

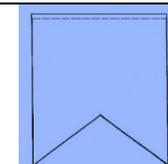
ROTEIRO DE ESTUDOS 12

- EDUCAÇÃO INFANTIL -

SEMANA: 06/07 a 10/07

OS LINKS DAS AULAS ON-LINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA – 06/07			Turma: MATERNAL
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>Criação do Mundo:</p> <p>1º dia- Luz</p> <p>2º dia- Ar: Separação das águas e terras</p> <p>3º dia – Vegetação: Frutas e verduras</p> <p>4º dia- Astros: Sol, lua e estrelas</p>	<p>Videoaula</p>	<p>Assistir à videoaula: Semana da Criação de Deus. – Parte I https://youtu.be/F8KebvybyMQ</p> <p>Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16</p>
<p>2ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Propriedades do Som (Intensidade)</p>	<p>Videoaula e aula síncrona</p> <p>Animais do Jardim, brincando com sons fortes (cigarra) e sons fracos (abelha). Acompanhar as músicas com os instrumentos feitos nas aulas anteriores: Maracá ou Ganzá.</p>	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/SSG2tD7egE4</p> <p>Mais atividades de intensidade na aula síncrona</p> <p>Obs.: Para essa aula vamos precisar do Ganzá Se alguém ainda não fez segue o link da construção do Ganzá: https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU&t=52s</p>
<p>3ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Preferências</p>	<p>Participação da aula on-line</p> <p>Relato de preferências.</p>	<p>Aula On-line:</p> <p>Converse com seu pequeno, sobre as pessoas terem preferências diferentes umas das outras, mas que é preciso respeitar.</p>
<p>4ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Habilidades visomotoras</p>	<p>Rasgar bandeirinhas para festa.</p>	<p>Assistir à videoaula: Coordenação motora fina: Bandeirinhas Link: https://youtu.be/apQmKnK_gZ8</p> <p>Aula on-line.</p> <p>Junto a professora realizar o movimento de rasgadura, usando as mãos.</p>



5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Sequenciação	Participação da aula on-line.	Aula on-line:
6ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens Escuta Interpretação	Aula on-line Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue link: http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_1914.pdf
LEMBRETE IMPORTANTE NÃO ESQUECER			Para aula de amanhã, o aluno vai precisar de 2 frutas: 2 maçãs 2 laranjas 2 peras ou 2 limões Obs.: as frutas podem variar, desde que sejam 2 de cada, num total de 6.

TERÇA-FEIRA – 07/07		Turma: Maternal	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	Água, Luz e Pão Jesus quer nos salvar.	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	Aula on-line. Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 312 a 314
2ª aula Inglês	Blue	Videoaula Pintura Canto	Assistir videoaulas. Só então realizar a tarefa da apostila. Blue – Videoaula: https://youtu.be/npEbeZkhLAK Proposta da apostila. Para a realização das atividades na apostila, a professora dará as informações na aula on-line.
3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Sequenciação	Participação da aula on-line. Atividade prática Execução da proposta	Assistir à videoaula: Sequências lógicas com figura geométrica Link: https://youtu.be/1FyaBiNJa3Q Aula on-line. Nesta aula o seu filho precisará das frutas solicitadas ontem.  Após a atividade prática realizar junto com a professora, a FICHA 74.

4ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Vocabulário: Nomes de frutas. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras - Sonoridade e dicção	Participação da aula on-line Repetição de palavras	ABACAXI MELANCIA ABACATE MEXERICA ATEMÓIA MAÇÃ UVA PITANGA PITAIA JABUTICABA LARANJA BANANA PERA ...	Videoaula: <i>Articulação do nome das frutas.</i> Link: https://youtu.be/T8CBMzXkz2Y Aula on-line Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho.
6ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Grafismo da letra U	Realização dos traçados propostos.	Aula on-line. Escreva a letra U no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc. Frise que esta é letra U e peça para relacionar iniciais de palavras. Deixe um prato com fubá ou areia para aula junto à professora.	

