

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE– ENSINO FUNDAMENTAL I

Cotia, 19 de fevereiro de 2024

TURMA 3ªA

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO	04/03 2ªfeira	<p>TB1: Mosaico (4,0) Questionário (6,0) Conteúdo: Unidade 1 - Tesouros do céu Material de estudo: Mosaico livro de artes pag.08 Livro de Ensino Religioso Pág. 95. Questionário: Unidade 1 - Tesouros do céu Capítulos 1,2,3,4. Estudar as páginas 6 a 13.</p>	<p>Decoração do barquinho em forma de mosaico. O aluno deverá recortar o papel picado e completar a figura da página 95 do livro de ensino religioso.</p> <p>Realizar um questionário com cinco perguntas sobre os capítulos 1,2,3,4.</p> <p>Critério avaliativo: Conhecer a Bíblia/Entender que somos valiosos para Deus /Aprender sobre a obediência.</p>
	04/04 5ªfeira	<p>AV2- Questionário (10,0) Conteúdo: Unidade 1 - Tesouros do céu Material de estudo: Unidade 1 - Tesouros do céu Capítulos 5,6,7,8. Estudar as páginas 14 a 21.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões, sendo 7 dissertativas.</p> <p>Critério avaliativo: Perceber, por meio de narrativas bíblicas/Diferenciar uns dos outros.</p>
	15/04 2ªfeira		<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p> <p>Critério avaliativo: Compreender que a Bíblia é a Palavra de Deus e foi escrita para revelá-lo e mostrar o Seu amor por nós.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: CIÊNCIAS	05/03 3ªfeira	<p>TB1: Cartaz (4,0) Questionário (6,0) Conteúdo: Animais noturnos e diurnos. Material de estudo: Cartaz; Estudar as pp. 119, 120 e 121 e também na internet. Questionário. Livro Bimestral págs. 115, 117, 118,119,120 e121.</p>	<p>Trazer de casa 4 imagens de animais (2 de hábitos noturnos e 2 hábitos diurnos). Em sala montar um cartaz com os animais trazidos e separar em grupos de noturnos e diurnos e escrever abaixo deles quais são as principais características desses animais e depois apresentar para a turma. O cartaz deverá conter nome, título e explicação.</p> <p>Questionário: individual, em sala. Estudar as páginas indicadas.</p> <p>Critério avaliativo: Identificar características sobre o modo de vida dos animais noturnos e diurnos. (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.)</p>
	05/04 6ªfeira	<p>AV2- Prova (10,0) Conteúdo: Cap. 2 - Paisagens do planeta; Cap. 3 - Paisagens no Brasil. Material de estudo: Cap. 2 Estudar as págs. 124,126, 127, 129, 130 a 133. Cap. 3 págs.135, 137,139, 140,141, 144 a 148</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões, sendo 7 dissertativas e 3 objetivas.</p> <p>Critério avaliativo: Compreensão dos textos apresentados/Reconhecer a biodiversidade do planeta, deserto, geleiras e florestas/Reconhecer e diferenciar os biomas brasileiros.</p>
	15/04 2ªfeira	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0) Conteúdo: Animais noturnos e diurnos Cap. 2 - Paisagens do planeta/Cap. 3 - Paisagens no Brasil. Estudar as páginas. Cap. 2 Estudar as págs. 119,124,126, 127, 129, 130 a 133. Cap. 3 págs.135, 137,139, 140,141, 144 a 148</p>	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p> <p>Critério avaliativo: Compreensão dos textos apresentados/Reconhecer a biodiversidade do planeta, deserto, geleiras e florestas/Reconhecer e diferenciar os biomas brasileiros.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	08/03 6ªfeira	TB1: TB1: Cartaz (4,0) Questionário (6,0) Conteúdo: Campo e a cidade. Material de estudo: Livro Bimestral. Estudar as págs. 80 a 87.	Trazer figuras ou desenhos do campo e a cidade, mostrando as diferenças entre as paisagens Explicar por escrito qual é a diferença, o que você encontra e como eles vivem no campo e na cidade? Critério avaliativo: Identificar as diferenças do campo e da cidade.
	09/04 3ªfeira	AV2- Prova (10,0) Conteúdo: Será avaliado: Cap. 2 - A vida no campo. Cap. 3- Interação Campo e Cidade. Material de estudo: Livro Bimestral. Cap. 2- Estudar as páginas 90, 92, 93, 95 e 97. Cap. 3- Estudar as páginas 103, 104, 105, 108, 109, 110 e 111.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões, sendo 7 dissertativas e 3 objetivas. Critério avaliativo: Identificar as diferenças do campo e da cidade/Compreender que é uma cidade.
	17/04 4ªfeira	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0) Conteúdo: Campo e a cidade. Cap. 2 - A vida no campo; Cap. 3- Interação Campo e Cidade; Estudar as páginas 90, 92, 93, 95 e 97. Cap. 3- Estudar as páginas 80 a 82,103, 104, 105, 108, 109, 110 e 111.	A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Critério avaliativo: Identificar as diferenças do campo e da cidade/Compreender que é uma cidade/Compreender como acontece a construção e desenvolvimento da cidade.

