



Educação Adventista

**CRONOGRAMA DE
AVALIAÇÕES - 7º ANO**

3º bimestre

Agosto 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2 Início do 3º BIM 	3	4 Trabalho 1 de Inglês	5 Liberação de boletim do 2º bimestre Trabalho 1 de Matemática	6	7
02 A 06 - SEMANA DE HÁBITOS DE ESTUDOS						
8 	9 Trabalho 1 de História	10 Trabalho 1 de Língua Portuguesa	11 	12	13 Lista 01 PAAEB de Matemática. Desenvolver a lista até dia 16/08 às 12hs.	14
15	16 Av1 – Língua Portuguesa	17 Trabalho 1 de Religião	18 Trabalho 1 de Ciências	19 Av1 – Matemática	20	21
SEMANA DE AVALIAÇÕES						
22 	23 Trabalho 2 de Língua Portuguesa	24 Trabalho 1 de Geografia	25 Trabalho 1 de Ed. Física Trabalho 2 de Inglês	26	27	28
29	30 Trabalho 2 de História Trabalho 2 de Religião	31 	30 A 03 - SEMANA DA PÁTRIA			

Setembro 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1 Trabalho 2 – Geografia Trabalho de Arte	2 Trabalho 2 – Ciências	3 CONSELHO DE CLASSE – AULA APENAS NO E-CLASS Lista 02 PAAEB de Matemática.	4
		30 A 03 - SEMANA DA PÁTRIA			Desenvolver a lista até dia 06/09 às 12hs.	
5	6 	7 	8 Av 2 – Inglês	9 Av 2 – Matemática 	10	11
				SEMANA DE AVALIAÇÕES		
12	13 Av 2 – História Trabalho 3 – Religião	14 Av 2 - Geografia Trabalho 2 – Educação Física	15 Av 2 - Português	16 Av 2 – Ciências	17	18
				SEMANA DE AVALIAÇÕES		
				SEMANA FARROUPILHA		
19	20 	21	22	23 Recuperação de Matemática Recuperação de Educação Física	24	25
26	27 Recuperação de História Recuperação de Religião	28 Recuperação de Inglês Recuperação de Arte	29 Recuperação de Ciências Recuperação de Geografia	30  RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS		
				23 A 30 - SEMANA DE RECUPERAÇÃO		

Liberação de boletim dia 06/10

DISCIPLINA	CONTEÚDO TRABALHO 1	CONTEÚDO TRABALHO 2	CONTEÚDO AVALIAÇÃO 1	CONTEÚDO AVALIAÇÃO 2	RECUPERAÇÃO
PORTUGUÊS	<p><u>REGRA</u></p> <p>Criar um cartaz com regras, usando o modelo “Aqui pode” da página 33 do livro 3.</p> <p>O trabalho deve ser digitado e pode ser feito no Power Point (1 slide) ou no Canva (aplicativo para celular).</p> <p>A proposta do texto está na página 35 do livro.</p> <p>Maiores informações em aula!!!</p>	<p><u>FICHA DE LEITURA DO LIVRO A DROGA DA OBEDIÊNCIA</u></p> <p>Após lermos o livro <i>A Drogas da Obediência</i>, responda à ficha de leitura, no CPBPROVA.</p> <p>Link: https://cpbprova.com.br/questiones_resultados_gerar/?id=25406920</p> <p>Até dia 23/08.</p>	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação; • Releitura e intertextualidade ; • Classificação dos sujeitos; • Predicação verbal (VL, VTD, VTI, VTDL, VI); • Complementos verbais: OD e OI. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação; • Releitura e intertextualidade; • Classificação dos sujeitos; • Classificação dos predicados; • Predicação verbal (VL, VTD, VTI, VTDL, VI); • Complementos verbais: OD e OI; • Predicativo do sujeito e predicativo do objeto. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e interpretação; • Releitura e intertextualidade; • Classificação dos sujeitos; • Classificação dos predicados; • Predicação verbal (VL, VTD, VTI, VTDL, VI); • Complementos verbais: OD e OI; • Predicativo do sujeito e predicativo do objeto; • Trabalhos 1 e 2.
MATEMÁTICA	<p>Razão e fração. Números racionais (Representação na reta numerada. Operações com números racionais).</p>	<p>Listas PAAEB</p> <p>Lista 1 PAAEB Data: 13/08</p> <p>Lista 2 PAAEB Data: 03/09</p> <p>Cada lista terá o valor de 5,0 pontos, totalizando 10,0, e será disponibilizada no CPB - Prova.</p>	<p>Números racionais (Representação na reta numerada. Operações com números racionais). Sequências (Regularidade. Equivalência.). Equações.</p>	<p>Equações. Medições experimentais. Círculo e circunferência. Volumes e unidades de medidas. Composição e decomposição de figuras. Triângulos e quadriláteros.</p>	<p>Razão e fração. (Representação na reta numerada. Operações com números racionais). Sequências (Regularidade. Equivalência.). Equações. Medições e experimentais. Círculo e circunferência. Volumes e unidades de medidas. Composição e decomposição de figuras. Triângulos e quadriláteros.</p>
GEOGRAFIA	<p>Irrigação - os alunos devem criar uma forma de irrigação por gotejamento e explicar através de um pequeno vídeo como é o seu funcionamento. O vídeo deve ser enviado para o telegrama das secretarias da escola (luciana ou éryka), disponível no grupo da turma, até a data do trabalho. Segue o link com uma ideia de criação do projeto. Os alunos não precisam filmar a montagem, apenas explicar, depois de pronto, o seu funcionamento. O aluno não precisa aparecer no vídeo, porém deve ter áudio</p>	<p>Os alunos devem utilizar a ferramenta padlet para criar a sequência da história da ocupação da região centro-oeste, apresentada no livro na página 51 do capítulo 9. Segue o link do meu projeto iniciado... (https://padlet.com/tiagogsoares/gzhrvnkid545joa) há uma grande opção de ferramentas para deixar a sua história incrível. O link deve ser postado no e-class no dia da entrega do trabalho.</p>	<p>Avaliação cpb prova (capítulo 7)</p>		<p>Recuperação (unidade 3)</p>

