

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano MA**

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre (31/07 Volta às aulas)
	Recesso ou feriado
	Final do Concurso Redação
	Semana de aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (2ª data em outubro)

AV 1 - 3º Bimestre				
26/08 segunda-feira	27/08 terça-feira	21/08 quarta-feira	22/08 quinta-feira	23/08 sexta-feira
<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

AV 2 - 3º Bimestre				
16/09 segunda-feira	17/09 terça-feira	18/09 quarta-feira	19/09 quinta-feira	20/09 sexta-feira
<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

REC - 3º Bimestre				
30/09 Segunda-feira	01/10 Terça-feira	25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	27/09 Sexta-feira
<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10	Cap. 8 – Toda escola tem história	Os alunos realizarão a pesquisa da história da nossa escola , os registros serão realizados em folhas estruturadas fornecidas pela professora. A atividade deve conter: Registros escritos sobre a história desde do início da fundação do nosso colégio e ilustrações realizadas pela criança. <b>A criança será avaliada mediante:</b> - Registros de forma legível. (3,0) - Ilustrações coloridas realizadas pela criança. (2,0) - Oralidade e conhecimentos sobre o tema. (3,0) - Posicionamento perante questionamentos realizados pela professora . (2,0) <b>Demais orientações no Eclass</b>
AV.2	16/09	10	Cap. 7 - Escola para todos / Cap 9 – Convivência escolar	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE DE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
Produtividade	De acordo com o e-class	4,0	Regras que ensinam a fazer o que é certo!	O aluno irá escrever e ilustrar 4 regras importantes que devemos seguir no ambiente escolar. <b>O aluno será avaliado mediante:</b> 3,0- Escrita coerente de acordo com a regra mencionada. 1,0- Ilustração com pintura.
Produtividade	De acordo com o e-class	4,0	Lembranças da escola de antigamente.	Realizar a entrevista da página 121 da apostila.
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27/08	10	A escola	Com o uso de uma cartolina, cada criança irá realizar a ilustração e o registro da escrita do que há ao redor da escola. Com o uso de uma caixa de fósforo grande, cada criança irá confeccionar os detalhes do prédio do colégio, ele deverá ser fixado na localização correta na cartolina. <b>A criança será avaliada mediante:</b> - Identificação e ilustrações dos comércios e arredores do colégio. (4,0) - Registros através da escrita (3,0) - Confeção do prédio da escola de forma coerente com o prédio original. (3,0) <b>Demais orientações no Eclass</b>
AV.2 17/09	10	Cap.8 – Regras para todos Cap. 9 – Locais privados e públicos Livro integrado, páginas 136 até 144	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	Regras em diferentes lugares	Responder todos os itens da página 138 da apostila.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	Logotipo	Cada criança irá pesquisar os detalhes de um logotipo de alguma instituição que ela conheça (marca de produtos, lanchonete, loja de brinquedos...) considerações. <b>A criança será avaliada mediante:</b> - Ilustração (2,0) - curiosidades sobre o logotipo escolhido. (2,0)
01/10	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08	10	Matéria- prima	<p>Confeccionar em sala de aula, um cartaz com 4 produtos (Matéria- prima) e escrever 4 formas de como podemos usá-los depois de passar pela indústria.</p> <p><b>O aluno será avaliado mediante:</b>                      2,0- Trazer as imagens impressas                      6,0- Escrita coerente de acordo com a utilidade do produto.                      2,0- Colagem das imagens e escrita respeitando o espaço estruturado da folha A4.</p> <p><b>Demais orientações no Eclass</b></p>
AV.2	18/09	10	Capítulo 8 – Viver sem desperdício Capítulo 9 – Para onde vai o que não quero mais? Livro integrado, páginas 56 até 74	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Coleta seletiva	Realizar os exercícios “1,2 e 3” da página 69 da apostila. O aluno será avaliado mediante a realização da atividade de acordo com o comando do exercício.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Consumo consciente da água	Cada criança irá realizar o registro e a ilustração de duas maneiras onde podemos usar a água de forma consciente. Os registros serão realizados no caderno de desenho. <b>A criança será avaliada mediante:</b> - Registro das ilustrações coerentes com o tema. (2,0) - Registro através da escrita de forma legível e coerente com o tema. (2,0)
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



## MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 23/08	10	Adição	Com uso de palitos, o aluno irá realizar as adições em uma folha estruturada. <b>Demais orientações no Eclass</b>
AV.2 20/09	10	Cap. 8 – Perder é sempre ruim? / Ideias de subtração Livro integrado, páginas 88 até 99	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES De acordo com o e-class	4,0	Situações problemas. (Atividade prática) Adição	Com o uso do material dourado, o aluno irá apresentar a resposta das situações problemas ditada pela professora. Depois fará o registro das respostas no caderno.
PRODUTIVIDADES De acordo com o e-class	4,0	Situações problemas. (Atividade prática) Subtração	Com o uso do material dourado, o aluno irá apresentar a resposta das situações problemas ditada pela professora. Depois fará o registro no caderno.
PRODUTIVIDADES De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
27/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/08	10	Consciência silábica e consciência fonológica	<p>Será projetado na lousa imagens onde deverão identificar quais sílabas necessitam para escrita das palavra, logo após, realizarão a identificação da contagem das sílabas. As palavras identificadas deverão ser registradas no caderno.</p> <p><b>A criança será avaliada mediante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos e associação dos fonemas e grafemas de cada palavra. (4,0)</li> <li>- Identificação das partes de cada palavra / consciência silábica. (4,0)</li> <li>- Registro das palavras descobertas. (2,0)</li> </ul> <p><b>Demais orientações no Eclass</b></p>
AV.2	19/09	10	Cap. 8 – Palavras que vão e que vem. Cap. 9 – Convite para a Diversão Livro integrado páginas 22 até 43	Atividade impressa realizada em sala de aula.
produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	2,0	Produção Textual	Construção de um bilhete- Apostila página 25. O aluno será avaliado mediante a realização da atividade de acordo com o comando do exercício.
	De acordo com o e-class	3,0	Ditado de palavras	Campo semântico (Frutas) O aluno será avaliado de acordo com a fase silábica que se encontra.
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV		10,0	Cap. 8 – É preciso coragem. Livro integrado, páginas 158 até 166	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	5,0	Coragem para testemunhar	Realizar os exercícios da página 153 da apostila. <b>O aluno será avaliado mediante:</b> 4,0- Colagem coerente de acordo com a sequência de fatos ocorrido na história. O aluno será avaliado mediante a realização da atividade de acordo com o comando do exercício.
	De acordo com o e-class	5,0	Escola de profetas	Realizar os exercícios da página 169 da apostila. <b>O aluno será avaliado mediante:</b> 4,0- Colagem coerente de acordo com a campo de estudo ( Mente/ corpo/ espiritual) O aluno será avaliado mediante a realização da atividade de acordo com o comando do exercício.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	10,0	Pontos e linhas	Escolha uma das obras da página 53 do livro de Arte. Depois faça uma releitura usando apenas pontos e linhas com canetinha. O aluno será avaliado da seguinte forma: 7,0- Preenchimento do desenho usando apenas pontos e linhas. 3,0- Explorar as cores apresentadas na releitura original.
	De acordo com o e-class	4,0	Contorno e linhas.	Com os olhos fechados, o aluno irá fazer um contorno com o lápis de escrever no caderno de desenho. Depois, irá abrir os olhos e completar o desenho a partir do contorno criado. <b>O aluno será avaliado mediante:</b> 3,0- desenho com pintura. 1,0- Apresentação do que foi desenhado.
	De acordo com o e-class	4,0	Minha escola	No centro da folha do caderno de desenho, o aluno irá colar um desenho de uma escola. Depois, acrescentará com desenhos o que temos nos arredores. <b>O aluno será avaliado mediante:</b> 1,0- Colar a imagem da escola no centro da folha. 2,0- Desenho das casas e comércios que estão arredor do colégio. 1,0- Pintura
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



