

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Atención de apoderado: martes de 16:30 a 17:30 hrs.
Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico B
Fecha: Lunes 13 al 17 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

Lunes 14 al 16 octubre	<u>Semana de oración Enseñanza Básica.</u> - Oradora: Natalia Gomez. Educadora Párvulo. - Lema: “Los 7 colores de la Promesa” <u>COLACIONES DE COLORES:</u> Frutas o ensaladas: 1.- <u>Lunes Tema:</u> ¿Quien hizo los colores? ➤ Colación: Frutas o ensaladas amarillas ➤ Desafío: Traer binoculares hechos con material reciclado. 2. <u>Martes Tema:</u> “El arcoíris de la promesa” ➤ Colación: Frutas o ensaladas naranjas. ➤ Desafío: Traer el trabajo del Arca de Noé. 3. <u>Miércoles Tema:</u> “Siendo un arcoíris” ➤ Colación: Frutas o ensaladas rojas. ➤ Desafío: Hacer frutas estampadas en una cartulina. 4.- <u>Jueves Tema:</u> “El arcoíris eterno” ➤ Colación: Frutas o ensaladas verdes. ➤ Desafío: Venir con una corona.
Jueves 16	Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
Viernes 17 octubre	Acto día del Profesor Cambio de actividades los estudiantes Enseñanza básica asisten de 14:00 a 17:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	OA13	Martes 14 de octubre	<u>GUÍA EVALUADA DE LOS JUGUETES</u> Contenido: - Juguetes en inglés - Colores en inglés

Historia	OA: 7	Lunes 13 y Lunes 20 de octubre	<u>Evaluación disertación HISTORIA:</u> Personajes importantes de Chile. <u>Se evaluará:</u> • Presentarse el día que le corresponde con la vestimenta del personaje elegido. • Presentar su disertación en PPT, (enviarlo al WhatsApp de la profesora el día que le corresponda) • El PPT debe contener: Imágenes, ya que el estudiante debe trabajar la memoria con la información. (sí, puede haber escritura, pero poca) recuerde que debe ser llamativo y con imágenes grandes para que sus compañeros puedan verlo. ➤ Nombre completo del personaje elegido. ➤ Foto, imagen del personaje elegido. ➤ Fecha de nacimiento. ➤ Lugar de nacimiento. ➤ Edad del personaje y si murió en que año murió. ➤ En qué ciudad vive actualmente, solo si está vivo sino en qué lugar podemos encontrar parte de su historia. ➤ Contar su historia resumida. ➤ En que se destacó. ➤ Qué premios se ha ganado. ➤ El aporte que hizo a Chile. ➤ Como hoy en día lo recordamos, ejemplo (nombres de las calles, museos, colegios, hospitales, etc.) ➤ Se realizarán 2 grupos A y B, por lista. Los personajes se colocarán al final del informe pedagógico.
Música	OA:6	Miércoles 15 de octubre	<u>Contenido a evaluar:</u> • Conocer los nombres de los personajes que escribieron el himno de Chile y de Calama. • Saber y aprender la letra y melodía del himno de Chile y de Calama. • Presentarse el día de la evaluación.
Ciencias Naturales	OA: 8 y 9	Jueves 16 de octubre	<u>Contenido a evaluar:</u> • Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. • Observar y describir los cambios de los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. • Estudiar Texto ciencias páginas 102 a la 133.

Lenguaje	OA_14-15-16-18	Lunes 20 de octubre	Contenido a evaluar: • Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. • Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. • Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. • Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado. • Escribir palabras que contienen grupos consonánticos (tr- br- pr) • Estudiar la pagina 15 TOMO 3 Astoreca, los grupos consonánticos y repasar en sus llaveros algunas palabras.
----------	----------------	---------------------	---

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15/10/2025	Formativa	OA 2, 3: Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros. Materiales • Cuaderno con empaste café • Lápices de colores • Tijeras, pegamento

