

2º BIMESTRE ANO: 2025

| AV2 - 2º Bimestre | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|
| 03/06 | 04/06 | 05/06 | 06/06 | 09/06 |
| Português Geografia | Matemática | Química Inglês | História Biologia | Física |
| RECUPERAÇÃO | | | | |
| 12/06 | 13/06 | 16/06 | 17/06 | 18/06 |
| Português Geografia Aprof.Geografia | Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso | Química Inglês Debates filos. | História Biologia Filosofia Aprof.História | Física Ed. Física Projeto de Vida |

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º Ensino Médio – Ciências Natureza

2º Bimestre - ANO: 2025

| AV2 - 2º Bimestre | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|---|---|
| 03/06 | 04/06 | 05/06 | 06/06 | 09/06 |
| Português Geografia | Matemática | Química Inglês | História Biologia | Física |
| RECUPERAÇÃO | | | | |
| 12/06 | 13/06 | 16/06 | 17/06 | 18/06 |
| Português Geografia | Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso | Química Aprof.Química Inglês | História Biologia Filosofia Aprof.Biologia | Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida |

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

| L.Portuguesa – Profª Lisiane | | | |
|-------------------------------------|-------------------|--|--|
| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
| 05 a 09/05 | 10 | AV1 - Mapa Mental Conteúdo: Termos Integrantes da Oração Fonte: Apostila de português módulo 1 - páginas 13 a 19 | Descrição: Fazer um mapa mental apresentando todos os termos integrantes da oração (definição e exemplo) - Complementos Verbais, Complementos Nominais, Agente da Passiva – Em duplas, sem consulta Material: Folha canson A4 Crériterios avaliativos: Atividade feita na sala de aula em duplas * Apresentação de todos os termos integrantes = 1,0 * Explicação correta de cada termo = 4,0 * Exemplo correto = 4,0 * Ortografia correta e layout = 1,0 |
| 03/06 | 10 | AV2 – Prova Conteúdo: Termos Acessórios da Oração Apostila de português - módulo 2 - páginas 37 a 42 / Naturalismo – Apostila de literatura módulo 2 | Descrição: Avaliação escrita feita individualmente em sala de aula sem consulta. 7 questões objetivas 3 questões dissertativas |
| 12/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |
| Até 29 e 30/05 12 a 16/05 | 3,0 2,0 3,0 | Produtividade: * Simulado – 3,0 * Atividade sobre o livro paradidático - 2,0 * Trabalho – 3,0 | Atividades do livro Simulado feito dia 11/03 Livro paradidático - Risco Calculado – atividade online Produzir uma Fotonovela sobre uma obra de Machado de Assis – trabalho em grupo Cada grupo deverá escolher uma obra de Machado de Assis e representá-la com fotos feitas pelos |

| | | | |
|--------------------|-----|----------------------------------|---|
| Durante o bimestre | 2,0 | * Tarefas de casa e classe – 2,0 | próprios alunos. A apresentação será em slide (com pendrive) em sala de aula Exercícios dos Módulos 1 e 2 - Português e Literatura |
|--------------------|-----|----------------------------------|---|

| GEOGRAFIA – Profº Marcos | | | |
|---|------------|---|--|
| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
| 2º EMA (06/05) 2º EMB (09/05) 2º EMC (09/05) 2º EMD (07/05) | 10 | AV1 - Mapa da globalização Conteúdo: Módulo 1 - Globalização Fonte: Livro didático (páginas 2 a 12), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. | Mapa da globalização Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. Os assuntos para desenvolvimento do trabalho de cada aluno serão apresentados no dia da avaliação. Material: folha sulfite e canetas coloridas Critérios: 1 - Embasamento conceitual e teórico do assunto (6 ponto) 2 - Argumentos e exemplos condizentes com o assunto (4 pontos) |
| 03/06 | 10 | AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Economia Global Fonte: Livro didático (páginas 13 a 30), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas. |
| 12/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |
| Ao longo do bimestre Datas: 2º EMA (20/05) 2º EMB (16/05) 2º EMC (16/05) 2º EMD (14/05) | 3 7 | Produtividade: | Atividades do livro Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo) Fundamentação teórica de reportagem: (7 pontos) Trabalho individual Módulo 3 - Regionalização do Mundo (páginas 31 a 48) Procurar uma reportagem que aborda um dos assuntos abaixo estudados no módulo 3: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de blocos econômicos; • Blocos econômicos continente americano e europeu; • Blocos econômicos África e Ásia; • Blocos intercontinentais; • Organizações internacionais regionais. Critérios: 1 - Escrever um resumo do assunto principal da reportagem e indicar a fonte da reportagem (1 ponto) 2 - Relacionar os conceitos teóricos vistos no módulo que se relacionam com a reportagem - como por |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>exemplo descrever os conceitos estudados que se relacionam com a reportagem (4 pontos)</p> <p>3 - Fazer uma análise pessoal sobre a importância e relevância do assunto (2 pontos)</p> <p>Datas: 2º EMA (20/05) 2º EMB (16/05) 2º EMC (16/05) 2º EMD (14/05)</p> |
|--|--|--|

