

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7MA

1º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
10/03	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória
10/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	<b>A emoção e o abraço – atividade prática em grupo. Cartaz abraço grátis! O grupo precisa sair pela escola e experimentar a emoção do abraço, registrando através de fotos. Trazer material para fazer o trabalho: Cartaz e canetas coloridas</b>
11/03	Matemática	10.0	Prova 1	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Múltiplos e divisores;</li> <li>2. Números primos e fatoração;</li> <li>3. Múltiplos e divisores comuns;</li> <li>4. Raiz quadrada;</li> <li>5. Circunferência;</li> <li>6. Ângulos complementares e suplementares.</li> </ol>
13/03	Língua Portuguesa	10.0	Prova1	A língua como sistema: Paradigma, radical, desinências e afixos; Frase e oração; Gên. textual: Notícia; Leitura e interpretação.  <b>Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno em casa.</b>
17/03	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho – Baixo-relevo Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar um baixo-relevo utilizando uma placa de isopor de 3cm de espessura com tema ligado à História. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula. Livro de Arte, páginas 6 e 7.  Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 24/03. (Superação do trabalho).

18/03	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p><b>EXPERIMENTO: Aplicação dos métodos de transferência de calor (página 13 e 14).</b></p> <p>- Será realizado <b>em aula</b>, no laboratório, em <b>grupos de seis alunos</b>, por bancada.</p> <p>- Na data especificada, o grupo de alunos deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro, com exceção da água.</p> <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p>
19/03	Geografia	10.0	Trabalho 1	<p>Elaborar uma Biografia do Geógrafo Milton Santos. Deve constar: capa, desenvolvimento e referências bibliográficas. Entrega VIA ECLASS.</p>
19/03	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	<p>EASC Talent Show: What Can you do? Os alunos devem criar uma apresentação em vídeo mostrando habilidades que eles podem (can) e não podem (can't) fazer, utilizando frases completas em inglês. Formato: Vídeo Criativo Os alunos gravam um vídeo curto (1 a 2 minutos) demonstrando suas habilidades e dificuldades. Exemplo: "I can play the guitar, but I can't dance." "I can speak English, but I can't cook very well." Eles podem incluir amigos ou familiares, encenar situações engraçadas e até editar o vídeo com legendas e efeitos. Os alunos que optarem poderão apresentar em sala de aula as habilidades ao vivo.</p> <p>Primeira data de entrega: 19/03 Segunda data de entrega: 02/04</p>
20/03	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático	<p>Escrever uma resenha sobre o livro paradidático “Maggie e a guerra do chocolate”. A estrutura precisa ser seguida da seguinte forma: INTRODUÇÃO (1 parágrafo):</p>

				<p>Contextualizar o livro e destacar os assuntos mais importantes abordados na leitura.</p> <p>RESUMO (1 ou mais parágrafos): Apresentar as principais ideias do autor, em ordem e sempre os parágrafos devem estar relacionados.</p> <p>OPINIÃO (1 parágrafo): Dê sua opinião sobre a importância do tema abordado no livro. Conclua se recomenda a leitura e por quê.</p> <p><b>CRITÉRIOS DA CORREÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa</li> <li>- Abordagem completa do gênero textual solicitado</li> <li>- Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão.</li> </ul> <p><b>Observação: O aluno precisa escrever em casa e entregar na aula.</b> <b>Primeira data: 20/03</b> <b>Segunda data: 03/04</b></p>
19/03	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	Entrega das atividades dos capítulos 1 e 2 do livro didático de Ensino Religioso.
25/03	Português Matemática	Ponto Bônus	PAAEB	Ponto bônus para o aluno que tirar nota acima de 7.0.
27/03	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p><b>EXPERIMENTO: Entendendo o torque (página 32).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será realizado em aula, no laboratório, de forma individual.</li> <li>- Na data especificada, o aluno deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro.</li> </ul> <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p>
31/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Dinâmicas – “Antes e Hoje”. Varal com fotos demonstrando suas mudanças físicas. Trazer 3 fotos de fases da vida para mostrar as mudanças com o decorrer dos anos.

03/04	Matemática	10.0	Trabalho Bimestral	<p>Trabalho <b>individual</b>. O(a) aluno(a) receberá com ao menos duas semanas de antecedência uma lista de exercícios do conteúdo de “construções geométricas”, e <b>nesta data</b> deverá entregar a lista de exercícios completamente feita. A atividade deverá ser feita <b>em casa</b>.</p> <p>Necessitará para o trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Folhas de ofício ou quadriculadas;</li> <li>→ Régua escolar;</li> <li>→ Esquadro escolar;</li> <li>→ Transferidor escolar;</li> <li>→ Compasso escolar;</li> <li>→ Lápis e borracha.</li> </ul>
02/04	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Entrega dos mapas mentais realizados em sala de aula e as atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático de Ensino Religioso.
02/04	Língua Portuguesa	10.0	Produção Textual	<p>Produção Textual: Avaliação de Redação - Gênero textual: Notícia. <b>Será realizada em sala de aula</b>.</p> <p>Segunda data (Superação): 21/04</p> <p><b>Entregar na aula.</b></p>
03/04	História	10.0	Trabalho Bimestral	<p>Elaborar a qualquer momento a partir da entrega deste cronograma e entregar, <b>nesta data</b>, um resumo <b>manuscrito</b> de 2 a 5 páginas sobre o documentário “Maomé, o Corão e o Islamismo”.</p> <p>Disponível em: <a href="#">Documentário: Maomé, o Corão e o Islamismo - History Channel - YouTube</a></p> <p>Acesso em: 27/02/2025.</p> <p>O resumo deverá conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capa com nome, turma, data, título.</li> <li>2. Um breve relato do que o documentário apresenta; (3 a 6 parágrafos)</li> <li>3. De 5 a 10 curiosidades, as que mais despertaram o interesse do(a) aluno(a); (um parágrafo cada curiosidade)</li> <li>4. Uma reflexão/conclusão pessoal do aluno sobre o que aprendeu com o documentário. (1 a 3 parágrafos);</li> </ol> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capricho na letra (1 ponto);</li> <li>2. Demonstrar conhecimento sobre o documentário (4 pontos);</li> <li>3. Ficar dentro do tamanho e critérios propostos acima na descrição do trabalho (2 pontos);</li> <li>4. Argumentação e coerência na reflexão/conclusão pessoal (3 pontos).</li> </ol>
07/04	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Avaliação contínua- Tarefas diárias

