Colégio Adventista | PARTENON

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE DE 2025.

5º ano do Ensino Fundamental

Disciplinas: Português, matemática, ciências, história, geografia, arte e religião.
Professoras: Elisiane (5TA), Daniela (5MA/5TB).

1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

Data da Prova: O aluno que não comparecer à avaliação nesta data terá automaticamente a oportunidade de realizar a prova de superação.

Atenção, responsáveis! Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
22/05 Quinta	Matemática	**Conteúdo:** Perímetro (Cap. 4 – págs. 165 e 166); Área (m²) (Cap. 4 – págs. 168 e 169); Área (hectares) (Cap. 4 – págs. 170 e 171); Área (de triângulo) (Cap. 4 – pág. 172); Medida de Capacidade (volume) (Cap. 4 – págs. 173 a 175). **Onde estudar:** Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas.	10,0
23/05 Sexta	Português	**Conteúdo:** Leitura e interpretação textual (p.4,5, 14, 15); Gênero textual fábula (p.4,5); Infográfico (p14,15); Tempos verbais (p.9 e 10); Adjetivação (p.6, 10); Pontuação (uso da vírgula) (p.10); Ortografia (uso do XC) (p.11,12); Onomatopeia (p.19); Concordância nominal (p.20); Acentuação gráfica (p.21,22). **Onde estudar:** Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas.	10,0

TRABALHOS DO BIMESTRE

Data de Entrega: O trabalho deve ser entregue na data indicada na coluna 1. Caso seja entregue após essa data, será considerado uma atividade de superação e não contará com a mentoria da professora.

Mentoria e Superação: A professora corrigirá o trabalho, atribuirá uma nota e dará orientações para melhorias. O aluno poderá ajustar seu trabalho com base na mentoria e entregá-lo novamente na data da 6ª coluna.

Benefícios: A superação é uma oportunidade para aprender com os erros, aprimorar suas habilidades e melhorar sua nota. Ela é opcional para quem deseja um desempenho ainda melhor, mas obrigatória para quem não atingir 70%. Alunos que alcançarem a nota máxima na primeira entrega não precisarão refazer.

Data de ENTREGA	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	PESO	Data da SUPERAÇÃO
28/05 Quarta	Geografia	**Croqui** (EM CASA)	**Conteúdo:** Croqui – Territorialidades **Orientação:** Criar um croqui de uma cidade apresentando pelo menos cinco (05) territorialidades. Utilizar como referência a pág.: 111. Construir em folha sulfite A3 e identificar as territorialidades com uma legenda. **Critérios de avaliação:** ● Identificação completa; ● Criatividade; ● Capricho; ● Conter as 5 territorialidades; ● Legenda.	10,0	**04/06** Quarta
30/05 Sexta	Matemática	**Lista de Exercícios** (EM AULA)	**Conteúdo:** As quatro operações. **Orientação:** Fazer a lista de exercícios. Responder com atenção e apresentar o cálculo. **Critérios de avaliação:** Conforme o número de acertos.	5,0	**06/06** Sexta

04/06 Quarta	Ciências e Artes	**Trabalho com Massinha de Modelar** (EM CASA)	**Conteúdo:** Representação de um dos sistemas do corpo Digestório/Respiratório/Cardiovascular **Orientação:** Escolher um dos sistemas estudados no bimestre (p.134, p.144 ou p.158). Montar o sistema escolhido usando massinha de modelar ou material reciclado. Criar uma legenda com o nome e a função de cada órgão/parte. **Critérios de avaliação:** • Identificação completa. • Capricho. • Legenda com o nome e a função de cada órgão. • Organização.	10,0	**11/06** Quarta
06/06 Sexta	História	**Lapbook** (EM CASA)	**Conteúdo:** Construção do Lapbook Individual. **Objetivo:** Pesquisar, organizar e apresentar informações sobre uma lei ou conjunto de leis importantes, utilizando um lapbook criativo e interativo. **Orientação:** Cada aluno será responsável por pesquisar e criar um lapbook individual sobre o tema sorteado. O lapbook deve ser feito com materiais simples (cartolina, papéis coloridos, canetas, etc.) e conter informações organizadas de forma visual e criativa. **Temas a serem sorteados previamente em aula pela professora:** **1.** Leis de Trânsito **2.** Código de Defesa do Consumidor **3.** Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) **4.** Código Civil **5.** Código Penal **6.** Código Eleitoral **7.** Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) **8.** Estatuto do Idoso **9.** Constituição Federal **10.** Direitos Humanos **06/06: APRESENTAÇÃO INDIVIDUAL DO LAPBOOK PARA A TURMA.**	10,0	**10/06** Terça

