

PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL COLEGIO ADVENTISTA
JOSÉ DE SAN MARTÍN – AÑO 2025

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

1. Nombre de la IE: José de San Martín
2. Nivel(es) o ciclo(s): Inicial- Primaria-Secundaria
3. Turnos: Mañana
4. Dirección de la IE: Jr. Augusto B. Leguía 129 y 1219
5. Departamento: San Martín
6. Provincia: San Martín
7. Distrito: Tarapoto.
8. Director: Leroy Chanducas Zárate
9. Código del local 481985
517041
10. Códigos de niveles educativos:

Nivel Educativo	Número
INICIAL	1347400
PRIMARIA	0546291
SECUNDARIA	0639914

11. N° de integrantes de la comunidad educativa

INTEGRANTES		NIVEL		
		INICIAL	PRIM	SECUN
Estudiantes	705	101	332	258
Docentes	42	5	22	15
Apoyo no docente	6	2	2	2
Servicios	3	1	1	1
Directivos	4	4		

12. VISIÓN

“Ser una Institución reconocida por su excelencia y fundamentada en principios bíblico-cristianos”

13. MISIÓN

“Promover a través de la Educación adventista, el desarrollo integral del educando, formando ciudadanos autónomos, comprometidos con el bienestar de la comunidad y de la patria; y también con Dios”

14. OBJETIVOS

- ✓ Promover el reconocimiento de Dios como la fuente de toda sabiduría.
- ✓ Desarrollar un compromiso con la misión mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Desarrollar las facultades mentales en la adquisición y construcción a favor del bien común, teniendo como herramienta las diferentes fuentes de información y recursos tecnológicos
- ✓ Desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad, la investigación, el pensamiento reflexivo, la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- ✓ Promover la responsabilidad ciudadana mediante la comprensión de las herencias culturales, históricas, medioambientales y el respeto a la dignidad y el valor de los demás, aceptando la responsabilidad de los entornos locales, nacionales y globales.
- ✓ Incentivar el desarrollo del servicio desinteresado en los deberes prácticos de la vida diaria, en la sabia elección de la profesión, en la formación de una familia, en el servicio a Dios y en la sociedad.
- ✓ Desarrollar la autonomía, la autoestima positiva, sentido de aceptación, seguridad en sí mismo y la autenticidad, fundamentadas en los valores bíblicocristianos.
- ✓ Promover la adquisición de hábitos saludables por medio del conocimiento del cuerpo y de las leyes que lo rigen.
- ✓ Estimular el rescate de la práctica de la regla de oro en las relaciones interpersonales, que consiste en amar al prójimo como a sí mismo.

15. VALORES

- Amor a Dios. Es la esencia misma del carácter y reino de Dios expresado a través del servicio a él y a nuestros semejantes, que nace por una relación y el conocimiento de Dios.
- Individualidad. Es la facultad de pensar y hacer, en el marco de la voluntad de Dios expresada en su revelación.
- Humildad. Es la comprensión correcta y equilibrada de lo que uno es y de ser necesario aceptar generosamente el despojo de uno mismo por el bien de los demás.
- Integridad. Es la expresión de la verdad en la vida práctica, coherente con la voluntad de Dios, volviéndola pura, honesta y trascendente.
- Temperancia. Es el uso moderado de lo bueno y la abstención total de lo que perjudica.
- Respeto. Es la comprensión correcta de nuestros semejantes y de las cosas creadas por Dios para un trato digno y justo.
- Fe en Dios. Es estar seguros de lo que esperamos en Dios y convencidos de lo que está expresado por su palabra.
- Servicio misionero. Es todo acto realizado con abnegación, pasión y compasión a Dios, a la iglesia, al prójimo, a la sociedad local y mundial.
- Esperanza en Cristo. Es la confianza en la promesa de la segunda venida de Cristo y el establecimiento de su reino perfecto y eterno.
- Excelencia. Es mejoramiento continuo en todos los aspectos y áreas de la vida.

1. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES SEGÚN LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN DADOS POR EL MINEDU:

Los COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR promueven una gestión adecuada de las II.EE., pues señalan resultados priorizados que se buscan alcanzar, así como las condiciones básicas para lograrlos. De conformidad con lo dispuesto en los Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica, aprobados por el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU, existen cinco (5) CGE que toda IE de Educación Básica debe priorizar:

Los CGE 1 y 2 establecen los resultados deseables que las II.EE. deben alcanzar.

- Compromiso de Gestión Escolar 1: Desarrollo integral de los estudiantes
- Compromiso de Gestión Escolar 2: Acceso de los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.

Los CGE 3, 4 y 5 son los que establecen las condiciones esenciales para alcanzar los resultados propuestos por los compromisos 1 y 2.

- Compromiso de Gestión Escolar 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE
- Compromiso de Gestión Escolar 4: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB
- Compromiso de Gestión Escolar 5: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes

C G E	Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsab le	Cronograma (meses)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE a un 85%	Implementación del Plan vacacional de Reforzamiento Académico 2024 y de talleres vacacionales para los tres niveles: inicial, primaria y secundaria.	Plan, Nómina de inscritos y participantes, Fotos	Director Coordinador es de nivel. Docentes	X	X										
		-	Portafolio de	Directora			X		X			X		X		

	Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE.	Promover la jornada de reflexión (Autoevaluación) en semanas de gestión.	evidencias.	académica														
		Organización de los grupos de atención por cada sección para la el año académico 2024.	Nóminas, horarios, distribución de ambientes escolares, fotos.	Director y equipo académico		X	X	X										
		Adecuar y adaptar actividades de la estrategia Aprendo en Casa para atender las características del contexto de a estudiantes.	Planificador semanal	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X			
		Aplicación de la fase diagnóstica que contempla la evaluación de entrada, análisis del portafolio, registro de calificativos del SIAGIE 2023.	Rubrica, lista de cotejo	Docentes de aula y de área				X	X									
		Análisis de resultados de aprendizaje por periodo y reajuste de metas.	Actas, fotos, Matriz de seguimiento	Director Coordinador es de nivel.					X		X		X		X			
		Orientar la participación de los estudiantes en concursos escolares: Feria Nacional de Ciencia y Tecnología –EUREKA	Trabajos presentados, fotografías.	Comisiones de trabajo							X	X						
	Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia IE. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE.	Adecuar EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE tomando en cuenta las características de los estudiantes y sus necesidades en el marco a la emergencia sanitaria.	Planificador semanal	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Aplicar estrategias innovadoras para el área de Comunicación y Matemática	Planificador semanal.	Docentes de aula y de área en secundaria				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Implementar el plan lector de la Red Educación Adventista, preparando a los estudiantes para el concurso corporativo ASEANOR.	Plan lector	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Reducción al 0% de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.	Implementar estrategias que permita ubicar a los estudiantes con inasistencias o paradero desconocido.	Registro de seguimiento, visita familiar	Docentes de aula				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mantener el 100% de estudiantes matriculados de acuerdo a la capacidad operativa de la Instituciones Educativa.	Realizar la matrícula oportuna y sin condicionamiento (difusión, ejecución y reporte de la matrícula).	Informe de matrícula Reporte SIAGIEI	Director	X	X	X	X										X
		Implementar estrategias de seguimiento y atención, teléfono y Drive, Alerta escuela.	Registro de seguimiento Alerta escuela SIAGIE	Director, Docentes de aula				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Garantizar el 95% del cumplimiento de las horas calendarizadas mínimas	Elaboración y socialización de la calendarización del año escolar.	Calendarización del año escolar	Director, Docentes de aula			X	X										
		Elabora el reporte mensual de cumplimiento de la calendarización.	Reporte mensual	Director, CONEI				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	El 98% de docentes de los tres niveles cumplen con su jornada laboral en forma efectiva	Implementación de un drive de registro de asistencia de docentes en forma diaria.	Consolidado mensual de asistencia.	Director				X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Elaborar e implementar protocolo consensuado para regular y autorregular la jornada docentes (razones de salud) asegurando la no pérdida de clase	Registro diario de asistencia y actividades	Director Docentes			X	X								
	32 de los 38 docentes de los tres niveles implementan, un registro y seguimiento a la asistencia y actividades diarias de los estudiantes.	Implementación del registro de seguimiento de asistencia a estudiantes.	Registro de estudiantes.	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	
		• Hacer uso efectivo del portafolio del estudiante por ser evidencia del desarrollo de los aprendizajes.	Registro auxiliar, carpeta de evidencias	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	X
		• Implementar instrumentos para registrar el nivel de logro de aprendizajes de los estudiantes por cada competencia desarrollada.	Registro auxiliar, carpeta de evidencias	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	X
		• Analizar las evidencias que entregan los estudiantes para identificar los aspectos a retroalimentar considerando los criterios de evaluación.	Matriz de análisis de evidencias	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	X
		• Realizar la retroalimentación de manera oportuna y efectiva a las evidencias presentadas por los estudiantes.	Registro auxiliar, carpeta de evidencias	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	lograr ejecutar al 90% los colegiados, atención a padres y estudiantes en el nivel secundaria	Docentes tutores del nivel secundaria realizan reuniones periódicas con los padres de familia para sensibilizar acerca de sus menores hijos en el desarrollo de los momentos ASINCRÓNICOS y brindar acompañamiento socioemocional.	Planificadores y rutas de trabajo	Docentes nivel secundaria				X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Implementar el programa APRENDO EN FAMILIA con actividades presenciales y virtuales orientadas sobre temas: Identidad y compromiso institucional, Salud, alimentación y nutrición y Cultura alimentaria, Crianza y práctica de valores en el hogar, Acompañamiento y apoyo educativo a los hijos.	Planificadores, rutas de actividades	Docentes nivel secundaria				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Lograr ejecutar 2 jornadas de orientación pedagógica y de planes como red: asamblea ASEANOR, jornada por IE.	Participar de la ASAMBLEA ASEANOR, y recibir las orientaciones pedagógicas y de la red EA.	Lista de inscritos, fotos.	Director, Comisión de calidad, innovación y aprendizaje	X	X	X									
		Entrega oportuna de materiales educativos a docentes	Actas de entrega					X	X							
		Realizar jornadas para identificar la utilidad y uso adecuado de los materiales.	Rutas de jornadas							X	X					
	Lograr implementar 3 jornadas de fortalecimiento docente en planificación de estrategias innovadoras de planificación: Proyectos de Aprendizaje para articular competencias en los niveles educativos en forma virtual	Planificación y ejecución de actividades pedagógicas significativas e integradas, relacionadas a los componentes de Gestión de riesgos de desastres, nutrición y alimentación saludable, cuidado medio ambiental, salud y prevención de enfermedades, drogadicción y pandillaje, proyectos de vida, economía financiera, etc.	Planificador, Actividades significativas	Docentes de aula y de área				X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Realizar talleres de estrategias de habilidades de	Ruta del taller						X							

5		orden superior y evaluación formativa en los niveles educativos.		Director, Comisión de calidad, innovación y aprendizaje															
		Realizar talleres de estrategias de mediación y evaluación para favorecer el aprendizaje.	Ruta del taller					X	X										
		Realizar talleres de fortalecimiento para el uso pedagógico de la TIC.	Ruta del taller				X	X	X										
		Participación en cursos de PERU EDUCA y EDUCA+ con los docentes.	Constancias de participación	Director docentes			X	X	X	X	X	X							
	Al tercer año se realizará seis jornadas de trabajo colaborativo, enfoques de áreas curriculares en el marco al currículo nacional y estrategias de atención diferenciada	Organizar la comunidad educativa a nivel de ciclo y niveles para una interactuar y organizar el trabajo pedagógico.	Flujo de organización de actores.				X	X											
		Implementación de las comunidades de aprendizaje como ASEANOR a nivel de grados, ciclo y niveles, en forma semanal para trabajar temáticas relacionadas con las necesidades formativas.	Actas de RTC	Director, Coordinador es ciclo y nivel			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Los docentes reciben 9 visitas de acompañamiento al tercer año.	Monitoreo y acompañamiento pedagógico virtual de la práctica docente en relación al plan de la Red Educación Adventista.	Matriz del diálogo reflexivo y de seguimiento y compromisos aplicativo Simon, Cuaderno de campo.	Director,				X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		Asesoría y socialización de resultados. (Visitas opinadas e inopinadas de diagnóstico, proceso y cierre) mediante la aplicación de la matriz del dialogo reflexivo.	Matriz del dialogo reflexivo y de seguimiento y compromisos	Director,				X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o Programa Educativo, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. Desarrollar actividad para involucrar en el aprendizaje y mejorar la convivencia escolar.	Planificación de actividades con docentes y padres de familia consideradas en el plan de Tutoría por aula	plan de Tutoría por aula	Director, Equipo TOE			X	X											
		Docentes tutores nivel primaria e inicial se comunican en forma periódicas con los padres de familia para sensibilizar y orientarlos acerca de sus menores hijos en el desarrollo de las unidades y brindar acompañamiento socioemocional.	plan de Tutoría por aula, Ruta de trabajo	Equipo TOE, Docentes de aula				X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		Afiliación y/o actualización de los responsables en la plataforma SISEVE (Inicial-primaria y secundaria)	Plataforma SISEVE	Director		X	X												
		Organizar los estudiantes en el marco de elección del Municipio Escolar	Acta de elección de representantes	Director Equipo TOE,												X	X		
		Desarrollo autonomía en los estudiantes de acompañamiento socio afectivo: Gestión de emociones, habilidades socio afectivas, el autocuidado.	Actividades significativas	Director Equipo TOE,					X		X	X							
	Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el	Elección, participativas y concertada de coordinadores de grados, ciclos y comisiones de trabajo en el marco a la emergencia sanitaria.	Actas de elección y resoluciones de reconocimiento.	Director docentes tre niveles			X	X											

	marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral.	Implementar actividades de gestión de convivencia escolar con asesoría de especialistas de UGEL	Oficios, fotos, rutas del taller	Director Equipo TOE,												
		Actualización y socialización de las normas de convivencia institucional y de aula en el marco al trabajo remoto e Inclusión de las normas de convivencia en el reglamento interno	Normas de convivencia actualizadas, establecidas en el RI	Director Equipo TOE,			x	x								
		• Atender y prevenir oportunamente los casos de violencia escolar en niñas, niños y adolescentes, según el protocolo n°6 del D.S. N°004-2018-MINEDU.	D.S. N°004-2018-MINEDU.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Conformar o actualizar la red de protección o aliados estratégicos.	Directorio de actores				x	x								

B. CALENDARIZACIÓN

CALENDARIZACIÓN 2025



Colegio Adventista
JOSÉ DE SAN MARTÍN

CALENDARIZACIÓN 2025

I BIMESTRE (6 DE MARZO AL 9 DE MAYO)

UNIDAD	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
I	6 de marzo al 4 de abril	5	21
II	7 de abril al 9 de mayo	5	22
TOTAL		10	43

3 feriados: 17 y 18 de abril. 1 de mayo.