Recreação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
De acordo com o e-class	10	Jogos e brincadeiras	Avaliação no decorrer das aulas

Educação Física 1º ANOS				
		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	1ºMA 20/09 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 16/09 1ºTD 19/09	10	Sequência de exercícios	Nesta aula, os alunos serão divididos em grupos e cada grupo deverá criar uma sequência de exercícios para realizarem na aula. Sequência de exercícios - 6.0 Desempenho - 4.0
	1ºMA 23/08 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 26/08 1ºTD 22/08	5	Circuito / Saúde	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 3.0 Desempenho - 2.0
PRODUTIVIDADES	Decorrer do Bimestre	5	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais  Respeito às regras. - 1.5
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			



### Inglês 1º ANOS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	10	School Objects e Places – P. 44 - 55	Atividade no livro – p. 58 e 59 Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preencher as questões conforme a orientação da Teacher e com o que é solicitado no livro (10)</li> </ul>
	27/08 - 1MA 27/08 - 1TB 27/08 - 1TA 27/08 - 1TC 27/08 - 1TD	7	School Objects e School Places	Será entregue para cada aluno uma cartela de bingo contendo os School Places e os School Objects estudados. Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Marcação da cartela do bingo corretamente conforme as instruções (4,0)</li> <li>Compreensão das palavras que serão pronunciadas pela Teacher (3,0)</li> </ul>
	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				

### Musicalização 1º ANOS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Percepção musical	p.60 ouvir movimentos do som e marcar a alternativa correta.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano TA**

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre (31/07 Volta às aulas)
	Recesso ou feriado
	Final do Concurso Redação
	Semana de aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (2ª data em outubro)

AV 1 - 3º Bimestre				
26/08 segunda-feira	27/08 terça-feira	21/08 quarta-feira	22/08 quinta-feira	23/08 sexta-feira
<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

AV 2 - 3º Bimestre				
16/09 segunda-feira	17/09 terça-feira	18/09 quarta-feira	19/09 quinta-feira	20/09 sexta-feira
<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

REC - 3º Bimestre				
30/09 Segunda-feira	01/10 Terça-feira	25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	27/09 Sexta-feira
<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	26/08	10	CAPÍTULO 8 – TODA ESCOLA TEM HISTÓRIA LEMBRANÇAS DA ESCOLA DE ANTIGAMENTE	A criança pesquisará como eram as escolas na época dos pais ou avós, registrando informações na página 121 do livro. Trazendo duas imagens de lugares diferentes dentro da escola da época investigada, (cantina, pátio, parque, sala de aula ou biblioteca). <b>Em sala de aula</b> , comparará imagens da sua escola com a escola dos pais ou avós, escrevendo as principais diferenças e semelhanças. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0- Trazer imagens dentro do solicitado. (cantina, pátio, parque, sala de aula ou biblioteca). 3,0 – Registro no livro com a letra da criança 1,0- Colagem das imagens corretas, exemplo, correspondência entre biblioteca antiga e atual. 4,0- A escrita no caderno, descrevendo as diferenças e semelhanças entre as escolas. <b>Demais orientações no Eclass</b>
AV.2	16/09	10	CAPÍTULO 7 – ESCOLA PARA TODOS CAPÍTULO 8 – TODA ESCOLA TEM HISTÓRIA CAPÍTULO 9 – CONVIVÊNCIA ESCOLAR	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE DE	De acordo com o e-class	3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
Produtividade	De acordo com o e-class	7,0	CAPÍTULO 9 – CONVIVÊNCIA ESCOLAR PROTEÇÃO POR TODOS OS LADOS	Em casa a criança realizará uma pesquisa no caderno sobre um profissional que atua na escola, em sala criará um cartaz na folha A3 com a escrita e um desenho sobre a mesma função. Em seguida, as crianças apresentarão sobre a função pesquisada em sala. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0- Registro das informações no caderno com a letra da criança. 1,0- Montar o cartaz com autonomia, dentro do conhecimento adquirido na pesquisa em casa. 1,0- Montagem do cartaz usando o espaço adequado (utilizando tamanho do desenho e escrita ocupando a dimensão da folha). 2,0- Escrita dentro da fase que a criança se encontra 2,0- Apresentação coerente a função pesquisada. <b>Demais informações no eclass</b>
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27/08	10	CAPÍTULO 7 – A ESCOLA	A turma fará uma viagem de campo para explorar a escola e seus arredores. Após isso, cada criança irá fazer uma maquete simples, numa caixa de sapato, da comunidade escolar com imagens para representar casas, prédios e lojas da rua da escola. Como forma de registro, a criança deverá responder perguntas na folhinha, a partir de imagens de espaços visualizados nos arredores da escola. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 - Participação na viagem de campo 1,0- Entrega de materiais para a maquete 1,0 – Cuidado na colagem e disposição das imagens 3,0- Organização da maquete 3,0- Registro na folhinha <b>Demais orientações no Eclass</b>
AV.2 17/09	10	CAPÍTULO 8 – REGRAS PARA TODOS CAPÍTULO 9 – LOCAIS PRIVADOS E PÚBLICOS	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	CAPÍTULO 7 – A ESCOLA	A criança deverá analisar a projeção da foto da escola, vista de frente e atrás, e deverá responder as questões da página 135. Após isso, deverá desenhar a própria imagem trajado com o uniforme da escola. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,5 – Registro correto 1,5 – Ilustração Demais informações no eclass
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	CAPÍTULO 9 – LOCAIS PRIVADOS E PÚBLICOS IDENTIFICANDO ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS	Montar o quebra-cabeça da página 203, no caderno, e identificar os espaços públicos e privados. No dia solicitado, apresentar para a professora. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Colagem do quebra-cabeça 2,0 - Identificação correta e registro 1,0 – Oralidade Demais informações no eclass
01/10		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/08	10	<p>Em dupla, a criança participará de uma busca de figuras e formará grupos com objetos feitos da mesma matéria-prima. Após isso, fará o registro no caderno, fazendo correspondência de objetos que são derivados da matéria-prima estipulada.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Participação na atividade prática 5,0 – Registo- Identificação correta do objeto que deriva da matéria-prima. 4,0- Identificação correta dos grupos</p>
AV.2	18/09	10	<p>CAPÍTULO 8 – VIVER SEM DESPERDÍCIO CAPÍTULO 9 – PARA ONDE VAI O QUE NÃO QUERO MAIS</p> <p>Atividade impressa realizada em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	<p>Em casa, a criança produzirá uma maquete com mini-lixeiras reclináveis (azul, vermelho, verde, amarelo, laranja e marrom), utilizando materiais reutilizados (recicláveis), por exemplo, caixa de remédios. Em sala de aula, irá fazer a separação de cada imagem de lixeira, disponibilizadas pela professora. Após, realizará o registro no caderno de desenhos de coisas que podem ser recicladas para cada cor de lixeira.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Maquete com as seis lixeiras 1,5 – Descarte correto do lixo (imagens) 1,5- Atividade de registo Demais informações no eclass</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	<p>CAPÍTULO 7 – PRODUTOS DERIVADOS</p> <p>Em casa com a família a criança realizará a página 53 do livro didático (Meu laboratório)</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 – Realização da atividade prática (foto do momento) 2,0 –Registro das perguntas com a letra da criança. Demais informações no eclass</p>
PRODUTIVIDADE DE	De acordo com o e-class	2,0	<p>Atividades diárias de classe e casa</p> <p>Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.</p>
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	23/08	10	Ideias de adição	<p>A criança deverá apresentar um probleminha de adição com as ideias de juntar e outro com a ideia de acrescentar, usando material manipulativo fornecido pela professora. Na apresentação para a professora, será solicitado que apresente o problema e o resultado. Após isso, será proposto que registre o probleminha apresentado no caderno estruturada usando a escrita e Ilustrações. Logo após irá resolver probleminhas criados pela professora.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>1,0 – Apresentação ideia de juntar 1,0 - Apresentação ideia de acrescentar 3,0- Construção do problema e resultado de forma correta 3,0 – Registro no caderno escrito do probleminha criado e ilustrado 2,0-Resolução de probleminhas em folha estruturada feitos pela professora.</p> <p><b>Demais orientações no Eclass</b></p>
AV.2	20/09	10	CAPÍTULO 8 – PERDER É SEMPRE RUIM? CAPÍTULO 9 – BRINQUEDOS E GEOMETRIA	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	IDEIAS DA ADIÇÃO: JUNTAR	<p>Confeccionar, em sala de aula ua máquina da soma com materiais recicláveis. A criança trará de casa o material para realização da mesma, fará atividades concretas e de registro utilizando a sua máquin.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>0,5 – Trazer os matérias solicitados 1,5- Confeccção de forma correta, seguindo as orientações, (uso adequado de quantidade de cola). 2,0 – Atividades em sala e de registro</p> <p><b>Demais orientações no Eclass</b></p>
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	CAPÍTULO 8 – PERDER É SEMPRE RUIM? IDEIAS DA SUBTRAÇÃO	<p>A criança trará de casa materiais recicláveis, caixa de sapato e rolo de papel higiênico, para confeccionar e decorar, a máquina da soma em sala com a turma. Depois fará atividades concretas e de registro utilizando a sua máquina.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>0,5- Trazer o material solicitado,na data estipulada 1,0 – Confeccção a maquina seguindo as orientações 0,5 – Uso adequado de cola em todo o processo 2,0- Atividades concretas e de registro</p>
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
27/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	22/08	10	CAPÍTULO 7 - BRINCADEIRAS COM LETRAS PELO AR	<p>A turma fará um levantamento da rotina da turma para fazer um planejamento para a realização individual de um poema. Na página 16, o poema deve apresentar a rotina da sala e conter um desafio, como uma charada. A apresentação será para a turma.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Atenção ao levantamento (Planejamento)</p> <p>2,0 – Criação do poema dentro das características (Estruturação) Rascunho</p> <p>3,0 - Escrita do poema com coerentes combinações sonoras Rascunho</p> <p>2,0 – Reescrever na página 16, com as correções devidas (Orientadas pela professora)</p> <p>2,0- Apresentação- Declamação, entonação e ritmo de leitura</p>
AV.2	19/09	10	CAPÍTULO 8 – PALAVRAS QUE VÃO E QUE VEM CAPÍTULO 9 – CONVITE PARA A DIVERSÃO	Atividade impressa realizada em sala de aula.
produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	3,0	Produção Textual- CAPÍTULO 7 - BRINCADEIRAS COM LETRAS PELO AR	<p>A criança realizará a representação de um poema visual, escolhido pelo aluno entre os poemas do varal de poemas que a turma organizou. Registro e descrição na página 10 do livro ditático.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>1,5 – Criação do poema dentro do esperado para o enunciado</p> <p>2,5 – Compreensão e apresentação do poema</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Produção Textual	<p>A criança fará a escrita de uma carta de amizade, de acordo com o nível em que se encontra, atentando-se aos elementos que fazem parte desse gênero textual. O destinatário da carta será um colega de outra turma de 1º ano, onde será descoberto na sala, através de um sorteio.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>1,0 – Rascunho da carta e reescrita do texto (se precisar de correção)</p> <p>1,0- Escrita de todos os elementos do gênero textual</p>
26/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



