



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 15 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 27/07 A 31/07

<b>LINKS AULAS ONLINE:</b>	<b>Turma da manhã</b>
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/99725937693?pwd=Mm5Gc09aRTRZSFpPb2xzZEHVMVRxZz09">https://adventistas.zoom.us/j/99725937693?pwd=Mm5Gc09aRTRZSFpPb2xzZEHVMVRxZz09</a>
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/91463251787?pwd=LzQ2TFd2elhiV0pOVHdUUnVtUFZWQT09">https://adventistas.zoom.us/j/91463251787?pwd=LzQ2TFd2elhiV0pOVHdUUnVtUFZWQT09</a>
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/96730559533?pwd=N3k1eDBlc3Y1djhLRHkxUVZab2QyZz09">https://adventistas.zoom.us/j/96730559533?pwd=N3k1eDBlc3Y1djhLRHkxUVZab2QyZz09</a>
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/95460505292?pwd=TVY5WERlaGV2M1YxeFBCbG56cnNSUT09">https://adventistas.zoom.us/j/95460505292?pwd=TVY5WERlaGV2M1YxeFBCbG56cnNSUT09</a>
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/98439963538?pwd=NENtaXlyZ3hhRXRzQTIsRUIKRFRNZz09">https://adventistas.zoom.us/j/98439963538?pwd=NENtaXlyZ3hhRXRzQTIsRUIKRFRNZz09</a>
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/93772318298?pwd=dUZKL1NhYW44TUIUK2IGaHI6UWZTZz09">https://adventistas.zoom.us/j/93772318298?pwd=dUZKL1NhYW44TUIUK2IGaHI6UWZTZz09</a>	

### SEGUNDA-FEIRA


TURMA: MATERNAL


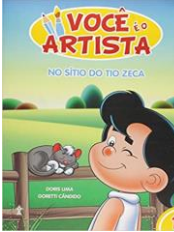


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>1ª AULA</b>  ENSINO RELIGIOSO	Criação do Mundo: Animais	Videoaula	 <ul style="list-style-type: none"><li>Assistir à <b>videoaula</b>: <i>Semana da Criação de Deus. – Parte I</i> <a href="https://youtu.be/ktLJWIdnkuU">https://youtu.be/ktLJWIdnkuU</a></li><li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, páginas 17 a 19</li></ul>
<b>2ª AULA</b>  ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura  Prática de leitura: espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens  Escuta  Interpretação	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula online</li><li>Leia com seu filho.</li><li>Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</li><li>Segue link: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf</a></li></ul> 






<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Canções Cenário</p>	<p>Completo de cenário Acompanhamento de letras de canções Canto</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Acompanhar a atividade da <b>Ficha 11</b>.</li> </ul>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Seriação, classificação, sequência e contagem</p>	<p>Participação nos experimentos propostos pela professora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula online.</li> <li>• Realizar contagens.</li> </ul> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p>	<p>Horse</p>	<p>Videoaula</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horse - Videoaula</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/29se00pJRy8">https://youtu.be/29se00pJRy8</a></p>


**TERÇA-FEIRA**

**TURMA: MATERNAL**

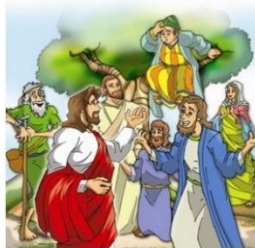


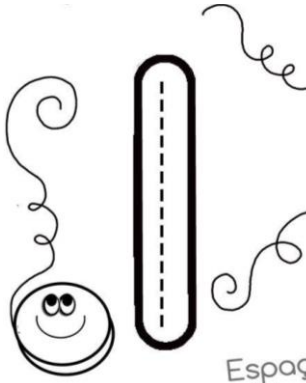
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>O vento e o mar obedecem:</p> <p>Obediência</p>	<p>Leitura bíblica e oração. Participação da aula online.</p>	<p>Aula online.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Complementar: <b>O vento e o mar obedecem</b> - Bíblia ilustrada – Páginas 341 a 344.</li> </ul> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Letramento: Direção da escrita Leitura</p>	<p>Videoaula Leitura da música: <i>Seu Lobato</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Letramento, direção da escrita</b>.</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/HE9nd9gfQr0">https://youtu.be/HE9nd9gfQr0</a></p>



