

# CONEXIONES

COLEGIO  
ADVENTISTA  
**UAB**



**Educación  
Adventista**

# NUESTRO ÍNDICE

- 3 Inauguración
- 4 Capellanía/ Psicopedagogía
- 6 Mundo de Palabras/Actividades
- 8 Proyectos de cursos
- 9 Poesía
- 10 Banda/Deportes
- 12 Bullying
- 14 Ingles
- 17 Cocinando conmigo
- 18 Entrevista
- 20 En busca de talentos
- 22 Sudoku/Sopa de letras



**Director:** Lic. Luis E. Pecho Rivero

**Editor:** Lic. Yara B. Lacerda Menlak

**Diseño:** Rafael F. Yana Gonzales

**Comité Editorial:**

Valquiria San Miguel C.

Daily J. Ayala wolf

Maritza J. Pinedo Valdez

Adriana S. Hong Gaspar

Clarice V. Saire Terrazas

Abigail J. Flores Limachi

Melany G. Huanca Marca

Jhon M. Jauregui Condarco

Juana torrez Soria

**Publicacion:** Junio 2023



# INAUGURACIÓN



**V**into, Cochabamba (UAB).- El domingo 5 de febrero entró en la historia de la educación adventista en Bolivia gracias a la inauguración del nuevo Colegio Adventista UAB, ubicado dentro del campus de la Universidad Adventista de Bolivia.

El nuevo Colegio Adventista UAB está emplazado sobre 15,604 metros cuadrados divididos en 3 bloques para los niveles inicial, primario y secundario. Cuenta además con áreas recreativas para todos los niveles, parques infantiles, snack y 3 canchas poli funcionales para la práctica de vóley, básquet, y fútbol. También con una biblioteca especializada, laboratorios de química, física, biología, informática y 50 aulas tematizadas y adecuadas para los estudiantes de los 3 niveles de enseñanza



# CAPELLANÍA

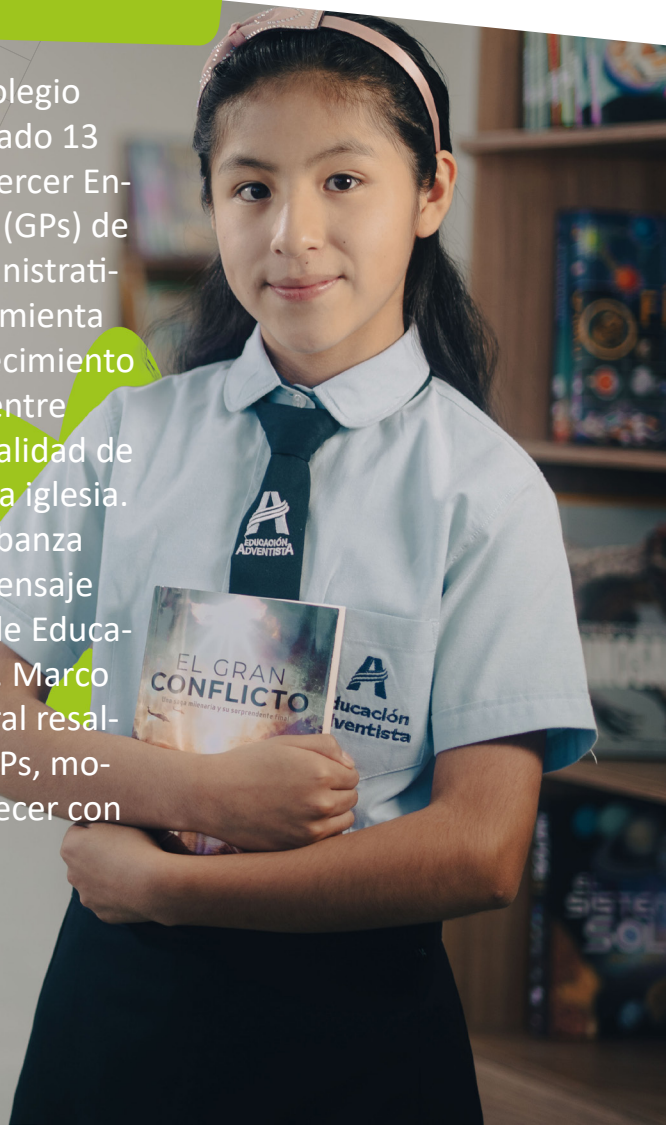
## ¿Sabías que?



