

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades

9ºAno - 4º BIMESTRE

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado PLURAAL – L. Portuguesa e Matemática

AV 1 - 4º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0 indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

19/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso Ciências	L.Portuguesa	Matemática

RECUPERAÇÃO

01/12	02/12	03/12	04/12	05/12	
Inglês	História	Geografia Ciências	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Arte	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**.

Recuperação das produtividades: 2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**.

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9MA e MB – 16/10 9TA e TB – 13/10 - Início da Construção do texto – Todas as aulas subsequentes darão continuidade ao texto e será avaliado o processo de CONSTRUÇÃO. 9MA e MB – 31/10 9TA e TB – 30/10 Entrega da versão final	10	Linking Words	Atividade Prática: Construção de uma redação. Em sala, com a orientação da professora, o aluno irá construir uma redação usando as linking words estudadas anteriormente. O texto será construído no decorrer das aulas e cada paragrafo será analisada e corrigido pela professora. No dia da entrega, o aluno deverá passar seu texto para versão final e entregar. Critério de correção: Processo de Construção - 5,0: Escrever o parágrafo, tentativa do uso das linking words mesmo que inadequada e visto da professora. A cada aula o aluno obterá 1 ponto por cumprir os requisitos acima. Entrega da versão final: 5,0 pontos – Passar a limpo o texto com os observações e correções feito em sala e entregar.
AV2	19/11	10	Linking Words	Prova
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/12				
PRODUTIVIDADES				
	9MA/MB/TA e TB – 06/11	4,0	Seminário: Escolher um país e apresentar seu processo de imigração e programa de intercâmbio Slides: 2,0 (precisa apresentar para ganhar pontos de slides) - Tópicos, imagens e informações solicitadas. Apresentação: 1,0 Pronúncia: 1,0	
		3,0	Livro e Caderno	

		Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.
	3,0	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9MA -28/10 9MB – 29/10 9TA – 28/10 9TB- 28/10	6,0	Capítulo: 10 – Oceania - páginas: 2 a 17	• Mapa da oceania - trabalhar com mapa impresso • Identificar os nomes dos países; • Localizar o oceano que banha a Oceania. • Dividir os agrupamentos da Oceania: Micronésia, Polinésia e Melanésia.
	9MA -30/10 9MB – 31/10 9TA – 30/10 9TB- 31/10	4,0	Capítulo: 10 – Oceania - páginas: 2 a 17	• Mapa Mental: (Na folha de sulfite) atividade com consulta • Palavra-chave – Oceania • 5 quadros de dados: relevo/ hidrografia/ clima e vegetação/ demografia e economia
AV2	24/11	10,0	Capítulo:11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil - páginas: 22 a 38	Avaliação impressa (individual)
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 03/12 - CAPÍTULOS: 10 E 11				
PRODUTIVIDADES				

9MA - 04/11 9MB – 05/11 9TA – 04/11 9TB- 04/11	7,0	Vídeo- individual – enviar pelo E-class Escolher um país da Oceania. Pesquisar os seguintes dados: a) Nome do país: 0,5 b) Mapa: 0,5 c) Bandeira: 0,5 d) Idioma: 0,5 e) Religião: 0,5 f) Forma política: 0,5 g) Alimentação típica: 2,0 (duas imagens com explicação) h) 2 Curiosidades :2,0
	3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9MA - 31/10 9MB - 31/10 9TA - 31/10 9TB - 30/10	7,0	Mundo Globalizado Lista de exercícios com questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.	
	9MA - 28/10 9MB - 28/10 9TA - 30/10 9TB - 28/10	3,0	Mapa mental: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles. Organização e estética da atividade.	
AV2	25/11	10,0	Brasil Atual Prova de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.	
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 02/12				
PRODUTIVIDADES				
		3,0	Produção dos 2 Módulos do livro, cada uma valendo 1,0 ponto , totalizando 2,0 pontos	
9A - 07/11 9B - 07/11 9TA - 07/11 9TB - 06/11		4,0	Entrevista com uma fonte Oral. • Planejamento e Estrutura da Entrevista (1,5 pontos) O aluno ou grupo deve demonstrar que o planejamento da entrevista foi bem estruturado. Isso inclui: • Escolha adequada das perguntas: As perguntas devem ser claras, objetivas e focadas nos aspectos relevantes do regime militar. • Organização da entrevista: A introdução deve contextualizar o entrevistado e o período histórico, além de estabelecer uma boa sequência de perguntas que guiem a conversa de forma lógica. • Relevância e Profundidade das Respostas (1,5 pontos) A entrevista deve extrair informações significativas da fonte oral, com foco em: • Detalhamento e profundidade: As respostas devem ser detalhadas e mostrar uma reflexão crítica do entrevistado sobre sua experiência durante o regime militar. • Enriquecimento histórico: As respostas devem oferecer insights importantes sobre o regime, com base na vivência do entrevistado, complementando a pesquisa histórica. • Contextualização e Compreensão do Período (1,0 ponto) O entrevistado deve ser capaz de contextualizar sua experiência dentro do	

