



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 27 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 26/10 A 30/10

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

### Turma da manhã

Segunda-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/88458202037?pwd=RWtQeVdSL3didU9Pb2phc1pUMEoyUT09>

Terça-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/88386163725?pwd=Vjl1ajFKZ0UzaHZXRFIUR2RaSHNVdz09>

Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/82758383766?pwd=UzFXQUxRZ0FVRnhUbjVUdUVmQlZsQT09>

Quarta-feira: 9h20 às 11h20: <https://adventistas.zoom.us/j/82669300168?pwd=RmhOMk1UdlhCdW5DSWhVZzh2RiROUT09>

Quinta-feira: 9h20 às 11h40: <https://adventistas.zoom.us/j/86375291573?pwd=Qk51cEtJemNUQktYTzJTZlU3YVROUT09>

Sexta-feira: 9h20 às 11h20: <https://adventistas.zoom.us/j/83299494299?pwd=dWUybj3hueGtIUThBTVZJVDB4TkEwQT09>

### Turma da tarde

Segunda-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/86230224354?pwd=S3hmZkxaV1NPcFdXT3l0NGMrRVI3UT09>

Terça-feira: 13h às 15h: <https://adventistas.zoom.us/j/83332958735?pwd=MmdvSTVRRjN2a1p6ZnVjVE5lQmZ5Zz09>

Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/87480361329?pwd=VnVublJXcS9yeDc4YmRWTRRYc09zZz09>

Quarta-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/82250030761?pwd=dTlrenlBbS9TdW5jVG9FVXdSYUk1QT09>

Quinta-feira: 13h às 15h20: <https://adventistas.zoom.us/j/89921798772?pwd=ZW91SWJQcWtZNHNqYkJK3J1YTVIUT09>

Sexta-feira: 13h às 15h: <https://adventistas.zoom.us/j/88587419900?pwd=T0c5anE3ZEF6aVRvc01YbTFualdjQT09>

### SEGUNDA-FEIRA 26/10

**TURMA: 3º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 CIÊNCIAS</b>	ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS.	Revisão e caderno.	Realizar Atividade Avaliativa de Ciências disponível na plataforma do E-class com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 11: Comunicar e se divertir! Gênero Discursivo – Poema.	Assistir à videoaula. Livro de Língua Portuguesa p. 28 a 31.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehXdnBARHko&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ehXdnBARHko&amp;feature=youtu.be</a> <b>Gênero Discursivo - Poema</b> <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Utilize o texto da p. 28 e 29 para realizar as atividades propostas na p. 30 e 31.

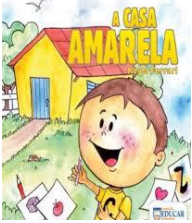
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Ortografia/EC:</b> Sons do X.	Livro Escreva Corretamente p. 102 a 105.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> No livro Escreva Corretamente realize as atividades proposta na p. 102 a 105.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Capítulo 11: Medidas e comparações. Medidas de tempo.	Livro de Matemática p. 177 e 178.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Continue as atividades sobre medidas de tempo na p. 177 e 178 do livro de Matemática.
<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b> <b>(Musicalização)</b>	Música, ritmo e movimento.	Assistir ao vídeo.	Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY">https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY</a> <b>Tchuchuê</b>  Movimentar-se conforme o ritmo e o que é solicitado na música. <b>Divirta-se!</b>

