Colegio Adventista de Iquique
Libertad 750, Iquique
+56 572425565
cai@adm.educadventista.org

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora jefe: Valeska Lazcano C.

Curso: Pre-Kínder A **Fecha: 9 al 13 de noviembre del 2026**

Estimados Apoderados a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar como **PAPAS FRITAS, CHOCOLATES, GALLETAS DE CHOCOLATE, BEBIDAS GASEOSAS**)

MINUTA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas (picadas) + jugo o agua	2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- **SE LES RECUERDA ENVIAR LOS ESTUCHES CON SUS IMPLEMENTOS (LÁPICES DE COLORES Y GRAFITO CON PUNTAS, GOMA, TIJERAS, PEGAMENTO)**
- **FAVOR DE REVISAR Y MANTENER UÑAS CORTAS Y LIMPIAS DE NUESTROS PEQUEÑOS. DE IGUAL FORMA REVISAR CABEZAS PARA EVITAR CONTAGIOS DE BICHITOS.**
- Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras
- Reforzar escritura de nombres de los niños.
- El **uso de joyas no está permitido**, está estipulado en el manual del colegio que firmó al matricular
- Fomentar la autonomía en el colocarse abrigos por sí mismos y de estar atentos a sus objetos personales

❑ Se cita a reunión con educadora el lunes 9 a las 10:00 hrs. A los apoderados de

Para la semana de educación parvularia necesitaremos:

Martes 10 desfile loco (gorro, polera, peinado o vestimenta loca a elección, vestidos desde casa)

Miércoles 11 Máster Chef (vestimenta de chef, paquete de galletas soda chica, 1 manjar chico, coco rallado, 1 pocillo)

Jueves 12 Pijamada (pijama, jugo o agua individual)

Viernes 13 El Circo (**cambio de jornada,** vestimenta de algún personaje del circo, payaso, animalito, bailarín, etc.)

📍 **LAS TAREAS PARA EL HOGAR SON PARA QUE LAS REALICEN LOS NIÑOS, EL ADULTO ES SOLO GUÍA, EL O ELLA DEBE COLOREAR, RECORTAR, PEGAR O LO QUE SE LES SOLICITE, NO IMPORTA QUE NO QUEDE PERFECTO, LO QUE IMPORTA ES EL AVANCE DEL ALUMNO.**

- **Se esperará solo 5 minutos** de retraso a la entrada de clases, luego deberán pasar con la inspectora, la cual llevará registro de atrasos tanto a la hora de comienzo de clases como de retiro de los alumnos.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD**	**MATERIALES**
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	O.A. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. ❖ Conociendo el numero 8	

TALLER DE MÚSICA (LENGUAJES ARTISTICOS)	O.A. 3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. ❖ Reconocer instrumentos musicales	
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	O.A.3. Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs. ❖ Valorar elementos naturales	FICHA N°6

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
ED. FISICA	O.A. 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego. ❖ Coordinación motriz gruesa	**DESFILE LOCO**
LENGUAJE VERBAL (COMP. LECTORA)	O.A. 5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs. ❖ Comprender texto mediante la escucha atenta	FICHA N°29
COMPRENSION SOCIOCULTURAL	O.A. 8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs. ❖ Reconocer personajes de la historia	FICHA N°15 Fotos de Gabriela Mistral, Pablo Neruda y Violeta Parra de 5x5 cms
LENGUAJE ARTISTICO	O.A..5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Representación plástica	FICHA N°18

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)	O.A.7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. ❖ Repasando la U	FICHA N° 45
INGLÉS	Reconocer auditivamente colores y juguetes	Calibots
EXPL. ENTORNO NATURAL	MASTER CHEF PREPARACIÓN DE COCADAS vestimenta de chef, paquete de galletas soda chica, 1 manjar chico, coco rallado, 1 pocillo	

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
ADORACION INFANTIL	**PIJAMADA / DIA DE CINE**	
LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)		
LENGUAJES ARTISTICOS		

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
PENSAMIENTO MATEMATICO	**CAMBIO DE JORNADA** **8:00 A 12:00**	
RELIGIÓN	**DIA DEL CIRCO**	

LENGUAJES ARTISTICOS		