

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I – 4ºANO

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

## AV 1 - 1º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

## AV 2

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03	Data 26/03
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês	Ciências Ensino religioso

## REC

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
L.Portuguesa	Matemática Geografia	Inglês Ciências	História Ensino religioso

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Confecção do Minilivro – Formigarra.</p> <p>Conteúdo: Poema Narrativo.</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 8.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Identificar forma composicional de um poema, estilo de linguagem e conteúdo temático, estimulando a organização, a criatividade e o desenvolvimento da escrita de maneira lúdica e significativa.</p> <p><b>Será observado se o aluno:</b></p> <p>Escreve as palavras de forma adequada, com poucos erros ortográficos. Quando apresentar erros ortográficos, sendo descontado 0,1 ponto por erro, conforme critérios estabelecidos.</p> <p>Para a realização do trabalho de <b>Português</b>, solicito o envio de (6 folhas de papel sulfite a4, hidrocor, lápis de cor).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado <b>no dia 19/02</b>.</p> <p>•</p>
AV.2	19/03	8,0	<p>AV2</p> <p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Interpretação de texto, adivinhas, tipos de narrador (personagem e observador), discurso direto e indireto, sílaba tônica, acentuação e ortografia (ditado), substantivo primitivo e derivado, Produção textual: conto.</p> <p>Fonte: Caderno azul – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Págs. 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 e 45.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p><b>Serão observados:</b> Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma; Atenção às instruções propostas em cada questão; Participação, empenho e dedicação durante a realização da avaliação.</p> <p>Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico.</p> <p>Questões que apresentarem duas ou mais respostas diferentes serão anuladas.</p>
	No decorrer do bimestre.	2,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Redação</p> <p>Desenvolver em sala de aula.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>A produtividade do aluno será realizada em sala de aula individualmente.</p> <p><b>A avaliação da produtividade considerará:</b></p>

PRODUTIVIDADE			<p>Conteúdo: Gênero textual (Conto)</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) - p.28 e 29.</p>	<p><b>Ortografia</b> – 1,0 ponto;</p> <p><b>Estrutura do texto</b> (organização das ideias, início, desenvolvimento e conclusão) – 0,5 ponto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Coesão e coerência</b> (articulação entre as ideias e clareza do texto) – 0,5 ponto.</li> </ul>
	No decorrer do bimestre.	5.0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Livro paradidático O mistério do tesouro Esquecido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conteúdo: Leitura e Interpretação, Identificação do tema central e das ideias principais do texto, Elementos da narrativa: personagens, tempo, espaço e enredo, Sequência lógica dos fatos, Ampliação do vocabulário a partir do texto lido.</li> </ul> <p>Fonte: Paradidático.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Os livros serão encaminhados para casa para a leitura. A professora definirá uma data para que todos possam trazer o livro e executar a atividade.</p> <p><b>A avaliação da produtividade considerará:</b></p> <p>Compreensão da leitura, Identificação de informações, Sequência dos fatos, Personagens e elementos do texto, Interpretação e reflexão, Registro das atividades propostas, Ortografia e escrita, Organização e legibilidade, Participação e empenho.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p><b>Recuperação bimestral – 30/03</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Jogo (Caminhos e retas numa planta baixa).</p> <p>Conteúdo: Retas.</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 114.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Dividiremos a turma em grupo para a realização da atividade.</p> <p><b>Será observado se o aluno:</b></p> <p>Possui noção de orientação e localização no espaço; Leitura e interpretação de planta baixa; Identificação de caminhos, retas e trajetos em representações espaciais; Relação entre espaço real e sua representação gráfica; Uso de referências espaciais (direita/esquerda, frente/atrás, perto/longe);</p> <p>Para a realização do trabalho de <b>Matemática</b>, solicito o envio de (figura de uma planta baixa de um bairro ou cidade).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado <b>no dia 20/02</b>.</p>
AV.2	20/03	10,0	<p>AV2</p> <p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Numeração de outros povos. Sistema de numeração indo-arábico.</p> <p>Fonte: Caderno verde – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Págs. 126 até 141.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p><b>Serão observados:</b> Compreensão da Numeração de outros povos e os sistemas de numeração indo-arábico.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Números.</p> <p>Fonte:</p> <p>Caderno verde – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 3, Págs. 142 até 164.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e comparações de números naturais, ordens, classes e o milhão.</p> <p><b>A avaliação da produtividade considerará:</b></p> <p>Frequência e constância na realização das atividades;</p> <p>Organização e cuidado com os materiais;</p>