regime militar, explicando a relevância histórica de seus relatos e refletindo sobre as implicações daquele período para a sociedade da época e para o presente.

- **Compreensão do impacto histórico:** O entrevistado precisa demonstrar que entende o impacto do regime militar e as consequências para a sociedade brasileira, contextualizando sua experiência no contexto maior da história.

Feira Cultural (3,0)

A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para:

- Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores.
- Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição.
- Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas.

Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória.

Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios:

- Pesquisa e Fundamentação
- Concepção e Planejamento
- Elaboração e Criação
- Montagem e Organização do Espaço
- O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9º MA - 27/10 9º MB - 27/10 9º TA - 27/10 9º TB - 27/10	10,0	Grandezas e Medidas - Área de polígonos regulares - Área do círculo - Volume de cilindros e prismas - Unidade de medidas especiais - Medidas de informática. Estatística - Eventos dependentes e independentes - Gráficos e representação de dados - Estimando a partir de amostras Trigonometria - Invariantes no triângulo retângulo. - Medidas indiretas utilizando trigonometria.	TCC Matemática Cada grupo deverá elaborar um relatório individual no formato de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) apresentando de forma organizada e reflexiva os principais conteúdos aprendidos em Matemática no 9º ano, incluindo cálculos, aplicações no cotidiano e a importância desses conhecimentos para o Ensino Médio. Atividade em grupo: 3 pessoas. Organização e Estrutura – 2 pontos: cumprimento da estrutura sugerida, apresentação limpa e bem formatada. Clareza e Coerência – 2 pontos: texto bem escrito, com explicações objetivas e linguagem adequada. Conteúdo Matemático – 3 pontos: variedade, profundidade e correção dos temas, fórmulas e cálculos apresentados. Aplicação ao Cotidiano – 2 pontos: qualidade das conexões feitas entre a matemática e situações reais. Reflexão Pessoal e Apresentação Oral – 1 ponto: opinião fundamentada sobre os temas mais significativos para o Ensino Médio e desempenho na breve apresentação do trabalho.
	AV2	28/11	10,0	Avaliação individual realizada em sala

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 04/12

PRODUTIVIDADES

AT1	11/12	2,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.
AT2	Fiquem atentos às informações da professora	2,0	Simulado Online E-Class Prova • Grandezas e Medidas • Estatística • Trigonometria
		3,0	Simulado PLURAAL
		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	27/10	5,0	• Conto; • Orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas; • Tipos de narradores; • Figuras de linguagem.	Sala de aula invertida: atividade em grupo realizada em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 5 pontos e lista de exercícios com valor de 5 pontos. Critério de correção do trabalho: 1. Conteúdo (1,5): coerência, relevância e profundidade do tema. 2. Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados. 3. Desempenho (1,5): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes. 4. Interação: engajamento com a turma e respostas às perguntas (1,0). Trabalho elaborado e realizado em grupos.
	29/10	5,0	• Conto; • Orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas; • Tipos de narradores; • Figuras de linguagem.	Avaliação individual realizada em sala.
AV2	27/11		• Memória literária; • Colocação pronominal; • Verossimilhança e identidade narrativa.	Avaliação individual realizada em sala.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 05/12				
PRODUTIVIDADES				
	10/11	2,0	Atividade do paradidático bimestral “Projeto Sunlight”.	
	17/11	2,0	Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.	
	09 e 10/10	3,0	Simulado Pluraal	
	24/10	3,0	Feira Cultural	
REDAÇÃO				
	28/10	10,0	TCC- Atividade Interdisciplinar- Língua Portuguesa e Matemática	