El hombre más viejo de la biblia tenía 969 años cuando murió y su nombre era Matusalén lo encontramos en Génesis 5:27 Algo importante es que Matusalén era el abuelo de Noé.

La semana de énfasis espiritual tiene por objetivo principal dar a conocer el amor de Dios, además de cultivar la comunión diaria con Dios.

En inmediaciones del Colegio Adventista UAB, el sábado 13 de mayo se realizó el Tercer Encuentro de Grupos Pequeños (GPs) de Estudiantes, Docentes y Administrativos. Siendo los GPs una herramienta muy útil para promover el crecimiento espiritual y relacionamiento entre docentes, alumnos, con la finalidad de integrar a los estudiantes en la iglesia. La presencia del grupo de alabanza Misión 3 nos inspiró con el mensaje musical, y el Departamental de Educación de la Unión Boliviana Lic. Marco Goetz, presentó el tema central resaltando la importancia de los GPs, motivando a los estudiantes a crecer con valores y principios.



# PSICO- PEDA- GOGÍA

## Escuela para Padres

**D**el 29 al 31 de marzo se llevó a cabo la Escuela para Padres “Comunicación asertiva en la familia” se contó con la participación de más de 500 padres de familia.

## Orientación vocacional

**E**l 9 de febrero, se realizó el test de orientación vocacional HEREFORD, para la asignación del ETH (Especialidad Técnico Humanístico) a los estudiantes de 4to a 6to secundaria, todos los paralelos incluyendo turno tarde.

## Proyecto de apoyo psicológico y psicopedagógico

**S**e realizó el apoyo psicológico y psicopedagógico a los estudiantes con dificultades identificadas en los previos del Colegio Adventista UAB, junto al equipo de la Universidad Adventista de Bolivia, la fecha de apoyo dio inicio el 10 de marzo culminando el 10 de junio.

Cuál es el cuadro que completa la serie



# MUNDO DE PALABRAS

Actividades de lectura son realizadas cada semana con los pequeños del nivel inicial, para el fortalecimiento de hábitos de lectura. Las maestras llevan a los pequeños a la Biblioteca para realizar diferentes actividades relacionadas con la lectura.

## Periodistas UAB

Con el fin de resaltar las actividades académicas, sociales y culturales del colegio Adventista UAB en esta gestión académica contamos con un gran equipo de estudiantes, docentes, y personal de apoyo que está con la motivación de ser parte de la revista, llevando información y entretenimiento para toda la comunidad estudiantil.

En la celebración al día del libro, 23 de abril se realizó el concurso: **¡DISEÑA EL LOGO DE LA BIBLIO!**

De los estudiantes que participaron, el primer lugar obtuvo la estudiante Cielo Celeste Vistas Terceros de 5to A Secundaria.



# Actividades COLEGIO UAB

## COLECAMP

Uno de los eventos más esperados por los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria es el COLE CAMP organizado por la Universidad Adventista de Bolivia. Participaron más de 1000 estudiantes, haciendo parte 200 estudiantes de nuestra unidad educativa UAB.



## Día del Niño

El 12 de abril en Bolivia se festeja el Día del Niño, en los previos de la unidad educativa se realizó un programa dirigido por el personal administrativo y docente. Realizando juegos recreativos, números especiales por parte de los maestros. El apoyo de los estudiantes de secundaria fue esencial para el programa, participando como padrinos de los pequeños.



## Día del Padre

Con la presencia de los Padres de Familia que asistieron al programa preparado por los estudiantes en ambos Turnos. Se vivió momentos gratos e inolvidables.

