

CRITÉRIOS AVALIATIVOS – 3º BIMESTRE /2025

8° ANO MA/TA

agosto							
D	S	Т	Q	Q	S	S	
				31	1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

	setembro								
D	S	Т	Q	Q	S	S			
	1	2	თ	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							

	outubro						
D	S	Т	Q	Q	S	S	
			1	2	თ	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

ATIVIDADES 3° BIMESTRE							
	INÍCIO E ENCERRAMENTO DO 3º BIMESTRE						
	ATIVIDADES AVALIATIVAS – AV1						
	AVALIAÇÕES – AV2						
	RECUPERAÇÕES						
	FERIADOS						
	EMENDA DE FERIADO						

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0 indica a recuperação no final do bimestre.

AV2: as Avaliações (AV2) acontecem em sala de aula, em uma semana específica. A não realização da AV2 ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre.

RECUPERAÇÕES: as Recuperações serão realizadas presencialmente em uma semana específica, abrangendo todo conteúdo do bimestre (AV1 e AV2).

Alunos com nota inferior a 6,0 na AV1 e/ou AV2 estão automaticamente de recuperação.

25/09 a 01/10

15 a 19/09

	15/09	2ºfeira	PORTUGUÊS	25/09	5ºfeira	HISTÓRIA/RELIGIÃO		
25/08 a 29/08	16/09	3ºfeira	CIÊNCIAS	26/09	6ºfeira	MATEMÁTICA		
Consultar aba das disciplinas	17/09	4ºfeira	GEOGRAFIA/INGLÊS	29/09	2ºfeira	PORTUGUÊS		
<u>abaixo.</u>	18/09	5ºfeira	HISTÓRIA/RELIGIÃO	30/09	3ºfeira	CIÊNCIAS		
	19/09	6ºfeira	MATEMÁTICA	01/10	4ºfeira	GEOGRAFIA/INGLÊS		

Avaliações de inglês, religião, arte e música serão realizadas no dia das aulas com a turma.

PRODUTIVIDADES

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo 100% da nota; Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo 70% da nota;

COLÉGIO ADVENTISTA DE JARDIM UTINGA

+55 11 4463-9800

contato.utinga@adm.educadventista.org

utinga.educacaoadventista.org.br









Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class.

GEOGRAFIA						
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA		
AV1	8º ano MA Elaboração; 20/08 e 21/08 Apresentação 27/08 e 28/08 8º ano TA Elaboração; 20/08 e 21/08 Apresentação 27/08 e 28/08	10,0	Capítulo 7 – Continente Americano – aspectos e recursos naturais – p.02 a 23	JOGRAL Atividade realizada em grupo nas datas estabelecidas. A professora sorteará um tema de acordo com o capítulo 7. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO 1- Elaboração: 3 pontos 2- Apresentação: 2 pontos 3- Conteúdo: 4 pontos 4- Cartões do jogral: 1 pontos		
AV2	17/09	10,0	Capítulo 8 – Demografia e geopolítica do Continente Americano – p.24 a 46	Avaliação impressa realizada em sala de aula.		
RECUPERA	ÇÃO DE GEO	GRAFIA (abraı	nge todo conteúdo do bimestre):	01/10		
PRODUTIVIE	DADES					
AT1	19/09	3,0	Lição de casa e classe			
AT2	1ª data: 22 e 23/09 2ª data: 24 e 25/09	7,0	Capítulo 9 – Economia da América no Mundo Globalizado – p.47 a 63 Questionário no portal da CPB - realizado em casa			