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: HISTÓRIA	07/03 5ªfeira	TB1: Cartaz (4,0) Questionário (6,0) Conteúdo: Comunidade. Material de estudo: Livro Bimestral.págs.58, 59, 60,63, 65, 66, 67 e 68.	<p>Trazer de casa 4 imagens de grupos de convivência ao qual a criança participa. Em sala de aula montaremos um cartaz com essas imagens e abaixo delas, os alunos irão escrever que grupo é esse que eles pertencem, depois apresentar para a turma. O cartaz deverá conter nome e título.</p> <p>Depois de estudar, os alunos irão responder um questionário de forma individual sobre o assunto estudado.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>Reconhecer o que é uma comunidade e suas características.</p>
	08/04 2ªfeira	AV2- Prova (10,0) Cap.2 - Minha rua. Cap. 3- As ruas e seus nomes. Material de estudo: Livro Bimestral.págs. 69,70, 74 a 76.	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões, sendo 7 dissertativas e 3 objetivas.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>Leitura e escrita e compreensão dos textos apresentados/O que é comunidade/Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas).</p>
	16/04 3ªfeira	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0) Conteúdo: Comunidade Cap. 2 - Minha rua; Cap. 3 – As ruas e seus nomes; Estudar as páginas 58, 69,70, 74 a 76.	<p>A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>Leitura e escrita e compreensão dos textos apresentados/O que é comunidade/Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas).</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA	08/03 6ª feira	<p>AV1: Work of art (10,0)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulário de food (prato principal e sobremesa), e drinks (bebidas). Preço em dólar (números de 1 a 10). <p>Material de estudo: Livro didático páginas 6, 7 e 20; atividade extra dos números de 1 a 10. Folha entregue em sala de aula e postada no E-class dia 13.02.2024.</p>	<p>Unit 1 – Art class</p> <p>Etapa 1: O aluno deverá confeccionar em casa uma “obra de arte”, escolher entre: pintura, desenho ou dobradura. Valor 4,0.</p> <p>Etapa 2: Em sala de aula, deverá apresentar a arte em inglês (treinar a pronúncia). Usar como referência as páginas 6 e 7 do livro. Valor 3,0.</p> <p>Exemplo de apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pintura – o aluno escolheu pintar frutas, logo vai dizer: I like to paint “fruits”. Dobradura – o aluno escolheu dobradura de flores, logo vai dizer: I like origami “Flowers”. Desenho – o aluno escolheu fazer um desenho de cachorro, logo vai dizer: I like to draw “dogs”. <p><i>Obs.: A estrutura da frase está em negrito. O que está entre aspas (“”) é informação pessoal conforme a arte do aluno.</i></p> <p>Sugestões para o treino da pronúncia: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ https://tophonetics.com/</p> <p>Etapa 3: O aluno deverá reconhecer a pronúncia dos materiais escolares e relacionar à imagem ou escrita, conforme a professora solicitar. Valor 3,0.</p>
	12/04 6ª feira	<p>AV2- Prova (10,0)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> School subjects Colors Action Verbs <p>Material de estudo: Livro didático páginas 10, 11, 14, 20.</p>	<p>Prova com questões objetivas e listening (áudio).</p>

	19/04 6ª feira	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)	A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA	06/03 4ª feira	AV1: Habilidades motoras (10,0) Conteúdo: Corridas e saltos Material de estudo: Atividade prática realizada durante as aulas	A Atividade será realizada na quadra. O aluno dará uma volta correndo na quadra com obstáculos para saltos (tatames e colchonetes) Será avaliado a coordenação motora básica dos movimentos de salto e corrida.
	03/04 4ª feira	AV2- Prova (10.0) Conteúdo: Atividade física Material de estudo: Vídeo (Os oito amigos da Saúde) https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA&list=PL1rifk8O_uyv65PyZ7JYkM7ALbb9WiiY4	Em roda de conversa o aluno deverá comentar a importância da Atividade física para a manutenção da saúde.
	17/04 4ª feira	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0) Trabalho escrito manual com 10 benefícios da atividade física.	A atividade deverá ser escrita manual, com capa contendo nome do aluno, turma e nome do professor. Critério avaliativo: Os benefícios descritos precisam estar em consonância com a prática de exercício físico. A nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: ARTE	14/03 5ªfeira	TB1: Mosaico (4,0) Questionário (6,0) Conteúdo: Unidade 1 - Arte no dia a dia Material de estudo: Estudar as páginas 8 e 13	Montar em sala o pão de açúcar, usando a técnica de mosaico. Questionário da unidade 1. Critério avaliativo: Experimentar diferentes formas de expressão artística/Identificar o que é um mosaico.
	15/04 2ªfeira	TB2- Trabalho (10,0) Conteúdo: Pesquisa sobre Van Gogh Material de estudo: Internet	Realizar um trabalho com informações sobre a vida do artista. Critério avaliativo: Pesquisar informações sobre a vida do artista/Realizar a releitura de uma obra de Van Gogh. Atividade realizada em classe.
	26/04 6ªfeira	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0) Unidade 1 - Arte no dia a dia Estudar as páginas 6 a 19.	A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Critério avaliativo: Identificar o que é um mosaico/Leitura e descrição sobre a vida de Van Gogh/Leitura e descrição sobre a vida de Theo Van Doesburg.