## Día de la Madre

Un programa especialmente hecho para las reinas del hogar, las mamitas fueron agasajadas con un programa especial y un delicioso refrigerio para este día especial.



## DIA DEL MAESTRO

En conmemoración del día del Maestro se realizó programas especiales, comenzando con una velada de Grupos Pequeños. Luego, los estudiantes y padres de familia también prepararon un programa especial, felicitando a cada maestro en sus aulas.



## PROYECTOS REALIZADOS EN ALGUNOS CURSOS

Estudiantes de Pre Kinder "A" turno mañana y pre kinder turno tarde, bajo la dirección de la profesora Vanesa Baptista Justiniano, realizaron dos salidas pedagógicas como parte de los proyectos de aula, la primera al Tren Metropolitano y la segunda a la Granja Modelo Pairumani, con la finalidad de construir un aprendizaje significativo y práctico en los temas de Medios de transporte.



## REALIDAD AUMENTADA (RA) Y CÓDIGOS QR

El área de Física de nuestro Colegio usa "Plickers" que es una aplicación web de realidad aumentada (RA), la cual permite al docente realizar actividades evaluativas formativas, como llamar asistencia en tiempo real sin la necesidad de que la/el estudiante tenga un dispositivo. Esta aplicación ayuda a optimizar el tiempo de estudio en clase, reduciendo el tiempo en llamar la asistencia en aula.

Los niños y niñas de Pre kinder "A" y pre kinder turno tarde participaron del taller de "Primeros auxilios infantil" desarrollado por voluntarios de la Cruz Roja Boliviana Filial Cochabamba, quienes a su vez recibieron como obsequio de nuestro colegio el libro misionero del año El Gran conflicto.

Los niños y niñas de tercero "A" de Primaria escribieron textos de esperanza en piedritas y compartieron con el personal de nuestro colegio.



Día Internacional del Libro, 23 de abril. Los estudiantes de 4to. "A" de Secundaria, turno mañana, realizaron diversas actividades en los ambientes de la Biblioteca con el objetivo de fomentar el crecimiento de los lectores; cada estudiante escogió un espacio para leer una obra literaria de autores nacionales, así como universales; al mismo tiempo, se leyó la Biblia en lengua Quechua con el fin de fortalecer la expresión oral de nuestra lengua materna: "Tata Diosqa michiqniy; ni imata pisichiwanchu..." Salmo 23. Las actividades fueron guiadas por Rose Mery Carvajal Uzieda, profesora de Lengua Castellana.





## POESIA A MI MAESTRA

Una maestra debe tener un  
lugar muy especial en el corazón  
de cada niño...

Porque en el juego de la vida  
ella les ayuda a comenzar,  
sólo queremos agradecerte por  
toda tu creatividad...

Y por ese amor infinito,  
que cada día nos das...

Eres una maestra muy especial,  
la maestra número uno,  
sin dudar.

**!FELIZ DÍA MAESTRA;**

Sara Camila Caceres 4° B Prim.  
Prof. Lizet Mery Arratia Quispe

# CORAL JUVENIL UAB 2

Esta agrupación tiene por finalidad poner en práctica lo que se aprende en las aulas, por ende esta agrupación cuenta con las voces: sopranos, mezo sopranos, contraltos, tenores, barítonos y bajos, desarrollando música orientada hacia la iglesia como también a eventos de nivel cultural, asumiendo la representatividad de la institución en diferentes eventos.

## BANDA DE MUSICA

Con el fin de desarrollar las artes musicales la institución también ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar del grupo de la Banda de música del colegio el mismo que viene trabajando por muchos años consiguiendo grandes logros para nuestra institución y también para la iglesia por cuanto su testimonio principal es de que el repertorio está fundamentado básicamente a melodías propias de la IASD

# Deportes y la Importancia de la actividad física



## DESEMPEÑO ACADÉMICO

Mejora la atención y la memoria.



## SALUD MENTAL

Reduce el riesgo de depresión.



## CONDICION MUSCULAR

Desarrolla músculos fuertes y la resistencia.