				Participação ativa nas propostas;  Evolução individual ao longo do bimestre.
	No decorrer do bimestre.	5,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>Recuperação bimestral – 31/03</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Construção de uma bússola.</p> <p>Conteúdo: Localização.</p> <p>Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 76 e 77.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Organizaremos a sala para a confecção da bússola. Cada aluno produzirá individualmente, contando com a intervenção da professora, se necessário.</p> <p><b>Será observado se o aluno:</b></p> <p>Compreender conceitos de Norte, Sul, Leste e Oeste; Reconhecer a importância da bússola como instrumento de orientação; seguir corretamente os passos indicados na apostila para a construção da bússola; Interpretar desenhos, esquemas e instruções escritas; realizar atividades de montagem com cuidado e precisão; manipular materiais de forma segura e adequada; Registrar observações e conclusões sobre o funcionamento do instrumento.</p> <p>Para a realização do trabalho de <b>Português</b>, solicito o envio de (1 agulha metálica de ponto-cruz, 1 bússola, 1 fita adesiva, 1 pedaço de cortiça ou isopor (aprox. 1 cm de altura), 1 placa de ímã de geladeira, 1 pote transparente.</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado <b>no dia 26/02</b>.</p>
	26/03	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Meios de localização e orientação relacionados ao uso de tecnologias modernas- GPS.</p> <p>Movimento cíclico da Terra(rotação) associado ao movimento aparente do Sol (ocorrência de períodos regulares – dias e noites).</p> <p>Localização espacial (pontos cardeais).</p> <p>Fonte: Caderno vermelho – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 2 Págs. 80 até 91.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Será realizada uma breve retomada dos conteúdos estudados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos farão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, conforme os temas trabalhados.</p> <p><b>Serão observados os seguintes critérios:</b></p> <p>Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados. Questões que apresentarem duas ou mais respostas serão anuladas.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Terra e Universo.</p> <p>Fonte:</p> <p>Caderno vermelho – Atividades e revisão.</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 3 Págs. 92 até 104.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e comparações de números naturais, ordens, classes e o milhão.</p> <p><b>A avaliação da produtividade considerará:</b></p> <p>Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.</p>
	<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b></p> <p><b>Recuperação bimestral – 01/04</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>			





HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	<p><b>Instrumento Avaliativo:</b> Pesquisa</p> <p><b>Conteúdo:</b> Tribo Awá- Guajá</p> <p><b>Fonte:</b> Chrome Book.</p> <p><b>Instrumento Avaliativo:</b> Apresentação da pesquisa escrita no caderno.</p>	<p><b>Desenvolvimento 1:</b></p> <p>Os alunos farão a pesquisa no Chrome Book do colégio. (2,0)</p> <p><b>Serão observados os seguintes critérios:</b></p> <p>A realização da atividade proposta;</p> <p>A coerência das respostas em relação às perguntas do questionário;</p> <p>A escrita do aluno, respeitando seu nível de aprendizagem.</p> <p><b>Desenvolvimento 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Após a pesquisa responder em seu caderno na parte de História.           <ul style="list-style-type: none"> <li>1-Como a tribo Awá-Guajá vivem e se alimentam? (2,0)</li> <li>2-Resposta completa e correta sobre hábitos de vida e alimentação. (2,0)</li> <li>3-Que problemas enfrentam para sobreviver no lugar onde se encontram atualmente? (2,0)</li> <li>4-Identificação dos desafios enfrentados, como desmatamento, invasão de terras ou ameaças. (2,0)</li> </ul> </li> </ul>
AV.2	23/03	10,0	<p><b>Conteúdo:</b> Sociedades sedentárias</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 –176 a 185.</p> <p>Caderno de atividades da disciplina.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.</p> <p>Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados: Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma; Atenção às instruções propostas em cada questão; Participação, empenho e dedicação durante a realização da avaliação.</p> <p>Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre.	10,0	<p><b>Instrumento Avaliativo: Atividades complementares.</b></p> <p><b>Conteúdos:</b> Cruzadinha dos povos nômades.</p> <p>Mapa mental dos hadzas.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, 1º bim. Capítulo 1. páginas 169 e 172.</p> <p>Projeto Integrador – multidisciplinar.</p>	<p><b>Desenvolvimento da Produtividade Diária:</b> A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos história sobre os povos nômades e suas características.</p> <p><b>Serão observados:</b> A realização das atividades propostas, a compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e o interesse em conhecer e respeitar as diferenças culturais. Também será considerada a capacidade do aluno de relacionar as informações trabalhadas com sua própria vivência, respeitando seu ritmo de aprendizagem.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<p><b>Recuperação bimestral – 02/04</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	<p><b>Conteúdo:</b></p> <p>De planisfério a globo terrestre.</p> <p>Confeccionar em sala de aula (individual)</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático 1º bim., Capítulo 1 Pág. 203.</p> <p><b>Instrumento Avaliativo:</b> Atividade prática.</p>	<p><b>Desenvolvimento 1:</b></p> <p>No dia 23/02, o(a) aluno(a) deverá trazer material (bolinha de isopor de 20 cm, cola, lápis colorido) atividade da página 203 do livro didático, referentes ao 1º bimestre. (5,0)</p> <p><b>Desenvolvimento 2:</b></p> <p>No dia 24/02 faremos a confecção do planisfério em sala de aula. (5,0)</p>
	24/02			
AV.2	24/03	10,0	<p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Onde está o Brasil?</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 –206 a 215.</p> <p>Caderno de atividades da disciplina.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados. Serão observados: Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma; Atenção às instruções propostas em cada questão; Participação, empenho e dedicação durante a realização da avaliação. Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p><b>Instrumento Avaliativo:</b> Atividade complementar</p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Comparando os mapas.</p> <p>Questões de revisão.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, 1º bim. Capítulo 1. Págs.202 e 205.</p> <p>Projeto Integrador – multidisciplinar.</p>	<p><b>Desenvolvimento da Produtividade:</b></p> <p><b>Atividades complementares do livro:</b></p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos comparando os mapas, planisfério na nossa vida cotidiana e o cotidiano de cada um.</p> <p><b>Serão observados a realização das tarefas propostas:</b></p> <p>A compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e a capacidade de relacionar os conteúdos estudados com situações do dia a dia. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p><b>Recuperação bimestral – 31/03</b></p> <p><b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 26/02	10	My Journal – P. 1 a 9 Organizar, escrever e decorar seu Journal. Escolher uma das criações feitas para apresentar, em inglês.	Capricho ao criar seu Journal. (2,0) Uso do inglês, corretamente, no Journal e na apresentação. (8,0)
AV.2	25/03	10	Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 1 – p. 2 a 23	1 Entende frases simples. (2,0) 2 Responde perguntas simples. (2,0) 3 Entende e segue pequenas instruções. (1,0) 4 Soletra palavras. (2,0) 5 Nomeia palavras familiares. (1,0) 6 Entende conversas curtas. (1,0) 7 Copia palavras, frases e enunciados curtos. (1,0)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Atividades feitas em sala: Livro (p. 6 a 23), Caderno, Jogos.	Atividades do livro e caderno completos (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre	10	Desenvolver Habilidades sociais e de cooperação em jogos coletivos, promovendo respeito, empatia e comunicação entre os colegas.	Observação do comportamento e participação dos alunos durante as atividades.
	No decorrer do bimestre	10	Desenvolver a coordenação motora dos alunos, melhorando a habilidade de realizar movimentos precisos e controlados.	Teste específicos para avaliar a coordenação motora, como por exemplo, lançar bola ao alvo, saltar sobre obstáculos, entre outros.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Participação ativa durante o bimestre	Autoavaliação sobre desempenho e produtividade
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