| Física – Profª Kellyn | | | |
|--|------|---|---|
| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
| <p>Etapa I e II:</p> <p>Semana dos dias 05/05 a 09/05</p> <p>-----</p> <p>Etapa III:</p> <p>2ªA - 07/05</p> <p>2ªB - 07/05</p> <p>2ªC - 08/05</p> <p>2ªD - 09/05</p> | 10 | <p>AV1 - Trabalho prático interdisciplinar com química.</p> <p>Conteúdo: Gases/Termodinâmica</p> <p>Fonte: Apostila 1 Módulo 3 -Págs. 45 à 53 Apostila 2 Módulo 1 - págs. 2 à 33</p> | <p>Descrição: Trabalho interdisciplinar em grupo envolvendo a disciplina de Física e Química. O projeto consiste na construção de um barquinho que será propulsionado por meio de energia térmica, sendo realizado em 3 etapas.</p> <p>Material: Materiais recicláveis (a critério do grupo), canudinho e cola epoxi.(providenciado pelo grupo).</p> <p>Crítérios avaliativos: Etapas I: (Montagem do carrinho) - Montagem do barquinho (estar bem-feito, com bom aspecto visual e bom acabamento): 2,5 pontos</p> <p>Etapas II: (Apresentação do carrinho) - Funcionamento do barquinho (o barquinho deve se movimentar fazendo o barulho): 2,5 pontos</p> <p>Etapa III: (Relatório) - Preencher corretamente o “Relatório de Atividade Prática – Aplicação da Termoquímica e Termodinâmica”: até 5,0 pontos (0,5 ponto cada item, conforme acertos. Obs.: Não será permitido o uso de calculadora.</p> <p>Roteiro do projeto com os procedimentos, informações necessárias, links de vídeos de sugestão no e-class.</p> |
| 09/06 | 10 | <p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Termodinâmica Apostila 2 Módulo 1 - págs. 2 à 33</p> <p>Slides disponibilizados no e-class para auxiliar nos estudos.</p> | <p>Descrição: Individual e sem consulta.</p> <p>Obs.: Não será permitido o uso de calculadora.</p> |

Desenvolvimento do Trabalho 2ºC e 2ºD

- ◆ **Formato:** Trabalho em grupo de até 5 alunos.
- ◆ **Atividade:** Cada grupo deverá apresentar uma experiência relacionada ao tema **calor pesquisada no youtube** – obs: não poderá ter experiência repetida.
- ◆ **Apresentação:** Após a escolha da experiência, o grupo deverá explicar o conteúdo abordado por meio de um seminário.

Critérios Avaliativos

1. Experiência Escolhida (1 ponto)

2. Apresentação do Seminário (6 pontos)

- ✓ **Explicação teórica (2 pontos)** – O grupo deve explicar os conceitos físicos relacionados à experiência de forma clara e correta.
- ✓ **Didática e comunicação (2 pontos)** – O grupo deve se expressar de maneira objetiva, envolvente e sem leitura. (será necessário cada integrante fazer a apresentação de uma parte do trabalho)
- ✓ **Uso de exemplos e conexões com o cotidiano (1 ponto)** – Demonstrar como a experiência se relaciona com situações reais.
- ✓ **Slides (1 ponto)** – O slide deverá conter imagens e pouca escrita, porém na parte escrita deverá ter uma fonte que seja possível ver sem dificuldade.

Química – Profª Camila

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|---|------|--|--|
| <p>Etapa I e II: 05 a 09/05</p> <hr/> <p>Etapa III: 2ºA - 07/05 2ºB - 07/05 2ºC - 08/05 2ºD - 09/05</p> | 10 | <p>AV1: Barquinho Pop-Pop – Aplicação da Termoquímica</p> <p>Conteúdo: Mod. 02 (parte I) – Termoquímica</p> <p>Fonte: pag. 21 a 45 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class</p> | <p>Descrição: A atividade irá contemplar as notas de AV1 das disciplinas de química (termoquímica) e física (gases/termodinâmica). Será realizada em três etapas, em sala de aula e em trios/duplas, sendo:</p> <p>2º A - 41 alunos (13 trios + 01 dupla) 2º B - 35 alunos (11 trios + 01 dupla) 2º C - 32 alunos (10 trios + 02 duplas) 2º D - 31 alunos (09 trios + 02 duplas)</p> <p>Preparo e organização: - Organização e preparo para o desenvolvimento da parte prática da atividade onde, em casa, os grupos deverão acessar os links disponibilizados no roteiro da atividade que será postado no e-class para verificação dos materiais e do passo a passo da montagem do barquinho. Também deverão dividir entre os integrantes dos trios/duplas o que cada um ficará responsável por trazer/fazer no dia da realização da etapa I.</p> <p>Etapa I: - Construção do barquinho em sala de aula Os trios/duplas deverão trazer os materiais necessários na data estipulada pelas professoras para confecção dos barquinhos em sala de aula. Obs.: Os materiais que serão utilizados para a confecção dos barquinhos já devem vir recortados e furados de casa! Apenas a montagem será feita em sala de aula. Está proibido o uso de materiais cortantes (tesoura com ponta e estilete) durante a confecção dos barquinhos!</p> <p>Etapa II: Após a montagem dos barquinhos, será feita a apresentação e o teste de funcionamento dos mesmos.</p> <p>Etapa III (individual): - Aplicação da termoquímica Os alunos deverão preencher a folha do “Relatório de Atividade Prática – Aplicação da Termoquímica e da Termodinâmica” em data estipulada pelas professoras.</p> <p>Material: Materiais recicláveis (a critério do grupo) Canudinho Cola epox</p> |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | | | <p>Critérios avaliativos: Etapa I: Montagem do barquinho (estar montado corretamente conforme vídeos sugeridos, estar bem-feito e com boa aparência conforme especificações do roteiro): 2,5 pontos</p> <p>Etapa II: Funcionamento do barquinho (o barquinho deve se movimentar fazendo seu barulho específico): 2,5 pontos</p> <p>Etapa III: Preencher corretamente o “Relatório de Atividade Prática – Aplicação da Termoquímica e da Termodinâmica”: até 5,0 pontos (0,5 ponto cada item, conforme acertos)</p> <p>Obs.: Não será permitido o uso de calculadora.</p> |
| 05/06 | 10 | <p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Mod. 02 (parte I e II) – Termoquímica (pag. 21 a 45 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p> | <p>Descrição: Avaliação individual e sem consulta, em sala de aula.</p> <p>Obs.: Não será permitido o uso de calculadora.</p> |
| 16/06 | 10 | <p>RECUPERAÇÃO</p> | <p>CONTEÚDO AV1 E AV2</p> |
| <p>2ªA - 05/05</p> <p>2ªB - 05/05</p> <p>2ªC - 09/05</p> <p>2ªD - 07/05</p> | 7,0 | <p>Produtividade: Mapa mental + Exercícios</p> <p>Conteúdo: Mod. 01 – Propriedades Coligativas (pag. 02 a 20 + slides enviados via e-class)</p> | <p>Descrição: A atividade deverá ser realizada em duplas/trios, podendo ser impressa ou manuscrito.</p> <p>2º A - 41 alunos (13 trios + 01 dupla) 2º B - 35 alunos (11 trios + 01 dupla) 2º C - 32 alunos (10 trios + 02 duplas) 2º D - 31 alunos (09 trios + 02 duplas)</p> <p>Os alunos deverão ler e estudar os conceitos abordados no Mod. 01 (Propriedades Coligativas), elaborar um mapa mental, em folha sulfite, e resolver os exercícios da folha de atividade entregue pela professora em sala de aula.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: -Estrutura e Layout – 1,0 ponto -Definição e imagens referentes a cada propriedades coligativas (Tonoscopia, Ebulioscopia, Crioscopia e Osmoscopia) – 4,0 pontos resolução de exercícios referente ao Mod. 01 (em folha de atividade disponibilizada pela professora) – 2,0 pontos</p> <p>Obs.: Os exercícios deverão ser entregues (em folha de atividade disponibilizada pela professora) junto do mapa mental.</p> |

