

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – 1EM - 1ºBimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Janeiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 18/02/2026 à 25/02/2026				
Data	Data	Data	Data	Data
Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina

Calendário Organizacional – Av2 ____/____/____					
Data 18/03	Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Disciplina Matemática	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Física	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC ____/____/____				
Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04	Data 06/04
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Matemática	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

L.Portuguesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	De 18 a 25/2	7,0	Módulo 1 - Quem não se comunica... A importância da comunicação Tipos de linguagem Variações linguísticas Construção dos sentidos das palavras I	Atividade avaliativa impressa contendo questões objetivas e dissertativas, cuja nota final será a somatória do número de acertos.
		3,0	Módulo 1 - Quem não se comunica... A importância da comunicação Tipos de linguagem Variações linguísticas Construção dos sentidos das palavras I	Exercícios do livro MARATONA DE EXERCÍCIOS, cuja nota final será a somatória do número de acertos.
AV.2	18/3	10,0	Módulo 2 - Construção dos sentidos da língua - Construção dos sentidos das palavras II; Funções da linguagem.	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas, cuja nota final será a somatória do número de acertos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Atividades da apostila - Módulos 1 e 2	Atividades da apostila feitas durante o bimestre.
		3,0	Prova do livro paradidático UNIVERSO PARALELO	Prova contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
		4,0	Prova de Literatura - Módulos 1 e 2	Prova contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/3				

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	18 a 25/02	3,0	<u>Módulo 1</u> - Medidas e notação científica - páginas 2 a 15.	<u>Laboratório de questões</u> - Aluno irá em casa pesquisar uma questão do ENEM que esteja relacionada ao conteúdo trabalhado em sala de aula do Módulo 1 ou Módulo 2. - Os alunos serão organizados em duplas (escolhidas pela professora). Nessas duplas irão trocar as questões do ENEM e responderão à questão trazida pelo colega seguindo o roteiro: 1. Responder à questão recebida. 2. A questão deve conter cálculo e a identificação do conteúdo. 3. Classificar o nível de dificuldade da questão (Fácil, médio ou difícil)
AV.1	18 a 25/02	7,0	<u>Módulo 1</u> - Medidas e notação científica - páginas 2 a 15.	<u>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</u> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
AV.2	19/03	10,0	<u>Módulo 3</u> - Função - páginas 34 a 48; <u>Módulo 4</u> - Álgebra de funções - páginas 49 a 56;	<u>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</u> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
PRODUTIVIDADE	14/03	4,0	Lista de exercícios - Módulo 1 a 4;	<u>Lista de exercícios - MARATONA</u> - O aluno irá escolher 10 questões do livro Maratona de Exercícios - parte Matemática, sendo: - 2 questões do módulo 1 - 3 questões do módulo 2 - 3 questões do módulo 3 - 2 questões do módulo 4 - Essas questões deverão conter: Pergunta, cálculos e resposta; - A lista de exercícios poderá ser impressa (deixando espaço para resolução), ou a lista deve

				ser feita em folha de almaço copiando ou colando a pergunta; - A lista deve conter uma capa para identificação;
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre.	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno.	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
PRODUTIVIDADE		3,0	Simulado Pluraal	Atividade de Simulado com assuntos de vestibular ou ENEM;
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 31/03		