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO/ PESO / FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: MATEMÁTICA	28/02 4ª feira	AV1: Avaliação Diagnóstica (2,0)	Para a avaliação diagnóstica não será necessário estudo prévio, pois abrangerá conteúdos desenvolvidos no ano anterior, e que foram retomados no início do ano letivo vigente.
	12/03 3ª feira	TD1: Questionário – (8,0) Conteúdo: Sequência numérica; antecessor e sucessor, menor que, maior que, escrita dos números por extenso, pares e ímpares. Material de estudo: Caderno Livro págs.155,158,162 e159	Atividade será realizada em sala, em uma folha avulsa e estruturada. Critério avaliativo: Nomear, diferenciar os números/ Identificar regularidades na escrita numérica.
	12/04 6ª feira	AV2- Prova (10,0) Conteúdo: sistema de numeração decimal e figuras geométricas. Material de estudo: Caderno Livro págs. 175,182, 183, 187 ,188, 193 a 197 e 200.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões, sendo 7 dissertativas e 3 objetivas. Critério avaliativo: Associar figuras geométricas espaciais / Nomear e comparar sólidos geométricos.
19/04 6ª feira	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0) Conteúdo: Sequência numérica; antecessor e sucessor. Cap. 2 - Sistema de numeração decimal; Cap. 3 – Figuras geométricas espaciais; Estudar as páginas 156, 175,182, 183, 187 ,188, 193 a 197 e 200. Caderno de Matemática.	A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Critério avaliativo: Nomear, diferenciar os números/ Associar figuras geométricas espaciais.	

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA	28/02 4ª feira	AV1: Avaliação Diagnóstica (2,0)	Para a avaliação diagnóstica não será necessário estudo prévio, pois abrangerá conteúdos desenvolvidos no ano anterior, e que foram retomados no início do ano letivo vigente.
	11/03 2ª feira	TB1: Questionário – (4,0) Conteúdo: Leitura Paradidático. Material de estudo: Livro o que tinha na bagagem. TB2: Ditado Ditado de 10 palavras com os grafemas: c/gu, g/gu, r/rr, s/ss (4,0)	Atividade será realizada em sala, em uma folha avulsa e estruturada. Critério avaliativo: Reconhecer os diferentes gêneros textuais propostos/Escrever as palavras do ditado.
	11/04 5ª feira	AV2- Prova (10,0) Gramática: Separação de sílabas, encontros vocálicos e consonantais, ordem alfabética, ditado de palavras Ortografia: Fonema e grafema das letras S e SS. Gênero textual: Campanha de ação social. Produção textual: Textos verbais e não-verbais Material de estudo: Caderno de Língua Portuguesa	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões, sendo 7 dissertativas e 3 objetivas. Critério avaliativo: Ler e interpretar o texto de forma coerente /Usar adequadamente os sinais de pontuação e paragrafação na produção textual. /Separar em sílabas corretamente as palavras solicitadas. / Reconhecer e aplicar adequadamente os conceitos gramaticais.
18/04 5ª feira	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0) Leitura e Interpretação de Texto verbal e não verbal. Separação de sílabas, encontros vocálicos e consonantais, ordem alfabética. Fonema e grafema da letra S e SS. Estudar pelo caderno.	A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Critério avaliativo: Reconhecer os diferentes gêneros textuais propostos/Escrever as palavras do ditado/ Ler e interpretar o texto de forma coerente/ Reconhecer e aplicar adequadamente os conceitos gramaticais.	

--	--	--	--

Todos os instrumentos avaliativos – ocorrerão sob orientação e supervisão do professor da turma, e os alunos devem ser avaliados apenas por atividades realizadas na escola.

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

***Calendário avaliativo sujeito a alterações**

Contatos:

Professora regente: angelsolzinha@hotmail.com

Professora Melissa- Inglês: melissa.burnett@educadventista.org

Professor Edson -Educação Física- edson.alexander@educadventista.org

Coordenação Pedagógica: cassia.ribeiro@adm.educadventista.org

Orientação Educacional: erica.oliveira@adm.educadventista.org