

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - FUND09MA/TA 3º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

jul/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

set/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados

Calendário Organizacional – Av1- 3º Bimestre – 9º Anos					
TURMAS 9º ANOS Trabalhos	Segunda-feira 24/08	Terça-feira 25/08	Quarta-feira 26/08	Quinta-feira 27/08	Sexta-feira 28/08
9º A	Arte Matemática	História Inglês	Ed. Física Ciências	Geografia	Religião Português
9º TA	Arte Inglês	Geografia Ciências	Português	Religião Ed. Física	Matemática História
Calendário Organizacional – Av2- 3º Bimestre – 9º Anos					
TURMAS 9º ANOS	Terça-feira 15/09	Quarta-feira 16/09	Quinta-feira 17/09	Sexta-feira 18/09	segunda-feira 21/09
Provas	Ciências	Matemática	Inglês Geografia	História	Português
Recuperação Bimestral - 3º Bimestre – 9º Anos					
TURMAS 9ºAnos	quinta-feira 24/09	sexta-feira 25/09	segunda-feira 28/09	terça-feira 29/09	quarta-feira 30/09
Provas 9º Ano A	Geografia	Religião Português	Arte Matemática	História Inglês	Ed. Física Ciências
Provas 9º Ano TA	Religião Ed. Física	Matemática História	Arte Inglês	Geografia Ciências	Português
Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 3º Bimestre.					

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.



Matemática – Professora Eliane Honório 9º A				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Capítulo 6 - Relações na Circunferência E Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo	Trabalho Teorema de Pitágoras: (5 pontos) Construir um modelo de demonstração em 3D com no mínimo 30cm de altura do teorema de Pitágoras. Vou avaliar a proporção correta e o capricho. Em grupo no máximo 4 pessoas ou individual. (5 pontos) Lista CPB provas para fazer na sala e individual sobre o que aprendeu a respeito do trabalho Teorema de Pitágoras.
AV.2	16/09	10	Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo E Capítulo 8 - Vistas e Construções	Prova individual sem consulta. O aluno deverá apresentar os cálculos passo a passo correspondentes a cada questão para as respostas serem validadas.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Capítulo 6 - Relações na Circunferência E Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo	(8 pontos) Lista de exercícios individual e com consulta durante o Bimestre. (2 pontos) realização das tarefas de casa, caderno e comportamento.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

			Matemática – Professora Dayana – 9º A Tarde	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10	Capítulo 8- Vistas e construções Compreender o conceito de perspectiva por meio da produção artística e da fotografia, desenvolvendo a percepção espacial, a criatividade e a aplicação da Geometria nas representações do espaço.	TRABALHO DE MATEMÁTICA - Será realizado em sala de aula a partir do dia 30/07 ETAPA 1 – Trabalho Artesanal: Perspectiva em Arte Materiais sugeridos • Cartolina; • Lápis e régua; • lápis de cor; • Cola; • Tesoura; ETAPA 2 – Fotografia em Perspectiva Desafio Produzir uma fotografia em perspectiva forçada, utilizando efeitos de distância e posicionamento para criar uma ilusão de óptica. Exemplos • Parecer segurar um prédio. • Parecer empurrar um carro. • Parecer tocar o Sol. • Parecer carregar um colega na mão. • Criar outra ilusão utilizando perspectiva. Orientações A fotografia deverá: • Ser original; • Conter o próprio estudante como participante da cena; • Explorar corretamente os conceitos de perspectiva; • Ser enviada impressa ou em formato digital, conforme orientação da professora. Registro da Atividade Cada estudante deverá entregar: ✓ A produção artística (pintura e colagem); ✓ A fotografia em perspectiva; ✓ Um pequeno texto (5 a 10 linhas) explicando: • Como utilizou a perspectiva na arte; • Como criou a ilusão de perspectiva na fotografia; • Qual a relação entre a atividade e a Geometria estudada em sala.
	16/09	10	Capítulo 6 - Relações Métricas na circunferência Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo... • Identificar os elementos do triângulo retângulo (catetos, hipotenusa e altura relativa à hipotenusa).	Avaliação individual e sem consulta

			• Aplicar corretamente as relações métricas no triângulo retângulo. • Resolver problemas envolvendo projeções dos catetos sobre a hipotenusa. • Utilizar o Teorema de Pitágoras para verificar e complementar resultados. • Interpretar e resolver situações-problema contextualizadas. • Desenvolver raciocínio lógico e argumentação matemática.	
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Capítulo 6: Relações Métricas na circunferência Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo. Capítulo 8: Vistas e construções.	Realização das atividades do livro e caderno: 5,0 Resolução de listas de exercícios: 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas Capítulo 5 - Expressões Algébricas Avaliação individual e sem consulta			