| | | | |
|----------------------|-----|-----------------|--|
| Ao longo do bimestre | 3,0 | Tarefas diárias | Atividades da apostila / caderno Obs.: Visando o treino e um melhor desempenho dos alunos, não será permitido o uso de calculadora durante a resolução de exercícios em sala de aula. |
|----------------------|-----|-----------------|--|

Inglês – Profª Merlyn

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|--|---------------------|---|---|
| 2EMA 29/04 2EMB 24/04 2EMC 25/04 2EMD 29/04 | 10 | AV1 Conteúdo: Lost in the jungle: problem sheet Fonte: Apostila, página 13 | Descrição: Em grupo de 5 integrantes, os alunos deverão produzir um texto, em inglês, explicando por que escolheram os 5 itens de sobrevivência, indicado na página 13 da apostila, para sobreviver numa selva até o resgate chegar. Todas as instruções para a realização da atividade está na página 13. Após a produção da parte escrita, os alunos apresentarão para a sala as soluções encontradas. A produção escrita deverá ser entregue para a professora em folha de almoço ou fichário com nome dos integrantes do grupo, série e data. Material: folha de almoço ou fichário, lápis, canetas, borracha, dicionário de inglês/ português Critérios avaliativos: Apresentação - 5,0 Produção escrita – 5,0 |
| 05/06 | 10 | AV2 – Prova Conteúdo: Comprehension text, Past Perfect, Simple Past. Apostila, páginas 2 a 14 e postagens no e-class. | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas. |
| 16/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |
| Até 30/05/25 Até 16/05/25 | 3 4 3 | Produtividade: | Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2 da apostila, páginas 2 a 32. Criar um meme sobre a cultura local brasileira. Instruções na página 32 da apostila. Atividade individual e na própria apostila. Simulado ENEM (1º bimestre) |

Biologia – Prof. Rosangela

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|--|------|--|---|
| 2MA 8/5 2MB 6/5 2MC 5/5 2MD 8/5 | 10 | AV1 Conteúdo: Módulo 01 Reino Fungi Módulo 02 Reino Metaphyta Módulo 03 Histologia Vegetal Módulo 04 Fisiologia Vegetal | SEMINÁRIO: Estrutura Histológica e Fisiológica sobre uma planta e um animal Atividade em grupo (5 alunos) OBJETIVO: Realizar uma pesquisa sobre componentes orgânicos e similaridade que existe entre plantas e animais CRITÉRIOS AVALIATIVOS Seminário A pesquisa deverá ser realizada em sala de aula com auxílio do Chromebook (Chrome será reservado de forma antecipada junto ao serviço de TI pela professora) Anexar as análises realizadas (0.5) Organizar e montar o trabalho (0.5) Montar os slides para a apresentação em sala (1,0) ROTEIRO NO E-CLASS Na segunda fase do trabalho - Apresentação: Os Slides devem: Conter um (01) slide por componente do grupo - 1,0 Apresentar o tema sorteado – 1.0 Como funciona? qual é a sua importância para humanidade – 1,5 Mencionar 03 exemplos de como encontramos o mecanismo do tema sorteado – 1,5 Incluir mais de uma Ilustrações correspondente ao tema - 1,0 Apresentação entre 5 e 8 minutos (não pode ultrapassar ou ser menor que o tempo mínimo) - 1,0 Oratória (com apresentação individual dos integrantes do grupo) 1,0 ROTEIRO NO E-CLASS |
| 06/06 | 10 | AV2 – Prova Módulo 01 Reino Fungi Módulo 02 Reino Metaphyta Módulo 03 Histologia Vegetal Módulo 04 Fisiologia Vegetal | Descrição: Prova – valor 10,0 (Com questões dissertativas 02 e alternativas 08) |
| 17/06 | 10 | RECUPERAÇÃO Módulo 01 Reino Fungi Módulo 02 Reino Mataphyta Módulo 03 Histologia Vegetal | CONTEÚDO AV1 E AV2 Módulo 01, 02, 03 e 04 |

| | | Módulo 04 Fisiologia Vegetal | |
|-------|-----|------------------------------|--|
| 10/06 | 3.0 | Produtividade: Tarefa | <p>Atividades do livro As atividades realizadas e o livro vistado terão como data final de entrega 10/06</p> <p>Tarefas de casa e classe - (3,0) Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila</p> <p>Construção do Portfólio O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pelo professor. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Módulo 01 Reino Fungi Módulo 02 Reino Mataphyta Módulo 03 Histologia Vegetal Módulo 04 Fisiologia Vegetal</p> |
| | 4,0 | PORTFÓLIO | <p>O PORTFÓLIO deverá conter: Informações gerais: Nome completo. Série - turma. Nome do colégio.</p> <p>1. Apresentação - (1,0) 2. Conteúdo sobre os módulos do livro - Biotecnologia e suas aplicações (1,5) - Ortografia (1,5)</p> |
| | 3.0 | Simulado | <p>- Simulado 3,0 pontos (Simulado - ENEM 01 Bimestre)</p> <p>OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal. Roteiro no e-class.</p> |