HISTÓ	PRIA					
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA		
AV1	26 e 28/08	10,0	Da chegada de Dom João à Independência do Brasil	Mapa mental direcionado Período Joanino		
AV2	18/09	10,0	O reinado de D. Pedro I e o período regencial	Avaliação impressa realizada em sala de aula.		
RECUPE	RAÇÃO DE H	IISTÓRIA (a	abrange todo conteúdo do bimestre):	25/09		
PRODUTI	VIDADES					
AT1	09/09	7,0	Podcast - Revoluções e unificações na Europa do século XIX Critérios de correção: Podcast em grupo de até 4 pessoas todos dever ter fala: 4,0 pontos Tempo mínimo do podcast 8 e máximo de 10 minutos: 1,0 ponto Montar e entregar o roteiro (digitado e impresso) referente ao conteúdo abordado. Deve apresentar sua estrutura: começo, meio e fim, dentro da cronologia dos fatos, transcrição dos participantes e o nome dos integrantes do grupo: 1,0 ponto Salvar o vídeo no Youtube: enviar e postado no E-class na aula do dia 09/09 – 1,0 O trabalho deve ser gravado individualmente com uso de celular ou computador em casa, não haverá necessidade de reunião em grupo na escola ou fora dela. Um aluno ficará responsável por receber os áudios e fazer a edição. Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na			
AT2	31/07 a 30/09	3,0	2ª data (11/09) , valendo 70% da nota. Lições de casa e classe			











AR	ARTE						
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA			
AV1	15\08 e 22\08	10,0	Capítulo 7- O Romântico na arte	Arte em relevo. Criação de uma arte em relevo.			
				 Em papelão tamanho 50x50, o aluno deverá criar uma arte em relevo2,0. A parte de cima do papelão deverá estar encapado com folha decorativa ou pintado a guache2,0. O tema a ser seguido: "Natureza em movimento." -3,0 A obra deve ser feita com material diverso, exemplo: tampa de garrafa pet, massinha de modelar, sementes em geral entre outros, a obra deve estar fixada com cola - 3,0 pontos. Fazer em sala de aula, em trio. O trio será escolhido em sala de aula. 			
REC	UPERAÇÃO DE	ARTE (abr	ange todo conteúdo do bimestre):	19/09			
PRO	DUTIVIDADES						
			Arte no Canva	э.			
AT4	12 \09	O aluno deverá criar uma obra, utilizando o Canva, a obra deverá conter animação e som. 3,0 pontos. O tema escolhido: "Antes e depois da tecnologia" - 3,0 pontos.					
AT1	12 109	O aluno deve mostrar na obra o passado e o presente da tecnologia.1,0 ponto					
			Fazer em casa e enviar	no e-class.			
AT2	19 \09		Realização de tarefas em classe ou em casa, s prazo determina				



contato.utinga@adm.educadventista.org





CIÊNC	CIÊNCIAS							
		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA				
	DATA	VALOR	(Conteúdo)					
AV1	8°MA 25/08	10,0	Capítulo 7 – Cinemática	Avaliação prática em sala / Dupla.				
	8°TA 26/08			Elaborar trajetória de velocidade que será				
				explicado em sala de aula.				
				Trazer folha A3, lápis de cor e canetinhas e				
				2 carrinhos pequenos (tipo hot wells).				
				Desenvolvimento (5,0)				
				Criação da trajetória (4,0)				
	16/09	10.0	0 1 0 5	Material (1,0)				
AV2	16/09	10,0	Capítulo 8 – Força.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.				
RECUPE	RACÃO DE CIÊ	NCIAS (abran	ge todo conteúdo do bimestre):	30/09				
PRODUTI	<u>, </u>		9					
		6,0	TRABALHO					
			Capítulo 9 – Movimento sincronizad	do				
			Realizado em casa.					
AT1	01/10		Em folha almaço, elaborar um resur	mo manuscrito sobre todos os itens do capítulo				
			9.	·				
			Deve conter capa (1,0), introdução (0,	,5), desenvolvimento do resumo (4,0) e				
			conclusão (0,5).					
		2,0	MAPA MENTAL					
			Capítulo 8 - Força.					
			Realizado em casa.					
AT2	15/09		Elaborar um diagrama, em folha s	sulfite, na horizontal, a partir de uma ideia				
AIZ	15/09		central, que deve ser ampliado er	n ramificações contendo todos os conceitos				
			do capítulo.					
			Deve ser colorido e pode ou não co	nter figuras e desenhos (0,5) / desenvolvimento				
			contendo todos os itens do capítulo	contendo todos os itens do capítulo (1,5)				
	21/07 -	2,0	TAREFAS EM AULA / CASA (Verificad	dos em sala de aula)				
AT3	31/07 a 03/10		Capítulos 7,8 e 9.					
	03/10	I .	1 - /					

