

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO









#### 2º BIMESTRE

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Cantata de Páscoa
	Programa de Dia das Mães
	Férias Escolares

### AV 1 - 2º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

### AV 2

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06	Data 15/06
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês	Ciências Ensino religioso

### REC

Data 16/06	Data 19/06	Data 18/06	Data 17/06
Língua Portuguesa	Ensino Religioso Ciências	Inglês Matemática	História Geografia

LÍNGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10.0	<p><b>Conteúdo capítulo 4:</b> Com base no texto violino de Carolina Michellini, interação por meio da linguagem verbal, não verbal e gestual.</p> <p><b>Fonte de estudo:</b> Livro didático, página 8,9 e 10.</p> <p>A atividade será em dupla, os alunos deverão usar as imagens do texto “O violino(livro didático página 8 e 9)</p> <p>Juntamente com o colega, produzir uma trilha sonora para o texto. Usem diferentes materiais para criar um instrumento ou sons, e elaborar momentos musicais no momento da história. <b>Exemplo de materiais que podem ser utilizados para se tornar instrumentos musicais: latas, garrafas, papéis, bolas, tampas, potes, fios, etc.</b></p> <p>Elaborar a história por escrito para ser lida em voz alta enquanto, tocam a trilha sonora com o instrumento ou material que escolheram para emitir os sons.</p> <p>A trilha sonora precisa combinar com o contexto, o público e finalidade das histórias (momentos mais calmos, suspense, momento de alegria, etc.)</p> <p><b>Critério de avaliação:</b></p> <p><b>Criação da Trilha Sonora,</b> utilizou materiais variados para criar instrumentos/som?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os sons foram criativos e adequados aos objetivos. 2 pontos.</li> </ul> <p><b>Coerência com os momentos da história.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Há diferença perceptível entre momentos tranquilos e momentos tensos?</li> <li>A trilha ajuda a transmitir emoções da narrativa? 2 pontos.</li> </ul> <p><b>Organização do grupo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Houve cooperação e divisão equilibrada de tarefas? 2 pontos.</li> </ul> <p><b>Clareza e estrutura do texto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A história possui começo, meio e fim?</li> <li>Está compreensível e bem organizada? 2 pontos.</li> </ul> <p><b>Sincronização entre texto e trilha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os sons entram nos momentos certos da história?</li> <li>Há harmonia entre narração e efeitos sonoros? 1 ponto</li> </ul> <p><b>Correção linguística</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia, pontuação e paragrafação adequadas ao nível da turma. 1 ponto.</li> </ul>
AV.2	08/06	10	<p><b>Conteúdo, capítulo 4 e 5:</b> Interpretação de texto, sílaba Tônica e acentos gráficos, substantivo simples e composto, verbos e adjetivos, e ditado uso do s e ss. Leitura do Paradidático.</p> <p><b>Fonte de estudo:</b> Livro didático, página 14, 15,16, 19,22,23,28,29,30,31,35,36. Atividade de caderno. Livro paradidático</p>	<p>Avaliação será composta de questões dissertativas e objetivas, totalizando 10 pontos. Nas questões dissertativas cada erro ortográfico será descontado 0,1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões objetivas não podem ser rasuradas, apenas responder uma das alternativas, caso contrário a questão será anulada.</li> <li>• Compreensão do gênero textual: responder as questões dissertativas de forma clara e com letra legível, caso a escrita estiver ilegível será descontado 0,1 ponto.</li> <li>• Questão do livro paradidático 2 pontos.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	11/05	10	<p><u>Projeto integrador construindo saberes, apreciando culturas.</u></p> <p><b>Objetivo da avaliação:</b> Avaliar a participação, a compreensão das instruções, a criatividade e o cuidado dos alunos na construção de um brinquedo de origem indígena, valorizando a cultura brasileira.</p>	<p>Peteca de sacola: A peteca é um brinquedo artesanal de origem indígena.</p> <p>Material: 1 pedaço de TNT colorido 1 sacola plástica 4 folha de jornal Tesoura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte as alças, o fundo e as laterais da sacola deixando uma parte sobre a outra.</li> <li>• Junte as folhas de jornal e amasse-as em formato de bolinha.</li> <li>• Coloque a bolinha no centro das sacolas e amarre em uma das alças cortadas anteriormente.</li> <li>• Para revestir a peteca, amarre o TNT, do modo como foi feito com a sacola plástica.</li> </ul> <p><b>Critério Avaliativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouxe todo o material necessário. 1 ponto.</li> <li>• Participou da atividade com interesse, colaborando durante a construção do brinquedo. 2 pontos</li> <li>• Demonstrou entender o passo a passo para construir a peteca. 3 pontos.</li> <li>• Demonstrou criatividade na montagem ou decoração da peteca. 2</li> <li>• Seguiu corretamente as orientações para construir a peteca. 2 pontos</li> </ul>