Língua Portuguesa – Professora Sara – 9º A				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10	Elaborar um Livro de Estudos, com base nos conteúdos desenvolvidos no livro didático e em pesquisas realizadas em fontes confiáveis, espera-se que o estudante seja capaz de produzir um material de consulta e estudo que demonstre a compreensão, a organização e a sistematização dos conhecimentos construídos ao longo do 3º bimestre. O livro deverá apresentar os conteúdos de forma lógica, clara e coerente, evidenciando a capacidade do estudante de pesquisar, selecionar, interpretar e registrar as informações com suas próprias palavras, transformando-as em um material de apoio para seus estudos. O Livro de Estudos deverá contemplar os seguintes objetos de conhecimento desenvolvidos no livro didático: • Modalização Deontica p. 11; • Uso da Vírgula p. 25; • Palavras Homógrafas p. 27; • Construindo Sentidos – Compreender como a linguagem verbal e não verbal contribui para a construção de sentidos em Tirinhas p.38; • Progressão Tópica p. 56.	Elaborar um Livro de Estudos (Nota de 0 a 10): Pesquisa e compreensão inicial dos conteúdos estudados. – 3,0 pontos. Será avaliado se o estudante: • pesquisou todos os conteúdos propostos; • apresentou informações corretas e coerentes; • explicou os conteúdos utilizando suas próprias palavras; • apresentou, para cada conteúdo, no mínimo 2 exemplos e 2 recursos visuais diferentes, complementando os registros escritos. 2. Organização e apresentação do Livro de Estudos – 2,0 pontos. Será avaliado se o trabalho: • deverá ser de autoria individual do estudante; • apresentar capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas; • possuir organização lógica e sequência dos conteúdos; • ser elaborado com capricho, zelo e boa apresentação; • pode ser apresentado manuscrito ou digitado (impresso). 3. Qualidade dos registros escritos – 2,0 pontos. Será observado se o estudante: • registrar os conteúdos de forma clara e organizada; • demonstrar compreensão dos temas pesquisados; • utilizar linguagem adequada e escrita autoral, evitando cópias. 4. Uso da norma-padrão da Língua Portuguesa – 2,0 pontos Serão avaliados: • ortografia; • acentuação; • pontuação; • concordância;

				- emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa. 5. Cumprimento das orientações da atividade – 1,0 ponto. Será avaliado se o estudante: - entregar o trabalho na data estabelecida; - elaborar um livro com no mínimo 15 e no máximo 20 páginas (não incluindo a capa); - contemplar todos os conteúdos solicitados; - demonstrar empenho, dedicação, organização e capricho durante a elaboração da atividade; - atender integralmente às orientações propostas. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
AV.2	21/09	10	A avaliação será realizada de forma individual e sem consulta, contemplando os conteúdos abordados no livro didático, especificamente nas páginas 11 Modalização Deontica; Uso da Vírgula p.25 e Construindo Sentidos p.38.	Avaliação Escrita (Impressa). A avaliação será composta por questões objetivas e discursivas, distribuídas da seguinte forma: 1. Questões Objetivas (0 a 5,0 pontos). - Correção das alternativas assinaladas; - Cada questão terá valor proporcional. 2. Questões Discursivas (0 a 5,0 pontos). - Compreensão do conteúdo (2,0 pontos): domínio dos conteúdos; - Clareza e organização (1,5 pontos): resposta coerente e bem estruturada; - Interpretação (1,5 pontos): análise correta de textos, tirinhas e charges; Regras Gerais: - Avaliação individual e sem consulta; Respostas ilegíveis ou incoerentes poderão ser desconsideradas.

				Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
PRODUTIVIDADE	09/09	1,0	Releitura do livro paradidático <i>Movidos a Internet</i>. Verificar a compreensão da obra por meio da releitura, da interpretação dos textos, da análise dos elementos narrativos e da reflexão sobre os ensinamentos apresentados, desenvolvendo leitura crítica, autonomia e argumentação.	Nota 1,0 - O trabalho deverá ser individual. Deverá conter entre 3 e 5 páginas (não incluindo capa). O texto deverá ser autoral, não sendo aceitas cópias do livro, da internet ou de ferramentas de inteligência artificial. O estudante deverá apresentar: - uma síntese dos principais acontecimentos da obra; - a análise dos personagens principais; - a identificação dos temas e valores trabalhados pelo autor; - uma reflexão pessoal sobre os ensinamentos presentes no livro, justificando sua opinião com exemplos da leitura.
	07/08, 14/08, 21/08, 28/08 04/09 e 11/09.	2,0	Atividade Semanal – Ficha de Estudos Periodicidade: Toda sexta-feira. Ao final de cada semana, o estudante deverá elaborar uma Ficha de Estudos referente aos conteúdos desenvolvidos nas aulas daquela semana. A atividade deverá ser manuscrita, realizada individualmente e conter no mínimo 2 (duas) folhas. A Ficha de Estudos deverá apresentar, obrigatoriamente: - Assunto(s) estudado(s) durante a semana; - Conceitos principais, escritos com as próprias palavras do estudante; - Três palavras-chave relacionadas ao conteúdo; - Exemplos elaborados pelo próprio aluno, demonstrando a compreensão do tema; - Uma dúvida, curiosidade ou ponto que ainda necessita de aprofundamento, favorecendo a reflexão sobre a própria aprendizagem. Objetivo da atividade	Compreensão e domínio do conteúdo estudado; Organização e clareza das informações; Qualidade da escrita e do desenvolvimento das ideias; Capricho e apresentação; Entrega dentro do prazo estabelecido. Observações A atividade deverá ser entregue impreterivelmente toda sexta-feira, na data estabelecida pelo(a) professor(a). Não serão aceitas atividades entregues fora do prazo, salvo nos casos previstos pelo Regimento Escolar ou mediante justificativa formal aceita pela Coordenação. Atividades copiadas de colegas, da internet ou produzidas sem demonstrar autoria poderão ter a nota comprometida, conforme os critérios de avaliação.