Exercícios da apostila e resumos no caderno.



contato.utinga@adm.educadventista.org







PORTU	GUÊS _				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA	
AV1	25/08	10,0	Gênero Textual: Carta de Reclamação e Solicitação (capítulo 5)	Atividade será realizada em 2 etapas. A classe será dividida em pequenos grupos de acordo com sorteio realizado pela professora. -Os grupos farão um rascunho de carta do tema atribuída pela professora a cada grupo e gênero textual em questão. -Em seguida, farão as correções (com o auxílio da professora) das suas próprias cartas aplicando as adequações vocabulares e os elementos estruturais correspondentes ao gênero Elaboração do rascunho – 2 pontos Redação da carta reescrita – 5 pontos Organização e apresentação estética da carta (com aplicação dos elementos estruturais)- 3 pontos	
AV2	15/09	10,0	Capítulo 6 – Reescritas I Reescritas II	Avaliação impressa realizada em sala de aula.	
RECUPERA	AÇÃO DE PORT	UGUÊS (abr	range todo conteúdo do bimestre):	29/09	
PRODUTIVII					
AT1	22/09	5,0	Simulado bimestral		
AT2	01/09 12/09 8°TA 11/09 8°MA	5,0	 Fichas do "Ler é uma descoberta": 1- Os alunos farão as fichas 11, 12, 13 e 14 do "Ler é uma descoberta" e deverão entregar dia 01/09. Os detalhes da atividade estarão no E-class, porém os textos –base para realização das Fichas deve ser pesquisados e escolhidos pelos alunos 2- A ficha 15 é referente ao paradidático "Saída de Emergência", o livro deverá ser lido ao longo do bimestre. 3- Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, as fichas 11- 14 deverão ser preenchidas em casa. Salvo a ficha 15, referente ao livro paradidático, que será feito em sala de aula no dia 11/09 		
АТ3	15/08 – 8°MA 18/08 – 8°TA	10,0	Produção Top 1 - Petição Pública		
AT4	22/09	10,0	Produção Top 2 - Apresentação de Documen	tário	



contato.utinga@adm.educadventista.org







MATE	MÁTICA			
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	22/08	4,0	Capítulo 6 - Sequências, Proporções e Funções	Lista de exercício sem consulta – individual
	25/08 a 29/08	6,0	Capítulo 7 - Transformações Geométricas e Simetrias	A atividade será feita exclusivamente em sala de aula durante os dias de aula da semana mencionados na data
				Atividade será individual e cada aluno deverá trazer seu material:
				2 folhas de Canson A3
				1 papel vegetal
				2 folhas de sulfite
				Canetas e lápis coloridos
				Critérios e avaliação: organização e limpeza: 0,5
				Desenho de acordo com o artista M. C. Escher 4,0
				Pintura 1,5
				Exemplo página 35
				A ARTE DA CONSTRUÇÃO DE MOSAICOS
				A construção de mosaicos utilizando princípios ma- temáticos tem um papel bastante importante nas artes. A seguir apresentamos dois modelos:
				Em ambas podemos observar um perfeito preen- chimento do espaço. Nessas e em diversas outras obras, são usadas reflexões, translações e rotações para cons- truir formas artísticas com o intuito de compor um mosaico. A seguir vamos aprender como construir um mosaico com toque artístico.



