



Sistemática

Professor (a) André Amaral Disciplina: Língua Inglesa Série: 8ªAB Ano: 2020 1º bimestre

Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Atividades em Sala <b>Durante o Bimestre</b> Até o dia 21 de fevereiro</p>	<p>Título: What language do you speak? Unit 1 1.1 – To be Simple Present and To be Simple Past (affirmative, negative and interrogative forms) 1.2 – Questions / Short answers 1.3 - Nationalities</p> <p>Título: Did you create that? Unit 2 2.1 – Simple Past – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) 2.2 – Possessive form</p>	<p><b>Eixo Oralidade:</b> H1. Perceber a importância do domínio da língua inglesa como instrumento para o acesso a diferentes formas de informações e de conhecimento. H3. Reconhecer a vantagem do domínio da língua inglesa para a comunicação das pessoas, para o desenvolvimento do mundo e para a cultura em geral.</p> <p><b>Eixo Leitura:</b> H1. Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, observando as pistas presentes: título, subtítulo, imagens, palavras-chave.</p> <p><b>Eixo Escrita:</b> H1. Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto. H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p><b>Eixo Conhecimentos Linguísticos:</b> H3. Compreender a função que cada classe de palavras exerce na construção dos textos em língua inglesa.</p> <p><b>Eixo Dimensão Intercultural:</b> H3. Compreender a importância do estudo da língua inglesa para o desenvolvimento pessoal e para o atendimento às demandas de comunicação.</p>	<p align="center">0,0 a 3,0 (Vistos e apresentações das atividades.) Individual</p>
<p>Jogo da Memória</p>	<p>Verbos regulares e irregulares no passado com suas traduções.</p>	<p>Eixo Leitura: H1 Eixo Escrita: H1 e H2</p>	<p>0,0 a 2,0 (Criação de um jogo da memória usando papel Paraná para fazer os quadrados. Deve ter 5 verbos irregulares e 5 regulares. Em um quadrado deve ter sua forma de infinitivo com a tradução e no outro quadrado deve ter o equivalente no passado. Totalizando 20 quadrados. Em grupo de 3 a 5 alunos.</p>



<p>Livro Paradidático do ano de 2019:/ Macmillan Learn abouts 19/02</p>	<p>Games Around The World</p>	<p>Eixo Leitura: H1 Eixo Escrita: H1 e H2 Eixo Dimensão Intercultural: H4 Eixo Dimensão Intercultural: H3</p>	<p>0,0 a 5,0 (Criação de um cartaz em papel Paraná com imagens ou desenhos resumindo a história do livro com um banco das 10 palavras mais difíceis e suas traduções.) Chamada Oral sobre o conteúdo do livro. Até 3 alunos.</p>
<p>Avaliação Bimestral (AV).  8° A – 18/03 8° B – 19/03</p>	<p>Unit 1 1.4 – To be Simple Present and To be Simple Past (affirmative, negative and 1.5 interrogative forms) 1.6 – Questions / Short answers 1.7 - Nationalities  Título: Did you create that? Unit 2 2.1 – Simple Past – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) ✓ 2.2 – Possessive form</p>	<p>Eixo Leitura: H1 Eixo Escrita: H1 e H2  Eixo Conhecimentos Linguísticos: H3</p>	<p>0,0 a 10,0 (Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta.)</p>
<p>Processo de Recuperação  8° A – 01/04 8° B – 02/03</p>	<p>Avaliação da Unit 1 and 2 Unit 1 1.8 – To be Simple Present and To be Simple Past (affirmative, negative and interrogative forms) 1.9 – Questions / Short answers 1.10- Nationalities  Título: Did you create that? Unit 2 2.1 – Simple Past – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) 2.2 – Possessive form <b>Kit Rec: Roteiro descrito abaixo.</b></p>	<p>Eixo Escrita: H1 Eixo Conhecimentos Linguísticos: H3</p>	<p>Avaliação - 0,0 a 6,0 Kit Rec – 0,0 a 4,0 Individual</p>

**ELABORAÇÃO:**

❖ **Trabalho**

**Tema: Revisão dos temas trabalhados durante o bimestre.**

**Tipo de Trabalho:** (x) Individual

**Material a ser utilizado:** Folha almaço (manuscrito)

**Referências Bibliográficas:** Pesquisar as anotações do caderno, livro didático Unit 1and 2 e Internet.

**Descrição do Trabalho:** Revisar os temas trabalhados no 1º Bimestre. Escrever as regras de uso dos temas: “To be Simple Present and To be Simple Past (affirmative, negative and interrogative forms), Questions / Short answers, Nationalities, Simple Past - regular and irregular verbs - (affirmative, negative and interrogative) e Possessive form.” Criar 2 exemplos diferentes em inglês para cada tópico com a tradução.

**Nota:** De 0 a 4.0 pontos.