História – Profº Bruno

| DATA | PES O | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|--|-----------|---|--|
| <p>2 EMA - 9/5 2 EMB – 5/5 2 EMC – 8/5 2 EMD – 6/5</p> | <p>10</p> | <p>AV1 Conteúdo: Revolução Francesa</p> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1: Revolução Francesa. | <p>Peça teatral: Revolução Francesa</p> <p>4 Grupos (divididos pela quantidade de alunos por sala):</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo 1: Caminhos para a Revolução (acontecimentos que foram o estopim da revolução). Grupo 2: Monarquia Constitucional (a tomada do poder pelo 3º Estado, mas o rei ainda está no trono). Grupo 3: Convenção Nacional (Período do Terror, protagonizado pelos Jacobinos de Robespierre). Grupo 4: Diretório (Fase final da revolução, decepção e girondinos no poder. Golpe de Napoleão). <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Todo o grupo deve participar. Alguém ou alguns devem cantar ou encenar (escolha o que ficar melhor para vocês) em cada parte da apresentação. Outros membros do grupo agem, interpretam e narram como for necessário. Avaliação da precisão das informações apresentadas em relação aos fatos históricos. (1,0 ponto) Verificação se os grupos representaram de forma coerente os eventos, personagens e contextos de sua fase específica da Revolução Francesa. (1,0 ponto) Observação da organização e fluidez das cenas, garantindo que a narrativa seja clara para os espectadores. (1,0 ponto) Análise da criatividade nas soluções cênicas, uso de adereços, figurinos e linguagem para representar o período histórico. (1,0 ponto) Avaliação do trabalho coletivo e da contribuição de todos os membros do grupo para a realização da peça. (1,0 ponto individual) Projeção da voz e expressão corporal dos integrantes durante a apresentação. (1,0 ponto) Originalidade na abordagem e no desenvolvimento da encenação. (1,0 ponto) Cumprimento do tempo estipulado para a apresentação. (1,0 ponto) Roteiro Teatral (deverá ser impresso e conter na capa os nomes dos integrantes, com divisão de falas e participações de cada integrante: 2,0 pontos. |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| 06/06 | 10 | <p>AV2 – Prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Módulo 1: Revolução Francesa. • Módulo 2: As independências políticas na América Latina. • Módulo 3: A família real portuguesa e a independência do Brasil. • Módulo 4: O Primeiro Reinado e as regências. | <p>Descrição: Prova impressa realizada na sala de aula</p> |
| 17/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |
| <p>Caderno e apostila: até 18/6</p> <p>Pesquisa: 19-23/5</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> | <p>Produtividade:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Caderno com as anotações do bimestre: 2,0 pontos. • Apostila (módulos 1-4): 2,0 pontos. <p>Produtividade: Pesquisa manuscrita - Família Real no Brasil e suas consequências (6,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato: <ul style="list-style-type: none"> ○ Manuscrita. ○ Individual. ○ Feita com caneta. <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Chegada da Família Real ao Brasil (1808): 1,0 ponto. 2. A Abertura dos Portos às Nações Amigas (1808): 1,0 ponto. 3. O Período Joanino e as Reformas no Brasil (1808-1821): 1,0 ponto. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>4. A Volta de Dom João VI para Portugal: 1,0 ponto.</p> <p>5. A Proclamação da Independência do Brasil (1822): 1,0 ponto.</p> <p>Estrutura da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa (pode ser impressa): 1,0 ponto. • Introdução: 1,0 ponto. • Bibliografia detalhada (pode ser impressa): 1,0 ponto. • Conclusão (mínimo de 10 linhas): 2,0 pontos. |
|--|--|--|--|

| Matemática – Profª a definir | | | |
|--|------|--|--|
| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
| <p>2MA 05/05</p> <p>2MB 05/05</p> <p>2MC 5 e 7/05</p> <p>2MD 07/05</p> | 10 | <p>AV1 Conteúdo: Geometria de posição e poliedros</p> <p>Fonte: Apostila: Módulo 3, páginas 33 a 43</p> | <p>Descrição: A atividade será feita em grupo com 4 alunos</p> <p>Será feito um sorteio, onde cada grupo receberá o nome de um poliedro. Cada um desenhará a planificação e em seguida montará de acordo coa a sua planificação.</p> <p>Material: Papel dobradura colorido Régua Tesoura e cola</p> <p>Crítérios avaliativos: Desenhar corretamente a planificação do poliedro seguindo as medidas pontuadas (6,0) Classificar cada poliedro apresentado (4,0)</p> |
| 04/06 | 10 | <p>AV2 – Prova Conteúdo: Função Logarítmica Módulo 2 (apostila p. 14 a 30)</p> | <p>Descrição: Avaliação composta de 03 alternativas e 7 dissertativas</p> |
| 13/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| De 14/04 Até 11/06 2MA Data 27/5 | 3 | Produtividade: | Atividades do livro Exercícios dos Módulos Caderno |
| 2MB Data 26/5 | 7 | Maratona de matemática Apostila páginas 73 a 88 | Listas de desafios |
| 2MC Data:7 e 5/5 | | | |
| 2MD Data:07/05 | | | |

