

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes

Atención de apoderados: jueves de 9:45 a 10:30 hrs

Correo: katherine.perez@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadelcal.educacionadventista.com>

Curso: 1° básico B

Semana del 01 al 05 de junio

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- El horario de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
- El horario de atención de profesores se debe solicitar la hora en **portería**, solo se atenderá a **3 apoderados**.
- **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **SE SOLICITA LOS MATERIALES DE ESTANTE FALTANTES;** con el fin de crear material de apoyo.
- Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. katherine.perez@adm.educadventista.org
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de guías y cuaderno. Al terminar cada lección se realizará un dictado con notas acumulativas, posteriormente se da comienzo a una nueva lección. Nota por cada tres dictados.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Plan Lector	01 de junio	Libro Génesis 1:1-31 y 2:1-3, BIBLIA, sociedades unidas.
Ckunsá	Conocer el territorio andino	05 de junio	Disertación y exposición del territorio Lickanantay. (Segundo grupo)

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Los estudiantes observan video y desarrollan guía de aprendizaje, articulan unidad con la asignatura de historia. Normas de convivencia, autocuidado y seguridad.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<p align="center"><u>Sumativa</u></p> <p align="center"><u>PLAN LECTOR</u></p>	<p>Actividad: Los estudiantes realizan álbum de la creación. En cada página deberán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegar la imagen del día correspondiente. (entregadas por la profesora) 2. Escribir el número del día. 3. Colorear la imagen. 4. Responder a través de preguntas guiadas sobre que creo Dios cada día. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas o cartulinas dobladas tipo libro (7 páginas) • Tijeras • Pegamento • Lápices de colores • Plumones o crayones • Lápiz grafito • Goma de borrar <p>Nota: Los estudiantes que tienen sus materiales en el estante de la sala utilizarán de ellos para realizar la actividad.</p> <p>Posteriormente se inicia nueva lección.</p> <p>OA: 3 – 4 – 8 – 13</p> <p>Lección 4: “nido”</p> <p>DÍA 1: Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis.</p>
	Martes	<p align="center">Formativa</p>	<p>OA: 3 – 4 – 8 – 13</p> <p>(Resumen de análisis y síntesis)</p> <p>DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican la caligrafía de la letra en estudio. • Escritura en el libro Matte. <p>Materiales:</p> <p>Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.</p>
	Miércoles	<p align="center">Formativa</p>	<p>OA: 3 – 4 – 8 - 13</p> <p>Día 3: Lectura con caracteres imprenta y manuscrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en el libro Matte. • Escritura en el cuaderno de asignatura. • Se envía las 7 palabras para que practiquen en casa para el dictado. <p>Materiales:</p> <p>Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.</p> <p>Posteriormente:</p> <p>Los estudiantes comenzarán a trabajar en los textos CARS STAR, estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Actividad: Evaluación diagnóstica para comenzar lecciones.</p>

	Jueves	<u>formativo</u>	<p>OA: 3 – 4 – 8 - 13</p> <p>Día 4: Guía formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura individual ● Desarrollo de guía resumen de la lección. <p>Materiales: Cuaderno rojo, estuche con todos los útiles marcados y carpeta roja.</p> <p>Posteriormente: Los estudiantes comenzarán a trabajar en los textos CARS STAR, estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Actividad: Evaluación diagnóstica para comenzar lecciones.</p>
--	--------	------------------	---

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	<p>OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20.</p> <p>Actividad: Traer el libro SUMO PRIMERO TOMO 1, desarrollan en sala las páginas 124, 125, 126 y 127. Estuche con todos sus materiales.</p>
	Jueves	formativo	<p>Lección: Tiempo y calendario</p> <p>Actividad: Introducción al uso del calendario. Aprenden conceptos sobre que dura más y que dura menos. Desarrollan guía n°1.</p>
	Viernes	formativa	<p>OA 17: Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.</p> <p>Actividad: Desarrollan guía N°2 “Eventos del tiempo. Estuche con todos sus materiales.</p>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativo	<p>OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje n° 2 “Cómo nacen los seres vivos”</p>
Miércoles	Formativo	<p>UNIDAD 2: ¿Que seres vivos me rodean?</p> <p>Actividad: Trabajan en su Libro del estudiante, sobre el desarrollo de los seres vivos.</p>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 DE JUNIO	Formativa	Ensayan canto "Himno Nacional" Desarrollan guía n°1 Deben traer su cuaderno de música.
Prof. Jaime Contreras			

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa	Unidad 2: Vivimos en comunidad. Los estudiantes desarrollan actividad en el libro del estudiante. Comprenden normas de buena convivencia, de autocuidado y seguridad.
	Jueves	Formativa	Unidad 2: Vivimos en comunidad. Los estudiantes desarrollan actividad en el libro del estudiante. Comprenden normas de buena convivencia, de autocuidado y seguridad.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.
	Miércoles	Formativa	Objetivo de la clase: Practicar para evaluación n°2 de Educación Física y Salud (OA 01 y 06).

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativa	Los estudiantes observan video y desarrollan actividad en el libro de religión.
	Jueves	Formativa	Sociedad de menores. Los estudiantes asisten al templo del colegio. Reforzar el buen comportamiento dentro de la iglesia, poniendo en práctica, normas, respeto y reverencia.
Prof. David Maya			

T	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
I N G L É S	Miércoles 03/06	Formativa	<p>Unit 3 – My body obj: Conocer partes del cuerpo en inglés</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura (algunos que no lo tienen en sala, revisar en casa) - Estuche completo (colores, pegamento en barra, tijeras escolares) <p>Nota: Se tomará la evaluación de la unind 2 a los estudiantes pendientes.</p>

A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
R T E S	Lunes 01 de junio Prof. Mirna Valdebenito	Formativa	<p>OA 2 Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte.</p> <p>Materiales solicitados anteriormente, papel recortado en diferentes formas, si no fue enviado en la fecha indicada, agradeceré traerlo.</p>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 05 de junio	<p align="center">SUMATIVA</p> <p align="center">Disertación y exposición</p>	<p>Objetivo de la clase: Conocer el territorio andino. Actividad: Disertación y exposición de maqueta lickanantay</p> <p><u>MATERIALES</u></p> <p>Cada estudiante deberá traer confeccionada una maqueta del Pueblo Lickanantay(atacameños), considerando algunos de los siguientes elementos característicos de su territorio y cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casas de adobe. • Terrazas de cultivo. • Animales típicos de la zona. • Montañas y volcanes de la segunda región. • Cactus. • Hierbas medicinales. • Salares. <p>Posteriormente, cada estudiante deberá disertar sobre su maqueta en la fecha indicada por la profesora</p> <p>Se evaluará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del pueblo que está representando en su maqueta: Pueblo Lickanantay o atacameño e identificación de la región donde se encuentra este pueblo. • Dominio del tema presentado, considerando únicamente los elementos incluidos en su maqueta. • Presentación y creatividad de la maqueta.

Por lo acontecido la semana anterior se retrasaron las presentaciones de los siguientes estudiantes, para el día 05 de junio.

Lucia Álvarez	Martín Bolados	Mayte Carrillo	Arlet Cocha
Aurora Ángel	Martina Terrazas	Shane Soto	Luciana Rodríguez
Ricardo Álvarez	Martín Canales	Samir Castillo	Pedro Collín
Matías Vargas	Izan Teran	Joshua Saavedra	
Lucas Araya	Vicente Canales	Elías Castro	Shiner Huamani
Mateo Tito	Adam Tapia	Luciano Rodríguez	