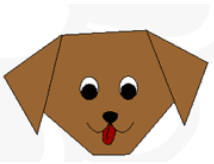

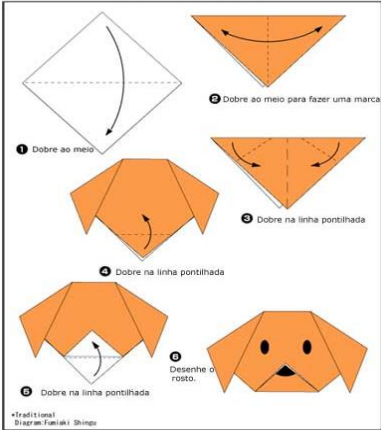
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> </ul> <p><b>SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô! E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, O! ERA AU, AU, AU PRA CÁ! ERA AU, AU, AU PRA LÁ! ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!</b></p> <p><b>SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô! E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô! ERA COCORICÓ PRA CÁ! ERA COCORICÓ PRA LÁ! ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!</b></p>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Quem é o artista?</p> <p>Como é o local sítio</p>	<p>Participação da aula online. Manejo do livro.</p> <p>Pintura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Participar da aula com o paradidático: <b>Você é o artista</b></li> </ul> 
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Correspondência termo a termo – 1 ao 6</p>	<p>Aula online Proposta da atividade da apostila</p>	 <p>Participar da aula online. O aluno usará a apostila para realização da <b>FICHA 7</b>.</p>
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b> Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação motora Força abdominal Membros inferiores</p>	<p>Execução do jogo: <b>CADA BOLINHA NO SEU LUGAR</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/s539I5kc3fA">https://youtu.be/s539I5kc3fA</a></li> <li><b>Materiais:</b> 3 a 5 bolas de tamanhos variados; podem ser substituídas por: (Bola de meia; Almofada; ursinhos ...) Recipientes plásticos, conforme os tamanhos das bolas.</li> <li><b>Atividade:</b> Sentado, o aluno deverá colocar a bola (almofada, urso de pelúcia, blusa) nos recipientes utilizando apenas os pés. Controlar a bola para não derrubar o recipiente.</li> </ul>
<p><b>Aula 2 – online</b></p>	<p>Aula síncrona</p>	<p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Online.</li> <li>Professor especialista.</li> </ul>



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Criação do Mundo: <b>Animais</b></p>	<p>Videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – Parte II <a href="https://youtu.be/YRVGReQ9MJY">https://youtu.be/YRVGReQ9MJY</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, páginas 17 a 19.</li> </ul> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Interpretação textual (por desenho)</p>	<p>Interpretar o texto, desenhando partes do enredo.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Desenhar partes da narrativa do livrinho lido na aula de ontem: “<i>Maria e o carneirinho</i>”, conforme solicitação da professora.</li> <li>Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite.</li> </ul>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Relação numeral Quantidade: 1 ao 6.</p>	<p>Participar da aula online</p> <p>Realização da atividade proposta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Participar com a apostila realizando os comandos dados pela professora.</li> </ul>  
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Expressões faciais Repertório Cênico</p> <p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - pular</p> <p>Freio inibitório</p>	<p>Participação da aula online.</p> <p>Realização de movimentos: faciais e pulos</p> <p>Treino do freio inibitório</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Diferenciar expressões faciais, sabendo imitá-las.</li> <li>Expandir o repertório cênico tendo empenho ao participar das atividades.</li> <li>Aperfeiçoar movimentos, fortalecendo articulações.</li> <li>Pular no ritmo da música, realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo.</li> </ul> 

<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b></p>	<p>Canto - coral</p>	<p>Videoaula e aula síncrona Ensaiai a música “Homenagem aos Pais” do coral <b>Unaspinho</b> para a programação do dia dos pais.</p> <p>Ensaio: Música dia dos pais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vPQOpg3BHIY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vPQOpg3BHIY&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>Continuar o ensaio na aula síncrona.</li> </ul> 
--	----------------------	--	---

**QUINTA-FEIRA** **TURMA: MATERNAL**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Zaqueu:</p> <p>Arrependimento</p>	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura Complementar: <b>Zaqueu</b> Bíblia ilustrada – Páginas 345 a 349.</li> </ul> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vogal I</p> 	<p>Videoaula grafismo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a <b>videoaula</b>: Vogal I</li> <li><a href="https://youtu.be/MPTt72gxwHY">https://youtu.be/MPTt72gxwHY</a></li> <li>Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você tiver em casa para que a criança trabalhe a escrita da letra I.</li> <li>Incentive a criança a sempre passar por aquele cantinho para ir treinando a letra I.</li> </ul> 

