

# Horário de Aula

## Nível I A

|                                   | SEGUNDA   | TERÇA   | QUARTA  | QUINTA  | SEXTA   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>1º TEMPO</b><br>7h00 – 7h50    | BILÍNGUE  | Traços, sons, cores e formas                        | O eu, o outro e o nós                                   | ED. FÍSICA  | Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações |
| <b>2º TEMPO</b><br>7h50 – 8h40    | CORAL   | BILÍNGUE  | BILÍNGUE  | BILÍNGUE  | BILÍNGUE  |
| <b>3º TEMPO</b><br>9h00 – 9h50    | Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações | Escuta, fala, pensamento e imaginação<br>BIBLIOTECA | Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações | Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações | Escuta, fala, pensamento e imaginação                   |
| <b>4º TEMPO</b><br>9h50 às 10h40  | Escuta, fala, pensamento e imaginação                   | MUSICALIZAÇÃO                                       | Corpo, gesto e movimento<br>PARQUE                      | Escuta, fala, pensamento e imaginação                   | Corpo, gesto e movimento<br>PARQUE                      |
| <b>5º TEMPO</b><br>10h40 às 11h15 | Escuta, fala, pensamento e imaginação                   | O eu, o outro e o nós                               | Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações | Escuta, fala, pensamento e imaginação                   | Princípios e valores                                    |

### 8h40 – 9h00: INTERVALO

Querida família,

No horário acima estão distribuídos os campos de experiência conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem trabalhados na educação infantil.

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiência nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. São eles:

- O eu, o outro e o nós:** O objetivo é que as crianças se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros.
- Corpo, gestos e movimentos:** O objetivo é mostrar as diferentes linguagens artísticas e culturais, como a música e a dança e seus diversos movimentos.
- Traços, sons, cores e formas:** O objetivo nesse campo é incentivar as crianças a terem experiências por meio da intensidade dos sons e ritmos, descobrindo assim ações variadas de traços, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** O objetivo desse campo são as experiências com cantigas, leitura, jogos cantados, brincadeiras de roda, conversas, entre outras.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** O objetivo é favorecer a construção das noções de espaço em situações estatísticas como: perto/longe, frente/trás, hoje/ontem/amanhã, antes/depois.