## SALUD DEL CORAZÓN Y LOS PULMONES

Mejora la presión arterial y la condición aeróbica.



## SALUD A LARGO PLAZO

Ayuda a regular el peso y reducir la grasa en el cuerpo.

El viernes 10 de marzo del presente año, el coliseo Amasias Justiniano cobró vida por la presencia de los estudiantes del colegio UAB participantes de la inauguración del Año Deportivo estudiantil. Fue un evento en el que cada uno de los integrantes de nuestra comunidad Uabence colaboró para que esa mañana fuera una fiesta deportiva.



El ambiente estaba repleto de estudiantes comprometidos con el deporte desde el Nivel Inicial, Primario y Secundario, todos juntos para mostrar sus habilidades acompañados de sus representantes atletas y disfraces de mascotas que dio esa chispa de alegría al evento.

# El bullying desde la perspectiva del agresor

El bullying o acoso escolar desde la perspectiva del agresor es un tema complejo y delicado que requiere un análisis cuidadoso. Es importante tener en cuenta que no se pretende justificar o apoyar el comportamiento agresivo, sino más bien proporcionar una comprensión de los posibles factores subyacentes.

El agresor tiende a tener un comportamiento antisocial, en el que predomina el desprecio por las reglas y normas sociales, e incluso conflictos con la ley. A menudo experimenta una serie de emociones negativas como la frustración, la ira o la baja autoestima. Por otro lado, puede tener dificultades para lidiar con sus propias emociones y canalizarlas de manera saludable. En lugar de enfrentar sus problemas internos, optan por desahogarse a través de la intimidación y el acoso.

Otro aspecto a considerar, es que algunos agresores pueden haber sido víctimas de bullying en el pasado, lo que puede llevarlos a repetir el patrón de comportamiento como una forma de sentirse poderosos o superiores.

Al agredir a otros, pueden buscar una sensación de control y compensar su propia vulnerabilidad.

También es posible que los agresores sean influenciados por su entorno, como la familia, los amigos o incluso los medios de comunicación. Si presencian o experimentan violencia o agresividad en su entorno, es más probable que adopten esas conductas y las repliquen. En algunos casos, puede carecer de empatía y no ser consciente del daño que están causando a sus víctimas. Además, pueden tener dificultades para comprender las consecuencias de sus acciones y no desarrollar un sentido de responsabilidad por su comportamiento.

Es esencial abordar esta temática desde una perspectiva preventiva, educando a los jóvenes sobre la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Al brindar apoyo emocional y promover un entorno seguro y respetuoso, es posible ayudar a los agresores a superar sus propias dificultades y romper el ciclo del bullying.

**Mg. Verónica Ramírez Flores – Orientadora Escolar Colegio UAB**

# CURIOSIDADES



## Nuestro cerebro

Cuidado con las afirmaciones y la repetición! Tu cerebro no sabe de bromas ni sarcasmos ni mentiras, si te repites algo constantemente, se lo terminará creyendo.



## Acoso escolar?

México ocupa el primer sitio a escala internacional en el número de casos de acoso escolar (bullying) en nivel secundaria.



## Suicidios en jóvenes

El 50% de los suicidios entre jóvenes están relacionados con el bullying.



## El bullying

El bullying puede suceder a cualquier edad. Los bullies no se enfocan en la edad de la persona, más bien en quien pueden tener bajo control.

## Diferentes

Es más probable que una persona sea acosada si es diferente de alguna manera, ya sea porque es físicamente más débil o simplemente porque no encaja en la "norma" de lo que busca el acosador.

# USEFUL AND SHORT ENGLISH EXPRESSIONS

## BE CONSIDERATE (Ser considerado)

Please – Por favor  
Thank you – Gracias  
You're welcome – De nada  
Help me – Ayúdame  
Can I help you? – ¿Puedo ayudarte?