História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A 19/02	10,0	Teoria da História e Pré-História, Fontes Históricas, Periodização Histórica, Conceitos de Pré-História e Povoamento da América.	Lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7 • Mapa Conceitual sobre os Fenícios Desenvolvimento: Conteúdo e Coerência (1,0 ponto) Correta disposição dos fatos históricos e relações entre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. • Organização e Estética (1,0 ponto) Clareza visual, organização do mapa conceitual e legibilidade. • Cumprimento do Prazo (1,0 ponto) Entrega na data determinada.
	1B 23/02			
	1C 20/02			
AV.2	20/03	10,0	Egito e Mesopotâmia	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Fenícios, Hebreus e Persas.	Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3.0
				Pesquisa sobre o Alfabeto Fonético dos Fenícios.
				Valor total: 3,0 pontos • Conteúdo e Coerência (1,5 ponto) Correta apresentação das informações sobre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia, com conexões claras entre os aspectos estudados. • Organização e Estética (1,0 ponto) Estrutura organizada, clareza na escrita, uso adequado de títulos, imagens e boa apresentação visual. • Cumprimento do Prazo (0,5 ponto) Entrega do trabalho na data determinada.
				Lista de questões objetivas e dissertativas Sobre Fenícios, Hebreus e Persas. Valor 4.0
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A – 18 e 23/02	10,0	Módulo 1 - Pirâmides ecológicas	1ª parte: Maquete 1.Confecção de uma maquete da pirâmide ecológica 3D, com os níveis tróficos, produtores e consumidores. Os seres vivos podem ser: de plástico, massa de modelar ou figuras impressas. 2.Critérios/notas ✖ Criatividade: até 1,0 ponto ✖ Trabalho em equipe: até 1,0 ponto ✖ Cumprimento do planejamento: até 1,0 ponto ✖ Apresentação oral: até 2,0 pontos 3.Valor/nota: total de até 5,0 pontos 4.Grupo: até 5 participantes 5. O aluno será avaliado em grupo e individual 2ª parte: Relatório 1.Lista de exercícios: 5 questões de vestibular - valendo até 5,0 pontos (cada questão valerá 1,0 ponto) 2.A lista de exercícios será realizada em grupo (será o mesmo grupo da confecção da maquete), cada aluno irá responder uma questão. 3. Valor/nota: total de até 5,0 pontos * As orientações da Av1 estarão no E-class com mais detalhes.
	1 B – 19 e 24/02			
	1 C – 18 e 23/02			
AV.2	20/03	10,0	Módulos 2 – Ecologia das populações e comunidades Módulo 3 – Impacto ambiental	Prova com 10 questões de vestibular (cada questão valerá até 1,0 ponto)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno) 2.Estudo dirigido (lista de exercícios como apoio para a Av2) 3.Simulado plural	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno: até 3,0 pontos 2.Estudo dirigido (lista de exercícios como apoio para a Av2) até 4,0 pontos 3. Simulado plural - até 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1EMA: 1EMB: 1EMC:	6,0	Módulo 1 O espaço geográfico.	Mosaico • Individual • Em sala de aula. • Colar 2 imagens de cada conceito geográfico de acordo com lugar, local, território, paisagem natural e paisagem antrópica. - Compatibilidade das imagens com o conceito (4,0). - Concisão e Objetividade (1,0) - Apresentação e estética (0,5) - Legenda: todas as imagens precisam estar identificadas com o nome do espaço geográfico e a qual conceito se refere, (0,5) Materiais necessários para a execução da avaliação: - 3 folhas sulfites ou canson - Tesoura sem ponta (escolar). - Cola bastão. - Imagens já imprimidas (a escola não faz impressões para os alunos) e recortadas, prontas para o uso. Obs.: na falta das imagens não há a possibilidade de realização da avaliação.
	1EMA: 1EMB: 1EMC:	4,0	Módulo 2 Cartografia: Coordenadas Geográficas	Malha cartográfica • Individual • Realização no material que será fornecido pela professora. • Traçar corretamente os paralelos e os meridianos em graus decimais para a latitude e a longitude (2,0). • Localizar e nomear corretamente os pontos de coordenadas geográficas que serão solicitados no momento da avaliação. (2,0)
AV.2	23/3	10,0	Módulo 2 Cartografia Geral	Prova presencial Impressa Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.