RECESO ESTUDIANTIL/SEMANA DE GESTIÓN DEL 12 AL 16 DE MAYO



Colegio Adventista
JOSÉ DE SAN MARTÍN

CALENDARIZACIÓN 2025

II BIMESTRE (19 DE MAYO AL 25 DE JULIO)

UNIDAD	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
III	19 de mayo al 20 de junio	5	25
IV	23 de junio al 25 de julio	5	23
TOTAL		10	48

2 feriado: 24 de junio y 23 de julio

Receso estudiantil/semanas de gestión: del 28 de julio al 8 de agosto

Colegio Adventista
JOSÉ DE SAN MARTÍN

CALENDARIZACIÓN 2025

III BIMESTRE (11 DE AGOSTO AL 3 DE OCTUBRE)

UNIDAD	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
V	11 de agosto al 5 de setiembre	4	20
VI	8 de setiembre al 3 de octubre	4	20
TOTAL		8	40

Receso estudiantil/semana de gestión: del 6 al 10 de octubre

Colegio Adventista
JOSÉ DE SAN MARTÍN

CALENDARIZACIÓN 2025

IV BIMESTRE (13 DE OCTUBRE AL 17 DE DICIEMBRE)

UNIDAD	FECHA	SEMANAS LECTIVAS	DÍAS LECTIVOS
VII	13 de octubre al 14 de noviembre	5	25
VIII	17 de noviembre al 17 de diciembre	5	23
TOTAL		10	48

2 feriados: 8 y 9 de diciembre

GRADUACIÓN Y CLAUSURA 18 Y 19 DE DICIEMBRE

C. COMITÉS DE GESTIÓN

Son equipos de trabajo que tienen como responsabilidad orientar y/o ejecutar las prácticas de gestión propuestas en cada uno de ellos.

- Comité de gestión de condiciones operativas: responsable de las prácticas vinculadas al CGE 3
- Comité de gestión pedagógica: responsable de las prácticas vinculadas al CGE 4

- Comité de gestión del bienestar: responsable de las prácticas vinculadas al CGE 5.

Como Educación Adventista con énfasis en el enfoque integral, y relacionado a la esencia de su filosofía: carácter cristiano y servicio , así como al cumplimiento del CGE 5, sumamos :

- Comité de Desarrollo Espiritual
- Comité de Desarrollo de Liderazgo estudiantil.
- Comité de Atención y Desarrollo familiar.

• **COMITÉ DE GESTIÓN DE CONDICIONES OPERATIVAS:**

Conformación de COMITÉ DE CONDICIONES OPERATIVAS 2025:

Presidente Director de la IE: Mg. Leroy Chanducas Zárate

Secretario: Lic. Nissie Alomía Lozano

Tesorera de la IE: CP. Gladis Cruz Ramos

Vocal: Docente del nivel inicial: Rogelia Mozombite Torres

Vocal: Docente del nivel primario: Elvia Rivera Alméstar

Vocal: Docente del nivel secundario: Urías Pilco Pezo

Representante de la promotora: Pr. José Alcántara

Representante de los PPFF: Leoncio Linares Dávila

Representante de los estudiantes: Perla de Jesús Ramirez Vela

Para cumplir las siguientes funciones:

1. Implementar los procesos de recepción, registro, almacenamiento, distribución (cuando corresponda) e inventario de los recursos educativos de la IE, así como aquellos otorgados por entidades externas a esta, verificando el cumplimiento de los criterios de asignación y gestión según la normativa vigente.
2. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la puesta en marcha de simulacros sectoriales programados o inopinados.
3. Reportar los incidentes sobre afectación y/o exposición de la IE por peligro inminente, emergencia y/o desastre, así como las necesidades y las acciones ejecutadas a las instancias correspondientes según la normativa vigente.

4. Realizar el diagnóstico de necesidades de infraestructura del local educativo, incluyendo las de mantenimiento, acondicionamiento, así como aquellas relacionadas con el Plan de Gestión de Riesgos de Desastres.
5. Realizar la programación y ejecución de las acciones de mantenimiento y acondicionamiento priorizadas bajo la modalidad de subvenciones, según la normativa vigente y las necesidades identificadas.
6. Actualizar la información en los sistemas informáticos referidos a la gestión de condiciones operativas a fin de que, a través de estos, se pueda cumplir con las funciones del Comité, registrar la matrícula oportuna, y atender los reportes solicitados por las personas y/o entidades que lo requieran.
7. Formular e incorporar en el Plan Anual de Trabajo las acciones, presupuesto asociado, personal a cargo y otros aspectos vinculados a la gestión de recursos propios y actividades productivas y empresariales u otros ingresos obtenidos o asignados a la IE, en concordancia con las prioridades definidas en los II. GG.
8. Rendir cuentas sobre los recursos financieros obtenidos o asignados a la IE, ante el CONEI (Comisión Administrativa de la IE), la comunidad educativa y/o la UGEL, de forma semestral o según la normativa vigente.

• **COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

Conformación del COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA 2025:

- Presidente Director de la IE: Mg. Leroy Chanducas Zárate
- Secretario: Prof. Nixon Celiz Robalino
- Vocal: Representante del nivel inicial: Nilda Gómez Sañgama¹²
- Vocal: Representante del nivel primario: Leonor Flores Arroyo
- Vocal: Coordinadora del nivel secundario: Nissie Alomía Lozano
- Representante de los PPFF: Paola Díaz Pinedo
- Representante de los estudiantes: Misael Linares Flores

Para cumplir las siguientes funciones:

1. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión

de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.

2. Propiciar la generación de comunidades de aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto en el cual se brinda el servicio educativo.
3. Generar espacios de promoción de la lectura, de interaprendizaje (entre pares) y de participación voluntaria en los concursos y actividades escolares promovidos por el Minedu, asegurando la accesibilidad para todas y todos los estudiantes.
4. Desarrollar los procesos de convalidación, revalidación, prueba de ubicación de estudiantes, reconocimiento de estudios independientes, y supervisar las acciones para la recuperación pedagógica, tomando en cuenta la atención a la diversidad.
5. Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad.
6. Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los II. GG.
7. Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al CGE 4.

• **COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR**

Conformación del COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR 2025:

El director de la institución educativa: Mg. Leroy Chanducas Zárate

El coordinador/a de tutoría: Lic. Jessica Amasifuén Vela

El responsable de convivencia: Artemisa Torres Torres

El responsable de inclusión: Psic. Rosa Vargas y Leonor Flores Arroyo

Representante de los padres y madres de familia: Delker Paredes Salazar

Representante de los estudiantes: Zatomi Pezo Ríos

Psicóloga: Carla Carrasco Camacho

Para cumplir las siguientes funciones:

- Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de tutoría y convivencia escolar, para integrarlas a los instrumentos de gestión.

- Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad educativa relacionados con la promoción del bienestar escolar.
- Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos.
- Promover reuniones de trabajo colegiado con los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos de la IE, para implementar y evaluar las acciones de convivencia escolar.
- Promover el ejercicio de la disciplina, basado en los derechos y la interculturalidad, dejando de la aplicación de castigos físicos o humillantes, ni actos discriminatorios.
- Conformar brigadas con los integrantes de la comunidad educativa con el fin de implementar acciones que promuevan la atención de los estudiantes en situaciones que afectan su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres, etc.).

D. PROPUESTA PEDAGOGICA

E. PLAN ACADEMICO

F. PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

G. PLAN DE CAPELLANIA

PLAN DE TRABAJO – CAPELLANIA 2025

I. ASPECTOS GENERALES:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. UNIÓN: | Unión Peruana del Norte. |
| 2. MISIÓN O ASOCIACIÓN: | Misión Nor Oriental del Perú. |
| 3. ASOCIACIÓN EDUCATIVA: | ASEANOR – MINOP ¹ . UPN. |
| 4. UNIDAD ESCOLAR: | Colegio Adventista José de San Martín, Tarapoto. |
| 5. PASTOR ESCOLAR: | Jorge Atalaya Medina. |
| 6. DISTRITO POLÍTICO: | Tarapoto, San Martín. |
| 7. INICIO: | 1 de Enero de 2025 |
| 8. TÉRMINO: | 31 de Diciembre de 2025 |

II. DEFINICIONES ESTRATEGICAS:

1. MISIÓN: Promover el desarrollo integral de los educandos con equidad e inclusión, desarrollando competencias a partir de la investigación, la creatividad, resolución de

problemas, autonomía y la práctica de valores; para formar ciudadanos autónomos comprometidos con Dios y con el bienestar de la comunidad.

