

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MA**

<b>Arte</b>				<b>Profª Bianca Maria Branco Dias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Desenho do corpo humano. Corpo, movimento e esporte. Orquestra. Realismo na arte. Luz e Arte. Impressionismo. Canção. Tempo e prosódia. Sinais da Música.	Atividades do livro realizadas durante o bimestre serão conferidas ao longo do bimestre, os pontos serão distribuídos pela quantidade de páginas feitas. Algumas dessas atividades serão feitas em grupo que serão organizados durante o bimestre e as atividades detalhadas no e-class.
<b>Ciências</b>				<b>Profª Jessica Soares Muniz</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/11	TB1- Trabalho	3	Circuito elétrico	Individualmente o aluno deverá construir um circuito elétrico simples. Para construir um circuito simples, será necessário: uma fonte de energia, dois fios isolados, uma lâmpada e um soquete. A fonte de energia pode ser qualquer tipo de bateria ou conjunto de pilhas. O aluno poderá pesquisar na internet diferentes formas para montar o circuito.
23/11	PR1 – Prova	10	Capítulo 10 – Ação: Energia em transformação Capítulo 11 – Eletrizante I	Livro didático Slides Anotações feitas no Caderno
Durante o bimestre	AT1 – Atividades do livro didático e caderno	5	Capítulo 10 – Ação: Energia em transformação Capítulo 11 – Eletrizante I Capítulo 12 – Eletrizante II	Livro didático Slides Caderno Mais informações durante a aula
Durante o bimestre	AV1 – listas de exercícios portal CPB	2	Capítulo 10 – Ação: Energia em transformação Capítulo 11 – Eletrizante I Capítulo 12 – Eletrizante II	Livro didático Slides e exercícios extras. Caderno. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados.

Educação Física				Prof. Kleber Francisco Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17/10	AT1- Nota de Atividade	5	Esportes de rede	<p><b>Como será realizado:</b>  <b>Passo 1:</b> O professor irá propor a prática de esportes de rede durante as aulas práticas.  <b>Passo 2:</b> o aluno deverá participar ativamente das atividades práticas e demonstrar interesse.  <b>Critérios avaliativos:</b>  - Participação ativa durante as aulas práticas: <b>3,0 pontos;</b>  - Identificar as posições do voleibol no sistema 6x0: <b>2,0 pontos.</b></p>
Durante o bimestre	AT2 - Nota de Atividade	5	Esportes de invasão.	<p><b>Como será realizado:</b>  <b>Passo 1:</b> O professor irá promover esportes de invasão durante as aulas práticas na quadra.  <b>Passo 2:</b> os alunos deverão participar das atividades e demonstrar interesse nas atividades.  <b>Critérios avaliativos:</b>  - Participação ativa das atividades práticas.: <b>3,0 pontos;</b>  - Respeito as individualidades e regras do esporte e as regras sociais combinadas antecipadamente: <b>2,0 pontos.</b></p>
Ensino Religioso				Prof. Matheus Fernandes Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
31/10 – 04/11	AT1 – Passa ou Repassa	3	Unidade 4 do livro didático, capítulos: 13. Sinais de um recomeço 14. Da morte para vida 15. O fim de todo o medo	<p>Capítulos 13, 14, 15 e 16 da unidade 4 do livro didático, caderno e atividades resolvidas.  Os alunos serão divididos pelo professor em 5 grupos 7 pessoas. Em sala de aula, o professor projetará no quadro a pergunta a ser respondida. A partir daí os grupos terão 1 minuto para formular a resposta. Após esse tempo será feito um sorteio para definir qual grupo deverá responder àquela pergunta.  Cada grupo poderá “Passar” a pergunta apenas 2 vezes, e a pergunta será aberta a qualquer grupo que deseje responder. Caso nenhum dos outros grupos queira responder à pergunta passada, ela será repassada ao grupo, que deverá tentar respondê-la.  Cada resposta correta valerá 0,75 pontos, e cada grupo terá a oportunidade de responder a 5 perguntas.</p>
18/11	PR1 - Prova	3	Unidade 4 do livro didático, capítulos: 16. Lar, doce lar!	Os alunos farão em sala uma avaliação, em formato de texto dissertativo, no qual deverão refletir sobre a eternidade no novo céu e nova Terra e responder o que se pede.
			Atividades do livro didático, tarefas de casa, participação e outras atividades em sala	As atividades do livro didático se encontram no final de cada capítulo. As tarefas de casa devem ser anotadas,