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16/10/2025	Evaluación sumativa	UNIDAD N°3 OA: 8, 9 Contenido a evaluar: • Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. • Observar y describir los cambios de los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. • Estudiar Texto ciencias páginas 102 a la 133.
	Viernes 17/10/2025		CAMBIO DE ACTIVIDAD: Acto y convivencia por curso, por el día del profesor en horario de 14:00 a 17:00 hrs, con buzo del colegio, sin mochila se tomará asistencia.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 13/10/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA 2-3,4: Lección nº 4 Luna “C, br. pr” Día 1: • Motivación de la lecciónabra. • Escritura de mayúscula C. • Escritura título Cabra, uso de mayúsculas. • Comprensión lectora. • Grupos consonánticos br, pr. • Crear oraciones. Materiales: • TRAER CUADERNO MATTE COLOR VERDE, desarrollan páginas 88,89 y 90. • TRAER CUADERNO ASTORECA N.º 3, desarrollan en la sala de clases las páginas 23 a la 26. • TRAER CUADERNO ROJO. • Lápiz bicolor marcado con su nombre.
	Martes 14/10/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA: 5, 8, 10: Lección N°4 Cabra “C, br, pr” Día 1: • Lectura modelada, grupal, individual. • Crear oraciones con palabras dadas de cada dibujo. • Leer el texto. Aplicar estrategias de comprensión lectora. • Responder preguntas con respuestas completas. • Dictado: Camilo, Copiapó, Canadá, brillo, cobre, prenda. Materiales: • Estudiar en casa la lección “Cabra” Texto Matte color celeste página 54. • TRAER CUADERNO ASTORECA N° 3 desarrollan en sala las páginas 27 a la 30. • TRAER CUADERNO ROJO.
	Miércoles 15/10/2025	Formativo	UNIDAD N°3. OA: 1, 4, 13, 14, 15: Lección N°5 Guanaco “G” Día 1: • Motivación Lección Guanaco. • Escritura de mayúscula G. • Escritura título Guanaco, uso de mayúscula. • Comprensión lectora. • Uso de mayúsculas en sustantivos propios. • Dictado: (Gustavo, Gaspar, Galvarino, Gorbea, Gabriela vive en Guatemala) Materiales: • Estudiar en casa la lección “Guanco” Texto Matte color celeste página 55. • TRAER CUADERNO MATTE COLOR VERDE desarrollan en sala las páginas 91 a la 94. • TRAER CUADERNO ASTORECA N°3, desarrollan en sala las páginas 31 a la 36. • TRAER CUADERNO ROJO.

	Jueves 16/10/2025	Formativo	UNIDAD N°3. OA: 1, 2, 3: <u>Lección N°6 Iglesia “I”</u> DIA 1 • Motivación lección Iglesia. • Escritura de mayúscula I. • Escritura título Iglesia, uso de mayúsculas. • Comprensión lectora. • Palabras con grupos consonánticos en estudio (gl, y cl) • Leer tipo de texto: Noticia. <u>Materiales:</u> • TRAER CUADERNO MATTE COLOR VERDE, desarrollan en sala las páginas 95, 96 y 97.
--	----------------------	-----------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13/10/2025	Formativo	<u>UNIDAD N°3</u> AO 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás. › completar 10 › dobles. <u>Materiales:</u> • Traer caderno empaste azul. • Desarrollan guía N°1 “Estrategias cálculo mental” ➤ Cuentan mentalmente hacia delante o hacia atrás a partir de números dados. ➤ Calculan mentalmente sumas, completando 10. ➤ Suman y restan mentalmente en contexto de juegos. ➤ Completan dobles para sumar y restar.
	Miércoles 15/10/2025	Formativo	<u>UNIDAD N°3</u> AO 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás. › completar 10 › dobles. <u>Materiales:</u> • Traer caderno empaste azul. • Desarrollan guía N°2 “Estrategias cálculo mental” ➤ Cuentan mentalmente hacia delante o hacia atrás a partir de números dados. ➤ Calculan mentalmente sumas, completando 10. ➤ Suman y restan mentalmente en contexto de juegos. ➤ Completan dobles para sumar y restar.
	Jueves 16/10/2025	Formativo	<u>UNIDAD N°3</u> AO 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás. › completar 10 › dobles. AO 9: <u>Materiales:</u> • TRAER LIBRO SUMO PRIMERO TOMO 2, desarrollan las páginas de la 8 a la 13