2. VISION: Al 2026, el Colegio Adventista José de San Martín será conocida y reconocida por forjar una educación de calidad basada en principios y valores cristianos, y en la mejora continua de la práctica de gestión pedagógica, forjando ciudadanos respetuosos de los derechos y responsabilidades, con potencial para ser encaminados al logro del perfil del egresado y que contribuya al desarrollo de su localidad y el país.
3. VISION DENOMINACIONAL: Ser una institución Educativa Adventista referente en el Reavivamiento por el Espíritu Santo, involucrada en la misión, con discípulos que reflejan el carácter de Cristo; preparada para el retorno de Jesús.
4. VALORES: Amor a Dios, individualidad, humanidad, integridad, temperancia, respeto, fe en Dios, servicio misionero, esperanza en Cristo y excelencia.
5. ALCANCE: El ámbito de la aplicación del presente plan de trabajo pretende alcanzar los siguientes grupos como sigue, en orden de prioridades:

- Estudiantes de la ASEANOR CJSM.
- Docentes de la ASEANOR CJSM.
- Padres de familia de la ASEANOR CJSM.
- Distritos misioneros de la Zona de Tarapoto

- III. RESPONSABLES: La responsabilidad de dar cumplimiento este plan de trabajo recae sobre el Pastor Escolar o Capellán de la ASEANORCJSM, encabezado por el Pr. Jorge Neptali Atalaya Medina. Sin embargo, el equipo completo comprende:

- Director:
- Asistente financiera:
- Tesorero (a).:
- Coordinador Académico:
- Director de Estudios:
- Psicología:
- Secretaria:
- Docentes:
- Regente o Auxiliar Educativo:

- Comisión Administrativa Interna:
- Gobierno Escolar:

IV. PLANIFICACIÓN ANUAL – ÁREA DE CAPELLANÍA:

1. PLAN MAESTRO DE DESARROLLO ESPIRITUAL:

Cada año, el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual basa su estrategia en una de las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. En vista de la complejidad de los tiempo actuales, la comisión del PMDE ha propuesto la primera creencia fundamental: “Las Sagradas Escrituras”, como base del 2023 y 2024.

2. CREENCIA FUNDAMENTAL 1. – Las Sagradas Escrituras:

La Biblia, que abarca el Antiguo Testamento. El Nuevo Testamento, constituye la Palabra escrita , transmitida por inspiración divina. (2° Pedro 1:20,21; 2° Timoteo 3:16,17; Salmos 119:105; Proverbios 30:5,6; Isaías 8:20; Juan 10:35; 17:17; 1° Tesalonicenses 2:13 y Hebreos 4:12).

3. TEMA GENERAL PMDE 2023, 2024:

La comisión del PMDE propuso adaptar el contenido de la creencia fundamental 1 al lenguaje de los estudiantes de la red, considerando los distintos niveles educativos. La Biblia contiene un mensaje relevante para nuestro tiempo; por lo tanto el tema central será: “UN MENSAJE PARA TI”.

El énfasis de la campaña será la transformación que el mensaje divinamente inspirado de la Biblia pueda causar en cada estudiante.

-
16-

4. PASAJE BÍBLICO:

“Así que la fe es por el oír, y el oír, por la Palabra de Dios”. (Romanos 10:17, Reina Valera 1960).

V. LINEAMIENTOS:

1. Énfasis Específicos DSA:

La Iglesia Adventista del Séptimo Día a nivel de Sudamérica ha propuesto énfasis específicos para los años 2022 – 2025. El Colegio Adventista José de San Martín,

Tarapoto, desarrolla, ejecuta y evalúa sus actividades de los 4 énfasis.

1.1. ESCUELA SABÁTICA Y GRUPOS PEQUEÑOS:

El personal administrativo, docente y de apoyo; y la comunidad estudiantil participan activamente en Unidades de Acción de la Escuela Sabática y de Grupos Pequeños.

1.2. ESTUDIOS BÍBLICOS: Buscar y atender interesados (personal, estudiantes y familiares) con estudios bíblicos de acuerdo con su contexto.

1.3. NUEVAS GENERACIONES: Integrar, cuidar y desafiar a las Nuevas Generaciones para un mayor compromiso con Dios, la iglesia y la misión.

1.4. ANCIANATO: Intensificar el liderazgo espiritual y misionero del personal administrativo, docente y de apoyo, capacitándolos para movilizar al colegio y a la iglesia.

2. PMDE Y PMDS: Gozar de buena salud es un objetivo amplio que motiva a diferentes personas y además es una de las características distintivas del estilo de vida adventista.

Por medio de un Plan Maestro de Desarrollo Espiritual bien estructurado podemos trabajar esta temática en diferentes lenguajes que alcancen y desafíen a los estudiantes y maestros de nuestra red , estableciendo una conexión con el Plan Maestro de Desarrollo en Salud, que el Colegio Adventista José de San Martín, Tarapoto, opta tener este desafío este año 2024.

Todas las actividades planificadas van a estar centradas y direccionadas a que la esencia de la buena salud es: “Vivir bien”.

A lo largo del año se trabajarán los cuatro pilares del desarrollo saludable:

17-

- Físico: (1° bimestre).
- Emocional: (2° bimestre).
- Social: (3° bimestre).
- Espiritual: (4° bimestre).

2.1. OBEJTIVOS A ALCANZAR:

1. Físico: Cambiar los hábitos.
2. Emocional: Incentivas el equilibrio.

3. Social: Promover la armonía.
4. Espiritual: Cumplir el propósito.

2.2. PMDE – EJES TEMÁTICOS DE CADA SEMESTRE – 2025.

El mensaje general se trabajará en 2 etapas semestrales (6 meses cada etapa). La división propuesta por la comisión del PMDE – “Un Mensaje Para Ti “, aborda las siguientes:

PRIMER SEMESTRE 2025: INTEGRIDAD.

BASE BÍBLICA: “El que camina en integridad anda confiado...” (Proverbios 10:9). Desarrollar una vida marcada por la integridad en todas las acciones cotidianas, a partir de los valores bíblicos.

ÉNFASIS: SOY RENOVADO POR DIOS: Renovar la vida por medio de un encuentro con Dios.

LLAMADO A ACCIÓN: RENOVADO PARA RENOVAR: Involucrar en proyectos para renovar a otros.

ÍCONO: “RESPONDER”: La idea gráfica del ícono se corresponde con la experiencia de alguien que responde a la invitación de Dios.

TEMAS A DESARROLLAR EN EL PRIMER SEMESTRE 2024:

- Presentar el valor de la integridad como parte del proyecto de Dios para el ser humano.
- La Biblia invita al ser humano a andar con integridad en medio de un mundo de pecado.
- Cultivar una relación personal y constante con Dios como practica diaria.
- Transformar el conocimiento teórico en práctica. Propuestas para que el estudiante practique lo aprendido.
- El mensaje bíblico es para ser practicado en la vida diaria.
- Desarrollar la curiosidad intelectual, generar proyectos de investigación para desarrollar en la institución.
- Ser una mejor persona.
- Defender los derechos humanos y la libertad de conciencia.
- Administración del tiempo.
- Responsabilidad financiera.

PLAN MAESTRO DE DESARROLLO EN SALUD

PRIMER BIMESTRE: VIVIR BIEN ES CUIDAR EL CUERPO.

Derivaciones del tema:

- Tener hábitos saludables: Respirar aire puro, beber agua pura, dormir bien y aprovechar la luz solar.
- Cuidar la alimentación: Búsqueda de una alimentación saludable.
- Estar en movimiento: Practica regular de ejercicio físico.

SEGUNDO BIMESTRE: VIVIR BIEN ES VALORAR LA VIDA.

Derivaciones del tema:

- El gusto de vivir: Fortalecimiento de la autoestima.
- El equilibrio de vivir: Experimentando la temperancia.
- La alegría de vivir: Viviendo una vida cristiana plena.

SEGUNDO SEMESTRE 2024: FELICIDAD.