			Desenvolver o hábito de revisão semanal, fortalecer a organização dos estudos, estimular a síntese das informações, consolidar os conteúdos trabalhados em sala de aula e promover a autonomia no processo de aprendizagem.	
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	1,0	Concurso de Redação	Redação acontecerá em sala de aula. O tema será divulgado somente no momento da aplicação da atividade, não sendo informado previamente aos alunos.
	Durante o período de desenvolvimento dos conteúdos.	1,0	Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.	Caderno e atividades (0 a 1,0 ponto): Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala. As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo. OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota. Participação e desempenho: Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios. OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação. Comportamento: Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	Simulado de Língua Portuguesa: Avaliação escrita para verificar leitura, interpretação e conhecimentos linguísticos.	Distribuição da Nota (0 a 5,0 pontos). - Compreensão e interpretação de texto; - Análise linguística/gramatical; - Coerência nas respostas discursivas; - Uso da norma padrão. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades

				de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestreA avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



Língua Portuguesa – Professora Fernanda – 9º TA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 26/08	10	Elaborar um Livro de Estudos, com base nos conteúdos desenvolvidos no livro didático e em pesquisas realizadas em fontes confiáveis, espera-se que o estudante seja capaz de produzir um material de consulta e estudo que demonstre a compreensão, a organização e a sistematização dos conhecimentos construídos ao longo do 3º bimestre. O livro deverá apresentar os conteúdos de forma lógica, clara e coerente, evidenciando a capacidade do estudante de pesquisar, selecionar, interpretar e registrar as informações com suas próprias palavras, transformando-as em um material de apoio para seus estudos. O Livro de Estudos deverá contemplar os seguintes objetos de conhecimento desenvolvidos no livro didático: • Modalização Deontica p. 11; • Uso da Vírgula p. 25; • Palavras Homógrafas p. 27; • Construindo Sentidos – Compreender como a linguagem verbal e não verbal contribui para a construção de sentidos em Tirinhas p.38; • Progressão Tópica p. 56.	Elaborar um Livro de Estudos (Nota de 0 a 10): Pesquisa e compreensão inicial dos conteúdos estudados. – 3,0 pontos. Será avaliado se o estudante: • pesquisou todos os conteúdos propostos; • apresentou informações corretas e coerentes; • explicou os conteúdos utilizando suas próprias palavras; • apresentou, para cada conteúdo, no mínimo 2 exemplos e 2 recursos visuais diferentes, complementando os registros escritos. 2. Organização e apresentação do Livro de Estudos – 2,0 pontos. Será avaliado se o trabalho: • deverá ser de autoria individual do estudante; • apresentar capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas; • possuir organização lógica e sequência dos conteúdos; • ser elaborado com capricho, zelo e boa apresentação; • pode ser apresentado manuscrito ou digitado (impresso). 3. Qualidade dos registros escritos – 2,0 pontos. Será observado se o estudante: • registrar os conteúdos de forma clara e organizada; • demonstrar compreensão dos temas pesquisados; • utilizar linguagem adequada e escrita autoral, evitando cópias. 4. Uso da norma-padrão da Língua Portuguesa – 2,0 pontos Serão avaliados: • ortografia; • acentuação; • pontuação; • concordância;

				- emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa. 5. Cumprimento das orientações da atividade – 1,0 ponto. Será avaliado se o estudante: - entregar o trabalho na data estabelecida; - elaborar um livro com no mínimo 15 e no máximo 20 páginas (não incluindo a capa); - contemplar todos os conteúdos solicitados; - demonstrar empenho, dedicação, organização e capricho durante a elaboração da atividade; - atender integralmente às orientações propostas. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
AV.2	21/09	10	A avaliação será realizada de forma individual e sem consulta, contemplando os conteúdos abordados no livro didático, especificamente nas páginas 11 Modalização Deontica; Uso da Vírgula p.25 e Construindo Sentidos p.38.	Avaliação Escrita (Impressa). A avaliação será composta por questões objetivas e discursivas, distribuídas da seguinte forma: 1. Questões Objetivas (0 a 5,0 pontos). - Correção das alternativas assinaladas; - Cada questão terá valor proporcional. 2. Questões Discursivas (0 a 5,0 pontos). - Compreensão do conteúdo (2,0 pontos): domínio dos conteúdos; - Clareza e organização (1,5 pontos): resposta coerente e bem estruturada; - Interpretação (1,5 pontos): análise correta de textos, tirinhas e charges; Regras Gerais: - Avaliação individual e sem consulta; Respostas ilegíveis ou incoerentes poderão ser desconsideradas.

				Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
PRODUTIVIDADE	09/09	1,0	Releitura do livro paradidático <i>Movidos a Internet</i>. Verificar a compreensão da obra por meio da releitura, da interpretação dos textos, da análise dos elementos narrativos e da reflexão sobre os ensinamentos apresentados, desenvolvendo leitura crítica, autonomia e argumentação.	Nota 1,0 - O trabalho deverá ser individual. Deverá conter entre 3 e 5 páginas (não incluindo capa). O texto deverá ser autoral, não sendo aceitas cópias do livro, da internet ou de ferramentas de inteligência artificial. O estudante deverá apresentar: - uma síntese dos principais acontecimentos da obra; - a análise dos personagens principais; - a identificação dos temas e valores trabalhados pelo autor; - uma reflexão pessoal sobre os ensinamentos presentes no livro, justificando sua opinião com exemplos da leitura.
	07/08, 14/08, 21/08, 28/08 04/09 e 11/09.	2,0	Atividade Semanal – Ficha de Estudos Periodicidade: Toda sexta-feira. Ao final de cada semana, o estudante deverá elaborar uma Ficha de Estudos referente aos conteúdos desenvolvidos nas aulas daquela semana. A atividade deverá ser manuscrita, realizada individualmente e conter no mínimo 2 (duas) folhas. A Ficha de Estudos deverá apresentar, obrigatoriamente: - Assunto(s) estudado(s) durante a semana; - Conceitos principais, escritos com as próprias palavras do estudante; - Três palavras-chave relacionadas ao conteúdo; - Exemplos elaborados pelo próprio aluno, demonstrando a compreensão do tema; - Uma dúvida, curiosidade ou ponto que ainda necessita de aprofundamento, favorecendo a reflexão sobre a própria aprendizagem. Objetivo da atividade	Compreensão e domínio do conteúdo estudado; Organização e clareza das informações; Qualidade da escrita e do desenvolvimento das ideias; Capricho e apresentação; Entrega dentro do prazo estabelecido. Observações A atividade deverá ser entregue impreterivelmente toda sexta-feira, na data estabelecida pelo(a) professor(a). Não serão aceitas atividades entregues fora do prazo, salvo nos casos previstos pelo Regimento Escolar ou mediante justificativa formal aceita pela Coordenação. Atividades copiadas de colegas, da internet ou produzidas sem demonstrar autoria poderão ter a nota comprometida, conforme os critérios de avaliação.

			Desenvolver o hábito de revisão semanal, fortalecer a organização dos estudos, estimular a síntese das informações, consolidar os conteúdos trabalhados em sala de aula e promover a autonomia no processo de aprendizagem.	
	Durante o Bimestre	1.0	Concurso de Redação	Redação acontecerá em sala de aula. O tema será divulgado somente no momento da aplicação da atividade, não sendo informado previamente aos alunos.
PRODUTIVIDADE	Durante o período de desenvolvimento dos conteúdos.	1,0	Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.	Caderno e atividades (0 a 1,0 ponto): Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala. As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo. OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota. Participação e desempenho: Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios. OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação. Comportamento: Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	Simulado de Língua Portuguesa: Avaliação escrita para verificar leitura, interpretação e conhecimentos linguísticos.	Distribuição da Nota (0 a 5,0 pontos). - Compreensão e interpretação de texto; - Análise linguística/gramatical; - Coerência nas respostas discursivas; - Uso da norma padrão. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o

				ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Língua Inglesa – Professora Elaine Custódio				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	9ºA - Manhã - 25/08 9º TA – 24/08	10	Atividade avaliativa será um Portfólio - páginas de referência 90 – Modal verbs estudados no bimestre. "Consumer Awareness – trabalho em grupo, até 4 pessoas, dupla ou individual. 1. Cover – Capa Título da campanha. Nome dos integrantes. 2. Introduction (80 a 100 palavras) Explicar: - O que é a Black Friday. - Benefícios. - Riscos. 3. Consumer Guide Escrever 10 regras usando Modal Verbs. 4. Advertisement Analysis Escolher (ou desenhar) um anúncio de Black Friday e responder, em inglês: - Is this advertisement convincing? - Why? - Would you buy this product? - Which modal verbs could be used to advise customers? 5. Create Your Own Advertisement Criar um anúncio de Black Friday para um produto inventado. O anúncio deve conter: - Nome do produto. - Slogan. - Preço. - Desconto. - Imagem. - Pelo menos cinco modal verbs inseridos no texto publicitário. 6. Oral Presentation Apresentar o portfólio para a turma.	Critérios Avaliativos – Valor: 10,0 pontos 1. Produção escrita em inglês – 2,5 pontos Avaliação da capacidade de produzir textos em língua inglesa de forma clara e coerente, considerando: - Organização das ideias e construção das frases; - Uso adequado do vocabulário relacionado ao tema trabalhado; - Ortografia e estrutura gramatical; - Clareza na comunicação da mensagem proposta. 2. Uso correto dos Modal Verbs – 2,5 pontos Avaliação da compreensão e aplicação dos <i>Modal Verbs</i> estudados (<i>can, could, should, must, have to, may, might</i>, entre outros), observando: - Escolha adequada do verbo modal de acordo com a intenção da frase; - Construção correta das estruturas afirmativas, negativas e/ou interrogativas; - Relação entre o uso do modal verb e o contexto apresentado. 3. Criatividade e organização do portfólio – 2,0 pontos Avaliação do desenvolvimento e apresentação do material produzido, considerando: - Criatividade na elaboração do portfólio; - Organização das informações e elementos visuais; - Capricho, cuidado e cumprimento das orientações propostas; - Uso de recursos que contribuam para a compreensão do trabalho. 4. Análise crítica do anúncio – 2,0 pontos Avaliação da capacidade de observar e interpretar o anúncio escolhido, considerando: - Identificação da mensagem principal e do objetivo do anúncio; - Reflexão sobre estratégias de persuasão utilizadas; - Opinião e posicionamento crítico sobre o produto, serviço ou ideia apresentada; - Relação entre o anúncio e o conteúdo estudado.

				5. Apresentação oral, participação e postura – 1,0 ponto Avaliação do envolvimento do estudante durante a apresentação, observando: • Uso da língua inglesa na comunicação oral; • Clareza e organização da fala; • Participação ativa no desenvolvimento da atividade; • Respeito aos colegas e postura adequada durante as apresentações. Observação: Atitudes que prejudiquem o desenvolvimento da atividade, como falta de participação, desrespeito aos colegas, conversas excessivas ou comportamentos que desvalorizem o trabalho dos demais, poderão interferir na pontuação referente à participação e postura.
AV.2	17/09	10	Prova escrita – com questões objetivas e discursivas. Será uma avaliação individual, sem consulta sobre os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.	Objetivos Avaliativos Identificar e utilizar vocabulários relacionados ao conteúdo estudado no bimestre. Avaliação com peso 10,0 – Sem consulta e individual. Nas questões objetivas, não serão aceitas rasuras. Em caso de marcação dupla, correções ou respostas ilegíveis - letra ilegível (para as questões discursivas) a questão será considerada incorreta.
PRODUTIVIDADE	28/09 9ª A tarde 29/09 9ª A manhã	10	Tema :Be the English Teacher Tema: Modal Verbs Objetivo da atividade Nesta atividade, os alunos terão a oportunidade de assumir o papel de professor de inglês, preparando uma apresentação para ensinar um conteúdo aos colegas. A proposta é desenvolver a compreensão dos Modal Verbs, a criatividade, a comunicação em inglês, a organização e o trabalho em equipe. Desenvolvimento da atividade A turma será organizada em grupos de até 6 alunos. Cada grupo ficará responsável por um Modal Verb e deverá preparar uma explicação para a sala, mostrando o significado, os usos e como utilizá-lo corretamente em frases.	Crêterios avaliativos (10 pontos) Domínio do conteúdo – 3,0 pontos Será avaliada a compreensão do Modal Verb apresentado, seus usos e a explicação realizada pelo grupo. Uso da língua inglesa – 2,0 pontos Serão considerados vocabulário, construção das frases e pronúncia durante a apresentação. Exemplos e aplicação do conteúdo – 2,0 pontos O grupo deverá criar exemplos corretos utilizando o Modal Verb estudado e demonstrar sua aplicação em situações reais. Criatividade e organização – 2,0 pontos Será avaliada a forma de apresentação escolhida, o planejamento e a criatividade dos recursos utilizados. Participação, postura e respeito – 1,0 ponto Será considerada a participação de todos os integrantes, o comprometimento com o trabalho e o respeito durante as apresentações dos colegas. Observação: conversas paralelas, falta de colaboração ou atitudes que prejudiquem o desenvolvimento da atividade poderá resultar em desconto na nota individual.