PRODUTIVIDADE	1EMA: 2ª DATA:	4,0		Mapas Temáticos - Individual - No caderno - DESENHAR três mapas de diferentes temas. - Aplicação das regras da convenção cartográfica (3,0) - Precisão cartográfica (contornos uniformes e corretos) (2,5) - Transmissão clara das informações (1,5) Mapas impressos não serão avaliados. Mapas entregues na 2ª data valem até 70% da nota original.
	1EMB: 2ª DATA:			
	1EMC: 2ª DATA:			
	No bimestre	3,0		Tarefas de sala e de casa. As tarefas de casa serão vistas para composição da nota na data agendada (geralmente é a aula subsequente à solicitação), não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados de atestados médicos válidos). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula. As tarefas de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com a extensão e complexidade da tarefa.
	No bimestre	3,0	SIMULADO PLURAAL	Prova presencial Sem consulta Composta por questões objetivas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA: 02/4		10,0	A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1MA 20/02 e 24/02	5,0	Simple Present Digital Influencer	1) Writing + Speaking: Criar um diálogo usando a gramática aprendida e gravar um áudio falando o diálogo. Uso de celular para gravar o áudio. Gramática: 3,0 / Pronúncia 2,0 2) Listening: Ouvir uma conversa em inglês e responder perguntas de interpretação. 5 perguntas, cada uma valendo 1,0.
	1MB 20/02	5,0		
	1MC 20/02 23/02			
AV.2	23/03	10,0	Simple Present x Present Continuous	Prova Escrita
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0		Lifetime Influencer + Nourish to Flourish (P.2 e 19) - Em trios, gravar um daily vlog em inglês como um influencer da área da Saúde. Formar frases usando Simple Present e o there to be - 7 pts. (Gramática: 3,0 + Vocabulário 2,0 + 2,0 pronúncia)
		3,0		Livro + Caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Física 1				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/02 a 25/02	10,0	Módulo 1 – Grandezas básicas do movimento.	1. Trabalho prático - De olho no trânsito da frente do CAD – Velocidade média • Valor (4,0) • Tempo do trabalho – Duas aulas • Descrição: O trabalho consiste em catalogar o tempo de travessia de carros na rua Manoel da Nobrega num espaço de 100 m; converter os dados em velocidade média, em km/h e calcular qual a porcentagem de veículos que passam pela rua acima da velocidade normatizada. • Número de participantes: Trabalho individual. • Tutorial: Tutorial no E-class com detalhes em aula. 2. Relatório do trabalho prático • Valor (6,0) • Tempo de relatório: Uma aula (Terceira aula após o trabalho prático). • Descrição: O relatório consiste em descrever o que houve no trabalho e relacionar o trabalho aos assuntos vivenciados em sala.
AV.2	24/03	10,0	Módulo 1 – Grandezas básicas do movimento. Módulo 2 – Movimento Retilíneo Uniforme (MRU) Módulo 3 – Movimento Uniformemente Variado (MUV)	Atividade Avaliativa presencial • (Prova com 10 questões) • 5 questões fáceis; 3 intermediárias e duas difíceis. • 7 questões autorais e 3 de vestibulares. • 1,0 ponto por questão.
PRODUTIVIDADE	Relatório: 1A – 17/03 1B – 17/03 1C – 17/03 Maratona: 1A, 1B, 1C - 26 a 28/03	10,0	• Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno). • Maratona de física	• Relatório na etapa final - Tarefas diárias – Valor (6,0). • Maratona de Física - Valor (4,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA - 30/03		10,0		

Química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1		1. 5,0 2. 5,0	Volume 1. (Módulo 3) Composição da Matéria	Aula Expositiva Demonstrativa - Apresentação da aula. Exemplos de misturas homogêneas e heterogêneas. - 1. Rotação por estações - Alunos circulam entre as bancadas para realizar as tarefas e analisar o que for pedido em um tempo determinado. (5,0) - 2. O aluno irá elaborar um relatório da aula numa folha timbrada fornecida pelo professor. (5,0)
AV.2	25/03	10,0	Volume 1 (Módulos 3 e 4): Composição da Matéria Modelos atômicos	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas. (10,0)
PRODUTIVIDADE		1. 4,0 2. 2,0 3. 4,0	Tarefas de casa e classe. Listas de exercícios (módulos 1 a 4) Há química em tudo, Estudo macroscópico da matéria e Composição da matéria. Modelos atômicos	1. Tarefas casa e sala Tarefas diárias em apostila, caderno e maratona. (4,0) 2. Jogos de cartas científicas O professor irá disponibilizar as cartas do jogo via eclass para estudo. Aluno participará de um sorteio e uma chamada oral. (2,0) 3. Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova e Eclass. A cada 2 módulos será liberada 1 lista contendo 10 exercícios, disponibilizada no portal CPB Prova. (Total de 2 listas com peso de 2,0 cada) (4,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Prova com todo conteúdo visto no bimestre		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entre os dias 18 e 25 de Fevereiro.	10.0	Módulo 1 – A Plenitude dos tempos: a visão de Jesus sobre Si mesmo.	Atividade: Produção de Ilustração (desenho) Tema: Representações das características de Jesus. Estética: Expressionismo Material: Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g). O quê e como fazer?: O aluno deverá criar uma ilustração em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo EXPRESSIONISMO , representando uma ou mais características de Jesus Cristo, como o amor, o serviço ao próximo, a sua compaixão, etc. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I – Apresentação clara do tema: 3.0 pontos II - Estética (expressionismo): 6.0 pontos III – Material base (papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas): 1.0 ponto TOTAL: 10 pontos.
	Entre os dias 10 e 14 de Março.	10.0	Módulo 2 – O reino de Deus: a visão de Jesus sobre o seu ministério.	Atividade: organização e apresentação de Seminário. Tema: Os ensinamentos de Jesus – Parte 1 O quê e como fazer?: Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, preparar e apresentar um seminário, expondo de maneira oral, histórias dos evangelhos bíblicos destacando alguns dos ensinamentos de Jesus sobre o Seu reino. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I – Planejamento e organização (relatório coletivo): 2.0 pontos. II – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos. III – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos): 1.0 ponto IV - Relatório individual escrito: 2.0 pontos V - Anotações no caderno das apresentações assistidas: 1.0 ponto TOTAL: 10.0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Até o dia 27 de março.	10.0	Módulos 1 e 2 - A Plenitude dos tempos: a visão de Jesus sobre Si mesmo + O reino de Deus: a visão de Jesus sobre o seu ministério.	Atividades solicitadas durante o bimestre: Apostila: 3 pontos (0.75 ponto para cada tópico feito) Atividades diversas: 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)
	RECUPERAÇÃO ÚNICA			