## START THE DAY (Comenzar el día)

Good morning – Buenos días  
How are you this morning? – ¿Cómo amaneciste?  
Brush your teeth – Cepíllate los dientes  
Wash your hands – Lávate las manos  
Make your bed – Tiende la cama  
Put your shoes – Ponte los zapatos  
Tie your shoes – Amárrate los zapatos



## ENCOURAGEMENT AND STAY SAFE (Ánimo y Seguridad)

I like it – Me gusta  
Try again – Intenta otra vez  
I love it – Me encanta  
You did it really well – Lo hiciste muy bien  
Give me your hand – Dame la mano  
Be careful – Ten cuidado  
Don't run – No corras  
Come, please – Ven por favor



# CROSSWORD

## (Crucigrama)

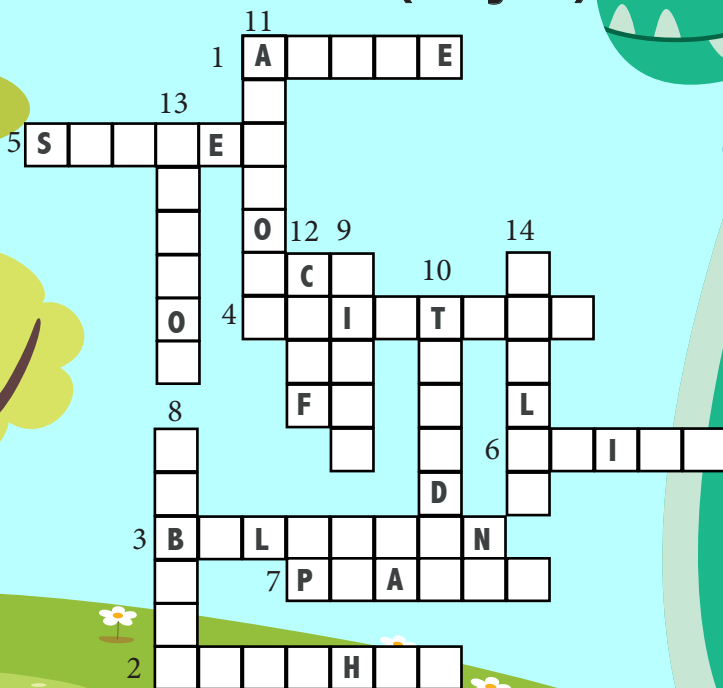
### DOWN (Vertical)

1. It's an animal. It can jump. It eats vegetables, specially carrots.
2. Three plus five is ...
3. Today is Monday and tomorrow is ...
4. A pilot works at the ...
5. A ... cooks in a restaurant.
6. It's a person who works at the hospital.
7. Banana is a fruit. Its color is ...

### ACROSS (Horizontal)

8. It's a fruit, it's round and red.
9. It's a person who teach at the school.
10. A person who lives in Bolivia.
11. Fourteen minus one is ...
12. It's an insect. It has eight legs and eight eyes.
13. When cut this vegetable, you cry.
14. The past tense of the verb PLAY

**FILL IN THE BLANKS ACCORDING TO THE CLUES BEFORE**  
**(Crucigrama)**



# LA NIÑA DE LOS OJOS DE PAPÁ

Se sorprenderán cuántas cosas pasaron por mi mente en ese momento, yo solo quería salir de ese lugar y correr lo más rápido posible porque tenía muchas ganas de llorar, gritar, desaparecer y cerrar mis ojos para siempre; pero, no podía, estaba lastimada del tobillo, fue muy frustrante para mí; sin embargo, decidí quedarme y en ese instante recordé que antes era diferente yo era una niña buena, tierna y angelical. ¿Cuánto tiempo pasó? Ahora estoy en otra etapa de mi vida, ya no soy “la niña”, no puedo jugar, reír y abrazar a mi familia, por ahora; solo me consuela los recuerdos en las fotos que me llevan a mirar con mucha nostalgia esos momentos; al ver las fotos donde era pequeña y estaba con mi familia las lágrimas empezaron a brotar de mis ojos, ahora estoy aquí sola, no culpo a la distancia, no culpo al olvido. La familia, siempre es la familia, un núcleo fundamental en la vida de cada persona donde encontramos protección, respeto, ayuda, comprensión y sobre todo amor.