**ENSINO RELIGIOSO**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	16/09	10,0	CAPÍTULO 8 – É PRECISO CORAGEM CAPÍTULO 9 – A ESCOLA DE PROFETAS	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	De acordo com o e-class	4,0	História de Naamã	A criança fará a leitura de um texto bíblico, com a ajuda de familiares, e fará a colagem da história na ordem correta, na página 153 do livro. Em sala, fará a escrita de palavras e frases a partir de cada imagem da história. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 - Sequência dos acontecimentos 2,0 – Escrita criativa
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Alegria de servir	Registrar como você pode fazer a diferença em casa, na escola e em seu bairro. O registro deverá ser feito no livro na página 155, através de técnicas e materiais diferentes como: desenho (lápis de cor e giz de cera), pintura (com tinta guache), recorte e colagem (com imagens de jornais e revistas), fotografias etc. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 – Uso de diferentes materiais para registrar 2,0 – Apresentação e escrita
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	16/08	10,0	Releitura- brincadeiras infantis	A criança fará uma releitura da obra “brincadeiras de criança” do artista Ivan Cruz, no papel canson. Escolherá a sua brincadeira de infância preferida para fazer a releitura e poderá usar materiais diversos para a confecção de sua obra. Na folhinha de atividade, responderá perguntas a partir da obra desenhada e fará a escrita da regra da brincadeira representada. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 5-0 – Registro na folhinha 5,0 – Desenho e pintura
	De acordo com o e-class	4,0	Capítulo 10 - Faça e não faça	A criança a colagem na página 50, fazendo distinção do que pode fazer e o que não pode fazer quando se é bondoso e depois fazer um dedenho sobre qual boa ação a criança realiza. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 – Colagem correta 2,0 – Desenho proporcional ao espaço e pinturas dentro das margens do desenho
	De acordo com o e-class	4,0	Capítulo 11 - Pontos e linhas	A criança fará um desenho utilizando barbantes para explorar os diferentes tipos de linhas. Registro na página 54 do livro. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 3,0 – Colagem e diferenciação das linhas 1,0 – Cuidado no uso da cola e na organização do material
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**

Recreação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
De acordo com o e-class	10	Jogos e brincadeiras	Avaliação no decorrer das aulas	



Educação Física 1º ANOS				
		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	1ºMA 20/09 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 16/09 1ºTD 19/09	10	Sequência de exercícios	Nesta aula, os alunos serão divididos em grupos e cada grupo deverá criar uma sequência de exercícios para realizarem na aula. Sequência de exercícios - 6.0 Desempenho - 4.0
	1ºMA 23/08 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 26/08 1ºTD 22/08	5	Circuito / Saúde	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 3.0 Desempenho - 2.0
PRODUTIVIDADES	Decorar do Bimestre	5	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			

Musicalização 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Percepção musical	p.60 ouvir movimentos do som e marcar a alternativa correta.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



Inglês 1º ANOS				
	DATA	ALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	10	School Objects e Places – P. 44 - 55	Atividade no livro – p. 58 e 59 Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preencher as questões conforme a orientação da Teacher e com o que é solicitado no livro (10)</li> </ul>
	27/08 - 1MA 27/08 - 1TB 27/08 - 1TA 27/08 - 1TC 27/08 - 1TD	7	School Objects e School Places	Será entregue para cada aluno uma cartela de bingo contendo os School Places e os School Objects estudados. Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Marcação da cartela do bingo corretamente conforme as instruções (4,0)</li> <li>Compreensão das palavras que serão pronunciadas pela Teacher (3,0)</li> </ul>
	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano TB**

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre (31/07 Volta às aulas)
	Recesso ou feriado
	Final do Concurso Redação
	Semana de aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (2ª data em outubro)

