




**Sistemática de avaliações - 1º Bimestre 2025**




**4ºANO**



- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 25/03 VIA SECRETARIA.**

<b>DATAS:</b> 18/02	Atividades avaliativas
<b>DATAS:</b> 19/03	Provas
<b>DATAS:</b> 31/03 a 04/04	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>				
<p><b>ARTE</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data:</b> 18/02 <b>Valor:</b> 5,0</p>	<p><b>Reprodução da obra de Pierre Auguste Renoir</b> <b>“As Meninas de Rosa e Azul”</b></p> <p>- Os alunos reproduzirão a releitura da obra da p.13 do livro didático.                      - A releitura os alunos farão na página 17.</p>	<p>Capítulo 3 – Contrastes e movimento</p>	<p><b>- Atividade será realizada em sala de aula;</b></p>

		<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar a estética e o espaçamento da folha (2,5 pontos);</li> <li>- Responder as perguntas das páginas 13 e 14 referente a obra de Pierre Auguste Renoir. (2,5 pontos).</li> </ul>		
<p><b>MATEMÁTICA</b> AT1</p> 	<p><b>Data:</b> 20/02</p> <p><b>Valor:</b> 2,0</p>	<p><b>Imagens e movimentos:</b> Figuras geométricas espaciais</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>1ª etapa: montagem de três figuras geométricas espaciais (1,0 pontos);</p> <p>2ª etapa: registro em folha de atividade (1,0 pontos).</p>	<p>Capítulo 1 – Imagens e movimentos Páginas 180 a 187</p>	<p>- Atividade realizada em sala de aula;</p> <p>- Trazer: 1 caixa de palito de dente e 1 saquinho de balinha de goma.</p>  <p>Imagem sugestiva.</p> <p>Se possível o formato da bala de goma ser o mesmo da imagem.</p>
<p><b>LÍNGUA</b> <b>PORTUG</b> <b>UESA</b> AT1</p>	<p><b>Data:</b> 24/02</p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>Atividade Avaliativa : Interpretação de texto.</b></p> <p>Atividade avaliativa (simulado) de leitura e interpretação de texto.</p>		<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>

				
<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AT2</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Data:</b> 25/02</p> <p style="text-align: center;"><b>Valor:</b> 5,0</p>	<p><b>Criação dos personagens e cenário da história musical:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pedro e o Lobo - composta por Sergei Prokofiev</b></p> <p>- Cada aluno deverá escolher um personagem e criá-lo usando materiais como caixas de leite, latas de conserva, papéis coloridos, pratos descartáveis etc.</p> <p>Exemplos disponíveis abaixo:</p>  <p><b>Crerérios avaliativos:</b></p> <p>- Confecção do personagem respeitando a estética (3,0 pontos);</p> <p>- Registro do cenário na p. 12 (2,0 pontos).</p>	<p>Capítulo 2 – História Música</p> <p>Páginas 10 e 12 do livro didático de Arte.</p>	<p><b>Atividade será realizada em sala de aula.</b></p> <p><b>- Os materiais deverão vir na mochila no dia da confecção do personagem.</b></p>

<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>TB</b></p> 	<p>4° MA 25/02 4° MB 25/02 4° TA 25/02 4° TB 25/02</p> <p><b>Valor: 4.0</b></p>	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>Camping items: lantern, tent, fire, moon, backpack, sun.</p> <p>Nature: flowers, trees, sun, rocks, leaves, river.</p> <p>Seasons: winter, summer, spring, fall.</p>	<p>Livro didático nas páginas 13, 17 e 21. Caso queira, também pode ser pesquisado na internet.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para estudo.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>AT2</b></p> 	<p><b>Data:26/02</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>Atividade Avaliativa</b></p> <p>Situações-problemas Adição e subtração</p>	<p>Caderno de matemática</p>	<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>
<p><b>ENSINO</b> <b>RELIGIOSO</b> <b>AT1</b></p>	<p><b>Data: 27/02</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>Dramatização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em sala de aula, os alunos serão divididos em grupos, eles deverão dramatizar: práticas de boas ações.</li> <li>- Responder as perguntas da</li> </ul>	<p>Unidade 1</p>	<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>



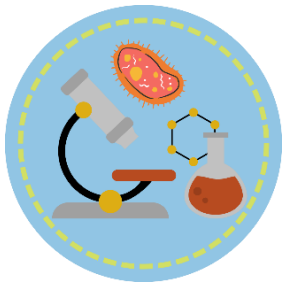
página 24 do livro de Ensino Religioso, baseando-se no conteúdo estudado.