<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	10,0	<b>Recuperação bimestral –</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral - 16/06 <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Livro didático capítulo 4 e 5, páginas 8,9 ,10 14, 15,16, 19,22,23,28,29,30,31,35,36. Atividades no caderno.
--------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10,0	<p><b>Fonte de estudo:</b> livro didático capítulo 4 páginas 101 até 110</p> <p>Construir um ábaco para representar <b>centenas, dezenas e unidades</b> e utilizá-lo para resolver adições.</p> <p><b>1ª Etapa:</b> Em casa, o aluno deverá construir um ábaco contendo <b>centena, dezena e unidade</b>.</p> <p><b>2ª Etapa:</b> Em sala de aula, o aluno receberá uma ficha com 10 questões de adição, nas quais deverá utilizar o ábaco para resolvê-las.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do ábaco (capricho, organização e estrutura correta – centena, dezena e unidade): 2,0 pontos</li> <li>• Uso correto do ábaco na resolução das adições: 2,0 pontos</li> <li>• Resolução das atividades (acertos das operações): 5,0 pontos</li> <li>• Participação e realização da atividade em sala: 1,0 ponto.</li> </ul>
AV.2	09/6	10,0	<p><b>Fonte de estudo:</b> Livro didático capítulo 4 páginas 101 até 115 e caderno.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Adição e fatos básicos, diferentes procedimentos para adição, o algoritmo da adição.</p> <p><b>Avaliação será composta de questões dissertativas e objetivas, totalizando 10 pontos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões objetivas não podem ser rasuradas, apenas responder uma das alternativas, caso contrário a questão será anulada.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	20/05	10,0	<p>Adição e Subtração</p> <p><b>O quiz (passa ou repassa) será perguntas referentes ao conteúdo.</b></p> <p>O quiz será composto por 10 questões envolvendo adição e subtração.</p> <p>Cada questão valerá <b>1 ponto</b>, totalizando <b>10 pontos</b>.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p><b>Recuperação bimestral – 18/06</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10	<p><b>Conteúdo, capítulo 4: O que é que tem na arca de Noé?</b></p> <p><b>Fonte de estudo: Livro didático páginas 60 até 68. Será aplicado atividade pesquisa.</b></p>	<p>A atividade avaliativa será realizada no Chromebook por meio de uma pesquisa interativo sobre o conteúdo estudado no livro, relacionado à história da Arca de Noé e à identificação dos diferentes tipos de animais. O aluno responderá em uma folha entregue pela professora.</p> <p><b>1. Pesquisa dos animais (2,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionou 6 animais</li> <li>• Trouxe informações sobre todos</li> </ul> <p><b>2. Qualidade das informações (2,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentou corretamente: habitat, alimentação e características</li> <li>• Informações fazem sentido e estão completas</li> </ul> <p><b>3. Organização da atividade (2,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto organizado (separação por animal)</li> <li>• Clareza na escrita</li> </ul> <p><b>4. Uso do Chromebook e autonomia (2,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizou o recurso digital de forma adequada</li> <li>• Demonstrou esforço e autonomia durante a pesquisa</li> </ul> <p><b>5. Criatividade e participação (2,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondeu a parte criativa</li> <li>• Participou da atividade e/ou apresentação</li> </ul>
AV.2	15/06	10	<p><b>Conteúdo: Capítulo 4: O que é que tem na arca de Noé?</b></p> <p><b>Capítulo 5 - Sapos Diferentes</b></p> <p><b>Fonte de estudo: Livro didático páginas 69 até 89. Avaliação com questões objetiva e dissertativa.</b></p>	<p>Avaliação será composta de questões dissertativas e objetivas, totalizando 10 pontos. Nas questões dissertativas cada erro ortográfico será descontado 0,1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões objetivas não podem ser rasuradas, apenas responder uma das alternativas, caso contrário a questão será anulada.</li> </ul>