AV 1 - 3º Bimestre				
26/08 segunda-feira	27/08 terça-feira	21/08 quarta-feira	22/08 quinta-feira	23/08 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 3º Bimestre				
16/09 segunda-feira	17/09 terça-feira	18/09 quarta-feira	19/09 quinta-feira	20/09 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 3º Bimestre				
30/09 Segunda-feira	01/10 Terça-feira	25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	27/09 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 26/08	10	A escola/ Interdisciplinar com geografia	<p>Cada aluno participará de um passeio de campo pela escola, observando atentamente os detalhes do espaço escolar. Após, as crianças formarão duplas para realizar as seguintes tarefas: As crianças deverão discutir suas observações e produzir um rascunho de uma lista, com no mínimo 10 opiniões sobre o espaço escolar. As opiniões podem ser com frases simples, e devem incluir tanto aspectos que eles gostam quanto aspectos que gostariam de melhorar. As crianças irão reescrever essa lista em um cartaz a3 que poderá ser ilustrada com desenhos. Cada criança, individualmente, deverá expressar sua opinião sobre o que poderia ser melhorado na escola em uma folha à parte. Deverá usar escrita e desenhos para descrever suas ideias de melhoria, justificando de forma simples por que essas melhorias são importantes.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 3,0- Produção do rascunho da lista 4,0- Cartaz com produção de opiniões variadas sobre diferentes aspectos do espaço escolar 3,0- Expressão de melhorias com ideias sobre algo que seja viável para o espaço escolar</p> <p><b>Demais orientações no e-class</b></p>
AV.2 16/09	10	Cap 8: Toda escola tem história Cap. 9: Convivência escolar	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
Produtividade	De acordo com o e-class 5,0	A escola de antigamente	<p>A criança deverá realizar uma investigação com um integrante de sua família sobre como era o funcionamento da escola antigamente. O registro da investigação será feito na página 121 do livro. Em sala de aula, o aluno fará um relato oral do que descobriu e apresentará imagens impressas no seu caderno, de algumas escolas e salas de aula da época em que seu familiar era estudante.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0- Registro da entrevista com um familiar 2,0- Relato oral detalhado e demonstrando confiança e clareza sobre o que descobriu 1,0- Imagens impressas para ilustrar o seu relato</p> <p><b>Demais orientações no e-class</b></p>
Produtividade	De acordo com o e-class 3,0	Convivência que faz crescer	<p>Em duplas, as crianças deverão organizar um cartaz com o título "As Palavras que Gostamos de Ouvir e Dizer" e escrever frases que demonstrem interesse e preocupação com o próximo. As duplas devem pensar em diferentes contextos, como na escola, em casa e com amigos, e anotar suas ideias em um rascunho. Após, deverá passar as ideias para um cartaz que poderá ser ilustrado com desenhos e colagens que complementem as frases. Após a criação do cartaz, cada dupla apresentará seu trabalho para a turma.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0- Criação do cartaz com ideias bem escolhidas e ilustrações 1,0- Apresentação de forma clara, demonstrando entendimento da importância das palavras positivas</p>
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



## GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27/08	10	Identificação da escola/localização da escola	<p><b>Viagem de Campo:</b> A turma realizará uma viagem de campo para explorar a escola e seus arredores. As crianças observarão e registrarão as características da comunidade escolar. Cada criança criará uma maquete simples do espaço escolar em uma caixa de sapato. A maquete deve incluir imagens para representar casas, prédios e lojas da rua da escola. Como forma de registro, a criança responderá perguntas na folhinha, utilizando imagens de espaços visualizados nos arredores da escola. As perguntas devem ser respondidas com base nas observações feitas durante a viagem de campo.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 - Participação na viagem de campo 1,0- Entrega de materiais para a maquete 1,0 – Cuidado na colagem e disposição das imagens 3,0- Organização da maquete 3,0- Registro na folhinha</p>
AV.2 17/09	10	Cap.8: Regras para todos Cap.9: Lugares privados e públicos	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	4,0	Identificação da escola	<p>A criança analisará a projeção da foto da escola, vista de frente e atrás. Ela responderá as questões da página 135, baseadas nas observações feitas durante a análise. Após a análise da foto da escola, a criança desenhará a própria imagem trajada com o uniforme da escola.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,5 – Registro correto 1,5 – Detalhes do desenho do uniforme.</p>
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	4,0	Espaços públicos e privados	<p>Montar o quebra-cabeça da página 203, no caderno, e identificar os espaços públicos e privados. No dia solicitado, apresentar para a professora.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Colagem do quebra-cabeça 2,0 - Identificação correta e registro 1,0 – Oralidade</p>
01/10	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08	10	Matéria-prima e produtos derivados	<p>A criança participará de uma atividade prática em sala de aula, onde deverá fazer pares de figuras de produtos derivados com suas respectivas matérias-primas.</p> <p>Em seguida, a criança registrará a atividade no caderno, colando os pares de figuras e desenhando novos produtos derivados a partir das matérias-primas indicadas pelo professor.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 4,0 – Pareamento Correto das Figuras 3,0 - Registro no caderno de forma organizada 3,0 - Escrita e desenho de novos produtos derivados</p>
AV.2	18/09	10	Cap 8: Viver sem desperdício Cap. 9: Para onde vai o que não quero mais?	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	3,0	Coleta seletiva	<p>A criança participará de uma atividade em sala de aula, utilizando uma folha de atividades para simular o descarte correto do lixo nas diferentes lixeiras. A tarefa é identificar e colocar cada tipo de lixo na lixeira adequada, conforme indicado na folha de atividades.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0- Identificação correta dos tipos de lixo 1,0- Organização, cuidado no uso da cola e no manuseio das figuras para que não amasse ou rasgue o papel</p>
	De acordo com o e-class	5,0	Matéria-prima	<p>Cada criança deverá realizar uma pesquisa detalhada sobre a matéria-prima de um objeto que tenha em casa. A pesquisa deve incluir os seguintes elementos:</p> <p><b>Identificação da matéria-prima:</b> Descobrir e registrar de que matéria-prima é feito o objeto escolhido.</p> <p><b>Análise dos materiais:</b> Identificar e descrever os materiais que compõem o objeto, incluindo suas características físicas. Explicar o processo de transformação da matéria-prima em material utilizado no objeto.</p> <p><b>Impacto Ambiental:</b> Investigar e descrever o impacto ambiental do uso e descarte da matéria-prima do objeto.</p> <p><b>Registro da Pesquisa:</b> Registrar todas as informações obtidas em uma cartolina, de forma clara e organizada. Colar imagens de outros objetos que são feitos do mesmo material.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0- Identificação e análise da matéria-prima 2,0- Impacto ambiental do uso e descarte dos materiais. 1,0- Registro da pesquisa, colagem e informações bem estruturadas</p> <p><b>Demais orientações no e-class</b></p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



## MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
22/08	10	Ideias de adição	<p>A criança participará de um circuito de atividades, onde enfrentará desafios em diferentes estações. Cada estação terá um desafio específico que deverá ser completado antes de passar para a próxima.</p> <p><b>Estação 1: Dominó da adição</b> A criança pegará uma peça de dominó disponível na mesa e desenhará a peça na folhinha, depois, fará a soma das bolinhas da peça de dominó. <b>1,0</b> Soma correta do resultado das bolinhas <b>1,0</b> Precisão e habilidade no desenho da peça, completando com as quantidades de bolinhas e posicionadas corretamente.</p> <p><b>Estação 2: Casa da soma</b> A criança deverá selecionar 4 cards de soma de uma mesa. O resultado das somas dos cards escolhidos deve corresponder ao número destacado na sua casinha. Após verificar a correspondência dos resultados, o aluno fará a colagem dos cards na sua casinha. <b>1,0</b> Seleção correta dos cards <b>1,0</b> Colagem de forma organizada e dentro do espaço delimitado</p> <p><b>Estação 3: Soma de Cartas do Jogo UNO</b> Cada criança deverá selecionar duas cartas do jogo UNO dispostas sobre uma mesa. Em seguida, deverá anotar os números das cartas retiradas em uma folha de atividades. Após isso, deverá somar os números das cartas e escrever o resultado da soma. <b>2,0</b> soma correta dos números das cartas</p> <p><b>Estação 4: Discriminação visual dos números</b> A criança receberá uma folha com vários números espalhados. No rodapé da folha, haverá alguns números destacados. A tarefa será identificar e circular um par de números cuja soma seja igual ao número destacado no rodapé. O círculo deverá ser feito utilizando a cor correspondente ao número destacado. <b>1,0</b> Identificação correta do par de números <b>1,0</b> utilização da cor correta para circular os números</p> <p><b>Avaliação geral:</b> <b>2,0</b> Participação ativa, realizar todas as etapas e empenho nas atividades <b>Demais orientações no e-class</b></p>
AV.2 19/09	10	Cap 8: ideias, fatos básicos e problemas de subtração Cap. 9: Figuras geométricas espaciais	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES De acordo com o e-class	4,0	Soma	<p>A criança, com a ajuda de um adulto, deverá confeccionar uma "Máquina da Soma" utilizando materiais recicláveis como caixas, garrafas, tampas, entre outros. Posteriormente, em sala de aula, os alunos realizarão atividades concretas e de registro utilizando a máquina confeccionada.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> <b>1,0</b> – Confeccção com o uso de materiais</p>



				recicláveis 1,0 - Atenção e realização da atividade prática de forma correta 2,0- Registro correto das atividades
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Sólidos geométricos	Cada criança deverá construir sólidos geométricos utilizando palitos e massinha de modelar. Em seguida, em uma folha à parte, o aluno deverá identificar e escrever o número de faces, arestas e vértices de cada sólido geométrico construído.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 – Confecção correta e bem estruturada dos sólidos geométricos 2,0 - Identificação das propriedades dos sólidos
PRODUTIVIDADE E	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



## PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 23/08	10	Leitura e escrita de poemas	<p><b>Construção de poema rimado:</b> A criança criará um poema rimado com base no texto “Rima Maluca” em uma folha A3. O poema deve ter uma estrofe para cada um dos 5 animais fornecidos pela professora. Cada estrofe deve apresentar rimas correspondentes ao animal.</p> <p><b>Decoração e Apresentação:</b> O cartaz pode ser decorado com imagens e cores para torná-lo mais atraente. A criança apresentará seu trabalho para a turma.</p> <p><b>Registro Visual:</b> No livro, na página 10, a criança criará um poema visual sobre um dos animais apresentados. Este poema visual deverá ser representado seguindo as características desse gênero textual.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 – Desenho de linhas, espaçamento das palavras, decoração do cartaz. 3,0 - Utilização adequada de rimas para cada animal. 2,0 - Declamação, entonação e ritmo de leitura 3,0 –Representação correta do animal em um poema visual</p> <p><b>Demais orientações no e-class</b></p>	
AV.2 20/09	10	Cap 8: Cartas e suas finalidades, sílabas, compreensão textual, separação de sílabas. Cap. 9: Rimas, adição e substituição de fonemas, Gênero textual convite.	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	3,0	Produção Textual	A criança fará a escrita de uma carta de amizade, de acordo com o nível em que se encontra, atentando-se aos elementos que fazem parte desse gênero textual. O destinatário da carta será um colega de outra turma de 1º ano, escolhido por sorteio na sala. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Rascunho da carta e reescrita do texto (se precisar de correção) 2,0- Utilização adequada de todos os elementos do gênero textual
De acordo com o e-class	2,0	Fonemas	Montar o gira-gira das palavras solicitado pela professora, da página 185, e realizar a atividade de leitura das palavras. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Leitura em voz alta e individual 1,0- Atividade em folha	
27/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	19/09	10,0	Cap 8: É preciso coragem Cap. 9: A escola de profetas	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	De acordo com o e-class	5,0	Alegria de servir	Registrar como você pode fazer a diferença em casa, na escola e em seu bairro. O registro deverá ser feito no livro na página 155, através de técnicas e materiais diferentes como: desenho (lápis de cor e giz de cera), pintura (com tinta guache), recorte e colagem (com imagens de jornais e revistas), fotografias, etc.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 – Uso de diferentes materiais para registrar 3,0 – Apresentação e escrita
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	5,0	História de Naamã	A criança fará a leitura de um texto bíblico, com a ajuda de familiares, e fará a colagem da história na ordem correta, na página 153 do livro. Em sala, fará a escrita de palavras e frases a partir de cada imagem da história.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 2,0 - Sequência dos acontecimentos 3,0 – Escrita com frases bem elaboradas demonstrando conhecimento sobre cada cena
	26/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividades	16/08	10,0	Releitura- brincadeiras infantis	A criança fará uma releitura da obra “brincadeiras de criança” do artista Ivan Cruz, no papel canson. Escolherá a sua brincadeira de infância preferida para fazer a releitura e poderá usar materiais diversos para a confecção de sua obra. Na folhinha de atividade, responderá perguntas a partir da obra desenhada e fará a escrita da regra da brincadeira representada.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 5-0 – Registro na folhinha 5,0 – Desenho e pintura que sejam parecidos com os elementos e traços da obra
	De acordo com o e-class	4,0	Pontos e linhas	A criança fará um desenho utilizando barbantes para explorar os diferentes tipos de linhas. Registro na página 54 do livro.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Colagem resistente de forma que o barbante não desgrude do papel 2,0- Utilização criativa das linhas 1,0 – Cuidado no uso da cola e na organização do material
	De acordo com o e-class	4,0	Desenho/colagem	A criança receberá a foto impressa da escola, vista de frente, e deverá fazer um desenho da frontal da escola no caderno.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> 1,0 – Cuidado na colagem 3,0 – Desenho com o máximo de detalhes representados
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				

Recreação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
De acordo com o e-class	10	Jogos e brincadeiras	Avaliação no decorrer das aulas	

Musicalização 1º ANOS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	De acordo com o e-class	10	Percepção musical	p.60 ouvir movimentos do som e marcar a alternativa correta.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



Educação Física 1º ANOS				
		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	1ºMA 20/09 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 16/09 1ºTD 19/09	10	Sequência de exercícios	Nesta aula, os alunos serão divididos em grupos e cada grupo deverá criar uma sequência de exercícios para realizarem na aula. Sequência de exercícios - 6.0 Desempenho - 4.0
	1ºMA 23/08 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 26/08 1ºTD 22/08	5	Circuito / Saúde	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 3.0 Desempenho - 2.0
PRODUTIVIDADES	Decorrer do Bimestre	5	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			

Inglês 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	10	School Objects e Places - P. 44 - 55	Atividade no livro - p. 58 e 59 Avaliação: • Preencher as questões conforme a orientação da Teacher e com o que é solicitado no livro (10)
	27/08 - 1MA 27/08 - 1TB 27/08 - 1TA 27/08 - 1TC 27/08 - 1TD	7	School Objects e School Places	Será entregue para cada aluno uma cartela de bingo contendo os School Places e os School Objects estudados. Avaliação: • Marcação da cartela do bingo corretamente conforme as instruções (4,0) • Compreensão das palavras que serão pronunciadas pela Teacher (3,0)
PRODUTIVIDADES	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			



**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental- 1º ano TC- Solange**

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre (31/07 Volta às aulas)
	Recesso ou feriado
	Final do Concurso Redação
	Semana de aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (2ª data em outubro)