**Critérios Avaliativos:**

- Dramatização (3,0 pontos)
- Respostas no livro (2,0 pontos)

**CIÊNCIAS**

**AT1**



**Data:**

**Envio do relatório: 24/02**

**2**

**Confeção do cartaz: 07/03**

**Valor: 4,0**

**A ciência e o ambiente.**

**Em casa:** Os alunos irão preencher um relatório enviado previamente pela professora sobre um tipo de ambiente.

Os alunos deverão trazer para a escola imagens do ambiente pesquisado para a confeção de um cartaz.


**Em sala de aula:** Com as informações contidas no relatório, em grupos os alunos irão confeccionar um cartaz com as informações e imagens.

**Critérios Avaliativos:**

- Relatório (2,0 pontos)
- Confeção e informações do

Capítulo 3 –  
A ciência e o ambiente: é importante preservar

**Atividade realizada em casa e em sala de aula.**

		<p>cartaz (1,0 ponto)</p> <p>- Apresentação (1,0 ponto)</p>		
<p><b>ENSINO</b></p> <p><b>RELIGIOSO</b></p> <p><b>AT2</b></p> 	<p><b>Data:</b></p> <p><b>10/03</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>Atividades do livro</b></p> <p><b>Capítulo 5: Sou feliz com o que tenho.</b>  Páginas 14 e 15</p> <p><b>Capítulo 6: Ser cristão no dia a dia.</b>  Páginas 16 e 17</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <p>- Preenchimento adequado das páginas em sala de aula (5,0 pontos);</p>	<p>Unidade 1</p> <p>Capítulo 5 e 6</p>	<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>

**GEOGRAFIA**  
**AAT1**



**Data:**  
**11/03**

**Valor: 4,0**

**Regiões brasileiras**

Trabalho em grupo

- A atividade será realizada em duas etapas;

**1ª etapa (casa):**

- Cada grupo ficará responsável em trazer informações específicas sobre uma região do Brasil (previamente sorteada);

- O aluno deverá pesquisar e registrar no caderno, o número de habitantes presentes da sua região;

- Trazer imagens e curiosidades da cultura da sua região.

Obs: O conteúdo da pesquisa deverá estar bem organizado no caderno.

**2ª etapa (sala):**

- Em grupo, os alunos montarão um cartaz com o mapa da região, contendo as informações pesquisadas.

- Para a apresentação o aluno poderá trazer objetos e um prato típico da região que será especificado pelo professor via-agenda.

**Critérios Avaliativos:**


- Conteúdo da pesquisa

Capítulo 1 –  
Organização dos espaços no país

Páginas 108 a 111

**Atividade realizada em casa e em sala de aula.**

		(2,0 pontos). Construção do cartaz e apresentação (2,0 pontos).		
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>EDUCAÇÃO</b> <b>FÍSICA</b> <b>TB</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Data:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4ºTA</b> <b>11/03</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4ºTB</b> <b>11/03</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4ºMA</b> <b>13/03</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4ºMB</b> <b>13/03</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Valor: 5,0</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS</b></p> <p>A avaliação do professor será feita por meio de um trabalho sobre os 8 remédios naturais. Os alunos deverão realizar um cartaz em casa sobre um dos 8 remédios, que será escolhido em aula. O cartaz deverá conter imagens e uma explicação escrita sobre o tema escolhido.</p>	<p><b>H5.</b> Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.</p>	
--	--	---	--	--



## HISTÓRIA

### AT1



**Data:**

**1º etapa:**

**27/02**

**Data:**

**2º etapa:**

**12/03**

**Valor: 4,0**

### **Linha do tempo**

Elaboração de uma linha do tempo:

- A atividade será realizada em duas etapas;

#### **1º etapa em casa:**

- Pesquisar os principais acontecimentos de sua vida e também os principais acontecimentos no Brasil ou no mundo a cada ano, a partir da data de nascimento e relatá-los no caderno de História.

**Atenção: somente os fatos mais importantes!**

#### **2º etapa em sala de aula:**

- Confecção do cartaz com as informações pesquisadas.
- Em uma cartolina, aluno(a) deverá criar a sua linha do tempo a partir da sua data de nascimento até os dias atuais. Juntamente com os acontecimentos pesquisados no Brasil ou no mundo.
- O trabalho deverá ser manuscrito contendo datas e fotos pessoais.

**Critérios avaliativos:**

Capítulo 1

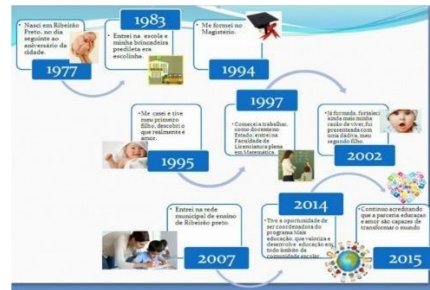
- A vida nas primeiras cidades.