Educação Física - Prof^a Sheila

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|---|------|--|--|
| <p>2ºMA (06/05 á 13/05)</p> <p>2ºMB (07/05 á 16/05)</p> <p>2ºMC (08/05 á 16/05)</p> <p>2ºMD (08/05 á 15/05)</p> | 10 | <p>AT1 Conteúdo: Temas transversais</p> <p>Fonte: Multimídias</p> | <p>Descrição: Seminário sobre a influência da mídia dentro do esporte, dança, jogo, luta e ginástica</p> <p>Material: Multimídias</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <p>OBS: A turma será dividida em grupos para apresentação do seminário</p> <p>Estrutura da Apresentação: Poderá ser feito no power point ou canva</p> <p>Conteúdo: Avaliar se o conteúdo apresentado está alinhado com o tema. (0,5)</p> <p>Organização: Avaliar a clareza e a lógica da estrutura da apresentação.</p> <p>Introdução: Tipos de mídia - televisão, rádio, jornal, revista e internet (Falar sobre cada uma delas). (2,0)</p> <p>Desenvolvimento: A influência da mídia na atividade física (esporte, dança, luta, ginástica) (2,5)</p> <p>Conclusão: Corpo ideal x corpo real x padrões de beleza (como a mídia pode influenciar) (2,5)</p> <p>Uso de Recursos Visuais: Considerar a eficácia do uso de slides, vídeos ou outros recursos visuais (imagens) que complementem a apresentação. (2,0)</p> <p>Fontes bibliográficas: Registrar todas as fontes pesquisadas para o seminário. (0,5)</p> |
| 18/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |
| Data final (18/06) | 10 | Produtividade: Esportes de invasão, Esportes de rede e ginástica. | Atividades: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre. |

PROJETO DE VIDA – Profª Aline

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|--|------|--|--|
| Data limite: 2 EMA: 30/05 2 EMB: 30/05 2 EMC: 27/05 2 EMD: 29/05 | 10.0 | AT Conteúdo: PORTFÓLIO Fonte: Apostila | PORTFÓLIO: 1. Vivenciando - página 26 + Pensando - página 26. (4.0) <ul style="list-style-type: none"> A atividade será desenvolvida em sala de aula com a orientação da professora. Será realizada em duplas. Deverá ser anexado ao portfólio a figura que seu colega desenhou e as suas percepções, respondendo os 5 tópicos do Pensando (sendo assim serão 2 folhas) 2. Criando Para a Vida - página 26. (4.0) <ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade seguindo as orientações da apostila. Realizar os registros, escrevendo sua ação e anexando fotos ou figuras. 3. Atividades da apostila. (2.0) <ul style="list-style-type: none"> Atividades da apostila realizadas durante as aulas (vistos) Fichas 5 à 8. Importante: <ul style="list-style-type: none"> As atividades deverão ser realizadas na folha padrão do portfólio: A4. Não poderão ser realizadas em folhas de caderno. Não entregar atividades feitas à lápis. As atividades serão realizadas em sala de aula, conforme o andamento das aulas. Os alunos que não conseguirem concluir em sala, poderão terminar em casa e entregar na próxima aula. <u>PROJETO FEIRA DAS PROFISSÕES</u> 1. Entrevista com Profissional – 6.0 pontos Descrição: <ul style="list-style-type: none"> Escolher um profissional (graduado ou não), para realizar a entrevista. A atividade poderá ser realizada em duplas. |
| | 10.0 | AT Conteúdo: Projeto Feira de Profissões | |

| | | | |
|-------|----|-------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Seguir o roteiro de perguntas elaborado pela professora. • Passar a entrevista para folha A4 (manuscrito ou digitado). • Não entregar a entrevista à lápis. • O ROTEIRO DE ENTREVISTA será postado no ECLASS. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização da entrevista com um profissional da área de interesse: 0.5 • Clareza e organização na apresentação das respostas: 3.0 • Todas as etapas do relatório preenchidas: 2.0 • Análise crítica sobre as informações apresentadas: 0.5 <p>DATAS DE ENTREGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2EMA: 09/05 • 2EMB: 09/05 • 2EMC: 06/05 • 2EMD: 08/05 <p>2. Participação na Roda de Conversa – 4,0 pontos</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara das descobertas e impressões sobre a profissão: 1.5 • Capacidade de escuta e interação com colegas: 1.5 • Postura colaborativa e respeitosa durante a discussão: 1.0 <p>DATAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2EMA: 16/05 • 2EMB: 16/05 • 2EMC: 13/05 • 2EMD: 15/05 <p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ROTEIRO DE ENTREVISTA será postados no ECLASS. <p>Teremos uma saída para Feira de Profissões na unidade Diadema, em breve será divulgado data e horário para inscrição.</p> |
| 18/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO DAS TRILHAS 5, 6, 7 e 8. |

| FILOSOFIA – Profº Bruno | | | |
|---|------|--|--|
| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
| At1 até 02/06 | 6 | <p>AT1 - Relatório</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 4: Filosofia moderna (págs. 22-27). • Módulo 5: Filosofia contemporânea (págs. 28-35). • Módulo 6: Filosofia no Brasil (págs. 36-40). | <p>Descrição: Relatório de Filosofia e Debates Filosóficos (6,0 pontos).</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre. <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de todas as aulas do bimestre (2,0 pontos). • Conclusão realizada no final do bimestre (2,0 pontos). • Organizar com datas e conteúdos (1,0 ponto). • Conteúdo correto com os temas apresentados pelo professor no bimestre (1,0 ponto). |
| <p>Apostila – até 02/06</p> <p>Mapa mental -</p> <p>2A – 08/05 2B – 08/05 2C – 06/05 2D – 09/05</p> | 4 | | <p>Exercícios da apostila (1,5 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios respondidos corretamente. • Respostas bem estruturadas e corretas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha 4 (0,5 ponto). ○ Ficha 5 (0,5 ponto). ○ Ficha 6 (0,5 ponto). <p>Mapa Mental: Racionalismo x Empirismo (2,0 pontos):</p> |

| | | | |
|-------|----|-------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Individual. • Folha de sulfite. • Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ter Margem ○ Racionalismo x Empirismo (1 ponto). ○ Características do Racionalismo (0,5 ponto). ○ Características do Empirismo (0,5 ponto). • Observação: Trazer pronto, feito em casa. Feito à mão! |
| 17/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AT1 e AT2 |