AV 1 - 3º Bimestre				
26/08 segunda-feira	27/08 terça-feira	21/08 quarta-feira	22/08 quinta-feira	23/08 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 3º Bimestre				
16/09 segunda-feira	17/09 terça-feira	18/09 quarta-feira	19/09 quinta-feira	20/09 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 3º Bimestre				
30/09 Segunda-feira	01/10 Terça-feira	25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	27/09 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 26/08	10	Cap. 8 – Toda escola tem história	<p><b>Realizado em sala</b></p> <p>Os alunos realizarão a <b>pesquisa</b> da história da nossa escola, os registros serão realizados em folhas estruturadas fornecidas pela professora. A atividade deve conter: Registros escritos sobre a história desde do início da fundação do nosso colégio e ilustrações realizadas pela criança.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros de forma legível. (4,0)</li> <li>- Ilustrações coloridas realizadas pela criança. (2,0)</li> <li>- Oralidade e conhecimentos sobre o tema. (4,0)</li> </ul>
AV2 16/09	10	Cap.07- Escola para todos Cap.09: Proteção por todos os lados, convivência que faz crescer, regras ensinam a fazer o que é certo.	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Atividade impressa realizada durante a aula presencial</p>
Produtividade 04/09	5,0	Portfólio	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folhas canson, entregue pela professora, o aluno deve fazer uma comparação da escola Antiga e Atual. No Portfólio deve conter imagens, as regras e alguma curiosidade.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma</b></p> <p>1,0-Capa do portfólio, título e identificação 1,0- Imagens 3,0-Desenvolvimento, parte escrita. <b>Essa parte, o aluno realizará com a família no caderno vermelho.</b> <b>No dia da atividade, irá copiar no portfólio.</b></p>
Produtividade 11/09	3,0	Trabalho: Mapa da escola	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folha canson, entregue pela professora, o aluno realizará fazer um mapa da escola Contendo, sala de aula, pátio, parque, biblioteca, quadra.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma</b></p> <p>0,5- Título e identificação do mapa da escola 0,5 Imagens impressas ou desenhadas dos itens acima 2,0- Confeção do mapa com coerência, nome dos locais, ( ex: sala de aula, pátio, quadra, parque)</p>
Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e classe	Lição de casa e classe
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10	<b>Cap.07:</b> A escola e sua função, identificação da escola, vizinhança da escola.	<b>Realizado em sala de aula</b>  Com o uso de uma <b>cartolina</b> , cada criança irá realizar a ilustração e o registro da escrita do que há ao redor da escola. Com o uso de uma caixa de fósforo, cada criança irá confeccionar os detalhes do prédio do colégio, ele deverá ser fixado na localização correta na <b>cartolina</b> . <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b>  - Identificação e ilustrações dos comércios e arredores do colégio. (4,0) - Registros através da escrita (3,0) - Confeção do prédio da escola de forma coerente com o prédio original. (3,0)
AV.2	17/09	10	<b>Cap.08:</b> Regras da minha casa, regras em espaços públicos, e regras de convivência.  <b>Cap.09:</b> Cidadania, respeito ao que é público, diferenças entre espaços públicos e privados, acessibilidade e formas de convívio.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	13/08	5,0	<b>Trabalho- 01</b> <b>Espaço público</b>	<b>Realizado em sala de aula</b> O aluno irá realizar um trabalho no caderno azul sobre o espaço público. Deve conter imagens do espaço público, definição.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b>  0,5- Título no caderno azul 1,5-Imagens 1,0-Perguntas referente a pesquisa 2,0- Desenvolvimento, definição de espaço público. <b>Essa parte (desenvolvimento, definição do que é espaço público) o aluno realizará em casa com a família no caderno vermelho.</b> <b>No dia da atividade, irá copiar no trabalho.</b>
PRODUTIVIDADE	10/09	3,0	<b>Trabalho 02</b> <b>Espaço privado</b>	<b>Realizado em sala de aula</b> O aluno irá realizar um trabalho no caderno azul sobre o espaço privado. Deve conter imagens do espaço privado, definição.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b>  0,5- Título no caderno azul 0,5-Imagens 1,0-Perguntas referente a pesquisa 1,0- Desenvolvimento, definição de espaço privado. <b>Essa parte (desenvolvimento, definição do que é espaço privado) o aluno realizará em casa com a família no caderno vermelho.</b> <b>No dia da atividade, irá copiar no trabalho.</b>
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e classe	Lição de casa e classe
	01/10			30/09



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 21/08	10	<b>Cap. 07:</b> Matéria-prima, produtos derivados, características dos materiais	<b>Realizado em sala de aula</b> QUIZ virtual sobre matéria-prima e derivados. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Os alunos receberão placas com alternativas. Após as perguntas, os alunos deverão levantar a placa da resposta ao mesmo tempo. Cada pergunta valerá 1 ponto depois cada aluno fará o registro das respostas em folha que será entregue pela professora.
AV.2 18/09	10	<b>Cap.08:</b> Produção, desnecessária de lixo, consumo consciente de água, viver sem desperdício.  <b>Cap.09:</b> Classificação do lixo, descarte, coleta seletiva, destinação correta do lixo.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial.
12/08	5,0	<b>Cartaz</b>	<b>Realizado em sala de aula</b> Em casa, colar quatro imagens de objetos e suas matérias-primas, realizar a apresentação e depois responder folha de atividade com perguntas referente ao assunto. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> <b>2,0-</b> Na cartolina, ter o título, identificação (Matéria prima) quatro imagens. <b>1,0-</b> Apresentação, explicação do cartaz na sala. <b>2,0-</b> Responder questionário sobre o cartaz, na sala.
02/09	3,0	<b>Coleta seletiva</b>	<b>Realizado em sala de aula</b> Em sala de aula os alunos irão participar de uma aula prática, reutilizando um objeto em brinquedo ou em objeto funcional. Identificar os objetos nas latas de lixo seletivas. Depois irão responder algumas perguntas referentes ao conteúdo.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> <b>1,5-</b> Reutilizar um objeto, transformar em brinquedo ou objeto de papelaria. <b>1,0-</b> Responder folha de atividade. <b>0,5-</b> Identificar corretamente os objetos da coleta seletiva.
Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e classe	Lição de casa e classe
25/09	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



## MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	23/08	10	<b>Cap. 07:</b> Juntar e acrescentar, construção de fatos básicos da adição, composição e decomposição.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial.
AV2	20/09	10	<b>Cap. 08:</b> Perder e retirar, completar e comparar, construção de fatos básicos da subtração, composição e decomposição de números.  <b>Cap. 09:</b> Corpos redondo, cone, cilindro, esfera, corpos não redondo, cubo e paralelepípedo.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
	16/08	3,0	<b>Trabalho:</b> Adição e subtração	<b>Realizado em sala de aula</b> Em folha de atividade que será entregue para o aluno, haverá exercícios para resolver de adição e subtração.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Serão questões, valendo 0,5 cada.
PRODUTIVIDADES	03/09	5,0	<b>Questionário:</b> Sudoku e formas geométricas espaciais	<b>Realizado em sala de aula</b> Em folha de atividade que será entregue para o aluno, haverá exercícios para resolver o Sudoku, identificar e responder questões sobre as formas geométricas espaciais.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Serão 10 questões, valendo 0,5 cada.
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e classe	Lição de casa e classe
27/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	22/08	10	<b>Cap. 07:</b> Textos, poéticos, visual e poema problema, as palavras e seus sentidos, relação entre título e texto, troca de letra, som nas palavras, sílabas, consoante e vogal.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
AV2	19/09	10	<b>Cap. 08:</b> Bilhete, carta e suas finalidades, diferenças entre o nome e o som das letras, repetição de sílabas dentro de palavras. <b>Cap. 09:</b> Textos poéticos, humor, contextos e finalidade dos convites, sentido das palavras, partes sonoras das sílabas, sílabas formadas por uma vogal.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
produtividade	14/08	3,0	Texto: Poema visual	<b>Realizado em sala de aula</b> Será entregue uma folha para o aluno responder questões sobre o poema visual, características, interpretação textual. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Serão 10 questões sobre o poema visual, valendo 0,5 cada pergunta.
	26/09	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). 10 fichas. Pelo e-class será enviado a data e a quantidade de fichas que serão avaliadas.
	13/09	2,0	Texto: Convite	<b>Realizado em sala de aula</b> Realizar um convite na sala <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> No convite deve conter: Local, data, hora do evento, destinatário, mensagem e remetente. (cada item citado acima, vale 0,3)
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e Classe	Lição de casa e Classe
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/08	10,0	<b>Cap 08:</b> Fornalha ardente	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folha entregue pela professora, o aluno vai responder perguntas referentes a história da unidade.</p> <p><b><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></b></p> <p>6,0- Perguntas referente a história 1,0- Realização da estátua 3,0-Explicação do significado da estátua.</p>
	05/09	5,0	<b>Pesquisa de opinião</b>	<p><b><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></b></p> <p>Realização da página 155. <b>2,0-</b> Registrar as respostas em casa. <b>3,0-</b> Apresentação, explicação da atividade em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADES	12/09	5,0	<b>Entrevista</b>	<p><b><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></b></p> <p>Realização da página 173.</p> <p><b>2,0-</b> Registro da entrevista na página 173, em casa. <b>3,0-</b> Apresentação, explicação da atividade em sala de aula.</p>
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	06/09	10,0	Pontos e linhas	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>O aluno irá escolher uma das obras da página 53 do livro de Arte. Depois fará uma releitura usando apenas pontos e linhas com canetinha.</p> <p><b>O aluno será avaliado da seguinte forma:</b></p> <p>7,0- Preenchimento do desenho usando apenas pontos e linhas.</p> <p>3,0- Explorar as cores apresentadas na releitura original.</p>
	30/08	5,0	Pontilhismo	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folha canson entregue pela professora, o aluno realizará uma paisagem com a técnica do pontilhismo. Será usado canetinha para essa atividade</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>1,0- Título e identificação</p> <p>4,0- Técnica do pontilhismo no desenho.</p>
	28/08	5,0	Confeção de estátua: Nabucodonosor	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Com a massinha de modelar, o aluno realizará a estátua de Nabucodonosor, respeitando as cores, e formas.</p> <p><b>( Produtividade interdisciplinado com religião)</b></p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>3,0- Modelar a estátua</p> <p>1,0- Utilizar as cores específicas</p> <p>1,0- Apresentação, explicação da estátua, o que ela representa.</p>

## RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2

Recreação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
29/08	10,00	Brincadeiras antigas Circuito: corda, amarelinha e peteca.	<p><b>Realizado na escola</b></p> <p><b>A avaliação será da seguinte forma:</b></p> <p>Trabalho em equipe- 4,0</p> <p>Conclusão do circuito- 4,0</p> <p>Respeito as regras- 2,0</p>	



Educação Física 1º ANOS				
		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	AV.2	10	Sequência de exercícios	Nesta aula, os alunos serão divididos em grupos e cada grupo deverá criar uma sequência de exercícios para realizarem na aula. Sequência de exercícios - 6.0 Desempenho - 4.0
		5	Circuito / Saúde	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 3.0 Desempenho - 2.0
		5	Decorrer do Bimestre	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				

Musicalização 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Percepção musical	p.60 ouvir movimentos do som e marcar a alternativa correta.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



Inglês 1º ANOS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	10	School Objects e Places – P. 44 - 55	Atividade no livro – p. 58 e 59 Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preencher as questões conforme a orientação da Teacher e com o que é solicitado no livro (10)</li> </ul>
	27/08 - 1MA 27/08 - 1TB 27/08 - 1TA 27/08 - 1TC 27/08 - 1TD	7	School Objects e School Places	Será entregue para cada aluno uma cartela de bingo contendo os School Places e os School Objects estudados. Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Marcação da cartela do bingo corretamente conforme as instruções (4,0)</li> <li>Compreensão das palavras que serão pronunciadas pela Teacher (3,0)</li> </ul>
PRODUTIVIDADES	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			



**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental- 1º ano TD- Ana Paula**

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre (31/07 Volta às aulas)
	Recesso ou feriado
	Final do Concurso Redação
	Semana de aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (2ª data em outubro)

AV 1 - 3º Bimestre				
26/08 segunda-feira	27/08 terça-feira	21/08 quarta-feira	22/08 quinta-feira	23/08 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 3º Bimestre				
16/09 segunda-feira	17/09 terça-feira	18/09 quarta-feira	19/09 quinta-feira	20/09 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 3º Bimestre				
30/09 Segunda-feira	01/10 Terça-feira	25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	27/09 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 26/08	10	Cap. 8 – Toda escola tem história	<p><b>Realizado em sala</b></p> <p>Os alunos realizarão a <b>pesquisa</b> da história da nossa escola, os registros serão realizados em folhas estruturadas fornecidas pela professora. A atividade deve conter: Registros escritos sobre a história desde do início da fundação do nosso colégio e ilustrações realizadas pela criança.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros de forma legível. (4,0)</li> <li>- Ilustrações coloridas realizadas pela criança. (2,0)</li> <li>- Oralidade e conhecimentos sobre o tema. (4,0)</li> </ul>
AV2 16/09	10	Cap.07- Escola para todos Cap.09: Proteção por todos os lados, convivência que faz crescer, regras ensinam a fazer o que é certo.	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Atividade impressa realizada durante a aula presencial</p>
Produtividade 04/09	5,0	Portfólio	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folhas canson, entregue pela professora, o aluno deve fazer uma comparação da escola Antiga e Atual. No Portfólio deve conter imagens, as regras e alguma curiosidade.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma</b></p> <p>1,0-Capa do portfólio, título e identificação 1,0- Imagens 3,0-Desenvolvimento, parte escrita. <b>Essa parte, o aluno realizará com a família no caderno vermelho.</b> <b>No dia da atividade, irá copiar no portfólio.</b></p>
Produtividade 11/09	3,0	Trabalho: Mapa da escola	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folha canson, entregue pela professora, o aluno realizará fazer um mapa da escola Contendo, sala de aula, pátio, parque, biblioteca, quadra.</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma</b></p> <p>0,5- Título e identificação do mapa da escola 0,5 Imagens impressas ou desenhadas dos itens acima 2,0- Confeção do mapa com coerência, nome dos locais, ( ex: sala de aula, pátio, quadra, parque)</p>
Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e classe	Lição de casa e classe
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10	<b>Cap.07:</b> A escola e sua função, identificação da escola, vizinhança da escola.	<b>Realizado em sala de aula</b>  Com o uso de uma <b>cartolina</b> , cada criança irá realizar a ilustração e o registro da escrita do que há ao redor da escola. Com o uso de uma caixa de fósforo, cada criança irá confeccionar os detalhes do prédio do colégio, ele deverá ser fixado na localização correta na <b>cartolina</b> . <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b>  - Identificação e ilustrações dos comércios e arredores do colégio. (4,0) - Registros através da escrita (3,0) - Confeção do prédio da escola de forma coerente com o prédio original. (3,0)
AV.2	17/09	10	<b>Cap.08:</b> Regras da minha casa, regras em espaços públicos, e regras de convivência.  <b>Cap.09:</b> Cidadania, respeito ao que é público, diferenças entre espaços públicos e privados, acessibilidade e formas de convívio.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	13/08	5,0	<b>Trabalho- 01</b> <b>Espaço público</b>	<b>Realizado em sala de aula</b> O aluno irá realizar um trabalho no caderno azul sobre o espaço público. Deve conter imagens do espaço público, definição.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b>  0,5- Título no caderno azul 1,5-Imagens 1,0-Perguntas referente a pesquisa 2,0- Desenvolvimento, definição de espaço público. <b>Essa parte (desenvolvimento, definição do que é espaço público) o aluno realizará em casa com a família no caderno vermelho.</b> <b>No dia da atividade, irá copiar no trabalho.</b>
PRODUTIVIDADE	10/09	3,0	<b>Trabalho 02</b> <b>Espaço privado</b>	<b>Realizado em sala de aula</b> O aluno irá realizar um trabalho no caderno azul sobre o espaço privado. Deve conter imagens do espaço privado, definição.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b>  0,5- Título no caderno azul 0,5-Imagens 1,0-Perguntas referente a pesquisa 1,0- Desenvolvimento, definição de espaço privado. <b>Essa parte (desenvolvimento, definição do que é espaço privado) o aluno realizará em casa com a família no caderno vermelho.</b> <b>No dia da atividade, irá copiar no trabalho.</b>
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e classe	Lição de casa e classe
	01/10			30/09