		Avaliação dos tópicos: • Aplicação ao Cotidiano - qualidade das conexões feitas entre a matemática e situações reais; • Reflexão Pessoal e Apresentação Oral – opinião fundamentada sobre os temas mais significativos para o Ensino Médio e desempenho na breve apresentação do trabalho. Critérios de correção: 1. Linguagem: Deve-se avaliar o uso correto da gramática, ortografia e pontuação. (2,0) 2. Argumentação e fundamentação: o texto deve conter argumentos bem desenvolvidos, usando dados e exemplos (2,0) 3. Coesão e coerência: O texto precisa apresentar ideias bem conectadas e organizadas (2,0) 4. Descrição detalhada: O relatório deve trazer detalhes relevantes sobre a experiência vivida e utilidade no cotidiano (2,0) 5. Reflexão e aprendizado: O relatório não deve ser apenas uma descrição dos fatos, mas também trazer uma reflexão sobre a experiência vivida. (2,0) 6.
05/11	10,0	• Conto literário Critérios de correção: 1. Objetivo e Clareza da Mensagem (2,0): O enredo deve apresentar uma mensagem clara e bem desenvolvida, alinhada ao propósito de reflexão e ao tema central do conto. 2. Criatividade e Originalidade (2,0): O texto deve trazer uma ideia reflexiva, com abordagem criativa, instigante e diferenciada, evitando clichês. 3. Construção das Personagens (2,0): As personagens devem ser bem descritas, com profundidade psicológica e coerência em suas ações, pensamentos e emoções. 4. Linguagem e Estilo (2,0): Uso adequado da norma culta da Língua Portuguesa, com clareza, coesão, recursos estilísticos e riqueza de vocabulário. 5. Conclusão e Reflexão Final (2,0): O desfecho deve ser significativo, provocar reflexão e estar em harmonia com o enredo desenvolvido. Produção textual individual realizada na sala de aula.
12/11	10,0	• Memória literária Critérios de correção: 1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta. 2. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. 3. Profundidade da reflexão (2,0): estabelecer reflexão profunda a respeito do tema. 4. Adequação ao gênero (2,0): estrutura e elementos do gênero. 5. Originalidade e criatividade (2,0): ponto de vista inovador e criativo. Produção textual individual realizada na sala de aula.

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	9MA – 23/10 9MB – 20/10 9TA – 24/10 9TB – 24/10	6,0	Cartaz: Unidades de Conservação de Proteção Integral Capítulo 12 (págs. 46) - Cada cartaz será exposto pelo professor, no dia da Feira Cultural - Os alunos deverão reconhecer a importância de locais que mantêm a biodiversidade.	- Atividade em grupo de no máximo 6 alunos; - Cada grupo deverá expor as informações e fotos sobre o local escolhido; - Todas as colagens e escrita deverão ser realizadas em sala de aula, assim, não podendo ser realizado nenhuma atividade em grupo fora da escola. - Cada turma ficará responsável pela seguinte categoria 9MA: Estação Ecológica; 9MB: Parque Nacional; 9TA: Reserva Biológica; 9TB: Monumentos Naturais. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: Layout: - Margens, alinhamento, uso do espaço na folha (1,0) - Legibilidade: letra clara, sem poluição visual, títulos em destaque (1,0). - Harmonia: equilíbrio entre escrita e ilustração (não “amontoado”) (1,0). Ilustrações: - Clareza: se a ilustração está relacionada ao tema (1,0) - Adequação: se corresponde ao conteúdo solicitado (1,0). Escrita: - Clareza: se o texto é compreensível, e as ideias organizadas, sem frases soltas ou desconexas (1,0).