Ya no soy una niña, por circunstancias de la vida, estoy aquí, estudiando con mis aciertos y desaciertos, solo Dios sabe todo que pasa y lo que pienso.

Me convertí en una señorita, pero me pongo a pensar, no sé hasta qué punto es bueno, tengo acné en el rostro que no me hace sentir bien, subo de peso con facilidad. Por otro lado, existen muchos factores que quisiera comprender para sentirme bien, siento que me alejé muy rápido de mi familia, de pronto me siento mal de nada, a la vez necesito espacio, pero a la vez no, me cuesta tomar decisiones y siento que está bien, es hora de tomar decisiones; cada día es un aprender, saber qué está mal o qué está bien cada día se vuelve más incierto, pero prefiero y quiero enfocarme en mis metas sé que Dios tiene un plan para mí; sin embargo, seguiré siempre en mi pensamiento el deseo de volver a esa etapa de mi vida cuando no me preocupaba mi cuerpo, no tenía ese sentimiento de un corazón roto, cuando todo estaba bien, cuando no preocupaba por lo que dicen de mí, cuando no me sentía cansada emocionalmente, tal vez ahora o cuando era niña no era la mejor hija pero me sentía mejor, ahora solo quiero volver a ser una niña, ser la niña de los ojos de papá.

**Brenda Nicole Soliz Costas**  
*Estudiante de 4° “C” de Secundaria*





# ENSALADA DE FRUTAS

## INGREDIENTES

- 1 vaso de Yogurt
- 1/2 taza de Avena
- 1 kiwi
- 1 Plátano
- 1 Manzana
- 1 Mandarina

1

Lavar bien las frutas que se utilizará en la ensalada de frutas.

2

Pídele a un adulto que pele las frutas. Corta las frutas en pedazos pequeños



3

En un recipiente vacio la mitad del vaso de yogurt

4

Agrega tu 1/2 taza agrega media taza de avena sobre el mismo recipiente y completar con el restante del yogurt.

5

Agregar todas las frutas.

6

¡Y ahora a probar su rico y saludable desayuno!



iii Muchas gracias Sharon!!!

# ENTREVISTA

## Biografía:

**Nombre:** Abigail López Carrillo

**Profesión:** Licenciada en Lingüística

Esta gestión 2023 nos acompaña la profesora Abigail como maestra de inglés del nivel secundario. Ella es trilingüe habla; Español, Italiano y Chino-mandarín. La maestra es destacada por que las clases con didácticas y promueven la participación de toda la clase, utiliza juegos y dinámicas donde los estudiantes pueden desarrollar la capacidad de participación y aprendizaje del idioma inglés de manera fácil y sencilla, por ese motivo buscamos la entrevista y conocer de sus vivencias. He aquí algunas preguntas destacadas;

## ¿Cómo aprendió chino- mandarín?

Yo inicialmente quise aprender coreano porque quería entender mucho los doramas y al estar buscando cursos de coreano encontré cursos de chino-mandarín y me interesó, finalice las clases fluentes del chino-mandarín y luego gane una beca para ir a conocer China, fue una de las mejores experiencias que tuve en mi vida.

¿Qué países conoce?  
Yo conozco Italia, China y Argentina.

¿Qué le pareció el ambiente escolar?

Son muy prácticos y cómodos, te permiten enseñar explotando los materiales tecnológicos que nos aportó el colegio.

## DATOS CURIOSOS

Me gusta la cocina italiana, aprendí primero la comida italiana y recién estoy aprendiendo a preparar comida boliviana. Mi comida favorita es la pizza y me encanta el café.

# ENTREVISTA

Fue realizada una entrevista a una estudiante llamada Adriana Cruz Alanes, ella está en el curso de 6ªA y forma parte de la promoción 2023 UAB

## ¿QUE SIGNIFICA LA BANDA PARA TI?

La banda, para mí se volvió un estilo de vida, el hecho de practicar y practicar con constancia para obtener un objetivo. Sin duda los desfiles y concursos, son bastante emocionantes.