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA: 26/02 e 05/03	10	AV. 1 AVALIAÇÃO 1 Afresco	Afresco em Gesso: Em dupla, os alunos farão uma experimentação de pintura com a técnica de afresco. Materiais necessários: 1. 1 Pacote de gesso; 2. 2 Bandeja de Isopor (tipo de queijo do mercado); 3. Peneira e colher; 4. Pincéis; 5. Tintas coloridas (guache ou acrílica); 6. Lápis e borracha; 7. Copo descartável para água; 9. prato descartável ou godê; 10. Papel toalha para limpeza; Os alunos irão ao laboratório para estar fazendo o trabalho; A atividade deverá ser executada em 2 aulas (ou seja 2 semanas) dentro da sala e entregue no último dia de atividade. Valor: 1. Realização da atividade adequadamente: 7,0 2. Trazer materiais no prazo: 2,0 3. Organização de bancada: 1,0
	1ºMB:26/02 e 05/03			
	1ºMC: 24/02 e 03/03			
PRODUTIVIDADE	1ºMA: Durante o bimestre	10	AT. 1 ATIVIDADE AVALIATIVA 1 Artbook	Descrição da Atividade: Aferição de resumos no caderno: Todas as aulas abordarão temas do período artístico. Cada tema deve ser abordado no caderno particular de cada aluno. O aluno deve selecionar os pontos principais de cada período abordado, imagens e/ou desenhos exemplificando na compreensão das principais produções com referência. Deve estar em ordem cronológica, caprichado, desde a letra até a organização das informações; OBS.: Deixarei semanalmente os conteúdos passados em aula no e-class para impressão ou cópia escrita. Critérios: Cronologia: 1,0 Informações coerentes: 4,0 Imagens: 2,5 Organização e legibilidade: 2,5 Valor: 10,0
	1ºMB: Durante o bimestre			
	1ºMC: Durante o bimestre			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega da AV1 finalizada e de maneira satisfatória para os que tiveram nota menor que 6,0 no dia 1ºMA e MB: 19/03, 1ºMC: 17/03		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
Redação 1 1EM C: 03/02 1EM A e B: 04/02	10,0	Propaganda	1. Objetivo e Clareza da mensagem (2,0): mensagem clara, direta e alinhada ao propósito do anúncio. 2. Criatividade e Originalidade (2,0): ideia inovadora e envolvente. 3. Linguagem Persuasiva (2,0): uso de técnicas persuasivas (convencimento) adequada ao público. 4. Recursos estéticos e visuais (2,0): boa escolha de imagens, cores e efeitos. 5. Apresentação e Entrega (2,0): clareza, engajamento e domínio do tema ao apresentar o anúncio. Produção textual em grupo realizado na sala de aula.	
Redação 2 1EM C: 03/03 1EM A e B: 04/03	10,0	Dissertação argumentativa	Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0): compreensão do tema proposto e produção de um texto dissertativo-argumentativo. Competência 2 – Organização das Ideias (2,0): estrutura básica do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) bem definida. Competência 3 – Argumentação (2,0): defesa de um ponto de vista com argumentos claros e coerentes. Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0): uso adequado de conectivos e retomadas para garantir a progressão das ideias. Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0): uso adequado da língua portuguesa, respeitando regras gramaticais básicas. Tema: será avisado previamente pela professora. Produção textual individual realizada em sala.	
Redação 3 1EM C: 17/03 1EM A e B: 18/03	10,0	Dissertação argumentativa	Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0): compreensão do tema proposto e produção de um texto dissertativo-argumentativo.	

