítica, a criatividade e a reflexão sobre a linguagem e o cotidiano. - Fonte: Livro capítulo 7- Página 11 / Conteúdo em sala de aula, Vídeos.	- Descrição: Produção criativa sobre Figuras de Linguagem a partir de memes e charges . O aluno deverá interpretar exemplos e criar um meme ou charge original , utilizando duas figuras de linguagem diferentes e explicando seu uso. A atividade desenvolve criatividade, senso crítico e domínio da linguagem figurada . - Material: Memes e charges selecionados pela professora, papel para criação ou recursos digitais (Canva, PowerPoint, etc.). - Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: Interpretação das figuras de linguagem – 3,0 pts Criação original (meme/charge) – 3,0 pts Explicação das figuras usadas – 2,0 pts Organização, criatividade – 2,0 pts
24/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Interpretação de texto, Concordância verbal, concordância nominal, complemento nominal. Fonte: Livro, atividades em Sala de Aula.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
03/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
7MA=14/11 7MB=14/11 7TA = 13/11 7TB = 13/11	20	Produtividade: • Simulado PLURAAL 09/10 • Ler é uma Descoberta • Livro do Bimestre: “Férias na Patagônia” 13/11 • Lição de casa, lição em sala e participação	Descrição: As fichas devem ser preenchidas corretamente e entregues na data estipulada pela professora. Atividade realizada em casa e em sala de aula A atividade será realizada em contraturno pelo E- Class. - Material: O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. Lição de casa, lição de sala e participação. Lista de exercícios: Advérbios, Discursos narrativos. - Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: Ler é uma Descoberta: 3,0 Livro do Bimestre: “ Férias na Patagônia ” – 10,0 Lição de casa, lição em sala e participação: 2,0 Simulado Pluraal - Até 5,0 pontos (conforme desempenho individual) 09/10

Matemática – Profº Weslei			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA= 20 á 24/10 7MB= 20 á 24/10 7TA = 20 á 24/10 7TB = 20 á 24/10	10	AV1 - Conteúdo: - Plano cartesiano - Polígonos e transformações - Simetrias Fonte: - Capítulo 9 - Páginas 2 até 17 - Caderno – Atividades em sala. - Listas de fixação Instrumentos avaliativos: - Relatórios - Registro das Medições	Descrição: Coordenadas Cartesianas, Simetrias e Arte – Usando Chromebook 1. Trabalho em grupo – Arte no Canva: Simetrias de Translação, Rotação e Reflexão – (6,0) - Compreensão dos conceitos matemáticos: uso correto das simetrias - Criatividade e estética da arte: originalidade, organização visual e clareza - Trabalho em equipe: cooperação, divisão de tarefas e respeito ao tempo 2. Game Show Matemático – 4,0 - Kahoot em equipe – Resolução rápida e correta das questões (2,0) - Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: - Arte no Canva: - Representações dos 3 tipos de simetria (3,0) - Saber identificar e demonstrar conhecimento sobre os 3 tipos de simetrias. (3,0) - Game show – Plano cartesiano: - Kahoot em equipe, conteúdos estudados. (4,0)
25/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: - Capítulo 9 - Geometria - Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística Fonte: Apostila, Caderno e listas Fonte:	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
7MA= 14/12 7MB= 14/12 7TA = 14/12 7TB = 14/12	10	Produtividade:	Atividades do livro - Atividades da apostila - (2,0) - Caderno com as explicações e revisões (3,0) - Listas de Fixação dos conteúdos estudados (5,0)



História – Profª Helena			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA=22/10 7MB=24/10 7TA = 23/10 7TB = 22/10	10	AV1 - Conteúdo: Escravidão - Fonte: Capítulo 11 e 12 do livro didático	Descrição: Cada grupo irá produzir um cartaz de combate ao racismo, utilizando imagens, frases e informações pesquisadas para conscientizar sobre o tema. Cada cartaz deve incluir os seguintes tópicos obrigatórios: Material: cartolina, régua, canetas coloridas, chromebook. Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: Frase de impacto (2,0 pontos) Uma frase curta, clara e criativa que transmita respeito, igualdade ou conscientização. Imagem (2,0 pontos) Gravura, foto histórica ou ilustração relacionada ao tema, que ajude a reforçar a mensagem do cartaz. Dado estatístico (2,0 pontos) Informação numérica relevante que mostre a importância ou impacto do tema.