Investigação Matemática – Profº Luciano

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|---|------|--|---|
| 2 ema, 2 emb, 2 emc, 2 emd 28 a 02/ 05 | 10 | AT Conteúdo: Livro cap. Matemática dos Investidores, p. (58 a 62) Fonte: Livro | Descrição: Fazer uma redação sobre o futuro de um investidor, demonstrando através de cálculos o tipo de investimento, período e Rentabilidade em uma folha A4. (Individual) Crítérios: Redação: (4,0) Demonstração do passo a passo do investimento (4,0) Resultado: (2,0) |
| 2ema, 2 emb, 2 emc, 2 emd 26 a 30/05 02 a 06/06 | 10 | AT Conteúdo: Livro cap. Matemática dos Investidores, p. (62 a 68) Fonte: Livro | Descrição: Fichas preenchidas (7,0) Simulado PLURAAL- (3,0) |
| 13/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |

Ensino Religioso – Profª Elisabete

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|---------------------|------|--|--|
| 28/04 A 09/05 | 10,0 | <p>AT Conteúdo: Seminário sobre o livro Os Embaixadores (O livro em PDF e-class)</p> <p>Fonte:</p> | <p>Descrição: A sala será dividida em equipes de 5 ou 6 alunos, e cada equipe ficará responsável por um capítulo do livro. Deverão realizar as seguintes atividades: .</p> <p>. Criar uma entrevista com o personagem. Elaborar perguntas e respostas que revelem o personagem, contexto, fatos ocorridos Valor 2,0 . Caracterização do personagem: utilizar elementos visuais para representar o personagem: trajes Valor 2,0 .</p> <p>Todos os integrantes do grupo devem estar envolvidos na apresentação da entrevista. Para isso, cada aluno terá um papel ativo, que pode incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexão: Os alunos deverão apresentar as lições aprendidas com a vida do personagem bíblico e sua relevância para os dias atuais. • Entrevistador: responsável por conduzir as perguntas de forma natural e envolvente. • Personagem entrevistado: deve responder de acordo com a personalidade e contexto do personagem, demonstrando expressividade e coerência. • Narrador ou mediador (se necessário): pode introduzir a entrevista, contextualizar a cena e encerrar a apresentação. • Responsáveis pela caracterização: cuidam dos elementos visuais, como figurino, acessórios ou descrição detalhada do personagem. • Todos os integrantes participarão ativamente da apresentação e contribuirão para a realização da entrevista. Valor 4,0 <p>Reflexão: Os alunos deverão apresentar as lições aprendidas com a vida do personagem bíblico e sua relevância para os dias atuais. Valor 2,0</p> |
| 10/04 A 02/06 | 10,0 | <p>AT Conteúdo: Módulo 1 A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade Págs. 2 a 18 Módulo 2 O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação. 19 a 32</p> <p>Fonte:</p> | <p>Descrição: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes;(3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • envolvimento do aluno durante a realização das atividades (1,0); • respostas fornecidas bem elaboradas e com argumentação coerente (1,0) <p>Critérios (5,0 pontos) Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: 1. A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade. Págs. 2, 3,4, 6,7,9,10,12,13,15,16,18. Exercícios e pesquisas Bíblicas: 3,5,6,7,8,11,13,14,16,17.</p> <p>Critérios (5,0 pontos) 2. O defensor dos excluídos: O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação. págs. 19,21,22,23,24,27,28,29,30. Exercícios e pesquisas Bíblicas: 20,21,24,26,27,29,32.</p> |
| 13/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |

Argumentação - Profa. Marcia

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | |
|----------------------|---------------------------|--|--|
| 14 a 22/04 | 10,0 | REDAÇÃO 01 Elaboração da redação no CPB prova Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita | CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada no CPB prova OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação |
| 28/05 | 10,0 | REDAÇÃO 02 Projeto de redação - PLURAAL - Redação. Tema a ser definido pelo sistema PLURAAL. OBS1: O tema será apresentado no dia da aplicação da redação. OBS2: os alunos farão a redação após o intervalo. OBS3: A recuperação será realizada de forma escrita | CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação escrita laborada em sala de aula OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação |
| Ao longo do bimestre | 5,0 3,0 2,0 | PRODUTIVIDADE Interpretação de texto (Atividade realizada no CPB prova ou de forma impressa). Portfólio Lições de classe e casa | CRITÉRIOS Análise de interpretação de textos com base nas provas do ENEM. Apresentação do portfólio com a documentação de todas as atividades, conteúdos e redações de forma escrita. Apresentação das atividades de classe e sala de aula. |
| Até 30 de abril | 10,0 | Resenha Crítica Elaboração da resenha sobre o Conto de Escola” de Machado de Assis | CRITÉRIOS <ul style="list-style-type: none"> - Título - 1,0 - Referência Bibliográfica e autor – 1,0 - Resumo da obra – 2,0 - Análise crítica da obra – 3,0 - Recomendação - 3,0 |