		Os conteúdos serão divididos entre os grupos: Can – habilidades, possibilidades e pedidos. Could – habilidades no passado, pedidos educados e possibilidades. Be able to – capacidade ou habilidade em diferentes tempos verbais. • Would – preferências, pedidos educados e situações imaginárias. • May/Might – possibilidades e permissão (may). • Must – obrigações, regras e necessidades. A apresentação poderá ser realizada de diferentes formas, como slides, vídeo produzido pelos alunos, jogos, dinâmicas, quiz (sem ser kahoot), cartazes ou outras propostas criativas. A escolha do formato ficará a critério do grupo, desde que esteja relacionada ao conteúdo estudado e contribua para a compreensão do tema. Durante a apresentação, o grupo deverá obrigatoriamente apresentar: a explicação do Modal Verb escolhido; seus principais usos; a estrutura das frases; exemplos criados pelo próprio grupo em inglês; uma atividade ou dinâmica para envolver a participação da turma. Todos os integrantes do grupo deverão participar da preparação e da apresentação.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa/objetiva Páginas de referências 88 até 125– Unit 3 - Chapter 5/6	

		História – Professor Rafael	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
AV.1	25/08	10.0	Seminário - Capítulo 8 - África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial
	9º A		
	28/08		
	9º TA		
	.		
			1. Causas e contexto da descolonização afro-asiática
			2. Descolonização na África
			3. Descolonização na Ásia
			4. Depois da descolonização
			5. Oriente Médio após a Segunda Guerra
			Descrição geral: Seminário em grupo com o objetivo de avaliar a capacidade dos alunos de pesquisar, compreender, analisar criticamente e comunicar os processos de descolonização na África e na Ásia, suas causas, desdobramentos e impactos, relacionando-os ao contexto mundial e à atualidade. Critérios de Avaliação 1. Domínio do conteúdo histórico (2,0 pontos) Clareza, profundidade e precisão das informações apresentadas, com utilização adequada de conceitos históricos. 2. Capacidade de análise e relação histórica (1,5 ponto) Capacidade de estabelecer relações entre causas, processos e consequências, realizar comparações entre diferentes regiões e apresentar interpretação crítica do tema. 3. Organização e coesão da apresentação (1,5 ponto) Apresentação bem estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão, sequência lógica das ideias e respeito ao tempo estabelecido. 4. Recursos visuais e criatividade (1,0 ponto) Utilização de mapas, imagens, linhas do tempo, gráficos, tabelas ou slides que contribuam para a compreensão do conteúdo, considerando sua qualidade, relevância e integração com a apresentação. 5. Comunicação oral e postura (1,0 ponto) Clareza na exposição, boa dicção, entonação adequada, contato visual, postura e capacidade de responder às perguntas. 6. Referências e pesquisa (1,0 ponto) Utilização obrigatória de, no mínimo, uma fonte primária e uma fonte secundária, devidamente citadas. A ausência de qualquer

				uma dessas fontes, bem como o uso de fontes terciárias ou de inteligência artificial como fonte de pesquisa, implicará nota zero neste critério. 7. Participação e trabalho em equipe (2,0 pontos) Cooperação entre os integrantes, divisão equilibrada das tarefas, pontualidade e respeito mútuo. A pontuação deste critério será atribuída ao grupo e será a mesma para todos os integrantes.
AV 2	18/09	10.0	Capítulo 7 - Sociedade e Política na América Latina 1. Governos nacionalistas na América Latina 2. México e Argentina 3. Governos militares na América Latina 4. Guerrilhas e revoluções 5. Diferentes cenários políticos	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	AVALIAÇÃO CONTÍNUA - Capítulos 07, 08 e 09.	Critério de Avaliação: Avaliação contínua (10 pontos no total) Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo (5,0) O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas (1,25) Atividades completas, bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas (1,25) O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados (1,25) O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades (1,25) Observação: A avaliação será contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na qualidade, na pontualidade e no empenho demonstrado pelo aluno na realização e entrega das tarefas. Atividades entregues fora do prazo poderão ser apresentadas até a data da recuperação bimestral, desde que aceitas pelo professor, e terão valor máximo de 50% da pontuação originalmente atribuída.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Atenção: A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.
--------------------------	---