BASE BÍBLICA: “Todo lo hizo hermoso en su tiempo, y ha puesto eternidad en el corazón del hombre...” (Eclesiastés 3:11)

ÉNFASIS. SOY ENVIADO POR DIOS: Interiorizar una experiencia espiritual feliz, con centro en el mensaje bíblico que promueve el bienestar integral para el ser humano.

LLAMADO A ACCIÓN: ENVIADO PARA ENVIAR: Cuando las personas experimentar la felicidad verdadera, se animan a compartir su experiencia con otros.

ÍCONO “COMPARTIR”: La idea gráfica del ícono “ENVIAR” de las redes sociales para remitir a la maravillosa experiencia de compartir con otros.

TEMAS A DESARROLLAR EN EL SEGUNDO SEMESTRE:¹⁹

- Actualizar la esperanza en el regreso de Jesús.
- Renovar la perspectiva de la felicidad eterna en lugar de un momento pasajero.
- Expectativa de vida libre y abundante sin pecado.
- Anticipación de la realidad que está por venir.
- Ejercicios que nos ayuden a prepararnos para el mañana.
- Actividad donde se muestre que las decisiones conllevan consecuencias para el futuro.
- Las marcas de un legado. Proyecto sobre la contribución del estudiante al mundo.
- Involucrarse en la comunidad para marcar la diferencia.
- Ecología: Cuidado del planeta. Ser éticamente responsables.

- Ética profesional.
- Misión: Participar del SVA Teen, y reforzar el proyecto I Will Go.

PLAN MAESTRO DE DESARROLLO EN SALUD

TERCER BIMESTRE: VIVIR BIEN ES AMAR A LOS DEMÁS.

Derivaciones del tema:

- Vivir en comunidad: Aplicación de la red de apoyo.
- Cuidar al prójimo: Práctica del amor al prójimo.
- Ser influencia positiva: Generación de influencia para el bien.

CUARTO BIMESTRE: VIVIR BIEN ES SERVIR A DIOS.

Derivaciones del tema:

- Proyectarse más allá: Más allá del materialismo reinante.
- Confiar en Dios: Búsqueda de los valores eterno.
- Vivir con propósito: Encontrando un lugar en el mundo.

VI. PROYECTOS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS 2024.

4.1 OBJETIVO GENERAL: Enfatizar el aspecto espiritual a través de los cultos, atención pastoral y el espíritu misionero como base del desarrollo integral de los estudiantes y personal del Colegio Adventista José de San Martín, Tarapoto.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

4.2.1 ESTUDIANTE:

- Velar por el bienestar espiritual de los estudiantes de todos los niveles.
- Promover en los estudiantes la participación activa en el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de la integración Fe – Enseñanza.
- Incentivar en los estudiantes adventistas el compartir su fe, a través de actividades programadas en la que son incluidos.

4.2.2 PADRES DE FAMILIA:

- Velar por el bienestar espiritual de los padres de familia de todos los niveles.
- Promover el apoyo constante por parte de los padres de familia en los proyectos y actividades alineadas con el área espiritual.

4.2.3 PERSONAL DEL COLEGIO ADVENTISTA JOSÉ DE SAN MARTÍN, TARAPOTO.

- Velar por el bienestar espiritual del personal que labora en nuestra institución.

- b. Promover la integración Fe – Enseñanza en cada actividad planificada y no planificada para con sus estudiantes y padres de familia.

4.2.4 EX ESTUDIANTES:

- a. Velar por el bienestar espiritual del personal que labora en nuestra institución.
- b. Mantener una relación constante de apoyo e integración a las actividades espirituales.

4.3. PROYECTOS:

- Realizar el proyecto: “A Messageto Heaven” (Un mensaje a lo alto). Pedidos de oración y agradecimiento (buzón, sms, whatsapp). INTEGRIDAD.
- Fomentar el desarrollo del proyecto “Walking with Jesus” (Caminando con Jesús), Culto del personal logístico, docente, administrativo y estudiantes. INTEGRIDAD.
- Desarrollar el proyecto: “Escuelas Bíblicas José de San Martín” – Clase Bíblica. INTEGRIDAD y FELICIDAD.
- Desarrollar el proyecto “A message from your Pastor” (Un mensaje de tu pastor). Reflexiones semanales motivacionales. INTEGRIDAD.
- Desarrollar el proyecto: “Drink and Talk” (Bebida y Conversación). Momentos culturales con fines evangelísticos. INTEGRIDAD y FELICIDAD.
- Desarrollar el programa: “Sunrise with Jesús” (Amanecer junto a Jesús), cultos del alba los domingos, y “Companies 4Him” (Sesión de Grupos Pequeños), Recepción de Sábado, los viernes, INTEGRIDAD y FELICIDAD.
- Desarrollar el programa “José de San Martín Workout”. Actividades deportivas los jueves de tarde, noche. FELICIDAD.
- Realizar el Concurso Audiovisual: “This is who I am” (Esto es quien soy), (autoestima y temperancia). Felicidad.
- Realiza el Concurso Canción Inédita y Videoclip: “Viviendo una vida cristiana plena”. Integridad y Felicidad.
- Realizar el proyecto: ¡Care For You” (Me Importas), los estudiantes escriben nota a mano a diferentes compañeros de salón y de otras secciones. En estas notas, ellos resaltan capacidades y cualidades de los destinatarios. Integridad y Felicidad.
- Realizar el proyecto: “Big Brother” (Hermano mayor). Los estudiantes destacados en diversas materias y actividades son mentores de estudiantes con dificultades de participación y desenvolvimiento. Integridad.

- Prestar orientación espiritual a estudiantes, padres de familia y personal. “Semanas de Énfasis Espiritual”. Integridad y Felicidad.
- Visitar a los estudiantes y sus familias en sus hogares. Plan de visitación: “I got visited” (Me visitaron). Integridad y Felicidad.
- Visitar al personal del Colegio Adventista José de San Martín, Tarapoto. Plan de visitación: “I got visited” (Me visitaron). Integridad y Felicidad.
- Realizar “Un sábado con la Educación Adventista”. Los 5°tos sábados de cada mes. Integridad y Felicidad.
- Realizar el Proyecto de Recolección: “Auxiliatón”, el Perú no está libre de desastres. ADRA. Integridad y Felicidad.
- Realizar el Proyecto: “Más Amor en mi Ciudad”. Los estudiantes colaboran con alimentos no perecibles y ropas, las cuales son donadas y almacenadas para luego ser clasificadas y finalmente empacadas para ser entregadas a familias y personas en necesidad. Se realiza 4 veces al año, una por bimestre. Integridad y Felicidad.
- Realizar el Proyecto: “Más Amor en Navidad”. Los estudiantes, maestros y trabajadores de la institución colaboran con alimentos no perecibles para poder entregar una o más de “cajita de amor” por salón, el cual es entregado en los lugares más necesitados de la ciudad. Integridad y Felicidad.
- Realizar “Semana Santa”. La institución participa activamente con 25 centros de predicación. Cada salón de clases se convierte en un Centro de Predicación, mientras que se invita a los padres a asistir durante las noches a la Iglesia Adventista de Global y Partido Alto, la cual se reúne en la institución. Integridad y Felicidad.
- Organizar el Club de Conquistadores involucrados con los objetivos misionales de la iglesia. El club de conquistadores es organizado para asistir y atender a los estudiantes no adventistas. Integridad y Felicidad.
- Realizar el Proyecto “The Refuge”. El Proyecto The Refuge fusiona con una serie de actividades que alineadas tienen un objetivo misional. Está dirigido específicamente a los estudiantes del nivel secundario. Integridad y Felicidad.
- Realizar el proyecto “One Year in Mission, Educational”. Dicho proyecto atiende las necesidades de nuestras iglesias locales, al poder tener un trabajador de nuestra institución como apoyo laico y misionero cada fin de semana. Integridad y Felicidad.
- Realizar el Proyecto “Pathfinder 7”. La lección Pathfinder 7 es realizada durante una temporada en las horas de capilla para el nivel secundario, y las horas de Desarrollo Personal para 5°to y 6°to de primaria. Integridad.