PRODUTIVIDADE	12/05	10	<p>Conteúdo, capítulo 4: O que é que tem na arca de Noé?</p> <p>Fonte de estudo: Livro didático páginas 60 até 68.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor distribuirá <b>figuras ou nomes de animais</b> para os alunos.</li> <li>• Cada aluno deverá <b>procurar na sala o colega que tem o mesmo animal</b>, formando assim o <b>par de animais da arca</b>.</li> <li>• Quando encontrarem o par, os dois alunos vão até a frente da sala e dizem: <b>“Nós somos o par de _____ que entrou na arca.”</b></li> <li>• Participação na atividade reconhecendo o habitat do animal – 2,0</li> <li>• Classificação vertebrado ou invertebrado-2,0</li> <li>• Identificação correta do par de animais – 3,0</li> <li>• Interação e respeito com os colegas – 3,0.</li> </ul>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	10,0	<p><b>Recuperação bimestral – 19/06</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Páginas :60 até 89.</p>	



História			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	<p><b>Fonte de estudo:</b> Livro didático capítulo 4 páginas 154 até 161</p> <p><b>O nome do bairro diz muito sobre ele, existem bairros de todos os tipos, formação de bairros.</b></p> <p><b>1ª Etapa-Faça um passeio pelo seu bairro e observe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O lugar onde você mora</li> <li>- Veja como são as construções</li> <li>Observe as ruas</li> <li>- Repare nos lugares importantes</li> <li>- Observe as pessoas</li> <li>-Pense no que você gosta</li> <li>- Pense no que pode melhorar</li> <li>-Pesquise um fato importante sobre o bairro</li> </ul> <p><b>2ª Etapa – Em sala (06/05):</b> No dia 06/05, o aluno receberá uma ficha de pesquisa contendo 10 questões sobre seu bairro. Após o preenchimento, o aluno realizará a apresentação oral de suas respostas para a turma, compartilhando suas observações e percepções sobre o local onde vive.</p> <p><b>1. Preenchimento das respostas (1,5 pontos)</b> Respondeu todas as questões propostas.</p> <p><b>2. Clareza e organização das respostas (1,5 pontos)</b> Escreveu de forma compreensível e organizada.</p> <p><b>3. Coerência com o tema (1,0 ponto)</b> As respostas estão de acordo com o que foi solicitado.</p> <p><b>4. Capricho e apresentação da atividade escrita (1,0 ponto)</b> Atividade limpa, letra legível e bem-organizada.</p> <p><b>5. Participação e observação do bairro (1,0 ponto)</b> Demonstrou que observou o bairro para responder.</p> <p><b>6. Criatividade (respostas e desenho) (1,0 ponto)</b> Mostrou envolvimento, principalmente na história e no desenho.</p> <p><b>7. Apresentação oral (3,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza na fala</li> <li>• Organização das ideias</li> <li>• Segurança ao se expressar</li> <li>• Participação durante a apresentação.</li> </ul>