		Geografia – Professora Roseli Gasbarra Frazão - 9ª Manhã e Tarde		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Manhã: 27/08 Tarde: 25/08	10	AV1 – Trabalho Ásia - Aspectos Naturais Capítulo 7	Os alunos realizarão, individualmente, uma pesquisa no Portal CPB sobre o Capítulo 7 – Ásia - Aspectos Naturais - Os aspectos naturais da Ásia abrangem uma enorme variedade de relevo, climas variados e grandes rios.
AV.2	Manhã e Tarde: 17/09	10	AV2- PROVA Geopolítica da Ásia Capítulo 9	Avaliação individual e sem consulta com questões dissertativas e questões alternativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Pesquisa Particularidades Culturais e Religiosas Capítulo 8	Fazer uma pesquisa impressa (em dupla) sobre as religiões do continente asiático: Judaísmo / Islamismo / Hinduísmo Budismo / Cristianismo / Confucionismo / Taoísmo e Xintoísmo. Conter: Origem / Livro Sagrado / crenças fundamentais / Festas e Ritos / Adeptos no mundo / imagens Capa / Desenvolvimento com imagens / Bibliografia
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Ensino Religioso – Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9º A 28/08 9º TA 27/08	10	Mapa mental 8 Remédios Naturais	O aluno deverá criar um mapa mental com base nos conteúdos do livro didático, utilizando uma folha sulfite A4. Critérios de avaliação (total: 10 pontos): Clareza e coerência (5 pontos): As ideias devem estar bem explicadas, com ligação lógica entre os conceitos. Organização (3 pontos): Estrutura visual limpa, com boa distribuição dos elementos e uso adequado do espaço. Criatividade (2 pontos): Uso criativo de cores, formas, ícones ou desenhos para enriquecer a apresentação das ideias. Dica: O mapa mental deve facilitar a compreensão do conteúdo estudado. Use palavras-chave, setas, ramificações e, se desejar, ilustrações.
	9º A 25/09 9º TA 24/09	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 9 a 12.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 9 a 12.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 9 a 12, e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Educação Física – Professor Pedro				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9ºMA	10,0	Basquete - Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade basquete, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, drible, arremesso, deslocamento, marcação e posicionamento em quadra.	Participação, envolvimento e postura durante a prática — 2,0 Execução dos fundamentos técnicos: passe, drible e arremesso — 2,0 Movimentação em quadra: deslocamento, marcação e posicionamento — 2,0 Compreensão e aplicação das regras da modalidade — 2,0 Trabalho em equipe, cooperação e conduta esportiva — 2,0
	26/08 9ºTA 27/08			
AV.2	9ºMA	10,0	Teste Físico - Os alunos realizarão uma avaliação prática voltada ao acompanhamento das capacidades físicas, considerando atividades de força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação. A proposta poderá retomar habilidades já trabalhadas nos bimestres anteriores, com adequações ao nível atual da turma, permitindo observar o desenvolvimento individual e a evolução do desempenho ao longo do ano letivo.	Participação, comprometimento e realização das atividades propostas — 2,0 Desenvolvimento das capacidades físicas: força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação — 2,0 Execução técnica, controle corporal e postura nos movimentos — 2,0 Evolução individual, esforço, constância e superação — 2,0 Respeito aos próprios limites, às orientações de segurança e aos colegas — 2,0
	16/09 9ºTA 15/09			
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0 Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5 Respeito às regras, combinados e organização – 2,5 Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0

**RECUPERAÇÃO
ÚNICA**

Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre: basquete e avaliação das capacidades físicas, incluindo fundamentos, regras básicas, movimentação em quadra, capacidades físicas e sua importância para o desempenho corporal. Com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.



Ciências – Professor Rayan 9º A Manhã				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Capítulo 7 – O surpreendente mundo microscópico Modelos Atômicos	O trabalho consistirá na construção de uma representação dos principais modelos atômicos estudados, podendo ser realizado individualmente ou em grupos de até 6 integrantes. Os materiais utilizados serão de livre escolha, podendo ser utilizados recursos como cartolina, isopor, massinha, materiais recicláveis ou outros elementos criativos. Além da construção do modelo, o grupo deverá identificar corretamente o cientista responsável, as características do modelo atômico representado e sua contribuição para a compreensão da estrutura da matéria. A avaliação do trabalho será dividida em duas etapas, totalizando 10,0 pontos: Construção e apresentação do modelo atômico (5,0 pontos): será avaliada a criatividade, organização, representação correta do modelo, identificação do cientista, explicação das características e a participação dos integrantes durante a elaboração e apresentação do trabalho. Pesquisa sobre os modelos atômicos (5,0 pontos): será avaliada a qualidade da pesquisa, a compreensão dos conceitos científicos, a evolução histórica dos modelos atômicos, as descobertas realizadas por cada cientista e a organização das informações apresentadas. A avaliação considerará a participação efetiva de cada aluno durante o desenvolvimento do trabalho, bem como a divisão das tarefas entre os integrantes do grupo. Apenas contribuir com materiais ou recursos financeiros não será considerado participação. A nota será atribuída aos estudantes que demonstrarem envolvimento na pesquisa, construção e apresentação do modelo. O aluno que faltar no dia da apresentação realizará uma atividade substitutiva, abordando os mesmos conteúdos trabalhados no projeto. Os estudantes que apresentarem atestado médico terão a falta justificada e realizarão a atividade conforme as orientações da escola.
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 7 – O surpreendente mundo microscópico - Modelos Atômicos - Ondulatória - Luz e Calor Capítulo 8 – Energia que flui - Radiação - Ondas na Ciência	A avaliação escrita será realizada na data prevista no cronograma da Semana Avaliativa, conforme calendário acadêmico da escola. A prova será individual e sem consulta. A prova será composta por questões objetivas e discursivas, distribuídas igualmente (50% de cada modalidade), totalizando 10,0 pontos. A correção considerará a compreensão dos conteúdos, a aplicação adequada dos conceitos científicos, bem como a clareza, coerência e organização das respostas. Caso o aluno seja flagrado consultando materiais não autorizados, utilizando dispositivos eletrônicos indevidamente ou praticando qualquer forma de cola, a avaliação será automaticamente anulada, sendo atribuída nota zero.