			4. Mensagem explicativa (2,0 pontos) Uma frase curta que explique o tema de forma clara. (Exemplo: “Racismo é quando alguém é tratado de forma injusta ou inferior por causa da cor da pele, origem ou etnia.”) 5. Ação de combate ao racismo (2,0 pontos) - Uma sugestão simples e prática de como combater o racismo no dia a dia.
26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Escravidão na América Portuguesa Fonte: Capítulo 12 do livro didático	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
7MA=28/10 7MB=28/10 7TA = 28/10 7TB = 28/10	10	Produtividade: Pesquisa	Descrição: Escolher um dos reinos ou impérios africanos abaixo e realizar uma pesquisa escrita no caderno: • Reino de Gana • Império de Mal • Cidades-Estado iorubás • Reino de Abomé • Reino Ashanti • Reino do Congo Critérios avaliados: 1. Geografia do local (exemplo: território, clima, rios, recursos naturais) – (2,0) 2. Período histórico (exemplo: quando existiu, auge e declínio) – (2,0) 3. Organização política e social (exemplo: como era o governo, quem tinha poder) – (2,0)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">4. Economia e cultura (exemplo: atividades econômicas, religiões, artes, tradições) – (2,0)5. Uma curiosidade ou legado (algo marcante que ficou para a história) – (2,0)6. A pesquisa deverá ser realizada em casa. |
|--|--|--|--|

Inglês – Teacher Daniele

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA= 14-10 7MB= 13-10 7TA = 14-10 7TB = 16-10	10	AV1 Conteúdo: Quebra cabeça, clima extremo. Puzzle – Extreme Weather Fonte: Book página 146	- Descrição: Descrição: Atividade será em grupos de 3 a 5 alunos, cada grupo irá criar seu Puzzle com o mínimo 3 imagens Extreme Weather, desenhos ou imagens e escrita, no final os grupos iram trocar os jogos e grupos. - Material: Imagens, cartolina, canetinhas e materiais da escolha dos alunos para enfeitar. - Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: 5 pontos - confecção do jogo com imagem e escrita. 3 pontos - Apresentação do jogo para teacher. 2 pontos – Troca de jogos e grupos, organização e participação.
26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Past continuous, affirmative, negative and question forms. Extreme weather and while/when. Fonte: Estudar páginas 137 até 150 e atividades no caderno.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
7MA= 28 -11 7MB= 27 -11 7TA = 28-11 7TB = 30-11	3 7	Produtividade: Lição de casa e classe Pesquisa	Atividades do livro - 3 pontos, atividades book e caderno completas e visto da teacher. Pesquisar um estado ou país que teve um desastre por clima extremo em inglês, com imagens ou desenhos. em seguida em duplas cada aluno irá explicar para o colega e para teacher sobre o que pesquisou. Pesquisa sobre o país e desastre com o clima extremo – 4 pontos Apresentação da Pesquisa em sala de aula para alunos e professora - 3 pontos

Ciências – Profª Giovanna

Ciências – Profª Giovanna																	
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE														
7MA= 21/10 7MB= 22/10 7TA = 24/10 7TB = 20/10	10	AV1 - Conteúdo: Sistema respiratório e cardiovascular. - Fonte: Capítulo 10	Os alunos participarão de uma dinâmica prática em grupos (de 5 alunos), passando por diferentes estações de atividades sobre o sistema respiratório, cardiovascular e doenças relacionadas . Em cada estação, haverá desafios lúdicos (jogos rápidos, perguntas, associações de imagens e situações do cotidiano) que estimulam a compreensão e aplicação dos conteúdos de forma colaborativa. Material: Uma folha A3 canson, por grupo para colocar as respostas; estojo completo; régua. <table><tr><th>Estação</th><th>Valor</th></tr><tr><td>Caminho do ar</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Circulação</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Doenças</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Quiz relâmpago</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Cuidados</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Total</td><td>10,0 pts</td></tr></table>	Estação	Valor	Caminho do ar	2,0	Circulação	2,0	Doenças	2,0	Quiz relâmpago	2,0	Cuidados	2,0	Total	10,0 pts
Estação	Valor																
Caminho do ar	2,0																
Circulação	2,0																
Doenças	2,0																
Quiz relâmpago	2,0																
Cuidados	2,0																
Total	10,0 pts																