Durante o bimestre	TD1 – Tarefas	4	relacionadas ao conteúdo da unidade 3 do livro didático	respondidas, e adicionalmente, postadas no E-CLASS pelo Aluno. As atividades serão disponibilizadas de também no portal <a href="http://www.sorocaba.educacaoadventista.org.br">www.sorocaba.educacaoadventista.org.br</a>
<b>Espanhol</b>				<b>Profª Elaine Pereira Santana</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	10	Interpretación de texto/Medio Ambiente/Eslogan/El Pretérito Imperfecto (verbos regulares e irregulares)/Palabras relativas a la salud/Prospecto de medicamentos/Pretérito Pluscuamperfecto	Livro Língua Espanhola 8 – Capítulos 7 e 8. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referentes aos conteúdos passados.
<b>Geografia</b>				<b>Profª Giovana Cesar C. de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
31/10	TB1 – Podcast.	10	Globalização e sociedade.	Apostila bimestral, aulas presenciais e em sites educacionais. Como fazer: 1. A atividade deve ser realizada em grupo (no máximo 5 integrantes); 2. O podcast deve ter no mínimo 2 e no máximo 4 minutos; 3. Os alunos precisam criar um nome para o podcast e, ao apresentar, devem gravar o áudio no formato de conversa/entrevista; 4. As perguntas que devem ser respondidas no podcast estarão disponibilizadas via E-CLASS; 5. O podcast precisa ser enviado para o e-mail: <a href="mailto:giovana.castanho@educadventista.org">giovana.castanho@educadventista.org</a>
08/11 – 10/11	AT1 – Cartaz.	10	Aspectos gerais: Globalização.	Apostila bimestral, aulas presenciais e em sites educacionais. Como fazer: As orientações estão na página 25 do livro didático: “Na prática”. A atividade será realizada em sala de aula. Material necessário (por grupo): 1 cartolina; 20 rótulos ou imagens impressas de produtos industrializados importados; Material artístico para a elaboração do cartaz (canetas coloridas, cola, tesoura etc).
Semanalmente	AV1 – Tarefas semanais.	10	Conteúdo bimestral.	Listas de exercícios postadas no site CPB sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula.
<b>Gramática</b>				<b>Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens</b>

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/10 – 27/10	MA1 – Metodologia ativa	5	Ataque do comando PQ – Ática.	Paradidático. Os alunos serão divididos em grupos e cada grupo apresentará um capítulo do paradidático (no formato de dramatização).
21-25/11	MA2 – Metodologia ativa	10	Orações subordinadas adjetivas e orações subordinadas adverbiais	Os alunos deverão, em grupos, desenvolver um jogo/ gincana para os outros participarem sobre as orações subordinadas. Os alunos terão um tempo em sala para distribuir as funções e organizar o trabalho e na semana em questão apresentarão a gincana/ o jogo para o restante da turma. O desenvolvimento do tema e a criatividade serão avaliados.
Durante o bimestre	TD1 – Nota de atividades	5	Orações subordinadas adjetivas, ambiguidade, ironia, vírgula, argumentos de persuasão, substantivos derivados de verbos, orações subordinadas adverbiais e ortografia.	Exercícios realizados em sala de aula, no livro ou no caderno, de acordo com o conteúdo proposto. O aluno deverá apresentar a atividade para o professor dentro do tempo solicitado para que a atividade seja validada. Algumas atividades serão realizadas em grupo, para fixação do conteúdo. Para isso, os alunos deverão se reunir em sala e apresentar a sua parte, conforme a orientação. A avaliação será a participação do aluno, no caso de atividades em grupo, que contará como a nota de uma atividade realizada. As tarefas de casa são solicitadas aos alunos diariamente em sala, as tarefas devem ser anotadas pelo aluno, caso ele falte no dia que o professor passou a tarefa, deverá conversar com os colegas ou checar o E-class. É dever do aluno buscar a lição do dia que faltou. Algumas pesquisas poderão ser solicitadas aos alunos para fixação de conteúdo, também para que entendam o seu uso no cotidiano.
<b>História</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/10 e 16/11	AT2 – Atividades individuais para casa	6	Capítulo 10 – “As primeiras décadas do Segundo Reinado” Capítulo 11 – “O Império do café” Capítulo 12 – “Neocolonialismo”	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática (p. 2 a 56) Internet, livros e caderno do aluno Mapas mentais – Três mapas mentais. O aluno deverá criar três mapas mentais, na seguinte ordem: 17/10: Um sobre o Segundo Reinado e 16/11: Dois sobre o Neocolonialismo (escolher um território africano e outro do asiático). Cada mapa valerá 2,0 pontos. Para auxiliar no processo de criação: acesse <a href="https://www.estudarfora.org.br/mapa-mental/">https://www.estudarfora.org.br/mapa-mental/</a>
				Capítulo 12 da apostila didática (p. 39 a 56)

07/11 a 14/11	AT1 – Trabalho em grupo para casa	8	Capítulo 12 – “Neocolonialismo” Seminário sobre um povo colonizado durante o processo de Neocolonialismo	Internet e livros Trabalho em grupo com temas previamente escolhidos pelos integrantes do grupo sobre um dos povos colonizados durante o processo do Neocolonialismo. Cada grupo irá preparar um seminário a ser apresentado entre o dia 07/11 até o dia 14/11 (Todos os integrantes do grupo devem participar na produção e apresentação). Critérios avaliativos: Domínio de conteúdo, elaboração, estética, organização e tempo utilizado (máx. 12 min.).
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	6	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática	Portal CPB
<b>Inglês</b>				<b>Prof. Rodinei Júnior Vieira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/11	AT1 – Prova de verbos	5	Lista de verbos regulares e irregulares.	Lista disponível na Plataforma E-class de 10/10/22. Obs.: É a mesma lista enviada anteriormente.
25/11	PR1 – Prova Bimestral	10	Comprehension; Relative pronouns; Reflexive Pronouns; Prefixes and Suffixes.	Livro Didático – capítulos 7 e 8, caderno. Conteúdo também presente no trabalho realizado ao longo do bimestre.
Durante o Bimestre	AT2 – Trabalho de Interpretação e questões gramaticais	5	Realização do Trabalho de Inglês abordando os assuntos do bimestre como apoio ao livro didático.	Imprimir o trabalho disponível para download no E-class do dia 10/10/22. Obs.: Não é necessário imprimir colorido. A atividade será realizada em sala de aula com acompanhamento do professor.
<b>Matemática</b>				<b>Profª Nalva Cristina Barostichi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
20/10	TB1 - Trabalho	3	Capítulo 9 – Probabilidade e estatísticas (gráficos).	Trabalho (experimento) – No laboratório iremos testar o paladar e o olfato. A atividade será realizada em grupos de 5 alunos, onde cada grupo irá ter em mãos o roteiro que consta na página 31, do livro didático. Cada grupo deverá entregar após a realização da atividade o relatório da mesma, com todos os itens respondidos e todos os gráficos devidamente desenhados.
22/11	PR1 - Prova	10	Capítulo 9 – Probabilidade e estatística; Capítulo 10 – Polinômios.	Prova - Livro didático do 4º bimestre. Listas CPB Tutoriar
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	5	Capítulo 9 – Probabilidade e estatística; Capítulo 10 – Polinômios.	Listas CPB - Livro didático do 4º bimestre. Tutoriar
Durante o bimestre.	AT1 – Tarefas de casa/classe e Tutoriar	2	Capítulo 9 – Probabilidade e estatística; Capítulo 10 – Polinômios.	Atividades em classe e Tutoriar - Resolver, corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> os exercícios que serão selecionados ao final de cada conteúdo. Observação: O Aluno deverá resolver e corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> todos os exercícios selecionados pela

				professora durante o bimestre, e mostrar os exercícios realizados durante as aulas, o Tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas.
<b>Redação</b>				<b>Profª Milena de Moraes Lencione Freitas</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
13/10	AT1-Interpretação textual	5	Interpretação de textos Norma culta	Slides na plataforma e-class. Textos e exercícios de interpretação sobre norma culta.
10/11	AV1- Produção Textual	5	Crônica narrativa	Livro didático de Língua Portuguesa capítulo 7. Caderno de redação. A crônica será elaborada em aula conforme orientações da professora.