TERÇA-FEIRA 27/10			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 11: Comunicar e se divertir! Bilhetes.	Assistir à videoaula. Livro de Língua Portuguesa p. 32 e 33.  <b>Anexo 1</b> de Língua Portuguesa de terça-feira 27/10.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KfvXsAMqlcg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=KfvXsAMqlcg&amp;feature=youtu.be</a> <b>Bilhetes.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as questões propostas na p. 32 e 33 do livro de Língua portuguesa. Depois realize o que foi pedido em <b>anexo</b> para hoje.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Capítulo 11: Medidas e comparações. Medidas de temperatura.	Assistir à videoaula. Livro de Matemática p. 179 e 180.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=omxEt8G-7Wc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=omxEt8G-7Wc&amp;feature=youtu.be</a> <b>Medidas de temperatura.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize os exercícios propostos na p. 179 e 180.
<b>AULA 3</b> <b>INGLÊS</b>	More Places Adverbs of Place WH Questions: What & Why	Assistir à videoaula.  <b>Turma da manhã terça-feira</b> <b>Turma da tarde quinta-feira</b>	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21fv6GFP60o&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=21fv6GFP60o&amp;feature=youtu.be</a> <b>More Places / Adverbs of Place / WH Questions</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b>

<b>AULA 4 HISTÓRIA</b>	Capítulo 11: As cidades e a passagem do tempo.	Assistir à videoaula. Livro de história p. 67 a 70.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VVKQg_PqDVA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=VVKQg_PqDVA&amp;feature=youtu.be</a> <b>As cidades e a passagem do tempo.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Leia o texto “As atividades e a passagem do tempo” da p. 67 para depois realize a questão na p. 68.  Leia o texto “Transformações nas cidades” da p. 69 para depois realize a questão na p. 70.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA.</b>	Revisão e caderno.	<b>Realizar Atividade Avaliativa de Geografia disponível na plataforma do E-class com o acompanhamento da professora.</b>

QUARTA-FEIRA 28/10			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 E. RELIGIOSO</b>	Minha atitude de adoração. Jesus ensina reverência.	Assista à videoaula: Livro de Ensino Religioso p. 70 a 73.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O8jeyuaX2ol&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=O8jeyuaX2ol&amp;feature=youtu.be</a> <b>Reverência.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades propostas no livro de Ensino Religioso na p. 70 a 73.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 11: Comunicar e se divertir!  Onomatopeia.	Livro de Língua Portuguesa p. 34 e 35.  <b>Anexo 2</b> de Língua Portuguesa de Quarta-feira 28/10.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rTBxD_sOVk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=rTBxD_sOVk&amp;feature=youtu.be</a> <b>Onomatopeia.</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a atividade que foi proposta na p. 34 e 35 do livro de Língua Portuguesa. Depois realize o que foi pedido em <b>anexo</b> para hoje.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C11: Medidas e comparações. Medidas de comprimento.	Livro de Matemática p. 181.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as atividades propostas conforme o que foi solicitado na p. 181 do livro de Matemática.

<b>AULA 4 HISTÓRIA</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA.</b>	Revisão e caderno.	<b>Realizar Atividade Avaliativa de Geografia disponível na plataforma do E-class com o acompanhamento da professora.</b>
<b>AULA 5 ED. FÍSICA 1ª aula: videoaula</b>	Movimento, equilíbrio e coordenação.	Assista ao vídeo.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nCe1XNQ-AhI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=nCe1XNQ-AhI&amp;feature=youtu.be</a> <b>Seguindo as Pegadas</b> Faça o contorno das mãos e dos pés em papel. Recorte e espelhe formando um circuito. Realizar as atividades, conforme o vídeo. Alterar o circuito para ficar mais divertido.
<b>2ª aula: aula online</b>	Aula online.	Aula online.  <b>Turma da manhã quinta-feira Turma da tarde quarta-feira</b>	<b>Aula via Zoom</b> com o (a) professor (a).

QUINTA-FEIRA 29/10			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 CULTURA GERAL</b>	<b>Projeto Educação Financeira</b> (LIVRO PARADIDÁTICO 3º BIMESTRE)	Livro paradidático “Educação Financeira” p. 42 a 46.	Realize o que foi proposto na p. 42 a 46 do paradidático Educação Financeira.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Ler é uma aventura.	Projeto: Ler é uma aventura/ <b>FICHA 25.</b> 	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Projeto: Ler é uma aventura – Livro: <b>A casa amarela.</b>  Leia o livro e realize as atividades propostas na <b>ficha 25.</b>
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C11: Medidas e comparações. Medidas de comprimento.	Livro de Matemática p. 182.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as questões de nº 15 e 16 da p. 182 do livro de matemática.

<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Capítulo 14: A importância das plantas/ Tipos de vegetações.	Assistir à videoaula. Livro de Geografia p. 98 a 100.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iF3EnqCUaa4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=iF3EnqCUaa4&amp;feature=youtu.be</a> <b>A importância das plantas</b>  <b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a leitura do texto na p. 98 e 99, depois responda à questão nº 01 ainda da p. 99 e a atividade da p. 100 depois discuta com a professora e colegas sobre o “ <b>trocando ideias</b> ”.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Capítulo 11: Alimentos industrializados/ Geladinho, din-din, chup- chup, sacolé...	Assista à videoaula. Livro de Ciências p. 132 a 135.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bt21fLXjiRg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=bt21fLXjiRg&amp;feature=youtu.be</a> <b>Fábrica de picolés</b>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Leia com atenção o texto apresentado na p. 132 e 133 e discuta sobre o assunto com a professora e os colegas.  Realize o “ <b>Cientistas em ação</b> ” que se encontra na p. 134 e 135 do livro de Ciências. Registre o momento por meio de fotos ou vídeos.

<b>SEXTA-FEIRA 30/10</b>			<b>TURMA: 3º ANO</b>
<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Capítulo 11: Comunicar e se divertir!	Livro de Língua Portuguesa p. 36 e 37.  <b>Anexo 3</b> de Língua Portuguesa de sexta-feira 30/10.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> <b>“Agora é sua vez”</b> Realize o que foi solicitado na p. 36 e 37 do livro de Língua Portuguesa.  Realize também a atividade proposta em anexo.
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Capítulo 11: Alimentos industrializados/ Geladinho, din-din, chup- chup, sacolé...	Livro de Ciências p. 134 e 135.	<b>Aula via Zoom com a professora</b> Discuta com a professora e os colegas sobre sua experiência na produção de geladinho.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C11: Medidas e comparações. Medidas de comprimento.	Livro de Matemática p. 183.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize as questões de nº 17 e 18 da p. 183 do livro de Matemática.

<b>AULA 4</b> <b>ARTE</b>	C16: Texturas visuais e sonoras/ Texturas visuais.	Assistir à videoaula. Livro de Arte p. 77.	Assista à videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ucU0WL2N1d0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ucU0WL2N1d0&amp;feature=youtu.be</a>  <b>Aula via Zoom com a professora</b> Realize o que foi proposto na p.77 do livro de Arte.
<b>AULA 5</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE E. RELIGIOSO.</b>	Revisão e livro.	<b>Realizar Atividade Avaliativa de E. Religioso disponível na plataforma do E-class com o acompanhamento da professora.</b>

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiana.msilva@ucb.org.br](mailto:fabiana.msilva@ucb.org.br)  
[ellen.rezende@ucb.org.br](mailto:ellen.rezende@ucb.org.br)

## ANEXOS - Língua Portuguesa

### Anexo 1: Terça-feira 27/10

Registre no caderno.

Cabeçalho...

#### Gênero Bilhete

**Bilhetes:** São textos comunicativos que contêm **mensagens simples** os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

Por esse motivo, o bilhete utiliza uma linguagem despretensiosa, ou seja, a **linguagem informal** e coloquial, tendo como principal função a informativa.

Ainda que sua principal função seja informar alguém sobre algo, os usos dos bilhetes são muito amplos e podem ser escritos para fazer um convite, relatar um fato, solicitar ou avisar algo, dentre outros.

#### Elementos do Bilhete

- **Destinatário:** pessoa a quem se destina o bilhete.
- **Remetente:** quem escreve o bilhete.
- **Corpo de Texto:** mensagem curta que será transmitida. Inclui, portanto, o assunto (tema).
- **Despedida:** na linguagem informal pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.
- **Data:** dia em que o bilhete foi escrito.

#### Atividades 1:

Escolha um colega para escrever em seu caderno um bilhete, de acordo com a explicação.



## Anexo 2: Quarta-feira 28/10

Registre no caderno.

Cabeçalho...

**Onomatopeia** é a figura de linguagem que permite o uso de vocábulos para representar um som. Ela é formada a cada vez que uma palavra escrita reproduz um ruído, um barulho ou qualquer tipo de som.

- “Toquei a campainha: “ding dong” e esperei.”
- O sino da igreja faz “blem, blem blem”!
- Depois da meia-noite o galo cantou: “có-có-ricó”!



### Atividades 1:

Escreva em seu caderno em qual quadrinho se encontra o uso da ONOMATOPÉIA.





## Anexo 3: Quinta-feira 30/10

Registre no caderno.

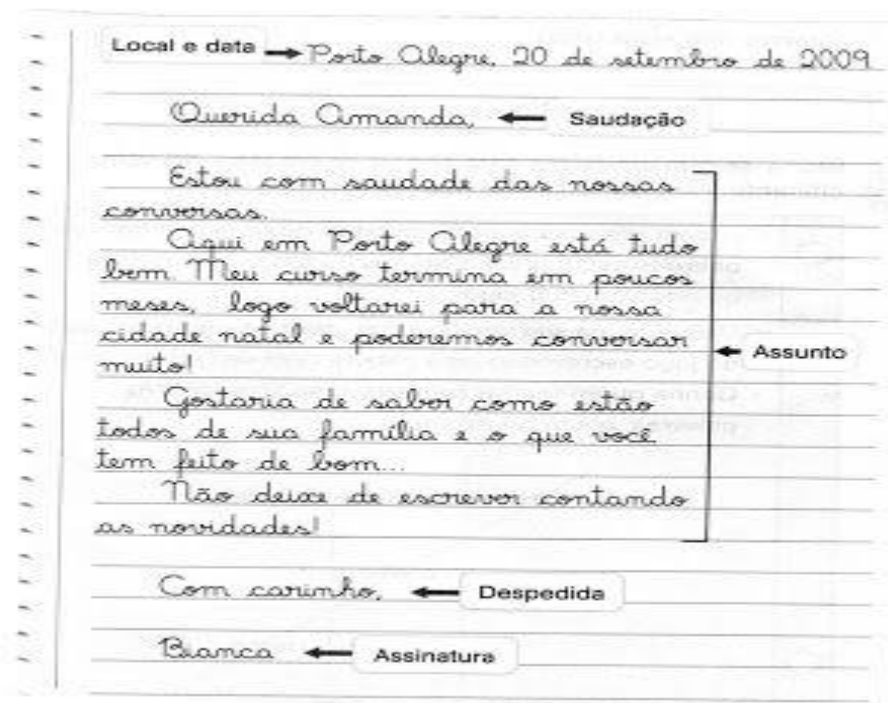
Cabeçalho...

### Gênero Carta

#### Estrutura de uma carta

Dependendo da proximidade entre o destinatário e o remetente, as cartas pessoais não seguem uma estrutura padrão. No entanto, vale lembrar que como gênero epistolar ela apresenta uma estrutura básica:

- **Local e Data:** são colocados acima de qualquer informação.
- **Vocativo:** o nome do destinatário aparece logo abaixo do local e da data. Pode também ser substituído (ou estar junto ao nome) por expressões de saudações (caro amigo, tia querida, etc.).
- **Corpo do texto:** conta com a introdução, desenvolvimento e conclusão do que se pretende informar.
- **Despedida:** saudações do remetente que podem ser de cunho formal ou informal, por exemplo, “atenciosamente” ou “beijos carinhosos e forte abraço”
- **Assinatura:** para finalizar a carta, o remetente assina seu nome abaixo das saudações de despedida. Nas cartas pessoais geralmente é escrito somente o primeiro nome.



#### Atividades 1:

Escreva no caderno de Produção textual, uma carta para uma pessoa de sua preferência.