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|---|----------|--|--|
| 2º A – 15/05 e 22/05 2º B – 14/05 e 21/05 | 7 | Conteúdo: Fichas 1 a 4 | <p>✦ Trabalho interdisciplinar entre Física e Aprofundamento de Física.</p> <p>Desenvolvimento do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Formato: Trabalho em grupo de até 5 alunos. ◆ Atividade: Cada grupo deverá apresentar uma experiência relacionada ao tema calor. ◆ Segurança: O manuseio com fogo será realizado exclusivamente pela professora. ◆ Apresentação: Após a realização da experiência, o grupo deverá explicar o conteúdo abordado por meio de um seminário. <p>CrITÉrios Avaliativos</p> <p>1. Experiência Prática (2 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✔ Clareza e organização na execução (1 ponto) – O grupo deve demonstrar organização e controle sobre os materiais e procedimentos. ✔ Participação do grupo (1 ponto) – Todos os integrantes devem contribuir ativamente na realização da experiência. <p>2. Apresentação do Seminário (5 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✔ Explicação teórica (1,5 pontos) – O grupo deve explicar os conceitos físicos relacionados à experiência de forma clara e correta. (será necessário cada integrante fazer a apresentação de uma parte do trabalho). ✔ Didática e comunicação (2 pontos) – O grupo deve se expressar de maneira objetiva, envolvente e sem leitura. ✔ Uso de exemplos e conexões com o cotidiano (0,5 ponto) – Demonstrar como a experiência se relaciona com situações reais. ✔ Slides (1 ponto) – O slide deverá conter imagens e pouca escrita, porem na parte escrita deverá ter uma fonte que seja possível ver sem dificuldade. |
| | 3 | Simulado ENEM (1º Bimestre) | |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| <p>2º A 09/06</p> <p>2º B 12/06</p> | <p>10</p> | <p>AT- Seminário Conteúdo: Tecnologia para sociedade – e-book</p> | <p>Apresentação de Seminário – Olho Humano e Problemas de Visão</p> <p> Descrição da Atividade: Os alunos apresentarão um seminário sobre temas relacionados ao olho humano e problemas de visão, que serão sorteados durante a aula.</p> <p>Temas: O olho humano, Miopia, Hipermetropia, Astigmatismo, Presbiopia, Catarata, Daltonismo, Ilusão de óptica.</p> <p>Critérios Avaliativos (Total: 10 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1. Conteúdo (2,0 pontos) – Precisão, relevância e abrangência das informações apresentadas, incluindo características, princípios de funcionamento e aplicações práticas. ◆ 2. Profundidade do Conteúdo (2,0 pontos) – Demonstração de um conhecimento aprofundado e bem estruturado sobre o tema. ◆ 3. Recursos Visuais (2,0 pontos) – Qualidade e eficácia dos materiais utilizados, como slides, gráficos, diagramas ou demonstrações práticas, garantindo clareza e impacto na compreensão do conteúdo. ◆ 4. Habilidade de Comunicação (3,0 pontos) – Boa articulação e envolvimento na apresentação, garantindo o interesse da audiência e uma transmissão acessível das informações. ◆ 5. Coerência do Grupo (1,0 ponto) – Organização, colaboração e coesão entre os membros na execução do seminário. <p> Observação: Todos os integrantes do grupo devem participar ativamente e apresentar uma parte.</p> |
| <p>18/06</p> | <p>10</p> | <p>RECUPERAÇÃO</p> | <p>CONTEÚDO Fichas 5 à 8</p> |

Aprofundamento em Natureza

Aprofundamento Biologia – Profª Aline

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|-------|------|--|--|
| 07/05 | 7.0 | <p>AT Conteúdo: Biomimética Fonte: Apostila e sites de pesquisa.</p> | <p>Descrição: Cartaz Biomimética:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar uma pesquisa sobre a biomimética e escolher um exemplo. Aprofundar a pesquisa sobre o exemplo escolhido e produzir um cartaz com as informações obtidas. No seu cartaz deverá conter a figura/foto da estrutura biológica que foi usada como fonte de inspiração, e ao lado a sua aplicação – o que foi construído/produzido com base nele. Abaixo das figuras, deverá ter uma breve explicação de como os cientistas chegaram a essa aplicação e quais os recursos “copiados”. Realizar a atividade em folha A3 (cartolina ou outro, providenciado pela dupla). A atividade poderá ser realizada em duplas <p>Critério que serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exemplos expostos: 3.0 Explicação da aplicação: 3.0 Utilização de todo o espaço da folha: 0.5 Utilização de mais de um recurso para apresentação: 0.5 <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar a pesquisa em casa e trazer o material para montar o cartaz em sala de aula, na data marcada. |
| 28/05 | 10 | <p>AT Conteúdo: Fermentação Fonte:</p> | <p>Descrição: Aula Prática e Relatório</p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade será realizada no laboratório da escola. Será realizada por grupos: <ul style="list-style-type: none"> → 2º A - 41 alunos (13 trios + 01 dupla) → 2º B - 34 alunos (10 trios + 02 duplas) |

| | | | |
|-------|-----|---------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Os grupos ficarão responsáveis por providenciar os materiais listados abaixo, para execução da sua atividade. O roteiro da experiência será entregue no laboratório, no dia da aula. Cada grupo realizará a sua experiência e fará as anotações necessárias para o preenchimento do relatório. Deverá ser entregue um (1) relatório por grupo. <p>Material (1 por grupo)</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 bexigas de aniversário. Açúcar (3 colheres de sopa). 1 sachê de fermento biológico instantâneo. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> O grupo deve demonstrar organização e controle sobre os materiais e procedimentos: 1.5. Participação do grupo: Todos os integrantes devem contribuir ativamente na realização da experiência: 1.5 Preencher corretamente o relatório. A pontuação estará ao lado de cada requisito do relatório: totalizando: 7.0 |
| | 3.0 | Simulado ENEM 1º bimestre | |
| 17/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO DAS FICHAS 5, 6, 7 e 8. |