## QUE TAL TE PARECIÓ EL INTERCAMBIO?

Fue una actividad que recordaré para toda la vida, ya que conocí y aprendí mucho durante ese viaje, el hecho de convivir con maestros de aquel país, entender su metodología de enseñanza, también disfrutar de los lindos paisajes de la Universidad Adventista de Saõ Paulo transformo todo en una linda experiencia para mi.

**¿Cuánto tiempo estás en la unidad educativa adventista?**

Permanezco aquí desde kinder y parte de primaria y toda mi secundaria me formé aquí.

**¿Cuántos años vas en la banda del colegio?**

5 años, empecé con flauta y aun permanezco aquí.



# EN BUSCA DE TALENTOS



Me gusta dibujar, Mi inspiración viene de las películas y videojuegos, entonces veo ese arte en cada dibujo, y me inspira a dibujar a mano, veo cada detalle que me muestra sentimientos y me inspiran a dibujar

*-Orellana 3ro TT sec*

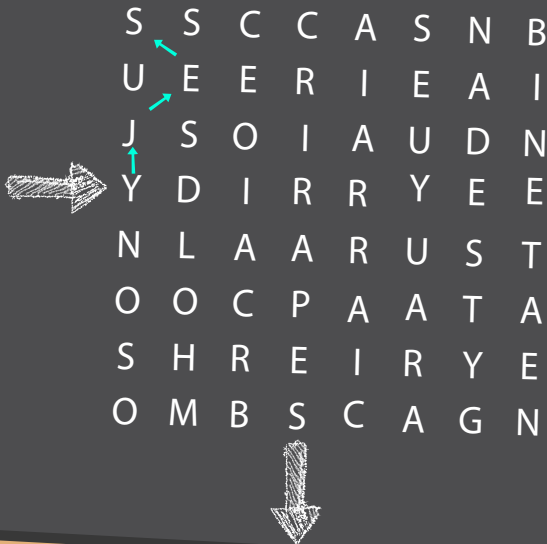
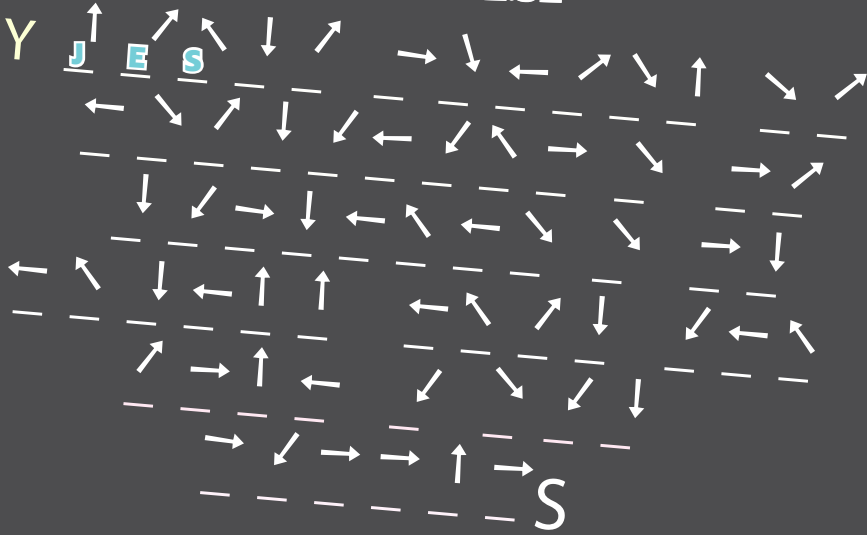
Empecé a cantar desde que mi mamá empezó a cantar. Me gustaba como mi mamá cantaba, me gustaba la canción la reina Ester, era la que le gustaba a mi mamá, aun no estoy acostumbrado a cantar en público y me gusta cantar solo.