contato.utinga@adm.educadventista.org









AV2	19/09	10,0	Capítulo 8 - Áreas e Volumes	Avaliação impressa realizada em sala de aula.	
RECUPE	RAÇÃO DE N	//ATEMÁTIC	CA (abrange todo conteúdo do bimestre):	26/09	
PRODUTIV	/IDADES				
AT1	12/09	2,0	Capítulo 8 - Áreas e Volumes Lista de exercício sem consulta — individual Atividade realizada em sala de aula		
AT2	Até 04/09	7,0	Projeto: "Geometria em Jogo – Criando Figuras Construir peças 3D de pentaminós e hexaminós montar figuras tridimensionais (torres, caixas, papresentar o processo em um vídeo criativo comontagem, os conceitos geométricos envolvido Conteúdos Trabalhados: Geometria espacial: volume, forma, sime Poliminós (pentaminós e hexaminós) Planejamento de estruturas Criatividade e resolução de problemas Trabalho individual e expressão oral Materiais Necessários: Papel quadriculado (para esboços e plane Papelão, cartolina, EVA ou blocos de mode papel) Tesoura, cola quente, fita adesiva Régua e lápis Canetinhas e tintas (para decorar) Celular para gravar o vídeo Etapas do Projeto Introdução e Planejamento Alunos escolhem algumas peças (mínim planejam o uso delas para criar uma figura des papel (ex: construção das Peças Cada aluno monta suas peças em 3D: Pode usar cubos de papel (ex: con Ou colar quadrados de cartolinas	s com materiais simples e usá-las para contes, robôs, animais etc.). Depois, m cada etapa do processo, explicando a s e o desafio da construção. detria, orientação mejamento) contar (tipo cubinhos de madeira ou cubos mo 5 pentaminós e 3 hexaminós) e ura 3D final original	















			Devem identificar as peças com letras ou nomes e guardar separada
			3. Montagem da Figura 3D Final
			 Usando somente as peças criadas, os alunos devem construir uma figura tridimensional maior, por exemplo: Um robô Um animal (ex: cachorro, tartaruga) Um prédio ou casa Uma ponte ou torre Devem garantir que a figura final: Fique estável Use todas as peças escolhidas Seja criativa e coerente
			4. Gravação do Vídeo
			O aluno grava um vídeo com todas as partes do projeto (máximo de 7 minutos) com:
			 Explicação sobre os pentaminós e hexaminós usados Demonstração da montagem da figura final Descrição das dificuldades e soluções Fala sobre simetria, equilíbrio, volume
			Criatividade da figura final 2,0 pontos Clareza na explicação no vídeo com todas as partes solicitadas 2,0 pontos Construção correta das peças 2,0 pontos Aplicação de conceitos geométricos 1,0 ponto
			ENVIO EXCLUSIVO PELO E-CLASS
			NÃO SERÁ ACEITO ENVIO POR E-MAIL 2ª data 05/09 – valor: 4,2
AT3	26/09	1,0	Lição, participação e apostila





o utinga.educacaoadventista.org.br
Rua Teofilo Otoní, 20 - Jardim Utinga, Santo André - SP, 09230-790







	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV2	18/9	10,0	Capítulo 11 – Ousadia de protestar Capítulo 12 – Mensageira inspirada	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
RECUPE	ERAÇÃO DE ENSI	INO RELIGI	OSO (abrange todo conteúdo do bimestre):	25/09
	TVIDADES			
AT1	As datas serão postadas no e-Class (Essa atividade ocorrerá durante todo o bimestre.)	5,0	Entrevista: De frente com o personagem Nesta atividade, divididos em trios/duplas, o representar o personagem estudado no capítul demonstrando conhecimento sobre sua trajet dilemas e contribuições. AVALIAÇÃO: - Apresentação/realização dentro do procompleta – 1 ponto. - Desenvolvimento do diálogo/entrevis vida, ideias, contexto histórico do contextualizadas - 1,5 pontos. - Criatividade e profundidade: Apresen com boas ideias de perguntas/respost de novos elementos sobre o personatore caracterização, ambientação e roteiro entrega do roteiro da entrevista no dia OBSERVAÇÕES: - Pesquisa e preparação para apresentar execução/apresentação em SALA DE A As datas de apresentação dos trios/du capítulo, comunicadas em sala e postar os capítulo, comunicadas em sala e postar os capítulos de a portal e con portal e-Class. - O nível de exigência na avaliação será o tempo de preparo de cada trio/dup	o e participar de uma entrevista ao vivo ória, contexto histórico/cultural, ideias azo combinado, de forma organizada e ta: Demonstração de domínio sobre personagem. Respostas coerentes atação da entrevista de forma criativa as e formato envolvente. Apresentação onagem, não contidos na Apostila — 1,5 pontos. In da apresentação — 1 ponto. Gão em CASA. ULA. ULA. ULA. ULA. ULA. UPLA. Poplas serão realizadas no início de cad das no portal e-Class. Professora. Explicados em sala de aula e postados ampliado gradualmente, considerando
AT2	8° MA: 15/08 8° TA: 14/08	3,0	Metodologia Ativa: Minha graça de basta Nesta atividade, o aluno poderá escolher a for para expressar o que aprendeu sobre a graça o salvos. O aluno poderá elaborar: um desenho, poema outro recurso que demonstre seu entendimen AVALIAÇÃO: - Profundidade e criatividade – 1,5 pont - Empenho e capricho – 1,5 pontos.	de Deus ser o suficiente para sermos , texto, um mapa mental ou qualquer to.