<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Cuidados – respeito ao próprio corpo</p> <p>Aprendendo a se proteger</p>	<p>Assistir à videoaula.</p> <p>Participação da aula online.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Aprendendo a se proteger dos animais</b> <a href="https://youtu.be/FHasnHj9L5o">https://youtu.be/FHasnHj9L5o</a></li> <li>Evitar o contato com animais bravos, aprendendo a se proteger.</li> <li>Compreensão de que o animal não deve subir na cama, pois é o local para dormirmos.</li> </ul>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Elementos do meio ambiente: Animais e suas características</p> <p>Animais domésticos</p>	<p>Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> </ul> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Técnica diversificada: Dobradura</p> 	<p>Assistir à videoaula.</p> <p>Acompanhamento da aula online.</p> <p>Realização da dobradura.</p> <p>Colagem da dobradura no corpo do cachorro.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Dobradura de cachorro.</b> <a href="https://youtu.be/UUUHbYuo5Gc">https://youtu.be/UUUHbYuo5Gc</a></li> <li>Aplicar em criações próprias, técnicas associadas a arte da dobradura, desenvolvendo habilidades motoras;</li> <li>Aplicar a técnica da dobradura, considerando outros elementos na formação de um cachorro.</li> </ul>  <p><small>*Tradicional © Nagami Takaki Shimizu</small></p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>1ª AULA</b>  <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Sentimentos: Paciência e carinho Amizade	Participação da história: Maria e o cordeirinho, identificando os sentimentos de: paciência e carinho.  Percepção da amizade entre Maria e o cordeirinho.	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvir a história contada pela professora, interagindo em seu contexto.</li> <li>Vivenciar situações que envolvam afeto, atenção e limites, construindo vínculos.</li> <li>Vivenciar situações que promovam a construção da autonomia.</li> </ul>
<b>2ª AULA</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Tentativas de escrita e leitura	Videoaula Atividade proposta na <b>FICHA 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Azeitona e Midinho</b>.  <a href="https://youtu.be/jKkhMhbNXXo">https://youtu.be/jKkhMhbNXXo</a></li> <li>Acompanhar, com a apostila, a aula online.</li> </ul> 
<b>3ª AULA</b>  <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Movimento de pinça	Participar da aula online Contagem de feijão, pegando com as pontas dos dedos.	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online</li> <li>Para esta aula o aluno deverá ter um montinho de feijão e um potinho.</li> </ul>
<b>4ª AULA</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Conceito de número Numeral 2  	Grafismo: - No ar, - Na mesa - No prato (fubá) - No chão  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online: Ter um recipiente plano com farinha, fubá ou areia.</li> <li>Escrever o número conforme a professora solicitar.</li> </ul> Fazer o contorno do número no chão, com fita crepe ou outro material, solicitar que caminhe nele.   