- Contando o tempo

**Atividade realizada em casa e em sala de aula.**

- Organização em ordem dos acontecimentos e das informações (ordem cronológica) (3,0 pontos).
- Apresentação - 1,0 ponto.

Segue abaixo uma sugestão de linha do tempo:



<p><b>LÍNGUA</b></p> <p><b>PORTUGUESA</b></p> <p><b>AT1</b></p> 	<p><b>Data:</b></p> <p><b>14/03</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>Gênero textual: Carta</b></p> <p>Em sala de aula os alunos (individualmente) irão criar uma carta de reclamação.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coerência (0,5 ponto);</li> <li>- Usou a primeira pessoa do singular (EU) (0,5 ponto);</li> <li>- Manifestou o problema, defendeu a opinião e trouxe argumentos (0,5 ponto);</li> <li>- Estrutura de uma carta (0,5 ponto).</li> </ul>	<p>Capítulo 1 – Querido Brasil</p> <p>Páginas 4 a 24.</p>	<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>
---	--	---	---	--

**EDUCAÇÃO**

**FÍSICA**

**AV1**





**Data: 27/03**

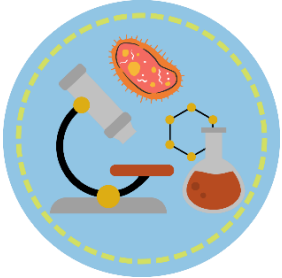
**Valor: 5,0**



**FEIRA DE SAÚDE / 8  
REMÉDIOS DA NATUREZA**



A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno, utilizando o cartaz realizado para a primeira avaliação. Os alunos participarão de uma Feira de Saúde sobre os 8 Remédios da Natureza.

**e.**

<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> <p><b>AT</b></p> 	<p><b>AT– ATIVIDADES</b> Valor: 7,0</p> <p><b>TB - TRABALHO</b> Valor: 3,0</p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE</b></p>	<p>Impressionismo, relação entre som e movimento visual, contrastes, percussão corporal, composições sonoras, legenda sonora, ritmo das palavras, pulsação e canções.</p>	<p>Atividades do livro.</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.</p>
<b>PROVAS</b>				
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>PR</b></p> 	<p><b>4° MA, MB, TA e TB: 18/03</b></p> <p><b>Valor: 10,0</b></p>	<p><b>Greetings:</b> good afternoon, bye-bye, good morning, etc. Saber a diferença entre <i>good evening</i> e <i>good night</i>.</p> <p><b>Action Verbs:</b> run, jump, fish, swim, read, etc. Nature: flowers, trees, sun, plants...</p> <p><b>Seasons:</b> winter, summer, spring, fall.</p> <p><b>Months:</b> January – December, na ordem</p>	<p>Págs. 6-23</p>	<p>Iremos utilizar lápis de cor</p>

		correta.  <b>Colors:</b> saber os nomes das cores e a diferença entre <i>dark</i> e <i>light</i> .		
<b>CIÊNCIAS</b> <b>PR1</b> 	<b>Data: 19/03</b> <b>Valor: 6,0</b>	Capítulo 1 - A ciência e o espaço: Localize-se! Capítulo 2 - A ciência e o tempo: Dia após dia.	- Apostila: Capítulos 1 e 2	As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.

<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 20/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 2- As comunidades e seus territórios.</p> <p>Capítulo 3 - Espaços rurais e urbanos: A interdependência</p>	<p>- Apostila: Capítulos 2 e 3</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 21/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 2 - As cidades medievais</p> <p>Capítulo 3 - A vida nos tempos modernos</p>	<p>- Apostila: Capítulos 2 e 3</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas via agenda e E-class.</p>

<p><b>MATEMÁTIC</b> <b>APR1</b></p> 	<p><b>Data:</b> <b>24/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 3 - Números naturais</p>	<p>- Apostila: Capítulo 3</p> <p>- Atividades docaderno.</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas viaagenda e E-class.</p>
<p><b>LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA</b></p> <p><b>PR 1</b></p> 	<p><b>DATA:</b> <b>25/03</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto;</li> <li>- Linguagem verbal e não verbal;</li> <li>- Pronome;</li> <li>- Substantivo;</li> <li>- Adjetivo;</li> <li>- Sinais de pontuação;</li> <li>- Concordância verbal;</li> <li>- Verbo;</li> <li>- Uso do X com som de S/Z</li> <li>- Gênero textual: História emquadrinhos e notícia.</li> </ul>	<p>- Apostila: Capítulos 2 e 3</p> <p>- Atividades docaderno.</p> <p>- Leitura do paradidático: A menina do chinelo de dedo</p>	<p>As páginas para estudo serão enviadas viaagenda e E-class.</p>