				Competência 2 – Organização das Ideias (2,0): estrutura básica do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) bem definida. Competência 3 – Argumentação (2,0): defesa de um ponto de vista com argumentos claros e coerentes. Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0): uso adequado de conectivos e retomadas para garantir a progressão das ideias. Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0): uso adequado da língua portuguesa, respeitando regras gramaticais básicas. Tema: será avisado previamente pela professora. Produção textual individual realizada em sala.
Redação 4	IEM C: 31/03 IEM A e B: 01/04	10,0	Dissertação argumentativa	Competência 1 – Adequação ao Tema e ao Tipo de Texto (2,0): compreensão do tema proposto e produção de um texto dissertativo-argumentativo. Competência 2 – Organização das Ideias (2,0): estrutura básica do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) bem definida. Competência 3 – Argumentação (2,0): defesa de um ponto de vista com argumentos claros e coerentes. Competência 4 – Coesão e Clareza (2,0): uso adequado de conectivos e retomadas para garantir a progressão das ideias. Competência 5 – Linguagem e Norma Padrão (2,0): uso adequado da língua portuguesa, respeitando regras gramaticais básicas. Tema: será avisado previamente pela professora. Produção textual individual realizada em sala.

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1	26/02 a 04/03	3,5	Sistemas de numeração dos povos antigos;	Critérios - TRABALHO - A atividade será realizada de forma individual; - O aluno fará uma pesquisa sobre o sistema de numeração sorteado para ele. Os povos serão: Incas, Indianos, Astecas, Chineses, Maias, Gregos, Indus, Celtas, Romanos, Egípcios, Hebreus; - O aluno irá pesquisar e escreve em folha almaço com suas palavras os itens do roteiro abaixo; - O trabalho deve conter capa; - Na pesquisa deve conter: ROTEIRO: • Nome do povo/civilização; • Onde e quando viveram; • Quais símbolos eram usados para representar números; • Representação dos números de 1 ao 10 no sistema de numeração do povo sorteado; • Como faziam cálculos; • Para que usavam os números; • Contribuições desse sistema para a Matemática atual; • Fontes de Pesquisa;
AT2	10 a 14/03	3,5	Trigonometria.	Atividade de lista de exercícios - DUPLAS - Atividade em sala; - Lista de exercícios realizada em sala com questões do ENEM e vestibulares, relacionadas ao conteúdo. - A lista será respondida em duplas, sendo escolhida pela professora. - Não será permitida consulta. - Todas as questões devem conter resolução. - Serão 5 questões, cada uma valendo 0,7 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre.	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
RECUPERAÇÃO		2ª data nas atividades acima.		

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	1EMA: 1EMB: 1EMC:	3,0	Trilha 1 “Por que precisamos de um projeto para nossa vida?”	Entrevista Realizar a entrevista sugerida na página 5 em folha de almaço. Capa 0,5 Registrar as respostas de forma clara, fiel e organizada. 1,5 Respostas como “sim”, “não”, “talvez” e outras similares a estas, precisam estar seguidas de justificativas, então o aluno deverá instigar o seu entrevistado. 1,0
	No bimestre	7,0	Trilhas 1 à 4	Atividades das trilhas. As atividades do livro (trilhas) serão vistas para composição da nota na data agendada (geralmente é a aula subsequente à solicitação), não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados de atestados médicos válidos). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula. As tarefas de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com o combinado. ATENÇÃO: as atividades da apostila NÃO serão aceitas no caderno. *** <u>Respostas copiadas da internet, IA ou do colega não serão válidas para nota.</u>