<b>AV.2</b>	10/06	10,0	<p><b>Fonte de estudo:</b> Livro didático capítulos 4 e 5 páginas 154 até167</p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O nome do bairro diz muito sobre ele</li> <li>2. Existem bairros de todos os tipos</li> <li>3. Formação dos bairros</li> <li>4. Bairros industriais</li> <li>5. Herança dos povos originários</li> <li>6. Herança dos povos africanos</li> </ol>	<p><b>Avaliação será composta de questões dissertativas e objetivas, totalizando 10 pontos. Nas questões dissertativas a cada erro ortográfico será descontado 0,1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões objetivas não podem ser rasuradas, apenas responder uma das alternativas, caso contrário a questão será anulada.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	22/05	10,0	<p><b>Fonte de estudo:</b> Livro didático capítulo 5 Páginas 162 até167</p> <p><b>Conteúdos:</b> Diversidade cultural brasileira</p>	<p><b>1º-Etapa:Em uma folha de sulfite, o aluno deverá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recortar ou imprimir <b>3 imagens</b> que representem a diversidade cultural (ex: comidas, roupas, festas, músicas, danças, costumes)</li> <li>• Colar as imagens na folha</li> </ul> <p><b>2º-Etapa: Abaixo de cada imagem, escrever:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é:</li> <li>• De qual cultura ou lugar faz parte:</li> </ul> <p>o aluno realizará a apresentação oral para a turma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Escolha das imagens (2,0 pontos)</b> Selecionou imagens adequadas ao tema diversidade cultural.</li> <li><b>2. Identificação das imagens (2,0 pontos)</b> Escreveu corretamente o que é e a qual cultura pertence.</li> <li><b>3. Compreensão e reflexão (2,0 pontos)</b> Respondeu às perguntas demonstrando entendimento do tema.</li> <li><b>4. Capricho e organização (1,5 ponto)</b> Atividade limpa, organizada e com boa apresentação.</li> <li><b>5. Criatividade (1,5 ponto)</b> Desenho e escolha das imagens demonstram envolvimento.</li> <li><b>6. Apresentação oral (1,0 ponto)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza ao falar</li> <li>• Explicação das imagens</li> </ul> </li> </ol>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		10,0	<p><b>Recuperação bimestral – 17/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10	<p><b>Conteúdo, capítulo 4: O sujeito e seu lugar no mundo</b></p> <p><b>Fonte de estudo: Livro didático páginas 173-183.</b></p> <p><b>Atividade no caderno.</b></p> <p>Atividade acontecerá em grupo ou trio</p> <p>Após a leitura do poema, os alunos deverão pesquisar uma comunidade, essa pesquisa deverá ser realizada no caderno, e com os dados obtidos os alunos deverão preparar um cartaz e compartilhar os aprendizados com os colegas.</p> <p><b>A elaboração do cartaz deve contemplar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O nome da comunidade;</li> <li>• O estado ou município em que se localiza.</li> <li>• Alguns hábitos culturais que cultivam tradicionalmente.</li> <li>• Economia.</li> <li>• Matéria-prima.</li> </ul> <p>A professora fará o sorteio da comunidade com antecedência para que o trio ou grupo, possam realizar a pesquisa. (Quilombolas, indígenas, Ribeirinhos, Faxinalenses, Pomeranos, Tropeiros, Caboclos do litoral)</p> <p><b><u>Material: 1 ponto</u></b> Imagens impressas Cartolina Lápis de cor Régua. Pesquisa realizada no caderno</p> <p><b><u>Critério avaliativo:</u></b></p> <p><b><u>Pesquisa no caderno: 3 pontos</u></b> Registro organizado e completo das informações pesquisadas.</p> <p><b><u>Cartaz - Conteúdo obrigatório: 2 pontos</u></b></p> <p>O cartaz deve apresentar as informações solicitadas:</p> <p>Identificação da comunidade</p> <p>Localização, matéria prima, hábitos culturais e economia.</p> <p><b><u>Cartaz - Apresentação visual: 2 pontos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do espaço.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capricho, legibilidade, estética e recortes, desenhos.</li> <li>•Criatividade e originalidade.</li> </ul> <p><b>Trabalho em grupo: 1 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração e respeito entre os integrantes</li> <li>•Participação equilibrada</li> <li>•Entrega dentro do prazo.</li> </ul> <p><b>Apresentação do grupo: 1 ponto</b></p>
AV.2	11/06	10	<p><b>Conteúdo, capítulo 4 e 5: Saberes para conservar a cultura, e como os mapas são feitos.</b></p> <p><b>Fonte de estudo: Livro didático, página 184 até 195</b></p>	<p>Avaliação será composta de questões dissertativas e objetivas, totalizando 10 pontos. Nas questões dissertativas em cada erro ortográfico será descontado 0,1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões objetivas não podem ser rasuradas, apenas responder uma das alternativas, caso contrário a questão será anulada.</li> <li>• As questões dissertativas devem ser respondidas de forma clara e com letra legível.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	15/05	10	<p><b>Conteúdo, capítulo 4: Saberes para conservar a cultura, será realizado um Quis com base no conteúdo, ao final o aluno responderá um pequeno questionário.</b></p> <p><b>Fonte de estudo: Livro didático, páginas 173-183.</b></p>	<p><b>O quiz (passa ou repassa) será perguntas referentes ao conteúdo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acerto das questões (2 pontos)</li> <li>• Tempo de Resposta / Agilidade (1 ponto)</li> <li>• Participação e Engajamento (2 pontos)</li> </ul> <p>Questionário - 5 pontos Acertos das questões: Cada questão valerá 1 ponto.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		10,0	<p><b>Recuperação bimestral – 17/06</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Livro didático, páginas 173, 183. 184 até 195</p> <p>Prova com questões dissertativas e objetivas.</p>	