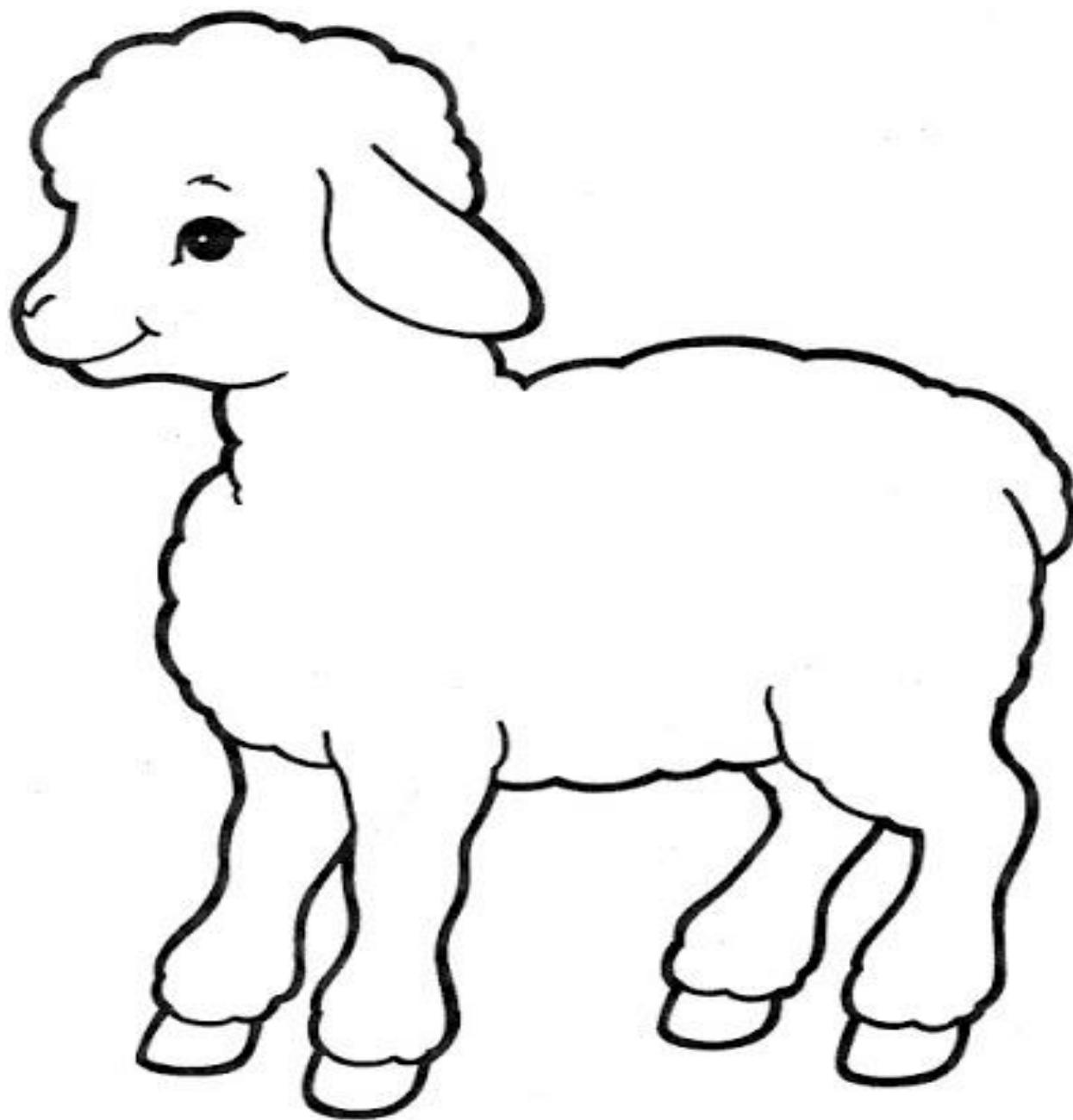
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Pintura e colagem</p>	<p>Pintura do cordeirinho Colagem de algodão ou bolinhas feitas com papel higiênico em seu corpinho.</p>		<p>Aula online.</p> <p>Para esta aula imprimir ou copiar em uma folha o cordeirinho em anexo. Providenciar algodão ou papel higiênico.</p>
--	--------------------------	--	---	--

### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [isis.campos@ucb.org.br](mailto:isis.campos@ucb.org.br)



ANEXO:



## **RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL – ROTEIRO 15**

<b><u>DIAS</u></b>	<b><u>CAMPO</u></b>	<b><u>LINK</u></b>
<b>2ª feira</b>	<b>RELIGIÃO</b>	<a href="https://youtu.be/ktLJWldnkuU">https://youtu.be/ktLJWldnkuU</a>
	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf</a>
	<b>INGLÊS</b>	<a href="https://youtu.be/29seO0pJRy8">https://youtu.be/29seO0pJRy8</a>
<b>3ª feira</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</b>	<a href="https://youtu.be/s539I5kc3fA">https://youtu.be/s539I5kc3fA</a>
	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<a href="https://youtu.be/HE9nd9gfQr0">https://youtu.be/HE9nd9gfQr0</a>
<b>4ª feira</b>	<b>RELIGIÃO</b>	<a href="https://youtu.be/YRVGReQ9MJY">https://youtu.be/YRVGReQ9MJY</a>
	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS MUSICALIZAÇÃO</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vPQOpg3BHIY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vPQOpg3BHIY&amp;feature=youtu.be</a>
<b>5ª feira</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<a href="https://youtu.be/MPTt72gxwHY">https://youtu.be/MPTt72gxwHY</a>
	<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<a href="https://youtu.be/FHasnHj9L5o">https://youtu.be/FHasnHj9L5o</a>
	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<a href="https://youtu.be/UUUhBYuo5Gc">https://youtu.be/UUUhBYuo5Gc</a>
<b>6ª feira</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<a href="https://youtu.be/jKkhMhbNNXo">https://youtu.be/jKkhMhbNNXo</a>