27/11 Colégio Adventista SANTO ANDRÉ	AV2 – Prova 10	ENSINO QUE TRANSFORMA O MUNDO Conteúdo: Sistema imune. Fonte: Capítulo 11	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas #MuitoAlém doEnsino
08/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
As atividades devem ser entregues até o dia 14/11.	3 7	Produtividade: Lição de casa e classe Trabalho: O cuidado com o nosso corpo e nossa saúde	Atividades do livro, capítulos 10, 11 e 12. Atividades do caderno. Cada aluno deverá produzir um material informativo (folder, em folha A4 sulfite, pode ser feito a mão ou impresso) que mostre de forma clara e organizada: 1. Cuidados com o organismo: hábitos de higiene, alimentação, atividade física e prevenção de doenças. 2. Melhorias públicas em saúde: ações como saneamento básico, vacinação, campanhas de conscientização e atuação do SUS. 3. Tecnologia a favor da saúde: exemplos de equipamentos médicos, telemedicina, aplicativos ou outras ferramentas que ajudam na prevenção, diagnóstico ou tratamento de doenças. 4. Apresentação visual criativa: uso de desenhos, imagens, gráficos ou esquemas que facilitem o entendimento (de preferência, coloridos). O objetivo é avaliar compreensão, criatividade e capacidade de organizar informações importantes sobre saúde. ◆ Critérios Avaliativos Critério Descrição Va Conteúdo correto e completo Apresenta corretamente os cuidados com o corpo, ações públicas e tecnologias de saúde. 3,0

Organização e clareza	Informações apresentadas de forma lógica, clara e de fácil compreensão.	1,0 pt
Exemplos práticos e atuais	Inclui ações reais do SUS, saneamento, campanhas ou tecnologias utilizadas atualmente.	1,5 pt
Criatividade e apresentação visual	Uso de imagens, cores, esquemas, desenhos ou layout atrativo.	1,5 pt
Total: 7,0 pontos		

GEOGRAFIA – Profª Amanda

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA= 13 e 14/10 7MB= 13 e 14/10 7TA = 13 e 14/10 7TB = 13 e 14/10	10	AV1 - Conteúdo: Região Sudeste e Região Sul. - Fonte: Livro didático pág. 2 a 44.	Guia turístico e apresentação em grupo sobre as regiões Sudeste e Sul - Referência: Cap.10 e 11 págs. 2 a 44.. Descrição: A turma será dividida em 7 grupos, cada um responsável por um estado do Sudeste (SP, RJ, MG, ES) e Sul (PR, SC e RS). Temas que deverão ser abordados: - Localização e capital do estado - Cidades turísticas importantes - Atrações naturais e culturais - Festas, gastronomia típica e manifestações culturais - Importância econômica do estado - Curiosidades Materiais necessários • 1 cartolina por grupo. • Canetas, lápis de cor, régua, cola, tesoura e etc. • Mapas e <u>imagens impressos (mínimo 2 para cada tema).</u> • Pesquisa <u>e imagens impressas</u> CrITÉrios avaliados: • Participação de todos os membros do grupo 3,0 pts • Clareza e organização das informações 2,0pts • Imagens impressas ou recortes (mínimo 2 por item em cada cartaz) - 2,0 pts • Trazer os materiais solicitados na data para a produção do mesmo - 1,0 pt • Fonte de pesquisa 2,0 pt (Obs: Definir qual site de pesquisa foi utilizado, o aluno deverá apresentar o link do site onde

			adquiriu a pesquisa, o se foi em livro, título, páginas e autor.), não utilizem como fontes: google, wikipédia ou chatgpt.).
19/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Região Sudeste Fonte: Livro didático páginas 2 a 27.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
02/11	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
7MA= 20 e 21/10 7MB= 20 e 21/10 7TA = 20 e 21/10 7TB = 20 e 21/10	3 7	Produtividade: Lição de casa e classe Pesquisa	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3 e atividades de caderno. TB1: Cada Grupo deverá apresentar e expor de acordo com os critérios de avaliação da AV1, os trabalhos produzidos. Os grupos terão de 5 a 10min para apresentarem. A exposição deverá ser enriquecida com fotos, vídeos, gráficos ou slides, os mesmos sendo projetados (trazer em pendrive ou salvo na nuvem). Critérios avaliativos: • Apresentação com no mínimo de leitura 3,0pts • Material de enriquecimento da apresentação - 2,0pts • Envolvimento do grupo durante a apresentação – (focar na apresentação e apoio ao integrante que estiver apresentando, não sentar no chão, desviar atenção ou comportamentos inadequados). 2,0 pt