			Estrutura do Lapbook - O lapbook deve conter: **1.** Título do tema sorteado. **2.** Subtemas organizados de forma clara (ex.: definição, importância, exemplos, curiosidades). **3.** Elementos interativos, como abas, minilivros ou bolsos para fichas informativas. **4.** Decoração: Use cores, desenhos e adesivos para deixar o lapbook atrativo. **Critérios de Avaliação:** • Identificação Completa: Nome do aluno e tema do lapbook. • Organização do Conteúdo: Clareza, sequência lógica e criatividade na apresentação visual. • Capacidade de Pesquisa: Compreensão básica sobre o tema e sua importância para a sociedade. • Expressão e Comunicação: Explicar o conteúdo de forma clara e coerente durante a apresentação. • Interação: Ouvir e respeitar as apresentações dos colegas.		
09/06 Segunda	Matemática	**Jogo** (EM CASA)	**Conteúdo:** Frações. **Orientação:** Confeccionar um jogo sobre FRAÇÕES (Cap.6) e apresentar as regras, estratégias/exemplos de seu funcionamento. Utilizar materiais de sua escolha para confeccioná-lo. **Critérios de avaliação:** • Identificação completa; • Participação; • Capricho; • Apresentação; • Coerência do jogo com o conteúdo.	5,0	**11/06** Quarta
10/06 Terça	Português	Produção Textual (EM AULA)	**Conteúdo:** Gênero Diário. **Orientação:** Trazer para a aula rascunhos de ideias de um momento marcante do dia ou semana. **<u>Critérios de Avaliação</u>** • Organização e Estrutura	5,0	As intervenções e orientações necessárias serão realizadas durante a produção em sala de aula a fim de que o aluno

			• Clareza e Coerência • Adequação ao Gênero • Criatividade e Expressividade • Ortografia e Gramática		realize as devidas correções.
23/06 Segunda	Português	Ficha de leitura: Ler é uma aventura (EM CASA)	**Conteúdo:** • Leitura: Livros indicados no projeto. • Interpretação: Compreensão das principais ideias e informações dos textos. • Síntese: Resumo das informações nas fichas do projeto. **<u>Orientações</u>** • Durante o bimestre, o aluno deverá realizar a leitura dos livros indicados no Projeto Ler é uma Aventura. • Preenchimento das fichas: • Completar as fichas de nº 11 a 20 do projeto, respondendo às questões de forma clara e objetiva. • As fichas devem ser preenchidas conforme a leitura dos livros e entregues nas datas estipuladas. **Entrega:** • As fichas preenchidas devem ser entregues no prazo para avaliação. **Critérios de Avaliação:** • Conteúdo: Apresentação das principais ideias e informações do livro nas respostas. • Organização: Respostas claras, bem-estruturadas e ficha preenchida com capricho. • Pontualidade: Entrega das fichas dentro do prazo combinado.	5,0	30/06 Segunda

2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

Data da Prova: O aluno que não comparecer à avaliação nesta data terá automaticamente a oportunidade de realizar a prova de superação.

Atenção, responsáveis! Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
12/06 Quinta	Ciências	**Conteúdo:** Substâncias nutritivas dos alimentos (tabela de informação nutricional) Nutrientes e alimentos; Dicas para uma alimentação saudável; Consequências da alimentação inadequada; Glândulas anexas do	10,0

