



Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "A"
Educadora: Natalia Gómez Sandón.

Queridos apoderados; les saludo esperando que nuestro buen Dios bendiga grandemente cada uno de sus hogares, el presente informe aborda las actividades se la semana del 10 al 14 de noviembre.

Informaciones:

Semana del párvulo: Se adjuntan un informativo que detalla las actividades a realizar durante la semana del párvulo que se llevará a cabo la semana del 17 al 21 de noviembre.

Teletón: Se les entregaron cajitas a cada párvulo para que puedan recolectar en entorno dinero para apoyar a los niños de la Teletón.

Reunión de apoderados: miércoles 26 de noviembre, 18:00 hrs.

Materiales:

- Miércoles 12: enviar un plato hondo claro sin diseños en el fondo y bata blanca.
- Viernes 14: una maicena pequeña, un bol mediano y bata blanca.

Tareas:

Lunes 10 de noviembre: dictado palabras; mula-pato-sapo-lupa-lata-mapa-tomate.

Se envía el cuaderno verde con tareas, debe llegar el día lunes para su revisión.

Agradezco enormemente su apoyo para llevar a cabo las actividades pedagógicas planificadas.

FECHA	NUCLEO	OA / CONTENIDO
Lunes 10 de noviembre	LENGUAJE VERBAL	OA3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. Actividad: Los párvulos participan de juego "búsqueda del tesoro" buscan imágenes de elementos que contengan la silaba inicial ta-te-ti-to-tu. Luego las ubican en la pizarra. Finalmente grafican las silabas que se les dicten en cuaderno rojo.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA9.- Ampliar sus estrategias de indagación utilizando diversas fuentes, instrumentos y tecnologías de la información y comunicación, que le permitan expandir su entorno. Actividad: Conocen objetos que han evolucionado en el tiempo, que tienen la misma función de objetos de la actualidad. Activan conocimientos previos, comentando acerca de las diferentes actividades que realizan en su hogar y junto a su familia, por ejemplo: al levantarse, al preparar el almuerzo, en las tardes después de asistir al colegio, al salir a pasear, entre otras. A medida que los niños responden, acompañe sus intervenciones con preguntas como: cuando cocinan, ¿qué objeto usan para guardar los alimentos y que no se descompongan?, ¿qué objeto usan para calentar la comida?; después de levantarse, ¿qué objetos usan para asearse?, ¿cuáles usan para prepararse para salir?; Trabajan en página 22 libro ministerial

	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. Actividad: Educación física. Traer botella de agua.
Martes 11 de noviembre	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OA7.- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. Actividad: La educadora les presenta diversos implementos de aseo personal, a lo cual los estudiantes deben mencionar la utilidad de cada uno. Desarrollan sesión “Higienizo mi cuerpo” página 32 libro ESI. Dialogan sobre los hábitos higiénicos, Así como cuidamos la mente, también debemos cuidar nuestro cuerpo al lavar nuestro cabello, limpiar de forma correcta nuestro cuerpo, utilizar ropa limpia, entre otros. Es relevante indicar que los niños deben ser muy cuidadosos en cuidar su cuerpo, existen partes que son privadas e íntimas, no podemos exponerlas. Vestir a niñitos resaltando que deben proteger sus partes íntimas para que nadie les haga daño. Pág. 33.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. Actividad: Refuerzan restas, desarrollando ejercicios en páginas 156 y 157 libro Lógica y números.
	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Juegan a la carrera de la consonante: la tía dice una palabra o muestra un objeto/imagen. Los niños corren hacia el sector con la letra inicial correcta. Ej: “Luna” → corren al aro L; “Tigre” → T. Gana quien llega primero, pero deben decir la sílaba o palabra en voz alta.
Miércoles de 12 de noviembre	EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	OA10.-Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios. Actividad: Los niños y niñas explorarán el fenómeno de la tensión superficial a través de un experimento simple y sorprendente. <ul style="list-style-type: none"> • Observan experimento de vaso con agua tapado con una hoja de papel, al girarlo sorprendentemente no se derrama. • Experimentan a través del experimento “La pimienta que huye” plato con agua, esparcen pimienta en la superficie y luego colocan una gota de jabón. . Esta experiencia busca despertar la curiosidad de los párvulos y fomentar el método científico al generar y comprobar hipótesis.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. Actividad: Refuerzan el concepto de “Resta” a través de situaciones problemáticas cotidianas. Para resolver estos problemas se apoyan utilizando recta numérica grande posicionada en la pizarra. Finalmente desarrollan guía de actividades.

	LENGUAJE VERBAL	OA3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. Actividad: Refuerzan escritura de palabras simples con consonantes aprendidas, mediante libro Trazos y Letras página 140 y 141. practican la asociación entre sonido y grafema, completando, copiando y leyendo palabras que contienen las consonantes P, M, S, L y T.
Jueves 13 de noviembre	LENGUAJE ARTÍSTICO	OA6.-Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. Actividad: Los niños y niñas traen desde el hogar un títere confeccionado con un calcetín y elementos a elección, el alumno debe ponerle un nombre a su títere. Dicho material será utilizado para representar un musical.
	LENGUAJE VERBAL	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Realizan actividades del libro Ziemax con el objetivo de reforzar diversas habilidades de comprensión lectora. Durante la experiencia, los niños y niñas trabajan en hallar la idea principal de los textos, identificar detalles importantes, comprender la secuencia de los acontecimientos, reconocer relaciones de causa y efecto, hacer predicciones y resolver situaciones planteadas.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. Actividad: Ubicados en el patio del jardín, Realizan circuito formando 2 grupos. para resolver problemas matemáticos (adición y sustracción) utilizan pelotitas de colores, finalmente grafican resultado en pizarras individuales. Internalizando el aprendizaje de manera pictórica, simbólica y concreta.
Viernes 14 de noviembre	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. Actividad: desarrollar guía de actividades de adiciones y sustracciones, de forma pictórica, simbólica y concreta.
	LENGUAJE VERBAL	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Participan de “Ruleta lectora” leen de forma grupal e individual. Palabras con las consonantes trabajadas. Grafican en guía de actividades 3 palabras que leyeron en pizarras individuales, libro trazos y letras páginas 155 y 158
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego Actividad: experimentar con “Fluido no newtoniano” seguir pasos del método científico.

“Porque el Señor es el que da la sabiduría; el conocimiento y la ciencia brotan de sus labios”

Proverbios 2:6