contato.utinga@adm.educadventista.org











			 Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class.
	8° MA: 12/09	2,0	Questões devidamente respondidas em casa e/ou sala de aula. As questões para casa serão comunicadas e postadas no portal e-Class.
AT3	8º TA: 11/09		AVALIAÇÃO: A cada questão não respondida o aluno perderá de 0,1 a 0,3, a depender do grau de dificuldade e tamanho da questão.









INGLÊS					
	DATA	VALO	R OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA	
	25/08 a 29/08	10,0	Pesquisa – País de Língua Inglesa	Critérios de Avaliação:	
			O trabalho deverá incluir informações sobre a geografia, população, cultura e curiosidades de cada país.	 Conteúdo e precisão (informações corretas sobre os países, cultura, história etc.), 3,0 	
AV1			Uso: Canva / Padlet / Power Point	 Organização e estrutura (introdução, desenvolvimento, 	
			Apresentação	conclusão, gramática, vocabulário, fluência, uso de	
			Grupo: 4 alunos	recursos visuais, imagens, mapas, gráficos etc.) 5,0	
				Apresentação 2,0	
AV2	17/09	10,0	Future with going to p. 93-95 Future will p. 112-14, 118 e 119 Vocabulary p. 110 e 111	Atividade impressa sem consulta realizada em sala de aula.	
RECUPERAÇÃO DE INGLÊS (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/10			01/10		
PRODUTIVIDADES:					
AT1	08/09 a 12/09	8,0	Lista de exercícios no e-class: (Em casa) Possessive Pronouns p. 99, 100. Future going to p. 93-95. Interpretação de texto.		
AT2	22/09 a 26/09	2,0	Livro didático		











	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1		10,0	Futebol & Futsal	Avaliação das aulas práticas, por meio d desenvolvimento das habilidades individuais dos alunos quanto a compreensão das regras.
	8° MA 25/08 8° TA 27/08			*Execução do Exercício dentro das Regras (2,0 Pontos).
				*Conhecimento das Regras (2,0 Pontos)
				*Apresentação da Modalidade (2,0 Pontos)
				* Biografia de um atleta da
				MODALIDADE ESTUDADA NO BIMESTR
				(4,0 Pontos).
				Modalidade: Futebol & Futsal
				2ª DATA: 8° MA - 01/09 VALOR DE 70% 8° TA - 03/09 VALOR DE 70%
				Detalhes desse trabalho será
				encaminhado no e-Class.

PRODUTIVIDADES

Į						
				MAPA MENTAL		
	AT1	8°MA 15/09 8°TA 17/09	10,0	Elaborar um diagrama, em folha sulfite A4 , na horizontal, a partir de uma ideia central, que deve ser ampliado em ramificações contendo todos os conceitos do esporte. Deve ser colorido e pode ou não conter figuras e desenhos. Modalidade: Futebol & Futsal		
				Segue Exemplo:		

COLÉGIO ADVENTISTA DE JARDIM UTINGA



contato.utinga@adm.educadventista.org









Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org) imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas pela plataforma do E-class.





contato.utinga@adm.educadventista.org

utinga.educacaoadventista.org.br

Rua Teófilo Otoní, 20 - Jardim Utinga, Santo André - SP, 092<mark>30-790</mark>