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Durante o Bimestre	10	Atletismo	Salto Horizontal - Média da distância alcançada (0 a 6 pontos) Excelente desempenho em relação à faixa etária: 6 pontos Bom desempenho: 4 a 5 pontos Desempenho regular: 2 a 3 pontos Abaixo do esperado: 0 a 1 ponto - Execução do movimento (0 a 2 pontos) Uso correto dos braços e pernas Coordenação e impulsão adequadas - Participação e empenho (0 a 2 pontos) Realização das tentativas propostas Respeito às orientações e regras da atividade Pontuação Total: 10 pontos
AV.2	Durante o Bimestre	10	Vôlei	Fundamentos do Vôlei: Manchete, Passe, Ataque de Rede e Saque; (4,0) Posicionamento do Vôlei: Sistema 5X1 (2,0); Jogo (4,0)
PRODUTIVIDADE	20/03/2026	10	Avaliação Física	Entrega de trabalho manuscrito em papel almaço sendo: Capa (0,5 pontos) Introdução dissertativo: Para que serve avaliação física? Quais os métodos para mensurar o percentual de gordura? Explique cada um dos métodos. (até 3,5 pontos) Desenvolvimento: Quais os benefícios da avaliação física? Ela pode ser aplicada em qualquer pessoa e em qualquer idade? O que consiste uma avaliação física? (até 4 pontos) Conclusão dissertativa: Indicações da avaliação física e seus resultados (até 2,0 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o período da AV1	3,0	Fichas 1 e 2 - Método científico - Leitura e escrita científicas	1. Leitura e sublinhação de textos importantes das páginas 73 e 74. 2. Trabalho de código de conduta 3. Apresentação de pesquisas em grupo sobre cientista e suas escritas científicas.
	Durante o período da AV2	3,0	Fichas 3 e 4 - Tipos e formas de conhecimento - Resumo do artífo científico	4. Leitura e sublinhação de textos importantes das páginas 75 e 77. 5. Trabalho de código de conduta. 6. Apresentação de pesquisa de reportagens.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4,0	Fichas 1, 2, 3 e 4	Tarefas diárias (exercícios das fichas e do caderno)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1A – 20/02 1B – 20/02	4,0	Ficha 3 – As raízes para a construção de um modelo científico I	Experimento 1 – Os cliques mágicos 1. Aula prática 1.1. Materiais: 3 copos plásticos descartáveis Água 1 caixa de cliques metálicos 1.2. Procedimento: página 94 do livro de aprofundamento em química. 1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas 1.4. Nota da aula prática: até 2 pontos *organização e planejamento do grupo: até 1.0 ponto *participação durante o procedimento: até 1.0 ponto 2. Relatório 2.1. Relatório impresso (o relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula). 2.2. Grupos: serão os mesmos grupos da aula prática 2.3. Nota do relatório: até 2,0 pontos
	Qualquer alteração da data, será comunicado no E-class.			

				*o relatório será manuscrito e cada parte será realizado por um aluno do grupo.
AV.2	1A – 00/3 1B – 00/3 A data será comunicada no E-class	4,0	Ficha 4 – As raízes para a construção de um modelo científico II	Experimento 2 – O método científico: observação de uma vela 1. Aula prática 1.1. Materiais: página 95 do livro de aprofundamento em química. 1.2. Procedimentos: páginas 995 e 96 do livro de aprofundamento em química. 1.3. Organização dos grupos: 5 pessoas 1.4. Nota da aula prática: até 2 pontos *organização e planejamento do grupo: até 1.0 ponto *participação durante o procedimento: até 1.0 ponto 2. Relatório 2.1. Relatório impresso (o relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula). 2.2. Grupos: serão os mesmos grupos da aula prática 2.3. Nota do relatório: até 2,0 pontos *o relatório será manuscrito e cada parte será realizado por um aluno do grupo.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,0	Fichas 1, 2, 3 e 4	Tarefas diárias (exercícios das fichas e do caderno): até 2,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1EM A-	10,0		EXPERIMENTO MÉTODO CIENTÍFICO Os alunos irão montar grupos (até 05 pessoas) e farão uma pesquisa para escolha de um experimento e fazer a apresentação do mesmo em sala de aula. Durante a apresentação, deverá ocorrer a explicação sobre o método científico. CRITÉRIOS: ❖ Apresentação do experimento- 3,0 ❖ Oralidade (individual)- 3,0 ❖ Aplicação do método científico (contextualização)- 4,0
	1EM B-			
AV.2	1EM A-	10,0		RELATÓRIO EXPERIMENTO A sala receberá uma explicação de como se elabora um em relatório em normas ABNT. Eles terão que elaborar um relatório sobre o experimento realizado na AT1 e entregar via e-class. CRITÉRIOS: ❖ Relatório em normas ABNT: 1. Capa e contracapa- 1,0 2. Índice- 1,0 3. Introdução- 1,0 4. Desenvolvimento- 2,0 5. Materiais e métodos- 2,0 6. Fotos- 1,0 7. Resultados- 1,0 8. Conclusão- 1,0
	1EM B-			