*-Feddy 3ro primaria tt*



# SIGUE LA FLECHA

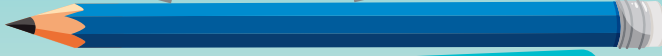
Si necesitas ayuda busca en tu Biblia  
Lucas 2:52





4 3 8  
2 5 9  
1 7 6

# SUDOKU



El objetivo es rellenar la cuadrícula de 9x9 celdas dividida en subcuadrículas "cajas" o "regiones" de 3x3 con las cifras del 1 al 9, partiendo de algunos números ya dispuestos en algunas de las celdas. No se debe repetir ninguna cifra en una misma fila, columna o subcuadrícula.

## NIVEL SECUNDARIO

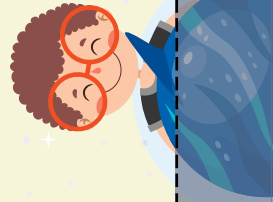
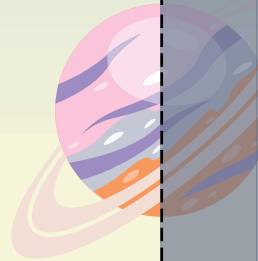
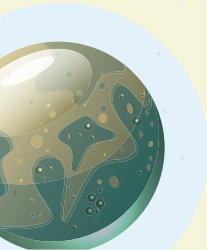
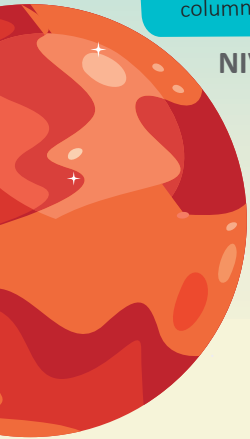
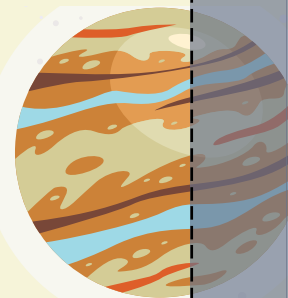
			3		9	4	2	
4	1				7		9	
3		9	6			1		
6	5		4		1	8		9
9		2	7		8		6	1
		7			2	5		6
	8		1				3	2
	9	4	5		3			

Llena tus datos y entrega en la Biblioteca del Colegio. Se tendrá un premio a los 10 primeros que realicen la actividad.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_



# SOPA DE

# LETRAS

NIVEL INICIAL/PRIMARIO

W G G S E N O I X E N O C C G K  
 Y D M X C U R I O S I D A D X V  
 V W S S O R E Ñ A P M O C O J A  
 B Q Z I J I N K J C K T I E W I  
 M I U A L Z K U F S W B E D N G  
 A A A M D A T P K S M F P A X O  
 E C T I Q W J H O A Z T O M T G  
 S E I G L K L T C I T A W H D A  
 T T P O T T N R H F Q J L A V D  
 R O N S I E E L A R O C T J D E  
 O I K I L T E Y W Z Y S E L I P  
 S L X A N O N J I K I J U E Y O  
 T B T I C R X U Q M X S S E A C  
 Q I R E C E H G A K N B M S H I  
 H B M G A I N A L L E P A C X S  
 K B H P B N D H U K D G D Q O P

TALENTOS CORAL  
 AMISTAD INTERCAMBIO  
 BIBLIOTECA COMPAÑEROS  
 CURIOSIDAD CONEXIONES  
 MAESTROS PSICOPEDAGOGIA  
 CAPELLANIA AMIGOS

Llena tus datos y entrega en la  
 Biblioteca del Colegio. Se tendrá un  
 premio a los 10 primeros que realicen

Nombre:

Curso:

Telefono:

## EN BUSCA DE TALENTOS



Entrega este cupón a la  
 Biblioteca del colegio  
 Mundo de Palabras para  
 que haga parte de la pág.



## DESEO SER EL PRÓXIMO TALENTO

Nombre:

Curso:

Talento:

Edad:

N° de telefono:



# IMPACTO ESPERANZA

¡VIVA LA ENTREGA!

SEA UNA LUZ EN MEDIO DEL  
GRAN CONFLICTO



Educación  
Adventista