	9MA – 30/10 9MB - 27/10 9TA – 31/10 9TB – 31/10	4,0	Jogo Educativo: "Ciclos da Vida" O principal objetivo do jogo é demonstrar de forma lúdica e interativa como as ações humanas (boas e ruins) afetam a biodiversidade e a preservação ambiental.	- Os alunos ajudarão em grupos na criação de um jogo de tabuleiro físico, tipo "Jogo da Vida", que simule a jornada de uma espécie em um ecossistema. - As instruções para a produção do jogo serão coordenadas pelo professor em sala de aula. - Os alunos deverão: (1) conhecer as espécies ameaçadas de extinção no Brasil; (2) saber explicar as regras do jogo para os participantes; (3) Cada grupo deve colaborar na criação e pintura do tabuleiro gigante. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Participação individual - 2,0 - Trabalho em equipe - 2,0
AV2	26/11	10	Cap.10 - Estados e transformações da matéria; Ligações Químicas Cap. 11 - Funções Inorgânicas.	Prova objetiva: questões de múltipla escolha com 5 alternativas. Individual
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 03/12				
PRODUTIVIDADES				
	14/11	5,0	Lista de exercícios (Eclass)- Cap. Reações Químicas e Balanceamento das Reações químicas Atividade Individual. Entregar somente as respostas em folha separada	
	Durante o Bimestre	2,0	Exercícios do Livro	
		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: - Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. - Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. - Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios:	

- Pesquisa e Fundamentação
- Concepção e Planejamento
- Elaboração e Criação
- Montagem e Organização do Espaço
- O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	27, 28, 29 e 30 de Outubro	10.0	Capítulo 13: Equipe unida. Capítulo 14: Compromisso com o líder.	Atividade: Produção de ScrapBook Tema: “Discipulado” O que e como fazer? Individualmente, os alunos deverão produzir um Scrapbook abordando os conceitos do discipulado bíblico. (os detalhes da atividade serão apresentados nas aulas) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Atender ao tema proposto: 2.0 pontos II – Layout (Capa, preenchimento de duas faces internas da folha e fundo): 2.0 pontos. III – Atender a técnica proposta (scrapbook: recortes, enfeites, acessórios, carimbos, decalques, sobras de papel e o que mais sua criatividade mandar): 6.0 pontos TOTAL: 10.0 pontos.
AV2	26 de Novembro	10.0	Capítulo 15: A especialidade de cada um. Capítulo 16: O impacto do grupo.	Prova impressa com questões de múltipla escolha.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 04/12

PRODUTIVIDADES

	Durante o bimestre	3.0	Atividades no livro.
		4.0	Atividades solicitadas no caderno (questionários, pesquisas bíblicas, resumos, anotações e textos).
		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para:

- Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores.
- Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição.
- Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas.

Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória.

Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios:

- Pesquisa e Fundamentação
- Concepção e Planejamento
- Elaboração e Criação
- Montagem e Organização do Espaço
- O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
	Semana :13 – 17/ Out	5,0	AV. 1 Atividade Avaliativa Capítulo 10 do livro didático.	Objetivo: Desenvolver criatividade e expressão artística respeitando o espaço e os colegas. Materiais necessários: Tinta, pincel. Atividade: Em grupos, com 4 pessoas, os alunos elaborarão um body art usando papel kraft. Eles farão um contorno de um corpo e usarão os demais materiais para pintantar uma arte no corpo, ou BODYART, um dos temas trabalhados na arte contemporânea. Critérios de Avaliação: Desenvolver a criatividade e expandir os conhecimentos de temas e pintura.
	Semana : 03 – 06/ Nov	5,0	AV - Capítulo 11 do livro didático.	Materiais necessários: 1 pedaço de papelão, fita durex, folha sulfite, agulha de costura <u>fina</u> , 1 tampa de garrafa pet, cola quente ou super bonder, caneta bic velha, tesoura, caso tenha a possibilidade, trazer um disco velho de vinil (que não seja importante, pois pode ser arranhado) Atividade: Em dupla os alunos montarão uma vitrola caseira em sala de aula e que funciona sem energia. A lista de materiais será passada em sala de aula.
PD	Semana : 10 – 14/ Nov	7,0	Livro didático: Atividades passadas em sala e para casa.	
		3,0	Feira Cultural	
Observação importante: Recuperação: Será uma atividade sobre os assuntos do bimestre e aplicada em aula.				



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Durante o Bimestre	10	Futsal	Identificar e realizar: • Regras 2,0; • Fundamentos 3,0; • Execução e aplicação no jogo 5,0.
AT1	Durante o Bimestre	7,0	Recreação e hóquei adaptado	Identificar e realizar: • Regras 1,0; • Fundamentos 2,0; • Execução e aplicação no jogo 4,0
AT2		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.	
PRODUTIVIDADES (7,0)				
Desenvolver um jogo de tabuleiro a partir de materiais recicláveis (3,5)				
Regras e modo de jogar (3,5)				

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.