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/08	10	<p><b>Cap. 07:</b> Matéria-prima, produtos derivados, características dos materiais</p> <p><b>Realizado em sala de aula</b> QUIZ virtual sobre matéria-prima e derivados. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Os alunos receberão placas com alternativas. Após as perguntas, os alunos deverão levantar a placa da resposta ao mesmo tempo. Cada pergunta valerá 1 ponto depois cada aluno fará o registro das respostas em folha que será entregue pela professora.</p>
AV.2	18/09	10	<p><b>Cap.08:</b> Produção, desnecessária de lixo, consumo consciente de água, viver sem desperdício.</p> <p><b>Cap.09:</b> Classificação do lixo, descarte, coleta seletiva, destinação correta do lixo.</p> <p><b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial.</p>
	12/08	5,0	<p><b>Cartaz</b></p> <p><b>Realizado em sala de aula</b> Em casa, colar quatro imagens de objetos e suas matérias-primas, realizar a apresentação e depois responder folha de atividade com perguntas referente ao assunto. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> <b>2,0-</b> Na cartolina, ter o título, identificação (Matéria prima) quatro imagens. <b>1,0-</b> Apresentação, explicação do cartaz na sala. <b>2,0-</b> Responder questionário sobre o cartaz, na sala.</p>
	02/09	3,0	<p><b>Coleta seletiva</b></p> <p><b>Realizado em sala de aula</b> Em sala de aula os alunos irão participar de uma aula prática, reutilizando um objeto em brinquedo ou em objeto funcional. Identificar os objetos nas latas de lixo seletivas. Depois irão responder algumas perguntas referentes ao conteúdo. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> <b>1,5-</b> Reutilizar um objeto, transformar em brinquedo ou objeto de papelaria. <b>1,0-</b> Responder folha de atividade. <b>0,5-</b> Identificar corretamente os objetos da coleta seletiva.</p>
	Decorrer do bimestre	2,0	<p>Lição de casa e classe</p> <p>Lição de casa e classe</p>
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



## MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	23/08	10	<b>Cap. 07:</b> Juntar e acrescentar, construção de fatos básicos da adição, composição e decomposição.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial.
AV2	20/09	10	<b>Cap. 08:</b> Perder e retirar, completar e comparar, construção de fatos básicos da subtração, composição e decomposição de números.  <b>Cap. 09:</b> Corpos redondo, cone, cilindro, esfera, corpos não redondo, cubo e paralelepípedo.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
	16/08	3,0	<b>Trabalho:</b> Adição e subtração	<b>Realizado em sala de aula</b> Em folha de atividade que será entregue para o aluno, haverá exercícios para resolver de adição e subtração.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Serão questões, valendo 0,5 cada.
PRODUTIVIDADES	03/09	5,0	<b>Questionário:</b> Sudoku e formas geométricas espaciais	<b>Realizado em sala de aula</b> Em folha de atividade que será entregue para o aluno, haverá exercícios para resolver o Sudoku, identificar e responder questões sobre as formas geométricas espaciais.  <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Serão 10 questões, valendo 0,5 cada.
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e classe	Lição de casa e classe
27/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	22/08	10	<b>Cap. 07:</b> Textos, poéticos, visual e poema problema, as palavras e seus sentidos, relação entre título e texto, troca de letra, som nas palavras, sílabas, consoante e vogal.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
AV2	19/09	10	<b>Cap. 08:</b> Bilhete, carta e suas finalidades, diferenças entre o nome e o som das letras, repetição de sílabas dentro de palavras. <b>Cap. 09:</b> Textos poéticos, humor, contextos e finalidade dos convites, sentido das palavras, partes sonoras das sílabas, sílabas formadas por uma vogal.	<b>Realizado em sala de aula</b> Atividade impressa realizada durante a aula presencial
produtividade	14/08	3,0	Texto: Poema visual	<b>Realizado em sala de aula</b> Será entregue uma folha para o aluno responder questões sobre o poema visual, características, interpretação textual. <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> Serão 10 questões sobre o poema visual, valendo 0,5 cada pergunta.
	26/09	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). 10 fichas. Pelo e-class será enviado a data e a quantidade de fichas que serão avaliadas.
	13/09	2,0	Texto: Convite	<b>Realizado em sala de aula</b> Realizar um convite na sala <b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b> No convite deve conter: Local, data, hora do evento, destinatário, mensagem e remetente. (cada item citado acima, vale 0,3)
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa e Classe	Lição de casa e Classe
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



**ENSINO RELIGIOSO**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/08	10,0	<b>Cap 08:</b> Fornalha ardente	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folha entregue pela professora, o aluno vai responder perguntas referentes a história da unidade.</p> <p><b><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></b></p> <p>6,0- Perguntas referente a história 1,0- Realização da estátua 3,0-Explicação do significado da estátua.</p>
	05/09	5,0	<b>Pesquisa de opinião</b>	<p><b><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></b></p> <p>Realização da página 155. <b>2,0-</b> Registrar as respostas em casa. <b>3,0-</b> Apresentação, explicação da atividade em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADES	12/09	5,0	<b>Entrevista</b>	<p><b><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></b></p> <p>Realização da página 173.</p> <p><b>2,0-</b> Registro da entrevista na página 173, em casa. <b>3,0-</b> Apresentação, explicação da atividade em sala de aula.</p>
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	06/09	10,0	Pontos e linhas	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>O aluno irá escolher uma das obras da página 53 do livro de Arte. Depois fará uma releitura usando apenas pontos e linhas com canetinha.</p> <p><b>O aluno será avaliado da seguinte forma:</b></p> <p>7,0- Preenchimento do desenho usando apenas pontos e linhas.</p> <p>3,0- Explorar as cores apresentadas na releitura original.</p>
	30/08	5,0	Pontilhismo	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Em folha canson entregue pela professora, o aluno realizará uma paisagem com a técnica do pontilhismo. Será usado canetinha para essa atividade</p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>1,0- Título e identificação</p> <p>4,0- Técnica do pontilhismo no desenho.</p>
	28/08	5,0	Confeção de estátua: Nabucodonosor	<p><b>Realizado em sala de aula</b></p> <p>Com a massinha de modelar, o aluno realizará a estátua de Nabucodonosor, respeitando as cores, e formas.</p> <p><b>( Produtividade interdisciplinado com religião)</b></p> <p><b>A avaliação se dará da seguinte forma:</b></p> <p>3,0- Modelar a estátua</p> <p>1,0- Utilizar as cores específicas</p> <p>1,0- Apresentação, explicação da estátua, o que ela representa.</p>

## RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2

Recreação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
29/08	10,00	Brincadeiras antigas Circuito: corda, amarelinha e peteca.	<p><b>Realizado na escola</b></p> <p><b>A avaliação será da seguinte forma:</b></p> <p>Trabalho em equipe- 4,0</p> <p>Conclusão do circuito- 4,0</p> <p>Respeito as regras- 2,0</p>	



Educação Física 1º ANOS				
		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	AV.2	10	Sequência de exercícios	Nesta aula, os alunos serão divididos em grupos e cada grupo deverá criar uma sequência de exercícios para realizarem na aula. Sequência de exercícios - 6.0 Desempenho – 4.0
		5	Circuito / Saúde	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 3.0 Desempenho – 2.0
		5	Decorrer do Bimestre	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				

Musicalização 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Percepção musical	p.60 ouvir movimentos do som e marcar a alternativa correta.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				



Inglês 1º ANOS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	10	School Objects e Places – P. 44 - 55	Atividade no livro – p. 58 e 59 Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preencher as questões conforme a orientação da Teacher e com o que é solicitado no livro (10)</li> </ul>
	27/08 - 1MA 27/08 - 1TB 27/08 - 1TA 27/08 - 1TC 27/08 - 1TD	7	School Objects e School Places	Será entregue para cada aluno uma cartela de bingo contendo os School Places e os School Objects estudados. Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Marcação da cartela do bingo corretamente conforme as instruções (4,0)</li> <li>Compreensão das palavras que serão pronunciadas pela Teacher (3,0)</li> </ul>
PRODUTIVIDADES	10/09 - 1MA 10/09 - 1TB 10/09 - 1TA 10/09 - 1TC 10/09 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			