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/ trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13/10/2025	Formativa	UNIDAD N°3 OA 2: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Materiales:: • Trabajan en el libro “Sexualidad” de orientación.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15/10/2025	<u>Evaluación sumativa</u>	UNIDAD N°3 OA 6: Presentar su trabajo musical en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad. Contenido a evaluar: • Conocer los nombres de los personajes que escribieron el himno de Chile y de Calama. • Saber y aprender la letra y melodía del himno de Chile y de Calama. • Presentarse el día de la evaluación.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14/10/2025	<u>Evaluación sumativa</u>	Unit 5 – Toys Obj: Realizar una guía evaluada sobre el contenido. Contenido: - Juguetes en inglés • Colores en inglés

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14/10/2025	Formativo	OA 6 Aprendizaje Basal Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua.
	Jueves 16/10/2025	Formativo	Materiales: • Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) • Botella con agua

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13/10/2025	<u>Disertación con nota</u>	<u>UNIDAD N°3</u> OA: 7 <u>Evaluación disertación HISTORIA:</u> Personajes importantes de Chile. <u>Se evaluará:</u> • Presentarse el día que le corresponde con la vestimenta del personaje elegido. • Presentar su disertación en PPT, (enviarlo al WhatsApp de la profesora el día que le corresponda) • El PPT debe contener: Imágenes, ya que el estudiante debe trabajar la memoria con la información. (sí, puede haber escritura, pero poca) recuerde que debe ser llamativo y con imágenes grandes para que sus compañeros puedan verlo. ➤ Nombre completo del personaje elegido. ➤ Foto, imagen del personaje elegido. ➤ Fecha de nacimiento. ➤ Lugar de nacimiento. ➤ Edad del personaje y si murió en que año murió. ➤ En qué ciudad vive actualmente, solo si está vivo sino en qué lugar podemos encontrar parte de su historia. ➤ Contar su historia resumida. ➤ En que se destacó. ➤ Qué premios se ha ganado. ➤ El aporte que hizo a Chile. ➤ Como hoy en día lo recordamos, ejemplo ➤ (nombres de las calles, museos, colegios, hospitales, etc.) ➤ Se realizarán 2 grupos A y B, por lista. Los personajes se colocarán al final del informe pedagógico.
	Viernes 17/10/2025	Formativa	<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD:</u> Acto y convivencia por curso, por el día del profesor en horario de 14:00 a 17:00 hrs, con buzo del colegio, sin mochila se tomará asistencia.

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13/10/2025	Formativo	<u>UNIDAD N°4 “Un salvador para mí”. Lección 26 “Un gran error”</u> <u>Materiales:</u> • Texto Cada día con Dios. Páginas 64 y 65.” Génesis 3:1-12” • Stick fix • Lápices de colores.
	Martes 14/10/2025	Formativo	• Participan de Semana de oración “Los 7 colores de la Promesa”.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16/10/2025	<u>TRABAJO CON</u> <u>NOTA</u>	UNIDAD 3 OA5: Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual. Materiales: (Trabajo articulado con ciencias, construir un objeto tecnológico) • Traer un envase de botella pequeña (250 ml) color transparente. • 2 ojitos locos. Tamaño mediano.

INFORMACIÓN GENERAL: Les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que el Señor les bendiga grandemente junto a sus familias.

- Se les informa que hemos finalizado la primera parte del Método Matte, en la cual los estudiantes aprendieron **todas las letras minúsculas. (a-z)**
- Por este motivo, a partir del día Lunes 06 octubre se estarán realizando dictados diarios, utilizando todas las letras ya vistas.
- **Se solicita enviar todos los días el cuaderno rojo** de dictados, ya que será el material donde se trabajará de manera constante.
- **Recordar:** Que el llavero Método Matte, esté en el estuche.
- **En la segunda parte del Método Matte** comenzaremos a trabajar con **las letras mayúsculas**. Para cada lección, los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades, (TAREAS) que deben realizar en casa estas se revisarán todos los jueves.
 - Escribir el nombre de la lección, comenzando con mayúsculas.
 - Copiar dos líneas de la letra que se esté estudiando.
 - Seleccionar cinco palabras del Llavero Matte de las mayúsculas y transcribirlas.
 - Escoger una de esas palabras y redactar una oración completa con ella.
 - **Próximas tareas** de las letras mayúsculas de las lecciones: **(Cabra “C” – Guanaco “G” – Iglesia “I”)**
- El **LUNES 13 DE OCTUBRE** evaluamos **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.
 - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
 - Se tomará la **Lectura N°7 “LA GELATINA DE LIMÓN”, la N°8 “JIRAFITA TITI” y la N°9 “EL ZAPATITO AZUL”** “estas lecturas **son con nota**.”
 - **PRACTICAR** la lectura N°10 para el próximo lunes 20 de octubre.
Indicaciones:
 - 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 - 2.- Use cronometro o reloj.
 - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 - 6.-Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.