			Capítulo 9 – Encaixe organizado - Configuração Eletrônica – p. 48 - Organização da Tabela Periódica – p. 52 - Cores Informativas – p. 60	Observação: Os conteúdos previstos para a avaliação poderão ser alterados caso o cronograma da disciplina precise ser ajustado em razão do não encerramento dos conteúdos programados ou do ritmo de aprendizagem da turma. Havendo qualquer alteração, ela será comunicada previamente aos estudantes em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	29/09	10,0	Capítulo 7 – O surpreendente mundo microscópico - Modelos Atômicos - Ondulatória - Luz e Calor Capítulo 8 – Energia que flui - Radiação - Ondas na Ciência Capítulo 9 – Encaixe organizado - Configuração Eletrônica – p. 48 - Organização da Tabela Periódica – p. 52 - Cores Informativas – p. 60	A nota de Produtividade será atribuída com base no desempenho e no comprometimento do aluno ao longo de todo o bimestre, considerando sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Serão avaliados os seguintes critérios: - Caderno organizado, contendo os conteúdos copiados da lousa; - Resumos e questionários solicitados pelo professor; - Livro didático respondido e devidamente fichado; - Demais atividades propostas durante o bimestre. Cada atividade entregue será registrada pelo próprio aluno em um caderno de controle (caderno ponto), no qual deverá assinar no momento da entrega. Após a conferência, o professor realizará a validação por meio de visto e carimbo. A ausência da assinatura no ato da entrega poderá implicar na não contabilização da atividade, mesmo que ela tenha sido entregue, uma vez que o registro é de responsabilidade do aluno. Os alunos que faltarem poderão entregar as atividades posteriormente. Quando a ausência for justificada por atestado, a atividade poderá ser avaliada com pontuação integral, conforme o prazo estabelecido pelo professor. Na ausência de justificativa, as atividades entregues fora do prazo poderão receber pontuação parcial.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

			Ciências – Professor Fábio – 9° A Tarde	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Tabela periódica - capítulo 9.	Parte 1: Criar uma tabela periódica criativa, em A4, impressa ou escrita. Valor: 7.0 pontos. Parte 2: preencher um relatório referente a tabela periódica. Valor: 3.0 pontos
	15/09	10,0	Prova bimestral: Capítulo 8 - Energia que Flui; Capítulo 9 - Encaixe Organizado.	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	19/08	5.0	Lista de exercícios sobre Capítulo 7 - O Surpreendente Mundo Microscópio	Lista de exercícios com 10 questões com o valor de 5,0 pontos.
	16/09	3.0	Mapas mentais referente aos capítulos 7, 8 e 9 do livro.	3 mapas mentais 1 de cada capítulo do livro, cada mapa mental vale 1,0 pontos.
	22/09	2.0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre, os vistos serão contados antes da AV2.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta com questões objetivas e dissertativa.		

		Arte – Professor Eduardo	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
AV.1	Manhã: 24/08 Tarde: 24/08	10	TB1: EDIÇÃO DE IMAGEM (10,0) Fonte de estudo: A atividade NA PRÁTICA da página 66 de nosso livro didático
			Desenvolvimento da Atividade: A atividade NA PRÁTICA da página 66 de nosso livro didático propõe a utilização de um aplicativo de edição de foto que transforme a foto de rosto do aluno em uma obra no estilo POP ART. Use um deles para editar a sua foto, imprima o resultado da edição e cole no espaço da página 66. Critérios Avaliativos: Serão considerados os seguintes itens: a) O desenho criado apresenta sensação de ilusão de ótica? (2 pontos) b) Seguiu as orientações dadas na aula preparatória? (2 pontos) c) Usou cores contrastantes para fazer o desenho? (2 pontos) d) Preencheu o espaço todo da folha para fazer o trabalho? (2 pontos) e) Teve atenção com a limpeza e organização na construção do trabalho. (2 pontos)
PRODUTIVIDADE	14/09	10	TB2: PRODUTIVIDADE (10,0) Fonte de estudo: Livro didático e caderno de desenho
RECUPERAÇÃO ÚNICA		- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	