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	6,0	Fontes históricas	Seminários sobre fontes históricas Valor total: 6,0 pontos • Coerência e análise do conteúdo (2,5 pontos) Uso adequado das fontes históricas escolhidas, correta análise do fato histórico e boas conexões entre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. • Organização e estética da apresentação (2,0 pontos) Apresentação clara e bem estruturada, slides organizados, textos objetivos, imagens pertinentes e boa estética visual. • Comprometimento e cumprimento do prazo (1,5 ponto) Entrega do material e apresentação na data determinada, demonstrando responsabilidade e preparo do grupo.	
AV.2	4,0	Fichas do Livro	Produção dos exercícios das fichas. Valor 4,0	

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	1EMC			Gráficos na apostila Desenvolver na página 157 um gráfico de barras verticais com a amostragem populacional dos seguintes estados: SP, TO, AM, PR, CE, RJ, MG, RR, RS e BA. Na página 158, desenvolver um gráfico de pizza com os índices de desemprego no Brasil dos anos 2010 à 2024.. <u>Os gráficos não podem ser impressos.</u> Gráficos bem organizados, e de fácil leitura 0,5 Gráficos corretamente identificados (título, período, etc) 0,5 Uso de cores para diferenciar informações de forma clara 1,0 Capacidade de interpretar os dados representados 1,0 <u>ATENÇÃO!</u> Os gráficos devem ser apresentados de forma organizada, legível e <u>com cuidado estético</u> . Trabalhos feitos de maneira apressada, desalinhados, ilegíveis ou sem capricho serão devolvidos para correção, valendo 50% da nota original. Atividades das fichas. As atividades da apostila (fichas) tarefas de casa serão vistas para composição da nota na data agendada (geralmente é a aula subsequente à solicitação), não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados de atestados médicos válidos). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula. As tarefas de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com a extensão e complexidade da tarefa. ATENÇÃO: as atividades da apostila NÃO serão aceitas no caderno. *** <u>Respostas copiadas da internet, IA ou do colega não serão válidas para nota.</u>
		3,0	Ficha 3 “GEOgráficos”	
	No bimestre	7,0	Fichas 1 à 4	

DEBATES CONTEMPORÂNEOS (1ºEM C)				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/03	6,0	Conteúdo: - Ficha 1: A importância da ciência nos debates contemporâneos. - Ficha 2: A "árvore da ciência". - Ficha 3: Os ramos da ciência. - Ficha 4: As ciências humanas.	Descrição: Recorte e colagem sobre as áreas das ciências. Realizar em duplas, na aula. (6,0) Escolher quatro áreas das ciências humanas (filosofia, sociologia, antropologia, história, geografia, psicologia, ciência política, educação e teologia) Material: Folha de sulfite, tesoura sem ponta, cola, caneta. Critérios avaliados: - Título "Ciências Humanas": com nome, turma, nome do professor e nome do colégio. - Uso de imagens representando as áreas das ciências e a explicação das ciências escolhidas: 4,0 pontos. - Legenda explicativa das imagens: 2,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4,0	- Ficha 1: A importância da ciência nos debates contemporâneos. - Ficha 2: A "árvore da ciência". - Ficha 3: Os ramos da ciência. - Ficha 4: As ciências humanas.	Realização das atividades de cada ficha: 1,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA				