

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I – 4ºANO

JANEIRO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20		21
22	23	24	25	26	27	28	

MARÇO / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20		21
22	23	24	25	26		27	28
29	30	31					

ABRIL / 2026							
D	S	T	Q	Q	S	S	S
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):							
	Início e término do bimestre						
	Recesso ou feriado						
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)						
	Semana de AV2						
	Semana de Recuperação Única						

AV 1 - 1º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

AV 2

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03	Data 26/03
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês	Ciências Ensino religioso

REC

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
L.Portuguesa	Matemática Geografia	Inglês Ciências	História Ensino religioso



LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA			Critério de Correção	
	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AV.1	19/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Confecção do Minilivro – Formigarra.</p> <p>Conteúdo: Poema Narrativo.</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 8.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Identificar forma composicional de um poema, estilo de linguagem e conteúdo temático, estimulando a organização, a criatividade e o desenvolvimento da escrita de maneira lúdica e significativa.</p> <p>Será observado se o aluno:</p> <p>Escreve as palavras de forma adequada, com poucos erros ortográficos. Quando apresentar erros ortográficos, sendo descontado 0,1 ponto por erro, conforme critérios estabelecidos.</p> <p>Para a realização do trabalho de Português, solicito o envio de (6 folhas de papel sulfite a4, hidrocor, lápis de cor).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado no dia 19/02.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
AV.2	19/03	8,0	<p>AV2</p> <p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Interpretação de texto, advinhas, tipos de narrador (personagem e observador), discurso direto e indireto, sílaba tônica, acentuação e ortografia (ditado), substantivo primitivo e derivado, Produção textual: conto.</p> <p>Fonte: Caderno azul – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Págs. 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 e 45.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados: Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma; Atenção às instruções propostas em cada questão; Participação, empenho e dedicação durante a realização da avaliação.</p> <p>Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico.</p> <p>Questões que apresentarem duas ou mais respostas diferentes serão anuladas.</p>
	No decorrer do bimestre.	2,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Redação</p> <p>Desenvolver em sala de aula.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>A produtividade do aluno será realizada em sala de aula individualmente.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará:</p>

PRODUTIVIDADE			<p>Conteúdo: Gênero textual (Conto)</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) - p.28 e 29.</p>	<p>Orthografia – 1,0 ponto;</p> <p>Estrutura do texto (organização das ideias, início, desenvolvimento e conclusão) – 0,5 ponto;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coesão e coerência (articulação entre as ideias e clareza do texto) – 0,5 ponto.
No decorrer do bimestre.	5.0		<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Livro paradidático O mistério do tesouro Esquecido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: Leitura e Interpretação, Identificação do tema central e das ideias principais do texto, Elementos da narrativa: personagens, tempo, espaço e enredo, Sequência lógica dos fatos, Ampliação do vocabulário a partir do texto lido. <p>Fonte: Paradidático.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Os livros serão encaminhados para casa para a leitura. A professora definirá uma data para que todos possam trazer o livro e executar a atividade.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará:</p> <p>Compreensão da leitura, Identificação de informações, Sequência dos fatos, Personagens e elementos do texto, Interpretação e reflexão, Registro das atividades propostas, Orthografia e escrita, Organização e legibilidade, Participação e empenho.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Recuperação bimestral – 30/03</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>			

MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Jogo (Caminhos e retas numa planta baixa).</p> <p>Conteúdo: Retas.</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 114.</p>	<p>Desenvolvimento: Dividiremos a turma em grupo para a realização da atividade.</p> <p>Será observado se o aluno: Possui noção de orientação e localização no espaço; Leitura e interpretação de planta baixa; Identificação de caminhos, retas e trajetos em representações espaciais; Relação entre espaço real e sua representação gráfica; Uso de referências espaciais (direita/esquerda, frente/atrás, perto/longe);</p> <p>Para a realização do trabalho de Matemática, solicito o envio de (figura de uma planta baixa de um bairro ou cidade).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado no dia 20/02.</p>
AV.2	20/03	10,0	<p>AV2</p> <p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Numeração de outros povos. Sistema de numeração indo-árabico.</p> <p>Fonte: Caderno verde – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Págs. 126 até 141.</p>	<p>Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados: Compreensão da Numeração de outros povos e os sistemas de numeração indo-árabico.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Números.</p> <p>Fonte:</p> <p>Caderno verde – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 3, Págs. 142 até 164.</p>	<p>Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e comparações de números naturais, ordens, classes e o milhão.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais;</p>

				Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
No decorrer do bimestre.	5,0		Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).			



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Construção de uma bússola.</p> <p>Conteúdo: Localização.</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 76 e 77.</p>	<p>Desenvolvimento: Organizaremos a sala para a confecção da bússola. Cada aluno produzirá individualmente, contando com a intervenção da professora, se necessário.</p> <p>Será observado se o aluno:</p> <p>Compreender conceitos de Norte, Sul, Leste e Oeste; Reconhecer a importância da bússola como instrumento de orientação; seguir corretamente os passos indicados na apostila para a construção da bússola; Interpretar desenhos, esquemas e instruções escritas; realizar atividades de montagem com cuidado e precisão; manipular materiais de forma segura e adequada; Registrar observações e conclusões sobre o funcionamento do instrumento.</p> <p>Para a realização do trabalho de Português, solicito o envio de (1 agulha metálica de ponto-cruz, 1 bússola, 1 fita adesiva, 1 pedaço de cortiça ou isopor (aprox. 1 cm de altura), 1 placa de ímã de geladeira, 1 pote transparente.</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado no dia 26/02.</p>
AV.2	26/03	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Meios de localização e orientação relacionados ao uso de tecnologias modernas- GPS.</p> <p>Movimento cíclico da Terra(rotação) associado ao movimento aparente do Sol (ocorrência de períodos regulares – dias e noites).</p> <p>Localização espacial (pontos cardeais).</p> <p>Fonte: Caderno vermelho – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 2 Págs. 80 até 91.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Será realizada uma breve retomada dos conteúdos estudados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos farão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, conforme os temas trabalhados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios:</p> <p>Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados. Questões que apresentarem duas ou mais respostas serão anuladas.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Terra e Universo.</p> <p>Fonte:</p> <p>Caderno vermelho – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 3 Págs. 92 até 104.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e comparações de números naturais, ordens, classes e o milhão.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará:</p> <p>Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p style="text-align: right;">Recuperação bimestral – 01/04</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>			



HISTÓRIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Pesquisa</p> <p>Conteúdo: Tribo Awá- Guajá</p> <p>Fonte: Chrome Book.</p> <p>Instrumento Avaliativo: Apresentação da pesquisa escrita no caderno.</p>	<p>Desenvolvimento 1:</p> <p>Os alunos farão a pesquisa no Chrome Book do colégio. (2,0)</p> <p>Serão observados os seguintes critérios:</p> <p>A realização da atividade proposta;</p> <p>A coerência das respostas em relação às perguntas do questionário;</p> <p>A escrita do aluno, respeitando seu nível de aprendizagem.</p> <p>Desenvolvimento 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Após a pesquisa responder em seu caderno na parte de História. <p>1-Como a tribo Awá-Guajá vivem e se alimentam? (2,0)</p> <p>2-Resposta completa e correta sobre hábitos de vida e alimentação. (2,0)</p> <p>3-Que problemas enfrentam para sobreviver no lugar onde se encontram atualmente? (2,0)</p> <p>4-Identificação dos desafios enfrentados, como desmatamento, invasão de terras ou ameaças. (2,0)</p>
AV.2	23/03	10,0	<p>Conteúdo: Sociedades sedentárias</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 –176 a 185.</p> <p>Caderno de atividades da disciplina.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.</p> <p>Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados: Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma; Atenção às instruções propostas em cada questão; Participação, empenho e dedicação durante a realização da avaliação.</p> <p>Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Atividades complementares.</p> <p>Conteúdos: Cruzadinha dos povos nômades. Mapa mental dos hadzas.</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 1. páginas 169 e 172.</p> <p>Projeto Integrador – multidisciplinar.</p>	<p>Desenvolvimento da Produtividade Diária: A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos história sobre os povos nômades e suas características.</p> <p>Serão observados: A realização das atividades propostas, a compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e o interesse em conhecer e respeitar as diferenças culturais. Também será considerada a capacidade do aluno de relacionar as informações trabalhadas com sua própria vivência, respeitando seu ritmo de aprendizagem.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p style="text-align: center;">Recuperação bimestral – 02/04</p> <p style="text-align: center;">Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p style="text-align: center;">Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>			



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	<p>Conteúdo: De planisfério a globo terrestre. Confeccionar em sala de aula (individual)</p> <p>Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulo 1 Pág. 203.</p> <p>Instrumento Avaliativo: Atividade prática.</p>	<p>Desenvolvimento 1: No dia 23/02, o(a) aluno(a) deverá trazer material (bolinha de isopor de 20 cm, cola, lápis colorido) atividade da página 203 do livro didático, referentes ao 1º bimestre. (5,0)</p> <p>Desenvolvimento 2: No dia 24/02 faremos a confecção do planisfério em sala de aula. (5,0)</p>
	24/02			
AV.2	24/03	10,0	<p>Conteúdo: Onde está o Brasil?</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 –206 a 215.</p> <p>Caderno de atividades da disciplina.</p>	<p>Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados. Serão observados: Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma; Atenção às instruções propostas em cada questão; Participação, empenho e dedicação durante a realização da avaliação. Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Atividade complementar</p> <p>Conteúdos: Comparando os mapas. Questões de revisão.</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 1.</p> <p>Págs.202 e 205.</p> <p>Projeto Integrador – multidisciplinar.</p>	<p>Desenvolvimento da Produtividade:</p> <p>Atividades complementares do livro: A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos comparando os mapas, planisfério na nossa vida cotidiana e o cotidiano de cada um.</p> <p>Serão observados a realização das tarefas propostas: A compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e a capacidade de relacionar os conteúdos estudados com situações do dia a dia. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Recuperação bimestral – 31/03</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		

INGLÊS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 26/02	10	<p>My Journal – P. 1 a 9</p> <p>Organizar, escrever e decorar seu Journal.</p> <p>Escolher uma das criações feitas para apresentar, em inglês.</p>	<p>Capricho ao criar seu Journal. (2,0)</p> <p>Uso do inglês, corretamente, no Journal e na apresentação. (8,0)</p>
AV.2	25/03	10	<p>Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre:</p> <p>Chapter 1 – p. 2 a 23</p>	<p>1 Entende frases simples. (2,0)</p> <p>2 Responde perguntas simples. (2,0)</p> <p>3 Entende e segue pequenas instruções. (1,0)</p> <p>4 Soletra palavras. (2,0)</p> <p>5 Nomeia palavras familiares. (1,0)</p> <p>6 Entende conversas curtas. (1,0)</p> <p>7 Copia palavras, frases e enunciados curtos. (1,0)</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	<p>Atividades feitas em sala: Livro (p. 6 a 23), Caderno, Jogos.</p>	<p>Atividades do livro e caderno completos (5,0)</p> <p>Participação ativa nas aulas e atividades (3,0)</p> <p>Uso do inglês em sala de aula (2,0)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre	10	Desenvolver Habilidades sociais e de cooperação em jogos coletivos, promovendo respeito, empatia e comunicação entre os colegas.	Observação do comportamento e participação dos alunos durante as atividades.
AV.2	No decorrer do bimestre	10	Desenvolver a coordenação motora dos alunos, melhorando a habilidade de realizar movimentos precisos e controlados.	Teste específicos para avaliar a coordenação motora, como por exemplo, lançar bola ao alvo, saltar sobre obstáculos, entre outros.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Participação ativa durante o bimestre	Autoavaliação sobre desempenho e produtividade
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