- Realizar el Proyecto “My diary”. Los estudiantes escriben crónicas semanales sobre su vida espiritual. Al ser un proyecto opcional, se opta por invitar a los alumnos a participar de éste. Integridad.
- Realizar el proyecto “Magazine”. Los estudiantes escriben artículos en inglés para ser publicados digitalmente. Son asesorados por Pr Luis Junior Mayorga Ríos apoyado por maestro Arnold Luna. Felicidad.
- Realizar el Proyecto SVA Teen, Escuela de Misiones. El colegio ve por conveniente organizar la Escuela de Misiones para preparar a los futuros misioneros denominacionales. Solo los estudiantes bautizados de la IASD participan de este proyecto. Integridad.
- Organizar y monitorear y apoyar a los Grupos Pequeños del personal y estudiantes. “Las 12 tribus/ clanes de Israel”. Integridad y Felicidad.
- Planes y proyectos evangelísticos desarrollados por la IASD a nivel local, de campo local, de Unión y de División. El colegio participa activamente de todos los proyectos y actividades, monitoreando y evaluando su participación en éste. Integridad y Felicidad.
- Programa “Siempre Fiel”. En este programa, el capellán se entrevista ocasionalmente con el estudiante o colaborador, a fin de monitorear su avance en su vida espiritual, y su fidelidad en la devolución de diezmos y ofrendas. Integridad.
- Programa “Discipulado Permanente”. En estas sesiones, los recién bautizados y otros se preparan en conocimiento eclesiástico en cuanto al estudio de la Biblia y liderazgo. Integridad y Felicidad.
- Programa “Maestro Discipulador”. En este proyecto se invita al docente y/o colaborador lleva el monitoreo y registro del avance por parte del estudiante en la toma de decisión para el bautismo. El maestro y/o colaborador es guiado por el Pastor Capellán. Integridad y Felicidad
- Programa “QUIZ YO ESTUDIO MI LECCIÓN”. Los docentes, personal administrativo y de apoyo y los estudiantes participan cada viernes de mañana de un test que mide su conocimiento/ práctica que respecto al tema de la Lección de Escuela Sabática. Integridad y Felicidad.

CULTOS:

- Personal logístico.
- Personal Docente.
- Estudiantes.

- Formación con el alumnado.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CALENDARIZACIÓN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
Mes	Fecha	Actividad Programada	Articulación / Eje	Dirigido
Enero	4	Proceso de admisión y matrícula 2024.	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	21 - 27	Semana del Clamor por el Espíritu Santo.	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	29 - 02	Escuela Cristiana de Vacaciones 2024.	Integridad	Estudiantes nivel Inicial y Primaria
Febrero		Proceso de Admisión y matrícula extemporánea	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	21	Capacitaciones líderes G5 "Directivas y lineamientos 2024" virtual (Directores, Financieros, Académicos, Capellanes y Psicólogos"	Integridad & Felicidad	Personal institucional
		Reunión estratégica Educación UPN / Director de Educación DSA	Integridad & Felicidad	Administración
	22 - 03	Inicio "10 Días de Oración y 10 horas de ayuno"	Integridad	Comunidad José de San Martín
	22 - 24	Congreso Nacional de Educadores Adventistas 2024: "Pasión por la enseñanza, compromiso con el futuro"	Integridad	Personal institucional
	25 - 03	Evangelismo "Reencuentro"	Integridad	Comunidad José de San Martín
	26 - 29	Plan de Acción del Buen inicio del Año escolar.	Integridad	Personal institucional
PRIMER SEMESTRE				
I BIMESTRE – UN MENSAJE PARA TI - "INTEGRIDAD"				
01 de marzo al 10 de mayo				
Mes	Fecha	Actividad	Articulación	Dirigido

		Programada	/ Eje	
Marzo	01	Inicio del año escolar – EB	Integridad	Personal
	01 – 30	Campaña antibullying “Nos Amamos”	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	04 – 08	Semana de énfasis espiritual del Personal	Integridad	Personal institucional
	08 – 09	Retiro Espiritual del Personal	Integridad & Felicidad	Personal institucional
	11	Lanzamiento del proyecto “Walking with Jesus” (Caminando con Jesús). Cultos con docentes.	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	16	Global Youth Day / Día Mundial del Joven Adventista (4°, 5° Secundaria).	Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	17	Conquistador por 1 día (Secundaria).	Integridad & Felicidad	Estudiantes
	21	Ceremonia de Apertura y Entrega de Credenciales – Proyecto OYIM-E. Maestros en acción misionera.	Integridad	Personal institucional
	21 – 27	Semana Santa – Nivel Inicial, Primaria y Secundaria: “La Última Victoria” (25 centros de predicación)	Integridad & Felicidad	Estudiantes José de San Martín.
	20	Lanzamiento del proyecto: “A Message to Heaven”	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	22	Lanzamiento del proyecto: “A Message from your pastor”	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	22	Escuela de Maestros Evangelista	Integridad & Felicidad	Personal Institucional
	23	Inicio de la 1ra Temporada de “The Refuge Ministries”	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	22	Lanzamiento del proyecto: “Escuelas Bíblicas José de San Martín” y The Refuge Kids	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín
	23	Impacto Esperanza	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	24	Lanzamiento del programa: “José de San Martín” Workout” – PMDS	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	27	Concurso de Decoración de Aulas por Semana Santa 2024	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	30	Quinto Sábado de la Educación Adventista.	Integridad & Felicidad	CAJA & Regiones Tarapoto Norte y Tarapoto Sur.
	30	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 1	Integridad	Personal institucional Tarapoto Norte y

				Tarapoto Sur.
Abril	1	Ceremonia de Bienvenida a los Recién Bautizados	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	4	Lanzamiento del proyecto “Drink & Talk”	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	6	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 2	Integridad	Personal institucional – IASD Tarapoto Norte y Tarapoto Sur.
	9	Lanzamiento del proyecto “Big Brother”	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	13	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 3	Integridad	Personal institucional – IASD TPP Norte y Sur.
	16	Lanzamiento del proyecto – Discipulado Permanente	Integridad & Felicidad	Estudiantes
	19	Escuela de Maestros Evangelistas	Integridad & Felicidad	Personal Institucional
	20	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 4	Integridad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	21	Inicio Jornada “Primero Dios”	Integridad & Felicidad	IASD UPN
	27	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 5	Integridad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	28	Aniversario UpeU (Desfile Institucional)	Integridad	IASD UPN
Mayo	04	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 6	Integridad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	13 - 17	Receso – Educación Básica / Semana de Gestión	Felicidad	CAJA
II BIMESTRE – UN MENSAJE PARA TI - “INTEGRIDAD”				

Me s	Fecha	Actividad Programada	Articulación / Eje	Dirigido
Mayo	18	Sábado del niño y Día Mundial del Aventurero	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
		Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 6		
	23	Talk & Tea	Integridad & Felicidad	Estudiantes José de San Martín.
	25	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 7	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	27 - 31	I Semana de Énfasis Espiritual	Integridad & Felicidad	Estudiantes José de San Martín.
	03	Proyecto: “Un Sábado con Tu Colegio” – Ceremonia Bautismal Semana de Oración.	Integridad	Comunidad José de San Martín.