07/04	Língua Portuguesa	10.0	Prova 2	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2:            Sujeito; Predicado; Tipos de Sujeito; Frase/ Oração; Frase Nominal e Frase Verbal; Tipos de Sujeito.</p> <p><b>Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno em casa.</b></p>
08/04	Ciências	10.0	Prova 2	<p>Prova individual e sem consulta.            O aluno deverá estudar as páginas a seguir.            Capítulo 1 - Quanto calor! (páginas 2, 6, 7, 9, 11 e 12).            Capítulo 2 - Poupar esforços (páginas 33, 34, 35, 39 e 40).</p>
09/04	História	10.0	Prova 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origem e expansão do islamismo;</li> <li>2. Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</li> </ol>
09/04	Língua Inglesa	10.0	Prova 2	<p>Unit 1 - Chapter 1 and 2;            Content: Summer camp hobbies, adventure sports, text interpretation, verb to be (past), can/ can't, could/couldn't and competition vocabulary.  <b>Study: pages 9-20, 29-31.</b></p>
10/04	Matemática	10.0	Prova 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Múltiplos e divisores;</li> <li>2. Números primos e fatoração;</li> <li>3. Múltiplos e divisores comuns;</li> <li>4. Raiz quadrada;</li> <li>5. Construções geométricas;</li> <li>6. Números negativos.</li> </ol>
11/04	Geografia	10.0	Prova 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <p>Pontos extremos do Brasil;            Regionalização do Brasil;            Limites e fronteiras do Brasil;            Fusos horários do Brasil;            Geologia do Brasil;            Relevo do Brasil;            Regionalização do Brasil.</p>
11/04	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação da Leitura paradidática	<p>Ler o livro paradidático "Maggie e a guerra de chocolate" para realizar a avaliação em sala de aula, sem consulta.  <b>Primeira data: 11/04</b>  <b>Segunda data: 20/04</b></p>
14/04	Arte	10.0	Trabalho 2	<p>Trabalho – Gravura            Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar uma gravura utilizando um pedaço de isopor.            O trabalho deverá ser entregue em sala de aula.            Livro de Arte, página 23            Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e</p>

				entregá-lo novamente na próxima aula, dia 28/04. (Superação do trabalho).
14/04	Projeto de Vida	10.0	Superação	Fazer em sala de aula um texto reflexivo sobre a importância de aceitarmos nossas mudanças físicas e emocionais, respondendo as perguntas entregues pelo professor, mínimo 20 linhas.
22/04	Educação Física	10.0	Superação	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória
22/04	Ciências	10.0	Superação	Prova individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 1 - Quanto calor! (páginas 2, 6, 7, 9, 11 e 12). Capítulo 2 - Poupar esforços (páginas 33, 34, 35, 39 e 40).
23/04	Geografia	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos: Pontos extremos do Brasil; Regionalização do Brasil; Limites e fronteiras do Brasil; Fusos horários do Brasil; Geologia do Brasil; Relevo do Brasil; Regionalização do Brasil.
23/04	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de leitura dos capítulos 2 e 3 do livro "Patriarcas e Profetas" da autora Ellen White. O relatório precisa conter: - 2 parágrafos de resumo dos capítulos lidos; - 1 parágrafo de crítica pessoal (positiva ou negativa); - 1 parágrafo de recomendação Obs.: Caso o aluno não entregue na data estipulada, o mesmo poderá entregar no período seguinte valendo 70% da nota.
23/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	Unit 1 - Chapter 1 and 2;  Content: Summer camp hobbies, adventure sports, text interpretation, verb to be (past), can/ can't, could/couldn't and competition vocabulary. <b>Study: pages 9-20, 29-31.</b>
24/04	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos: 1. Origem e expansão do islamismo; 2. Cruzadas e crescimento comercial e urbano; 3. O Renascimento cultural na Europa moderna.
24/04	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2: Sujeito; Predicado; Tipos de Sujeito; Frase/ Oração; Frase Nominal e Frase Verbal; Tipos de Sujeito; Coesão textual e referencial: anáfora, catáfora, elipse, reiteração; Uso de O e U; Uso de E ou I; Acento diferencial.

25/04	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Múltiplos e divisores;</li><li>2. Números primos e fatoração;</li><li>3. Múltiplos e divisores comuns;</li><li>4. Raiz quadrada;</li><li>5. Construções geométricas;</li><li>6. Números inteiros.</li></ol>
-------	------------	------	-----------	--

**ATENÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

O aluno que não entregar o trabalho no dia solicitado poderá entregá-lo até a próxima aula daquela disciplina valendo até 80% da nota. Os trabalhos serão aceitos até a data final da mentoria, mas com o decréscimo na nota referente ao atraso. O aluno terá direito apenas a recuperação, perdendo a mentoria.