• **DISERTACIÓN DE HISTORIA PARA EL LUNES 13 DE OCTUBRE Y LUNES 20 DE OCTUBRE.**

Personajes: Pablo Neruda, Elicura Chihuailaf, María Teresa Ruiz, Bernardo O’Higgins, Arturo Prat, Macarena Cabrillana, Marcelo Ríos, Gabriela Mistral, Violeta Parra, Claudio Arrau, Víctor Jara, El padre Alberto Hurtado, Madre Teresa de Calcuta, Tomás González, Lautaro, Caupolicán, Manuel Rodríguez. Eloísa Díaz, Elena Caffarena, Michel Bachelet. (puede también disertar otro personaje que hizo grandes aportes a Chile.

LISTADO DE ESTUDIANTES A DISERTAR EL LUNES 13 DE OCTUBRE		
1.- Josefa Acuña	8.-Eliam Carvajal	15.- Dante Gómez
2.- Joaquín Almonacid	9.- Victoria Cerca	16.- Joaquín González
3.- Ariana Amaro	10.- María Paz Contreras	17.- Liam Guzmán
4.- Julieta Anza	11.- Christiane Contreras	18.- Sophie Herrera
5.- Luciano Araya	12.- Ian Cuello	19.- Ian Honores
6.- Adhara Araya	13.- Ana María Estay	20.- Sofía Jeréz
7.- Nicolás Bugueño	14.- Arturo Gómez	21.- Luz Llanque
LISTADO DE ESTUDIANTES A DISERTAR EL LUNES 20 DE OCTUBRE		

22.- Victoria Llanque	30.- Renato Puñanco	38.- Bruno Tapia
23.- Melanny López	31.- Nahuel Quital	39.- Agustina Tapia
24.- Madeleyne Copa	32.- Sofía Ríos	40.- Ashly Vera
25.- Dominic Márquez	33.- Alonso Cabrera	41.- Flabio Gómez
26.- Benjamín Moreno	34.- Leandro Rojas	42.- Iker Gálvez
27.- Luciano Muñoz	35.- Leonor Rubilar	
28.- Sofía Pérez	36.- Lucas Saracho	
29.- Ana Sepúlveda	37.- Leandro Sejas	

EN LA DISERTACIÓN SE EVALUARÁ LO SIGUIENTE:

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1.- Se presenta en la fecha indicada.			
2.- Se presenta con el atuendo de acuerdo a su personaje.			
3.- Presenta su disertación en PPT.			
4.- Muestra una imagen del personaje elegido.			
5.- Nombra el nombre completo del personaje elegido.			
6.- Menciona la fecha de nacimiento.			
7.- Menciona el lugar de nacimiento.			
8.- Menciona la edad o la fecha en que murió.			
9.- Nombrar el lugar donde vive, si murió donde podemos encontrar su historia.			
10.- Relata brevemente parte de su historia.			
11.- Mencionar en que se destacó el personaje que eligiste.			
12.- Nombrar los premios que ha ganado (algunos)			
13.- Nombrar el aporte que ha hecho a Chile.			
14.- Mencionar como recuerda Chile a este personaje elegido.			
Puntaje Total 14			

- **JUEVES 30 DE OCTUBRE:** Evaluación Plan Lector “Boris y las manzanas”
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)

- **Reforzamiento Pedagógico:** Suspendido por fuerza mayor, hasta nuevo aviso.

• Ana María Estay	• Alonso Cabrera
• Benjamín Moreno	• Melanny López
• Madeleyne Copa	•
• Nicolás Bugueño	•



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os
serán añadidas.
Mateo 6:33