Junio	04 - 07	Convención Anual de Líderes Educativos de la UPN	Integridad	Administración
	07 - 09	Escuela para Padres	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	08	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 8	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	22	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 9	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	29	Quinto Sábado de la Educación Adventista	Integridad & Felicidad	CAJA & TPP Norte y TPP Sur.
	05	Día del maestro	La Alegría de Vivir	Personal docente
	06	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 10	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	07 - 10	Encuentro Sudamericano de Capellanes (UNASP - EC)	Integridad & Felicidad	Pastor
	13	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 11 – Fecha final 1 semestre	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	25 - 03	Caleb Omega	Integridad & Felicidad	CAJA & IASD UPN
	29 - 09	Receso – Educación Básica / Semana de Gestión UPN	Integridad & Felicidad	Personal Institucional

SEGUNDO SEMESTRE				
III BIMESTRE – UN MENSAJE PARA TI – “FELICIDAD”				
12 de Agosto al 07 de Octubre				
Mes	Fecha	Actividad Programada	Articulación / Eje	Dirigido
Agosto	12	Inicio de clases II semestre 2024	Integridad & Felicidad	Comunidad John Andrews
	12 – 17	2da Semana de Oración del Personal	Felicidad	Personal institucional
	17	Retiro Espiritual “Más Allá del Futuro” Rito de Humildad y Cena del Señor.	Integridad	Personal Institucional
	24	Proyecto Basta de Silencio	Integridad	Personal Institucional TPP Norte y TPP Sur.
	24	Inicio de la 2da Temporada de “The Refuge Ministries” & The Refuge Kids	Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	24	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 12 – Fecha Inicial 2° semestre	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	31	Quinto Sábado de la Educación Adventista	Integridad & Felicidad	CAJA & TPP Norte y TPP Sur. IASD

Setiembre	07	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 13	Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	14	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 14	Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	16 - 20	Semana de la Pañoleta	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	21	Día Mundial del Conquistador	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
		Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 15	Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	24 - 26	Proyecto Más Amor en Mi Ciudad	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	23 - 27	II Semana de Énfasis Espiritual	Integridad & Felicidad	Estudiantes José de San Martín.
	28	Bautismo de Primavera	Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	28	Proyecto: “Un Sábado con tu Colegio II”	Integridad	Comunidad José de San Martín.
	30	Lanzamiento del proyecto: “iCare for You”	Felicidad	Estudiantes José de San Martín.
	30 – 05	Semana Jubilar por la Educación Adventista	Integridad & Felicidad	CAJA
	30	Día de la Educación Adventista en el Perú	Integridad & Felicidad	Educación UPN
	05	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 16	Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	07 – 11	Receso – Educación Básica / Semana de Gestión – UPN	Integridad	Educación UPN

IV BIMESTRE – UN MENSAJE PARA TI - “FELICIDAD”				
<i>14 de Octubre al 18 de Diciembre</i>				
Mes	Fecha	Actividad Programada	Articulación / Eje	Dirigido
Octubre	14	Lanzamiento del proyecto: “My Diary”	Integridad	Estudiantes José de San Martín.
	19	Día del Pastor y las vocaciones ministeriales	Integridad & Felicidad	IASD

	21 - 25	Semana de la Creación	Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	26	Sábado de la Creación	Felicidad	Comunidad José de San Martín.
		Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 18	Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
Noviembre	02	Día del Espíritu de Profecía	Integridad & Felicidad	IASD
	09	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 19	Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
		Día del Misionero Voluntario	Integridad & Felicidad	IASD
	12	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 20	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	14	Proyecto “Más Amor en Mi Ciudad”	Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	16	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 21	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	19	Escuela de Liderazgo Juvenil	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	23	Fecha OYIM-E – Monitoreo maestros misioneros – Fecha 22 - Despedida	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur.
	28	“ThanksGiving” – Día de Acción de Gracias	Felicidad	Comunidad José de San Martín
Diciembre	30	Quinto Sábado de la Educación Adventista	Integridad & Felicidad	CAJA & TPP Norte y TPP Sur. IASD
	07	Ceremonia de Reconocimiento, Agradecimiento & Clausura OYIM-E	Integridad & Felicidad	Personal institucional – IASD TPP Norte y TPP Sur
	16 - 18	Programa Más Amor en Navidad	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	16	Concierto Navideño	Integridad & Felicidad	Comunidad José de San Martín.
	17 - 20	Graduación y Clausura	Integridad	CAJA
	23 - 31	Semana de Gestión		

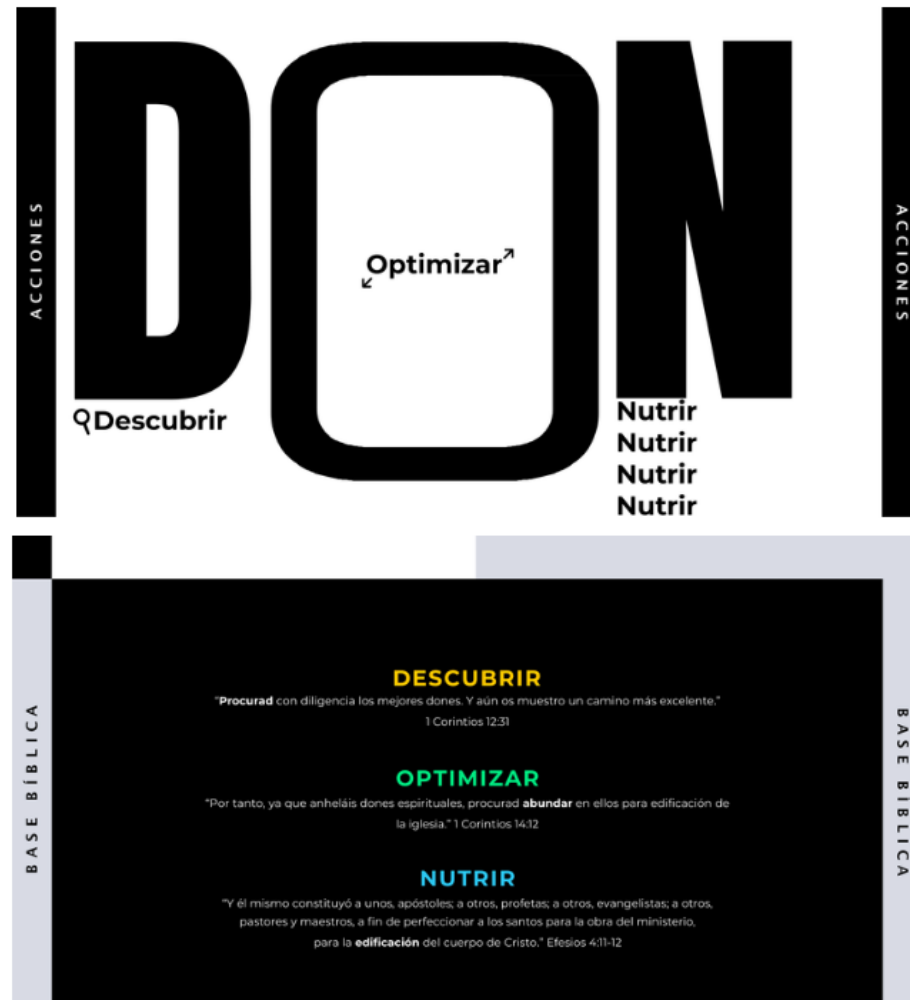
H. ANEXOS

D.1 Directorio de personal 2025

D.2 Prospecto de servicio educativo 2025

D.6 Plan Maestro de Desarrollo Espiritual y de Salud.

Plan Maestro de Desarrollo Espiritual 2025



D.7 COMITÉS DE AULA

Inicial 3 años:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Inicial 4 años:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Inicial 5 años:

Presidente:

Secretario: Daniel Arturo Epifanía Mejía

Tesorerera: Ivonne Hurtado Choque

Vocal: Janeth López Olórtégui.