ARTE/MÚSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Na aula de música entre os dias 25 e 26/02	10,0	Trabalho individual da Atividade "Na Prática" da Pág. 11 do Livro de Artes, realizado no próprio Caderno de Desenho.  Obs.: Pode ser entregue antes da data.	O aluno será avaliado de acordo se fez sua atividade segundo a descrição a seguir: No caderno de desenho o aluno irá criar uma paisagem de um ambiente externo, depois irá pintar somente com lápis de cor, e depois usará cola líquida (branca ou incolor) com vários pingos em cima do desenho para simular a chuva. Depois da cola líquida secar, ela ficará um pouco transparente parecendo que a chuva está caindo.
	No decorrer do bimestre terminando no dia 25 ou 26/03 na aula de música.	10,0	<b>Música</b> - Flauta: Músicas e notas aprendidas durante o bimestre.	<b>Música</b> - Flauta: Tocando e participando das aulas no decorrer do bimestre, a nota será a pontuação obtida em cada aula, que na data final será somada. Obs.: o aluno tocará em grupo e será avaliado conforme seu empenho e estudo junto do grupo.
PRODUTIVIDADE	Ao Longo do Bimestre, sendo a correção final dos livros de Artes entre as semanas do dia 18 a 26/03.	10,0	<b>Música</b> - INSTRUMENTO AVALIATIVO: Atividades diárias do Livro de Artes  Conteúdo: Livro de Artes Pág. 06, 07, 08, 09, 11, 15.  Obs.: As Correções finais dos Livros de Artes para a nota de Música em Artes serão entre as datas citadas nas respectivas aulas de música.	<b>Música</b> - Atividade Realizada, Cópia da Correção da Lousa e Participação nas atividades das páginas citadas. Nota: 1,67 pontos por página nas regras acima, somando até 10 pontos. Obs.: Páginas do Livro realizadas no Caderno de Desenho por não ter o Livro nas aulas iniciais ou por ter esquecido o Livro em casa, serão aceitas como se fossem realizadas dentro do Livro.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	O aluno deverá realizar todas ou quaisquer atividades que não realizou durante o bimestre, dentro do livro de artes ou no caderno de desenho descritas acima. Entregar para o professor no próprio livro de artes e caderno de desenho na semana de recuperação.	

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.  Cartaz.  Conteúdo: Serviço Voluntário.  Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 1, p. 228 e 229.	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Com o uso do Chrome Book os alunos realizarão uma pesquisa sobre serviço voluntário, descrevendo os seguintes itens:</p> <p>O que é serviço voluntário?</p> <p>Quem pode ser voluntário?</p> <p><b>2 exemplos</b> de serviço voluntário.</p> <p>Por que ajudar os outros é importante?</p> <p><b>Será observado se o aluno:</b></p> <p>Escreveu todos os itens solicitados no cartaz, fez desenho correspondente, apresentou corretamente.</p> <p>Para a realização do trabalho de Religião, solicito o envio de (1 cartolina por grupo, lápis de cor, hidrocor, lápis, borracha).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado <b>no dia 26/02.</b></p>
	26/03	10,0	<p><b>Instrumento Avaliativo:</b> Quiz</p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Força para quê?</p> <p>Desça depressa.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila 1, Capítulos 2 e 3.</p>	<p>Iniciar a atividade com uma breve retomada da história dos frutos do espírito, escolhas com sabedoria por meio de conversa orientada pela professora.</p> <p>Em seguida, faremos um quiz onde recordaremos o tema frutos do espírito e a história de Zaqueu.</p> <p><b>Durante a atividade, será observado se o aluno:</b></p> <p>A avaliação considerará a resposta correta do aluno após o quiz.</p> <p>Observando-se a legibilidade do registro de acordo com o suporte oferecido durante a atividade em sala.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdos: Mãos que escolheram servir, Força para quê?, Desça depressa.</p> <p>Fonte:</p> <p>Livro didático (SIE) - Capítulo 1, 2 e 3 Págs. 225 até 256.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos e a aplicação dos conteúdos trabalhados.</p> <p><b>A avaliação da produtividade considerará:</b></p>

				Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>Recuperação bimestral – 02/04</b> <b>Instrumento:</b> Prova Recuperação Bimestral <b>Fonte:</b> Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

#### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

#### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**