QUARTA-FEIRA – 08/07			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Criação do Mundo: 1º dia- Luz 2º dia- Ar : Separação das águas e terras 3º dia – Vegetação : Frutas e verduras 4º dia- Astros : Sol, lua e estrelas	Videoaula	Assistir à videoaula : <i>Semana da Criação de Deus. – Parte II</i> https://youtu.be/nEgsj_BuKw0 Leitura Complementar : Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16
2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Pintura a dedo	Pintar com o dedinho o dinossauro, proposta do livro paradidático Conhecendo os Dinossauros, página 26 e 27.	Aula on-line. Assistir à aula on-line com o paradidático. Realizar o proposto junto com a professora. Papai e mamãe, ajudar. Não esqueça de deixar a tinta guache marrom e verde.
3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Comportamento	Atividade da vida cotidiana: Preparo e participação para uma festa.	Aula on-line. Nesta aula a criança aprenderá como se comportar em uma festa.

4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Som e movimento	Cantar e imitar o movimento do trenzinho	Aula on-line. Junto com a professora cantar e imitar o movimento do trenzinho. Música: Lá vem o trem Link: https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4&app=desktop
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Quantidade	Participação da aula on-line. Execução da proposta da apostila	Aula On-line: Abrir a apostila na página 179, destacar as imagens para montar junto com a professora na aula on-line, a FICHA 76 .
5ª aula ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Reprodução oral de ideias: Narrativa de pequenos textos.	Vídeoaula Reprodução oral	Assistir à videoaula: Sítio do vovô Juca https://youtu.be/J7a5ukqsJj0 Solicite a seu filho que repita o que mais gostou no sítio do vovô Juca.
LEMBRETE			Para aula de amanhã deixe riscado as bandeirinhas. Modelo no final do roteiro dos pais.

QUINTA-FEIRA – 09/07			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	Descanso para o cansado Jesus deseja nos ajudar em nossas fadigas	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	Aula on-line. Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 315
2ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Atividade da vida cotidiana: Preparo e participação de festa Hábitos: Higiene	Participação da festa	Aula on-line. Festa das Frutas!
3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Os números fazem parte do nosso cotidiano: Relação numeral quantidade. Números e operações: Sequência numérica – 1 a 5	Participar da aula on-line Realizar as atividades proposta na apostila.	Aula on-line. Deixe o livro aberto na FICHA 75 . Realizar a proposta do livro paradidático Conhecendo os Dinossauros, página 34 e 35.
4ª aula Cultura Geral			

5ª aula	Leitura de imagem	Participação da aula on-line.	Aula on-line.
ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Oralidade: Descrição verbal	Execução da proposta da apostila	Junto a professora realizar a FICHA 75.
			Para aula de amanhã, separar frutas para saborear com os colegas na aula on-line. Será a festa da fruta. Pode prepara algo bem bonito.

SEXTA-FEIRA – 10/07			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula	Organização: ordem lógica	Participação da aula on-line	Aula on-line
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contagem oral	Atividade prática	Com a professora realizar contagem de letras dos nomes das frutas.
2ª aula	Leitura	Ler na ficha com a professora, os nomes das frutas.	Assistir à videoaula: Frutas: Dádiva da criação LINK: https://youtu.be/ilvVzZdGAIM
ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Sentido da leitura		Aula on-line
	Sons iniciais e finais		Com a professora realizar a leitura dos nomes das frutas.
3ª aula	Desenho livre temático: O que mais gostei no sítio do vovô Juca.	Realizar a proposta da apostila, desenhando livremente o que gostou do sítio do vovô Juca.	Aula on-line
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS			Com a professora realizar a proposta da ficha 159.
5ª aula	Força e Impulsão dos Membros Inferiores.	Pular Corda Com Cabo de Vassoura.	Assistir à videoaula. https://youtu.be/n-FKPayXsLI
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)	Coordenação Motora		Material: Cabo de vassoura ou corda. (Pode usar também colher de pau ou garrafinha). Atividade: A criança deverá saltar enquanto o professor/pai canta, no ritmo da música, pulando conforme indicação, por cima do cabo.
Aula 2: aula on-line		Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.	Aula On-line: Professor especialista.

Observações:

- As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
- As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
- As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
 Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
- Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.

5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me