Primer grado Judá:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Primer grado Simeón:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Segundo grado Isacar:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Segundo grado Manasés:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Tercer grado Efraín:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Tercer grado Gad:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Cuarto grado Leví:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Cuarto grado Neftalí:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Quinto grado Benjamín:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Quinto grado Rubén:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Sexto grado José:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Sexto grado Israel:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Primero secundaria Gilgal:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Primero secundaria Belén:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Segundo secundaria Galilea:

Presidente:

Secretario/a:

Tesorero/a:

Vocal:

Segundo secundaria Betania:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Tercero secundaria Berseba:

Presidente:

Secretaria:

Tesorerera:

Vocal:

Cuarto secundaria Jericó:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Cuarto secundaria Betel:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

Quinto secundaria Jerusalén:

Presidente:

Secretaria:

Tesorera:

Vocal:

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2025

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2025		
MARZO		
Fecha	Actividad	Área que lidera la actividad
24 – 28 feb	Semana de énfasis Espiritual – Personal I.E.	Departamento Espiritual
05	Apertura del año escolar: 3 niveles – en auditorio UPEU	Administración JSM
06	Inicio de clases – I Unidad	Académica
06-15	Bienvenida buen inicio del año escolar. .Socialización de normas de convivencia escolar y evaluación diagnóstica	Psicología – Académicos
08	Día internacional de la mujer	Psicología Dpto bienestar
17 - 20	Reunión de docentes por niveles	Adm - académicos
24 – 27	Primeras reuniones con PPFF	Adm - académicos
14	Día de las matemáticas. (Adaptar a la I Feria de aprendizajes)	Académica
21	Día mundial del agua.	Académica
25 - 27	PAEE	Capellanía

30	Sábado de la educación adventista	Capellania
31	*Campaña Antibullying “Nos Amamos”	Psicología – Dpto de Bienestar
ABRIL		
Fecha	Actividad	Área que lidera la actividad
1	Día mundial de la Educación (En la formación se hace mención)	Académica
1 - 4	*Campaña Antibullying “Nos Amamos”	Psicología – Dpto de Bienestar
1-5	Semana de cierre de unidad 1	Académica
7	Inicio de Unidad 2	Académica
7	Día mundial de la Educación	Académica
7 -11	Semana de Deporte inter secciones (pre seleccionamiento).	Educ. Física
12	Día de las Américas (Se realizará actividades por niveles)	Académica
10	Impacto Esperanza	Capellania
15	Día mundial del arte.	Académica
14 -16	Semana Santa 2025	Capellania
22	*Investidura de brigadieres y líderes estudiantiles. PRIMARIA	Académica
22	Día del planeta tierra	Académica
23	Día del idioma español – Día del libro	Académica
28	Informe académico NIVEL SECUNDARIO	Académica
MAYO		
Fecha	Actividad	Área que lidera la actividad
1	Día del trabajo	Académica
4	NEW LIFE (Jornada de ejercicios docentes, estudiantes y PPFF) Dirige docentes de EF y coord. Primaria.	Educ. Física
6 y 8	*Día de la madre ACTUACION POR NIVELES (martes 6 inic. y primaria. Jueves 8 secundaria).	Administración
9	*FERIA DE APRENDIZAJES (Matemáticas y Comunicación)	Académica
5 - 9	Evaluación Bimestre I	Académica
15	Día de la familia Lanzamiento de Programa Educación continua de Hogar y familia.	Administración Psicología – Dpto de Bienestar
12 - 16	RECESO INTER BIMESTRAL – CARAS FELICES	
19	Inicio Bimestre II	Académica
19 - 25	Semana de la educación inicial	Académica
22	*Investidura de brigadieres y líderes estudiantiles. SECUNDARIA	Académica
28	Día del juego – JUEGOS TRADICIONALES	Educación Física
26 - 31	Primera semana de Énfasis Espiritual - secundaria	Capellania – A. Espiritual
24 y 31	Proyecto: “Un Sábado en mi colegio” – Ceremonia Bautismal Semana de Oración.	Capellania
30	Simulacro Nacional	Académica
31	Día mundial sin Tabaco – FERIA DE SALUD - ADELANTE	Capellania
JUNIO		
Fecha	Actividad	Área que lidera la actividad

1	Inicio de deporte I ETAPA Mundialito de PPFF 2025 (vóley mixto y fulbito damas).	Educ. Física
5	Día mundial del medio ambiente. (Promotores ambientales)	Académica
9 - 13	Concurso de Talentos (JUEGOS FLORALES)	Académica – Docentes de música.
17 y 19	Día del padre (martes 17 secundaria y jueves 19 primaria)	Administración
14	Semana de la familia - Seminario para PPFF (UPN)	Capellanía y psicología
20	Finaliza unidad 3	Académica
23	Feriado Día del campesino.	Académica
22 – 27	COLECAMP ASEANOR 2025	ASEANOR
JULIO		
Fecha	Actividad	Departamento
4	Día del maestro (6 sábado)	Administración
22 – 26	Semana Patriótica – FERIA DE APRENDIZAJES	Académica
22 – 26	Evaluaciones de Bimestre II	Académica
22 Y 24	Mundialito PPFF 2025 (FINALES vóley mixto y fulbito damas).	Educ. Física
28 - 31	Receso estudiantil – Semana de Gestión	Administración
AGOSTO		
Fecha	Actividad	Departamento
4 - 10	Receso estudiantil – Semana de Gestión	Área académica
4 - 8	2da Semana de Oración del Personal	Área espiritual
11	Inicio de clases III Bimestre	Académica
20	Lanzamiento de matrículas 2025	Administración
20	Aniversario de Tarapoto	
23	Proyecto “Basta de silencio”	Capellanía/Psicología
19	*Proyecto Más Amor en Mi Ciudad (arborización)	Académica
30	Sábado dedicado a la educación adventista	Capellanía
SETIEMBRE		
Fecha	Actividad	Departamento
5	Finaliza Unidad 5	Académica
8	Etapa II mundialito (vóley damas y fulbito varones) de PPFF	
8	Inicio de clases Unidad 6	Académica
8 – 12	*Semana de aniversario institucional (Faroles ya no corso, serenata, tortas de aniv, deporte, concursos: caanto, música, oratoria, inglés).	Administración
22 - 26	II Semana de Énfasis Espiritual – Semana de la esperanza	Capellanía
27	Un sábado en mi colegio – Bautismo de primavera	Capellanía
30	Día de la Educación Adventista en el Perú	Administración
29	Inicio de Semana Jubilar por la Educación Adventista UPN DSA	Administración
28	NEW LIFE (Jornada de ejercicios docentes, estudiantes y PPFF) Dirige docentes de EF y coord. Primaria.	

OCTUBRE		
Fecha	Actividad	Departamento
1 - 3	Evaluación de Bimestre III	Académica
5	Sábado de aniversario de la Educación Adventista DSA	Administración
7 – 11	Receso estudiantil – Semana de Gestión de la EA	Académica
	OLIMPIADAS ASEANOR	
13	Inicio de clases IV Bimestre	Académica
20 - 24	*Semana de la creación II.EE.	Capellanía
25	Sábado de la Creación.	Capellanía
27 - 11/11	Prueba Cognitiva PAEE	Académica
30 y 31	*VIAJE DE ESTUDIO (CREACIONISMO) Inicial- primaria y secundaria.	
30	Finales mundialito (vóley mixto y fútbol damas) de PPFF	
NOVIEMBRE		
Fecha	Actividad	Departamento
28/10 - 15	Prueba Cognitiva PAEE	Académica
14	Finaliza Unidad 7	Académica
17	Inicio de unidad 8	Académica
20	*Día del músico. Recital instrumental secundaria y orquestina. Talent show (inicial, primaria y secundaria).	Académica
24 -28	Workshop Tecnológico – FERIA DE APRENDIZAJES	
29	Sábado de la Educación adventista	Capellanía
	Cierre de plan lector con reconocimientos a estudiantes (pin)	
DICIEMBRE		
Fecha	Actividad	Departamento
10	Cantata navideña "Más amor en navidad" Nivel primario y Nivel inicial.	Académica
11	Cantata navideña "Más amor en navidad" Nivel secundario	Académica
13 - 17	Evaluaciones de Bimestre IV	Académica
17	Graduación nivel inicial	Académica
18	Graduación nivel primario	Académica
19	Graduación y clausura Nivel secundario	Académica
23 – 31	Semana de Gestión	Administración