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	04 a 08/05	10	Pesquisa e apresentação sobre ANIMALS, feita em sala.	Capricho e atenção ao fazer atividade. (2,0) Uso do inglês, corretamente, na apresentação. (8,0)
AV.2	12/06	10	Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 3 and 4 – p. 48 a 96	1. Entende palavras simples e enunciados. (1,0) 2. Ouve cuidadosamente para responder perguntas simples. (2,0) 3. Entende comandos simples. (1,0) 4. Escreve frases simples com detalhes pessoais. (2,0) 5. Lê frases simples. (1,0) 6. Soletra palavras simples. (2,0) 7. Descreve objetos, imagens e ações com ajuda de imagens. (1,0)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Atividades feitas em sala: Livro (p. 48 a 96), Caderno, Jogos e atividades.	Atividades do livro e caderno completos (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0)
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	10,0	<b>Recuperação bimestral – 18/06</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre	10	Jogos e esporte	Participação ativa durante aulas, respeito às regras do esporte, e às diferenças entre os colegas.
	Durante o bimestre	10	Ginástica	Teste de Resistência: Correr/caminhar de forma alternada durante 6 min. Participação ativa durante aulas, reconhecendo e respeitando seus limites.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Jogos e Ginástica	Participação ativa durante as aulas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Teste de resistência		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10	<p><b>Conteúdo, capítulo 4: Obedecer e esperar</b></p> <p><b>Fonte de estudo: Livro didático páginas 212 até 219. Será aplicado atividade pesquisa.</b></p>	<p>Será realizada uma pesquisa no Chromebook sobre a construção da arca de Noé. A folha será entregue pela professora.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 🌲 O que é o cipreste?</li> <li>2. 🌍 Onde essa árvore é encontrada?</li> <li>3. 🗑️ Por que essa madeira é boa para construir barcos?</li> <li>4. 💧 A madeira é resistente à água? Por quê?</li> <li>5. ✨ Curiosidade sobre essa árvore</li> </ol> <p><b>1. Realização da pesquisa (2,0)</b> <b>2. Respostas completas (2,0)</b> <b>3. Organização (2,0)</b> <b>4. Uso do Chromebook (2,0)</b> <b>5. Criatividade e reflexão (2,0)</b></p>
AV.2	15/06	10	<p><b>Conteúdo, capítulo 4: Obedecer e esperar</b></p> <p><b>Fonte de estudo: Livro didático páginas 220 até 233. Avaliação com questões objetiva e dissertativa.</b></p>	<p>Avaliação será composta de questões dissertativas e objetivas, totalizando 10 pontos. Nas questões dissertativas em cada erro ortográfico será descontado 0,1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões objetivas não podem ser rasuradas, apenas responder uma das alternativas, caso contrário a questão será anulada.</li> <li>• As questões dissertativas devem ser respondidas de forma clara e com letra legível.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	12/05	10		<p>Cada aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Desenhar a Arca de Noé</b> com alguns animais. Professora entregará a folha.</li> <li>2. Completar a frase na folha: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Noé obedeceu a Deus quando</b> _____.</li> <li>• <b>Eu posso obedecer fazendo</b> _____.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Socialização</b></p> <p>Alguns alunos poderão <b>ler suas frases para a turma</b>, compartilhando como podemos obedecer e esperar no</p>

				<p>dia a dia. O aluno será sorteado para explicar. Será descontado 0,1 em cada erro ortográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realização da atividade – 4,0</li><li>• Compreensão do tema (obedecer e esperar) – 3,0</li><li>• Capricho e organização – 3,0</li></ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>Recuperação bimestral – Durante as aulas em sala.</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Livro didático, páginas:212 até 233. Prova com questões dissertativas e objetivas.		



Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

#### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

#### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**