ARTE – Profª Sara			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA= 30.10 e 06.11 7MB= 29.10 e 05.11 7TA = 29.10 e 05.11 7TB = 30.10 e 06.11	10	AT1 Conteúdo: Cap. 10 e 11 Fonte: Livro didático	Descrição: Atividades realizadas em sala de aula Crériterios avaliativos: Participação das atividades em sala de aula – 3 pontos Descrição: Livro didático - Cap. 10 e 11 Crériterios avaliativos: respostas do livro coerentes - 3 pontos DATA: 29.10 e 30.10 Descrição: Leitura e Releitura Realizar uma leitura e releitura de uma obra de arte pictórica (pintura) . Isso significa observar atentamente uma obra original, compreender seus elementos visuais e simbólicos , e depois produzir sua própria versão (releitura) com criatividade, respeitando ou reinterpretando as características da obra estudada. Escolha da obra de arte, faça uma leitura da obra e realize uma releitura criativa da obra: Organização do desenho: (2 pontos) Pintura da obra: (2 pontos) DATA: 05.11 E 06.11
03/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 Prova Objetiva com os conteúdos do capítulo

Educação Física - Profª Sheila			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AT1 7MA= 20/10 à 28/10 7MB= 22/10 à 30/10 7TA = 22/10 à 29/10 7TB = 22/10 à 29/10	10	AT1 Conteúdo: Jogos e brincadeiras Fonte: Aulas práticas e expositivas	Descrição: Brincadeiras épicas (memoriais) e culturais do Brasil Material: Cordas, bolas, bambolês, e etc... Crêterios avaliados/distribuição dos pontos: Conhecimento Cultural Descrição da brincadeira: Explicar a origem, história e significado da brincadeira. (2,0 pontos) Participação e envolvimento: Engajamento: Participação ativa nas brincadeiras, incluindo disposição para experimentar e se divertir. (2,0 pontos) Colaboração: Trabalhar em equipe durante as atividades, ajudando e respeitando os colegas. (2,0 pontos) Execução das atividades: Habilidades práticas: Citar as habilidades físicas necessárias para participar da brincadeira (por exemplo, coordenação motora, ritmo etc. (2,0 pontos) Conhecimento das regras: Entendimento claro das regras da brincadeira e capacidade de aplicá-las corretamente. (1,0 ponto) Respeito as regras: Cumprimento das regras durante a execução. (1,0 ponto)
08/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
06/10 à 26/11	10	Produtividade Conteúdo: Esporte de marca, esporte de invasão, esporte de rede e brincadeiras e jogos	Descrição: Participação nas aulas Crêterios avaliados: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Os 10 pontos serão divididos por cada aula do bimestre.

Ensino Religioso – Profª Débora			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA= As atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro. 7MB= As atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro. 7TA = As atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro. 7TB = As	10	AV1 Conteúdo: Unidade 4 Fonte: Livro de Religião	Descrição: Atividades dos capítulos: cap 13 – atividades 1 a 4. (2,5) Cap 14 – atividades 1 a 5. (2,5) Cap 15 – atividades 1 a 5 (2,5) Cap 16 – atividades 1 a 9 (2,5) Crériterios avaliados: Respostas completas e coerentes com o assunto.

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro.			
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 – Cap 13,14,15,16
7MA= 13/11 7MB= 11/11 7TA = 13/11 7TB = 11/11 FEITO SOMENTE EM SALA DE AULA	10	Produtividade: Bullying e Cyberbullying	Descrição: Objetivo: Aprofundar a conscientização sobre o bullying e o cyberbullying, utilizando ensinamentos da Bíblia para reforçar valores como o respeito, o amor ao próximo e a importância de tratar os outros com dignidade, promovendo uma escola mais inclusiva e harmoniosa. Mostrar aos alunos como os valores cristãos ajudam a combater o bullying e o cyberbullying. - Criar um cartaz ilustrado que transmita claramente a mensagem de prevenção ao bullying e ao cyberbullying, com base nos princípios bíblicos. *no dia da realização do trabalho a professora explicará o passo a passo e ajudará com textos bíblicos e frases para o cartaz. O CARTAZ SERÁ FEITO SOMENTE EM SALA DE AULA Material: Papel craft tamanho A3, lápis de cor, canetinhas coloridas Critérios avaliados: Clareza da Mensagem A frase ou mensagem do cartaz deve ser clara e de fácil compreensão para o público-alvo (outros alunos).3,0 Design e Apresentação Visual O uso de cores, imagens, tipografia e outros elementos gráficos deve ser harmônico e agradável.3,0 Relevância do Tema O cartaz deve abordar claramente o tema do bullying ou cyberbullying de maneira educativa e preventiva.4,0