	<p>seu nome e turma logo no início, antes da apresentação, caso isso não ocorra o trabalho não será avaliado.</p> <p>Https://www.youtube.com/watch?v=lrpqveyep4w&t=3s</p>				
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Atividade prática feita em aula. Os alunos deverão participar com as câmeras ligadas ou enviar o vídeo das atividades para o Whatsapp da escola.</p>	<p>Enviar pelo e-class uma foto ou desenho com o posicionamento básico do futsal indicando os jogadores e suas respectivas posições.</p>			
CIÊNCIAS	<p>Capítulo 7 Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos. Fazer os exercícios da página 8 e 9. Enviar uma foto legível do trabalho. Se não estiver legível o trabalho será anulado.</p>	<p>Capítulo 8 Comunicação nos ecossistemas. Exercícios no CPB prova. No dia do trabalho terá uma aula que você vai abrir para fazer os exercícios.</p>		<p>Capítulo 8 comunicação nos ecossistemas parte 1. Capítulo 9 comunicação nos ecossistemas parte 2</p>	<p>Capítulo 7 Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos. Capítulo 8 Comunicação nos ecossistemas parte 1. Capítulo 9 Comunicação nos ecossistemas parte 2</p>
INGLÊS	<p>Realizar um texto falando sobre como foi suas férias. O texto deve estar em inglês, utilizando o “Simple Past”, tendo entre 15 e 30 linhas, ser digitado e estar com os dados de identificação do aluno.</p> <p>O trabalho deve ser anexado no E-class na aula aberta para isso.</p>	<p>Ler a página 110 e responder os exercícios das páginas 111 e 112.</p> <p>Fotografar e postar na aula aberta no E-class para anexo deste trabalho.</p>		<p>AV2</p> <p>Unit 3 - Chapter. 5 and 6:</p> <ul style="list-style-type: none">- Large numbers and years;-Ordinal numbers and dates;-Simple Past;-Short answer;-Countries and Nationalities;	<p>RECUPERAÇÃO</p> <p>Unit 3 - Chapter. 5 and 6:</p> <ul style="list-style-type: none">- Large numbers and years;-Ordinal numbers and dates;-Simple Past;-Short answer;-Countries and Nationalities;
RELIGIÃO	<p>Os alunos devem criar uma história em quadrinhos com pelo menos 8 quadros sobre a História de Doug Batchelor, um dos personagens do capítulo 11, na página 82 do livro. A história deve ser colorida e que seja possível entender o contexto dela através dos quadrinhos. O trabalho deve ser entregue no e-class em PDF escaneado ou através do CAMSCANNER. Trabalhos ilegíveis não serão avaliados.</p>	<p>Os alunos devem enviar as atividades da página 80 do livro completas no eclass. ENVIE EM PDF</p> <p>ESCANEANDO O TRABALHO OU COM O APPLICATIVO CAMSCANNER, PARA QUE O TRABALHO FIQUE BEM LEGÍVEL. TRABALHOS ILEGÍVEIS NÃO SERÃO AVALIADOS.</p>	<p>Os alunos devem enviar as atividades da página 95 do livro completas no eclass. ENVIE EM PDF</p> <p>ESCANEANDO O TRABALHO OU COM O APPLICATIVO CAMSCANNER, PARA QUE O TRABALHO FIQUE BEM LEGÍVEL. TRABALHOS ILEGÍVEIS NÃO SERÃO AVALIADOS.</p>		<p>Recuperação (entregar todos os trabalhos não entregues)</p>
ARTE		<p>Entrega de um portfólio digital que contenha todos os trabalhos realizados ao longo do bimestre. O</p>			

		<p>portfólio deverá ser entregue digitalmente em arquivo PDF via E-class. Nele deve constar capa, com nome da escola, nome do aluno, turma, disciplina e os trabalhos realizados ao longo do bimestre.</p> <p>Peso 10</p>			
HISTÓRIA	Cap. 7 Colonização espanhola na América. Desde o mês de Julho, haverá em nossas aulas do E-Class, um arquivo com perguntas sobre a colonização espanhola na América. Pesquise as informações em seu material didático e desenvolva respostas completas. Entregue o trabalho no E-Class, na aula específica para a entrega do trabalho. Trabalhos entregues após a data, não serão aceitos. A aula para a entrega do trabalho, estará aberta com uma semana de antecedência.	<p>Cap. 8 Colonização da América portuguesa. Leia com atenção o texto complementar da página 34, "Massacre no início da colonização". Responda as perguntas das páginas 34 e 35. Responda as questões de uma forma completa, com respostas bem desenvolvidas. Entregue o trabalho no E-Class, na aula específica para a entrega do trabalho. Trabalhos entregues após a data, não serão aceitos. A aula para a entrega do trabalho, estará aberta com uma semana de antecedência.</p>		<p>Cap. 8 Colonização da América portuguesa. Cap. 9 A sociedade do açúcar no Brasil colonial.</p>	<p>Cap. 7 Colonização espanhola na América. Cap. 8 Colonização da América portuguesa. Cap. 9 A sociedade do açúcar no Brasil colonial.</p>

As provas serão abertas às 12h00 min da data agendada e fecharão às 12h00 min do outro dia, tendo então 24 horas para o aluno realizar a avaliação.

Todas as avaliações têm peso 10.0.

Cronograma sujeito a alterções.