



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Margarita Venegas M.	
Curso : 2 ° Medio A	Semana : 12 al 15 de Mayo del 2025

- Apoderados/as Solicitó su colaboración en un aspecto fundamental para el desarrollo académico de sus hijos. En nuestro colegio, estamos llevando a cabo reforzamientos en las asignaturas de Matemáticas y Lenguaje, dirigidos a aquellos estudiantes que presentan dificultades en su rendimiento. Hemos observado que algunos alumnos, en su esfuerzo por evadir estas actividades, intentan esconderse o no asistir a las sesiones de apoyo. Es importante destacar que el rol del docente es guiar y apoyar, pero no podemos estar detrás de cada estudiante para garantizar su participación. Por ello, les pedimos que converse con sus hijos sobre la importancia de aprovechar estas oportunidades de aprendizaje. Su apoyo en casa es crucial para motivar a los estudiantes a asistir y participar activamente.
- Estamos organizando para el mes de mayo talleres especialmente diseñados para ustedes. Estos talleres tienen como objetivo brindarles las herramientas y estrategias que les permitan apoyar de manera efectiva a sus hijos en su proceso educativo. Es fundamental que se comprometan a asistir y planificar su participación en estas actividades. Le avisaremos oportunamente la hora y el día.
- Recordarle la importancia de la asistencia regular y puntual de sus hijos al colegio, les solicitamos su compromiso para asegurarse de que sus hijos no falten y lleguen a tiempo. Además, es esencial que justifiquen cualquier ausencia que pueda surgir. Esto nos permitirá llevar un seguimiento adecuado y brindar apoyo necesario a aquellos que lo requieran. Agradecemos su colaboración y compromiso.
- Los apoderados de los siguientes alumnos deberán asistir a conversar con profesora jefe urgente
 - Fernando Morales
 - Christopher Aracena
 - Christian Cossio
 - Javiera Araya
 - Marthin Zarate

Esta es la tercera convocatoria que hago. Los espero el lunes a las 15:00 horas en Orientación.

- “ Su colaboración con los profesores es clave para el éxito educativo de sus hijos; juntos, podemos construir un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.”

LENGUAJE: Sr. apoderado, se ruega encarecidamente enviar a su hijo o hija con su texto de lenguaje para la presente semana. Se ha detectado que hay muchos estudiantes que no trabajan porque no traen sus materiales o lo dejan tirado en la sala.

REFORZAMIENTO OBLIGATORIO SEMANAL:

REFORZAMIENTO 2 ° MEDIO A		
ASIGNATURA	LENGUAJE	MATEMÁTICA
DÍA	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
N ° SALA	N ° 14	N ° 15
HORARIO	16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.
DOCENTE	Jacqueline Cuello	Juan Valverde
NOMBRE ALUMNO	<ol style="list-style-type: none"> Aracena Cegarra Christopher García Droguett Roger Morales Fernández Fernando Rojo Narváez Joshua Tapia Calderón Misael Vierman Flores Nia 	<ol style="list-style-type: none"> Araya Muñoz Javiera Chamorro Irigoyen Sofía Gook Otani Sayumi Reyes Calderón Deivid Salinas Gutiérrez Heidan Zárate Rodríguez Marthin

LUNES 12 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<p>Comprender la definición de logaritmos y sus propiedades</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas. 	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
ORIENTACIÓN	<p>“COMENZANDO A CONSTRUIR MI FUTURO “ OA01 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades, y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.</p>	Debe traer cuaderno bien identificado con nombre de la asignatura y nombre del alumno.
LENGUA Y LITERATURA	<p>Estimados apoderados:</p> <p>Junto con saludarles cordialmente, queremos informarles que nuestro colegio ha adquirido recientemente el programa educativo Ziemax, una plataforma especializada en el desarrollo de estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Este recurso tiene como objetivo principal fortalecer una habilidad fundamental para el aprendizaje: la comprensión lectora, entregando herramientas para que los estudiantes mejoren su</p>	Evaluación diagnóstica número 3 Ziemax.



	<p>capacidad de analizar, interpretar y reflexionar críticamente sobre distintos textos.</p> <p>Cabe destacar que el acceso a este programa implicó una inversión significativa por parte del establecimiento, ya que su costo es considerablemente alto. Esta decisión responde al compromiso de nuestra comunidad educativa por brindar a nuestros estudiantes herramientas de alta calidad que potencien su proceso formativo.</p> <p>Por lo anterior, es fundamental que los estudiantes hagan un buen uso de este recurso y lo enfrenten con una actitud positiva y responsable. En este sentido, solicitamos su colaboración para conversar con sus hijos e hijas sobre la importancia de aprovechar esta oportunidad, comprometiéndose activamente con las actividades propuestas por el programa.</p> <p>Agradecemos, como siempre, su apoyo y compromiso con el proceso educativo de sus hijos.</p>	
TALLER DE INGLÉS	<p>UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a la tecnología y sus efectos.</p> <p>*Adquieren vocabulario. *Completan actividades.</p>	carpeta con lecturas
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<p>Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
INGLÉS	<p>UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a la tecnología y sus efectos.</p> <p>*Adquieren vocabulario. *Completan actividades.</p>	carpeta con lecturas