Aprofundamento Química – Prof^a Kelly Lima Auricchio

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|-------------------------------------|------|---|--|
| Vídeo 05/05 Sala 05/05 | 10 | <p>AT Conteúdo: Ficha 6</p> <p>Fonte: Apostila Itinerário Formativo Integrado - Ciências da Natureza</p> | <p>Descrição: Essa atividade será realizada em grupo, de até 5 alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar o experimento proposto na Ficha 6 em casa e fazer um vídeo: <ul style="list-style-type: none"> o Apenas um aluno será responsável por gravar o vídeo realizando a receita. NÃO HÁ NECESSIDADE, NEM É RECOMENDADO QUE TODOS OS ALUNOS DO GRUPO SE REUNAM PARA GRAVAR O VÍDEO. - Responder um questionário que será aplicado em sala, sobre o tema abordado na Ficha 6. <p>Crítérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo (3,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> o Edição, áudio, imagem: 1,0 ponto o Explicar corretamente o passo a passo da receita realizada: 1,0 ponto o Explicar a função do coelho/vinagre/limão: 1,0 ponto - Questionário (7,0 pontos – mediante acerto) <ul style="list-style-type: none"> o Acertou a questão e explicou corretamente, com apresentação de cálculos, quando aplicável: 1,0 ponto o Acertou a questão, porém explicação defasada e/ou sem cálculo, quando aplicável: 0,5 ponto |
| Até 02/06 | 10 | <p>AT2 Conteúdo: Fichas 5, 7, 8 e experimentos extra</p> <p>Fonte: Apostila Itinerário Formativo Integrado - Ciências da Natureza Experimentos extra, acervo professora.</p> | <p>Descrição: Realizar os experimentos propostos nas fichas e responder as questões apresentadas. Também realizar os experimentos extra, que a professora disponibilizará, e responder as questões do roteiro do experimento.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apostila Itinerário Formativo Integrado - Ciências da Natureza - Calculadora científica <p>Crítérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega das atividades (quantidade de atividades) <ul style="list-style-type: none"> o Se entregar nas datas estipuladas (serão colocadas no eclass), será considerado ponto integral. o Se entregar com atraso, será considerado meio ponto. |
| 16/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AT1 e AT2 |

Aprofundamento Geografia – Profº Marcos

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|---------------|------|--|--|
| 22/05 e 29/05 | 10 | <p>AT1 - Cartaz com apresentação Conteúdo: Natureza, cultura e ação Fonte: Itinerário formativo (fichas 5 a 8), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p> | <p>Descrição: Fazer um mapa de um município (onde alguém do grupo more) e identificar os seguintes tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar no mapa os locais de pontos de reciclagem, ecopontos, lixões e aterros sanitários; 2. Qual o tipo de lixo que gera maior volume de descarte; 3. Qual a maior dificuldade com lixo do município; 4. Propor uma solução para solucionar essa dificuldade; <p>Grupos de até 5 pessoas. Material: cartolina ou similar de tamanho grande, tinta guache, pincel, tesoura sem ponta, cola, lápis, borracha, caneta, canetinha, plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar Critérios avaliativos: 1 - Fazer um cartaz em cartolina que apresente os itens pesquisados (4 pontos); 2 - Apresentar aos colegas os pontos principais do mapa construído. (6 pontos); Data de entrega: 22/05: metade dos grupos (definidos por sorteio). 29/05: a outra metade dos grupos (definidos por sorteio).</p> |
| Até 12/06 | 7 | <p>AT2 – Fichas do livro itinerário formativo Conteúdo: Natureza, cultura e ação Fonte: Ficha 5 – Geotecnologias a serviço do lixo Ficha 6 – Mudando a cultura do desperdício Ficha 7 – Agir sobre o mundo que queremos: o papel da compostagem Ficha 8 – Uma agenda de oportunidades</p> | <p>Descrição: Atividades das fichas 5 a 8 do itinerário formativo: feitas durante as aulas</p> |
| | 3 | <p>Simulado ENEM – 1º bimestre</p> | |
| 12/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AT1 e AT2 |

Debates filosóficos – Profº Bruno

| DATA | PES O | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|----------------------|----------|---|---|
| AT1 - até 09/05 | 6 | <p>AT1 Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha 5: Glória e Poder (p. 129-130). • Ficha 6: Repensar e Acreditar (p. 131-132). • Ficha 7: Loucura e Utopia (p. 133-134). • Ficha 8: Liberdade e Acordo (p. 135-136). | <p>Descrição: Relatório de Filosofia e Debates Filosóficos (6,0 pontos).</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre. <p>CrITÉrios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de todas as aulas do bimestre (2,0 pontos). • Conclusão realizada no final do bimestre (2,0 pontos). • Organizar com datas e conteúdos (1,0 ponto). • Conteúdo correto com os temas apresentados pelo professor no bimestre (1,0 ponto) |
| Apostila - até 09/05 | 1,0 | Simulado | <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios da apostila (1,0 ponto): • Exercícios respondidos corretamente. • Respostas bem estruturadas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha 5 (0,25 ponto). ○ Ficha 6 (0,25 ponto). ○ Ficha 7 (0,25 ponto). * Ficha 8 (0,25 ponto). |
| 16/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO DO BIMESTRE |

Aprofundamento História – Profª Helena

| DATA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE |
|--------------------|------|--|---|
| 2C: 7/5 2D: 9/5 | 10 | AT1 Conteúdo: Natureza, Cultura e Ação Fonte: ficha 1 a 4 | Descrição: Os alunos deverão escolher um destino turístico cultural no Brasil e realizar uma apresentação destacando a importância da preservação da história e cultura por meio do turismo. Material: Chromebook Critérios avaliados: <ol style="list-style-type: none"> História do Local: (2,0) <ul style="list-style-type: none"> Como e quando o local se tornou um destino turístico? Qual sua relevância histórica para o Brasil? Existem eventos históricos marcantes associados ao local? Cultura e Tradição: (2,0) <ul style="list-style-type: none"> Há festivais, festas tradicionais ou celebrações? Impactos do Turismo: (2,0) <ul style="list-style-type: none"> De que forma o turismo movimenta a economia local? Quais são os desafios enfrentados para manter o equilíbrio entre desenvolvimento e preservação? Curiosidades: (2,0) <ul style="list-style-type: none"> Fatos interessantes ou pouco conhecidos sobre o destino escolhido. Mitos, lendas ou histórias curiosas ligadas ao local. Apresentação (2,0) |
| 02/06 | 7 | AT1 Conteúdo: História, turismo cultural desenvolvimento local Fonte: Ficha 5 e 6 | Descrição: Ficha 5 e 6 Respostas completas e bem feitas |
| | 3 | AT2 Conteúdo: Simulado ENEM (1º bimestre). | |
| 17/06 | 10 | RECUPERAÇÃO | CONTEÚDO AV1 E AV2 |

Nos dias 20, 21 e 22/05 teremos o SIMULADO ENEM (2º bimestre) que será pontuado nos critérios do 3º bimestre