

SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS - 1º bimestre/2025 - Série: 5º ano

Disciplina	Descrição da atividade	Nota	Data
Língua Portuguesa	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Simulado: Os alunos responderão a um simulado com questões de múltipla escolha.</p> <p><u>Conteúdo:</u> Interpretação textual; encontro consonantal, dígrafos, sinais de pontuação, discurso direto e indireto, verbos, conjunções, pronomes de tratamento.</p> <p><u>Estudar:</u> Conteúdos no caderno. (Sugestão: praticar leitura e interpretação de textos em casa também para auxiliar nos estudos)</p>	10,0	06/03
	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Os alunos participam da criação de uma crônica colaborativa com o tema “Histórias de tirar o fôlego na escola”, inspirado no livro paradidático do bimestre. A atividade será realizada em etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Primeiro parágrafo: desenvolvido em grupos. Segundo parágrafo: feito em duplas. Terceiro parágrafo: produção individual. <p>Após finalizar as crônicas, os grupos serão reunidos novamente para selecionar uma das crônicas (por escolha da professora, do grupo ou do sorteio) que será adaptada em um roteiro para peça teatral. Por fim, cada grupo apresentará sua adaptação em forma de peça teatral para a turma.</p> <p>Observação: A formação dos grupos e das duplas será definida pela professora.</p> <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção da crônica: 6,0 pontos. • Adaptação para peça teatral: 3,0 pontos. • Apresentação: 1,0 ponto. <p>Os critérios de avaliação de cada etapa serão descritos nos anexos das atividades.</p>	10,0	24/02 – Parte escrita 07/03 - Apresentações
	Total	10	
Matemática	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Simulado. Estudar sobre o sistema de numeração e operações com números grandes.</p> <p><u>Estudar:</u> Apostila - páginas 166, 172,174. Revisão no caderno.</p>	10,0	21/02
	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Arte dos ângulos no transferidor: Os alunos farão uma atividade prática sobre ângulos, e para isso, será necessário o uso do transferidor.</p> <p><u>Estudar:</u> Apostila - páginas 189, 190. Conteúdo no caderno.</p>	10,0	10/03
	Total	10	

Ciências	<p style="text-align: center;">Atividade feita em casa</p> <p>Móbile do Sistema Solar: neste trabalho os alunos criarão um móbile representando o Sistema Solar. A ideia é construir um modelo onde os planetas fiquem pendurados de forma organizada, seguindo a ordem correta de distância do Sol. Vocês podem usar materiais como papel, cartolina, isopor, tinta, barbante, arame ou até materiais recicláveis. Quero ver a criatividade de vocês!</p> <p><u>Passo a passo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquise sobre o Sistema Solar; 2. Escolha os materiais; 3. Monte o móbile; 4. Organize os planetas na ordem correta; 5. Caprichem na pintura e nos detalhes de cada planeta! <p><u>Referência:</u> páginas 138 e 139.</p>		4,0	25/02
	<p style="text-align: center;">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Atividade escrita: Explicar dois movimentos importantes do planeta Terra (rotação e translação) e falar um pouco sobre os planetas do Sistema Solar. Vocês vão organizar essas informações de forma clara em um anexo que será entregue em sala.</p> <p><u>Estudar:</u> páginas 124, 126, 138 e 139.</p>	6,0	26/02	
Total		10		
História	<p style="text-align: center;">Atividade feita em casa e sala de aula</p> <p>Lapbook das montanhas mais altas do mundo: Em grupo, os alunos construirão um lapbook sobre as regiões das montanhas mais altas do mundo, apresentadas na p. 79.</p> <p>Em casa: Cada aluno deverá fazer uma pesquisa sobre um aspecto relacionado à região do grupo e trazer uma imagem referente ao que foi pesquisado. (As informações sobre o aspecto da pesquisa serão enviadas via agenda.) A pesquisa deve ser registrada na folha em anexo e a imagem deverá estar na pasta.</p> <p>Em sala de aula: Construção do lapbook. Em grupo, os alunos juntarão as informações e imagens pesquisadas e as organizarão dentro do lapbook.</p> <p>Critérios de avaliação: pesquisa sobre o aspecto solicitado (2,0), imagem impressa (1,0), trabalho em grupo (trabalho em harmonia) (1,0), organização das informações no lapbook, visual (1,0) e elementos interativos (1,0).</p>	6,0	11/03	
	<p style="text-align: center;">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Mapa mental: Em sala, os alunos receberão uma folha apresentando o contexto mais detalhado da construção da Barragem de Assuã (página 66 e 67). Após leitura, deverão localizar os pontos de impactos positivos e negativos da obra, e organizar um Mapa mental com essas informações finalizando com uma análise crítica apoiando ou não essa construção, justificando os motivos.</p> <p>Critérios: Apresentar pelo menos 3 pontos de impacto positivo e 3 pontos de impacto negativo. (3,0), Apresentar análise crítica apoiando ou não essa construção. (1,0).</p>	4,0	20/02	
Total		10		

Geografia	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Censo na escola: Os alunos realizarão a aplicação, interpretação de dados e publicação de um Censo na escola. O trabalho será realizado em grupo (quantidade a ser definida pela professora) e dividido em duas etapas.</p> <p>1º Etapa: Os alunos realizarão a coleta de dados, aplicando o Censo em uma turma do Fundamental II (escolhida previamente pela professora) e farão a interpretação e organização desses dados na folha disponibilizada pela professora. (2,0)</p> <p>2º Etapa: Os alunos deverão transformar esses dados em gráficos de barra e organizar a apresentação/publicação final do Censo em uma folha de cartolina. Esta apresentação deve conter: Título do Censo (0,5), turma recenseada (0,5), gráficos de pelo menos 2 dados coletados (2,0) e análise escrita dos dados escolares verificados. (2,0)</p>	7,0	27/02
	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Simulado: Os alunos responderão a um simulado com questões de múltipla escolha.</p> <p><u>Conteúdo:</u> Como a população aumenta ou diminui; Por que tantos jovens morrem no Brasil?</p> <p>Estudar: Páginas 97, 98, 99 e 100.</p>	3,0	07/03
	Total	10	
Ensino Religioso	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Atividade - Organizando os Livros da Bíblia: Os alunos devem classificar os livros da Bíblia dentro das divisões corretas. Serão 10 categorias: <u>pentateuco, históricos, poéticos, profetas maiores, profeta menores, evangelhos, atos, cartas de Paulo, outras cartas, revelação.</u></p> <p><u>Referência:</u> Capítulo 1 – A palavra de Deus.</p>	10,0	19/02
	Total	10	
Arte Regente	<p align="center">Atividade feita em sala de aula</p> <p>Desenho e pintura: Os alunos deverão escolher uma peça utilitária indígena, como <u>potes de cerâmica, cestos, bancos de madeira, colares ou armas de caça (arco e flecha, zarabatana).</u> O desafio será representar esse objeto em um desenho cheio de cores vibrantes, texturas e padrões geométricos, inspirando-se nos grafismos indígenas brasileiros.</p> <p><i>Materiais:</i> tinta guache, pincel, sementes, temperos.</p> <p><u>Referência:</u> Unidade 1 - Expressão artística indígena.</p>	10,0	18/02
	Total	10	
ARTE ESPECIAL	<p align="center">Atividade feita em casa</p> <p>Livro de arte pág. 19 Responder a pesquisa no livro e fazer um instrumento de origem indígena com material reciclável.</p> <p>Critérios avaliativos: Pesquisa com no mínimo 10 instrumentos: (2.0) Instrumento indígena confeccionado: (8.0)</p>	10,0	5ºMA: 24/02 5ºMB: 26/02 5ºTA/5ºTB : 24/02
	Total	10	

EDUCAÇÃO FÍSICA	Envolvimento nos jogos individuais e coletivos: 8,0 Participação coletiva e respeito ao próximo: 2,0	10	24 a 28/02
	Total	10	
INGLÊS	Atividade feita em sala de aula	10,0	5º MA/TB: 24/02 5º MB: 25/02 5º TA: 27/02
	Os alunos farão uma lista de exercícios sobre os conteúdos abaixo: <ul style="list-style-type: none"> • partes do corpo; esportes. • apresentação pessoal. • Pronomes demonstrativos e pronomes pessoais. 		
	Páginas de estudo: 6 a 18 do livro de Inglês		
	Total	10	