ARTE/MÚSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Na aula de música entre os dias 25 e 26/02	10,0	<p>Trabalho individual da Atividade "Na Prática" da Pág. 11 do Livro de Artes, realizado no próprio Caderno de Desenho.</p> <p>Obs.: Pode ser entregue antes da data.</p>	O aluno será avaliado de acordo se fez sua atividade segundo a descrição a seguir: No caderno de desenho o aluno irá criar uma paisagem de um ambiente externo, depois irá pintar somente com lápis de cor, e depois usará cola líquida (branca ou incolor) com vários pingos em cima do desenho para simular a chuva. Depois da cola líquida secar, ela ficará um pouco transparente parecendo que a chuva está caindo.
AV.2	No decorrer do bimestre terminando no dia 25 ou 26/03 na aula de música.	10,0	Música - Flauta: Músicas e notas aprendidas durante o bimestre.	Música - Flauta: Tocando e participando das aulas no decorrer do bimestre, a nota será a pontuação obtida em cada aula, que na data final será somada. Obs.: o aluno tocará em grupo e será avaliado conforme seu empenho e estudo junto do grupo.
PRODUTIVIDADE	Ao Longo do Bimestre, sendo a correção final dos livros de Artes entre as semanas do dia 18 a 26/03.	10,0	<p>Música - INSTRUMENTO AVALIATIVO: Atividades diárias do Livro de Artes</p> <p>Conteúdo: Livro de Artes Pág. 06, 07, 08, 09, 11, 15.</p> <p>Obs.: As Correções finais dos Livros de Artes para a nota de Música em Artes serão entre as datas citadas nas respectivas aulas de música.</p>	<p>Música - Atividade Realizada, Cópia da Correção da Lousa e Participação nas atividades das páginas citadas.</p> <p>Nota: 1,67 pontos por página nas regras acima, somando até 10 pontos. Obs.: Páginas do Livro realizadas no Caderno de Desenho por não ter o Livro nas aulas iniciais ou por ter esquecido o Livro em casa, serão aceitas como se fossem realizadas dentro do Livro.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	O aluno deverá realizar todas ou quaisquer atividades que não realizou durante o bimestre, dentro do livro de artes ou no caderno de desenho descritas acima. Entregar para o professor no próprio livro de artes e caderno de desenho na semana de recuperação.	

RELIGIÃO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Cartaz.</p> <p>Conteúdo: Serviço Voluntário.</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 228 e 229.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Com o uso do Chrome Book os alunos realizarão uma pesquisa sobre serviço voluntário, descrevendo os seguintes itens:</p> <p>O que é serviço voluntário?</p> <p>Quem pode ser voluntário?</p> <p>2 exemplos de serviço voluntário.</p> <p>Por que ajudar os outros é importante?</p> <p>Será observado se o aluno:</p> <p>Escreveu todos os itens solicitados no cartaz, fez desenho correspondente, apresentou corretamente.</p> <p>Para a realização do trabalho de Religião, solicito o envio de (1 cartolina por grupo, lápis de cor, hidrocor, lápis, borracha).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado no dia 26/02.</p>
AV.2	26/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Quiz</p> <p>Conteúdos: Força para quê? Desça depressa.</p> <p>Fonte: Apostila 1, Capítulos 2 e 3.</p>	<p>Iniciar a atividade com uma breve retomada da história dos frutos do espírito, escolhas com sabedoria por meio de conversa orientada pela professora.</p> <p>Em seguida, faremos um quiz onde recordaremos o tema frutos do espírito e a história de Zaqueu.</p> <p>Durante a atividade, será observado se o aluno:</p> <p>A avaliação considerará a resposta correta do aluno após o quiz.</p> <p>Observando-se a legibilidade do registro de acordo com o suporte oferecido durante a atividade em sala.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdos: Mãoz que escolheram servir, Força para quê?, Desça depressa.</p> <p>Fonte:</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 1, 2 e 3 Págs. 225 até 256.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos e a aplicação dos conteúdos trabalhados.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará:</p>

				Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.