		sistema digestório; Processo da digestão; Músculo da respiração; Movimentos respiratórios; Órgãos do sistema respiratório; Doenças do sistema respiratório. **Para estudar utilize:** Caderno, livro, guia de estudo e a prova realizada. Capítulo 4 - p. 128 e 129; Capítulo 4 - p. 130; Capítulo 4 - p. 132; Capítulo 4 - p. 136; Capítulo 4 - p. 134 a 137; Capítulo 5 - p. 143; Capítulo 5 - p. 143; Capítulo 5 - p. 144 a 145; Capítulo 5 - p. 148 a 150.	
13/06 Sexta	Português	**Conteúdo:** Interpretação textual a partir de fábula ou conto; Uso de travessão no discurso; Concordância verbal; Verbos e pronomes; Elementos como pronomes que retomam o substantivo; indicar tempos verbais (presente, passado e futuro); Sílaba tônica; Uso de XC, SS, Ç. **Onde estudar utilize:** Caderno, livro e folha de revisão para a prova. Páginas do livro - 11; 20, 21 e 22; 32 e 33; 41; 50; 52 e 53.	10,0
16/06 Segunda	Matemática	**Conteúdo:** Perímetro e área de polígonos; Medidas de capacidade e ideia de volume; Ideia de múltiplos e divisores de um número; Números primos e compostos; Representação e leitura de frações. **Onde estudar utilize:** Caderno, livro e folhas de revisão para a prova. Capítulo 4 - p. 166; Capítulo 4 - p. 169; Capítulo 4 - p. 173 e 174; Capítulo 4 - p. 175 e 176; Capítulo 5 - p. 181 a 183; Capítulo 5 - p. 189 a 192; Capítulo 6 - p. 203 a 205; Capítulo 6 - p. 207; Capítulo 6 - p. 209;	10,0
17/06 Terça	Geografia	**Conteúdo:** Funções das cidades (p.92 e 93);Hierarquia urbana no Brasil (p.95 e 96); Rede urbana (p.97 e 98); Redes urbanas brasileiras (p.100, p.102); Comunidades planejadas (p.103 e 104); Terras em uma comunidade urbana(p.105); Zoneamento das cidades e Plano diretor (p.107); Territorialidades nas cidades (p.109 e 110); Riscos urbanos (p.113, 114, 115); Desenvolvimento sustentável (p.117); Desenvolvimento das cidades(p.120). **Onde estudar utilize:** Caderno, livro, guia de estudo e a prova realizada.	10,0
18/06 Quarta	História	**Conteúdo:** Leis nas primeiras civilizações (p.66 e 67); Lei e Torá (p.68); As leis no Mundo contemporâneo (p.70 e 71); Os direitos humanos (p. 73 e 74); Os direitos dos brasileiros (p.75 e 76); As leis no Brasil (p.78, 79 e 80); Formas de governo (p.82 e 83); A organização do Estado Brasileiro (p.84 e 85); A democracia (p.86 e 87); A república (p. 88 e 89); **Para estudar utilize:** Caderno, livro, guia de estudo e a prova realizada.	10,0

SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

🎯 **Prova de Superação:** Essa é a chance de melhorar a nota da prova bimestral ou de realizar a avaliação para quem não fez a prova original.

📢 **Atenção, responsáveis!** Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
01/07 Terça	Geografia	**Conteúdo:** O mesmo conteúdo da prova(s) anterior(es). **Para estudar utilize:** Caderno, livro, guia de estudo e a prova realizada.	10,0
02/07 Quarta	Ciências	**Conteúdo:** O mesmo conteúdo da prova(s) anterior(es). **Para estudar utilize:** Caderno, livro, guia de estudo e a prova realizada.	10,0
03/07 Quinta	Português	**Conteúdo:** O mesmo conteúdo da prova(s) anterior(es). **Para estudar utilize:** Caderno, livro, folhas de revisão para a prova e as provas realizadas.	10,0
04/07 Sexta	Matemática	**Conteúdo:** O mesmo conteúdo da prova(s) anterior(es). **Para estudar utilize:** Caderno, livro, folhas de revisão para a prova e as provas realizadas.	10,0
07/07 Segunda	História	**Conteúdo:** O mesmo conteúdo da prova(s) anterior(es). **Para estudar utilize:** Caderno, livro, guia de estudos e a prova realizada.	10,0

📢 INFORMAÇÕES IMPORTANTES

🗓️ **Datas:** Trabalhos e provas seguirão o **cronograma de avaliações**, independentemente da grade horária da semana. Em caso de conflito, o cronograma terá prioridade.

🚫 **Faltas em Avaliações:** O aluno que faltar no dia da prova poderá recuperar a nota **durante o período de superação (recuperação)**.

📝 **PAAEB:** O simulado **PAAEB** vale **até 1 ponto bônus** em português e matemática, conforme o desempenho do aluno. Quem faltar **não poderá refazer** o simulado.

⚠️ **Alterações:** Caso haja mudanças no cronograma, a professora informará com antecedência.

📩 **Dúvidas?** Entre em contato com a professora via **agenda** ou com a **orientação educacional** por e-mail orientacao1.cap@educadventista.org.br

Colégio Adventista | PARTENON

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE DE 2025.

5º ano do Ensino Fundamental

Disciplinas: Inglês, Projeto De Vida, Musicalização e Educação Física.
Professoras: Leonardo Rodrigues, Andreza de Borba, Daniel Mautone, Evellin Neves e Adriano Rocha.

Disciplina: Inglês

Professor(a): Leonardo Rodrigues

Data de Entrega: O trabalho deve ser entregue na data indicada na coluna 2. Caso seja entregue após essa data, será considerado uma atividade de superação e não contará com a mentoria da professora.

Mentoria e Superação: A professora corrigirá o trabalho, atribuirá uma nota e dará orientações para melhorias. O aluno poderá ajustar seu trabalho com base na mentoria e entregá-lo novamente na data da 7ª coluna.

Benefícios: A superação é uma oportunidade para aprender com os erros, aprimorar suas habilidades e melhorar sua nota. Ela é opcional para quem deseja um desempenho ainda melhor, mas obrigatória para quem não atingir 70% do valor da nota. Alunos que alcançarem a nota máxima na primeira entrega não precisarão refazer.

Data da Prova: O aluno que não comparecer à avaliação nesta data terá automaticamente a oportunidade de realizar a prova de superação.

Atenção, responsáveis! Em caso de ausência, é essencial que a família comunique o motivo à Orientação Educacional pelo e-mail: orientacao1.cap@educadventista.org.br

Turma	Data de ENTREGA	Avaliação	Local	Descrição	Peso	Data da SUPERAÇÃO
5MA	19/05 Segunda-feira	Trabalho	Em Sala	**Conteúdo:** Clima, estações do ano e roupas. **Orientação:** O trabalho consiste em uma lista de exercícios feita em sala de aula. **Critérios de avaliação:** Respostas corretas às questões.	10,0	A superação ocorrerá no mesmo dia da atividade em aula, com acompanhamento simultâneo. Durante a realização, a professora orientará os alunos, corrigindo as atividades e oferecendo suporte
5TA	19/05 Segunda-feira					

5TB	**21/05** Quarta-feira					imediato.
5MA	**16/06** Segunda-feira	Prova	Em aula	**Conteúdo:** Clima, estações do ano, roupas, lugares, preposição de lugare verbo there to be. **Para estudar utilize:** Caderno e livro páginas 26 a 37.	10,0	**07/07** Segunda-feira
5TA	**16/06** Segunda-feira					**07/07** Segunda-feira
5TB	**18/06** Quarta-feira					**02/07** Quarta-feira

Disciplina: Projeto de vida

Professora: Andreza Borba

Avaliação contínua: Continuamente durante as aulas, a professora irá observar a evolução, envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades propostas. A recuperação acontece de forma contínua também.

Disciplina: Musicalização

Professor: Daniel Mautone

Avaliação contínua: Continuamente durante as aulas, o professor irá observar a evolução, envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades propostas. A recuperação acontece de forma contínua também.

Disciplina: Educação Física

Professores: Evellin Neves (5MA), Adriano Rocha (5TA e 5TB)

Avaliação contínua: Continuamente durante as aulas, a professora irá observar a evolução, envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades propostas. A recuperação acontece de forma contínua também. É importante que os alunos estejam trajados de forma adequada, com tênis.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

⚠ **Alterações:** Caso haja mudanças no cronograma, os professores informarão com antecedência.
Dúvidas? Entre em contato com os professores via **agenda** ou com a **orientação educacional** por e-mail orientacao1.cap@educadventista.org.br