MARTES 13 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	<p><u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.</p>	<p>-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo</p>
ARTES VISUALES	<p>UNIDAD 1: Medios Contemporáneos. EVALUACIÓN OA_01 AUTORRETRATO. (solo traer espejo, lápiz y goma para esta clase.)</p> <p>Traer las bitácoras atrasadas.</p>	<p>-Croquera tamaño carta u oficio. -Espejo de 15 x 15 cm aprox. -Témpera de 12 colores -Pinceles de cerda dura. Tamaños: 2 - 6 - 10. - Lápiz y goma. - Individual o bolsa de basura.</p>



		-Pañito para limpiar y secar pinceles. Está estrictamente prohibido limpiar los pinceles con el confort del baño. - Mezclador - Vaso para el agua. - Delantal -Bolsa para dejar todos los materiales,
MÚSICA	OA_03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras	- Trabajan canciones de forma grupal -Instrumento musical melódico o armónico. Quien no pueda acceder a uno, debe traer una comunicación del apoderado para poder utilizar los del colegio, responsabilizándose del uso apropiado del mismo. - Cuaderno y Lápices.
EDUCACIÓN FÍSICA	Atletismo 4x100 mts, traspaso de testimonio y posturas de salida.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio. -Cono de nova por grupo.
LENGUA Y LITERATURA	Evaluación diagnóstica número 4 Ziemax.	Cuaderno de asignatura y cuaderno correspondiente TEXTO ESCOLAR
MATEMÁTICA	Comprender la definición de logaritmos y sus propiedades <ul style="list-style-type: none"> • Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. • Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. • Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas. 	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
TALLER PAES	ENSAYO SIMCE COMPETENCIA LECTORA.	- Estuche completo

MIÉRCOLES 14 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa n°2 OA_02: Relación potencia y logaritmo, resolver problemas rutinarios de potencias, logaritmo y raíces.	Traer lápiz grafito, goma de borrar, cuaderno de asignatura



QUÍMICA	<p>EVALUACIÓN.</p> <p>Tipos de soluciones saturadas, insaturadas, sobresaturadas, solubilidad, concentración, dilución, %v/m, %m/m, %v/v</p> <p>TRAER CALCULADORA</p> <p>pág. 100-103</p> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</p>	<p>- Cuaderno de química con estructura de Cornell.</p> <p>- Libro texto de química del año pasado.</p> <p>- Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.</p>
RELIGIÓN	<p>Estudio sobre ángeles y demonios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices
INGLÉS	<p>UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a tecnología y sus efectos</p> <p>*Adquieren vocabulario.</p> <p>*Completan actividades.</p>	<p>carpeta con lecturas</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Analizar la visión de mundo de una obra narrativa, reconociendo la perspectiva del narrador.</p>	<p>Cuaderno de asignatura TEXTO ESCOLAR OBLIGATORIO.</p>

JUEVES 15 DE MAYO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<p>Control corto: Raíces y Logaritmo y métodos de aproximación</p>	<p>traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes</p>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Investigar el contexto de producción de una obra de Julio Cortázar con el fin de interpretar mejor una obra literaria.</p>	<p>Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes</p>
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<p>Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.</p>
BIOLOGÍA	<p>EVALUACIÓN</p> <p>Reflejo, arco reflejo, funciones del cerebelo, médula espinal, bulbo, neurona, impulso nervioso, polaridad, repolarización, despolarización, sinapsis, neurotransmisores</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Su3kBtg0o5o</p> <p>pág. 136-139</p>	<p>- Cuaderno de biología con estructura de Cornell.</p> <p>- Libro texto de biología del año pasado.</p> <p>- Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.</p>



	Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc	
FÍSICA	OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Texto de la asignatura, cuaderno y lápices Tomar apuntes.

VIERNES 16 DE MAYO

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Preparación de los afiches de los 8 remedios naturales y las clases de educación física que deben realizar en los cursos más pequeños.	-Cuaderno y Lápiz
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Preparación de la receta.	Materiales indicados en la clase anterior.
TALLER DE SEXUALIDAD	PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL. Objetivo: Fortalecer los valores y principios que nos ayudan a convivir mejor, impartiendo sus conocimientos a otros a través del Servicio Abnegado. Formando corazones con propósito.	Materiales organizados por su grupo.
TECNOLOGÍA	Objetivo: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo
ENCUENTRO DE LÍDERES		
RELIGIÓN	Conocer sobre ángeles y demonios	- Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices
INGLÉS	UNIT 2: Reading time: desarrollan lecturas alusivas a tecnología y sus efectos *Adquieren vocabulario. *Completan actividades.	traer carpeta con lecturas