

## ROTEIRO DE ESTUDOS 24 – ENSINO FUNDAMENTAL SEMANA 09/08 a 13/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA 09/08

TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Uma festa de casamento.  C20: Queremos água.	LEITURA DA BÍBLIA.  Videoaula  Livro Ensino Religioso.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a leitura das páginas 290 e 291.  <b>Assistir à videoaula: Queremos água</b> <a href="https://youtu.be/EP-KRiNfy4M">https://youtu.be/EP-KRiNfy4M</a>  Fazer as atividades da página 48 e 49.
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	C7: Transformando e criando. Produtos derivados.	Livro de Ciências. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades/p. 111.

<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C7: Medidas e comparações. Medidas de massa.	Videoaula  Livro de Matemática. 3º Bimestre.	<b>Assistir à videoaula: Medidas de massa</b> <a href="https://youtu.be/elQikGUn9uw">https://youtu.be/elQikGUn9uw</a>  Livro didático: Páginas 155 e 156 - Responder as atividades.
<b>AULA 4 L. PORTUGUESA</b>	<b>ORALIDADE/LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</b> Parlenda Textos versificados Rimas. Sonoridades.	Livro de Língua Portuguesa. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Livro didático: Páginas 10 e 11 - Responder as questões.
<b>AULA 5 L. PORTUGUESA</b>	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL.</b> Poema.	Livro de Língua Portuguesa. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Livro didático: Páginas 12 e 13 - Responder as questões.

**TERÇA-FEIRA 10/08**

**TURMA: 2º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ER – INICIAL</b>	Um templo só para Deus.	LEITURA DA BÍBLIA.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a leitura/p. 292 e 293.
<b>AULA 2 HISTÓRIA</b>	C8: Escola para todos. Lugar de convivência.	Videoaula  Livro de História. 3º Bimestre.	<b>Assistir à videoaula: Lugar de convivência</b> <a href="https://youtu.be/5LHnewmPE3U">https://youtu.be/5LHnewmPE3U</a>  <b>Aula híbrida com a professora.</b> Livro didático: Páginas 55 e 56 - Responder as atividades.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	C7: Minha casa. Estudo da língua.	Videoaula  Livro de Língua Portuguesa. 3º Bimestre.	<b>Assistir à videoaula: Adjetivos pátrios</b> <a href="https://youtu.be/b4gG2y9eMn4">https://youtu.be/b4gG2y9eMn4</a>  <b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades/p. 14.  <b>TAREFA DE CASA – ANEXO 1.</b>

<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	C7: Medidas e comparações. Medidas de capacidade.	Videoaula  Livro de Matemática. 3º Bimestre.	<b>Assistir à videoaula: Medidas de capacidade</b> <a href="https://youtu.be/-8AiowaCGLA">https://youtu.be/-8AiowaCGLA</a>  Livro didático: Páginas 157 a 158. Responder as atividades.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	C8: Espaços de vivência. O que torna especiais os lugares.	Videoaula  Livro de Geografia. 3º Bimestre.	<b>Assistir à videoaula: O que torna especiais os lugares</b> <a href="https://youtu.be/CkUZc6XfM4E">https://youtu.be/CkUZc6XfM4E</a>  <b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades/p. 79 e 80.

**QUARTA-FEIRA 11/08**

**TURMA: 2º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ER – INICIAL</b>	Um templo só para Deus.	LEITURA DA BÍBLIA.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a leitura/p. 294 e 295.
<b>AULA 2 ARTE</b>	Cartão Dia dos Pais – Dobradura. Dia do Estudante.	Dobradura. Mural de Imagem – Dia do Estudante.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a dobradura.  <b>SUGESTÃO – ANEXO 3</b> Dobradura.  Confeccionar um mural com imagens que identifiquem os estudantes.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	<b>ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.</b> Estudo da língua.	Atividade no caderno – Anexo 2.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a atividade proposta com a professora. No caderno de português, copie em letra cursiva o anexo 2 e responda o que se pede.  <b>ANEXO 2</b> Adjetivos Pátrios.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	C7: Medidas e comparações. Medidas de capacidade.	Livro de Matemática. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Medidas de capacidade – página 159.

<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C7: Transformando e criando. Produtos derivados.	Videoaula  Livro de Ciências. 3º Bimestre.	<b>Assistir à videoaula: Como o vidro foi descoberto</b> <a href="https://youtu.be/v-TRvDE0Ffg">https://youtu.be/v-TRvDE0Ffg</a>  <b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades/p. 112.  <b>TAREFA DE CASA-</b> No caderno de Ciências: - Colocar o cabeçalho; - Pesquisar sobre a invenção e as características do plástico; - Registrar no caderno o que descobriu.
----------------------------------	---	---	---

QUINTA-FEIRA 12/08


TURMA: 2º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	A fé precisa vir primeiro.	LEITURA DA BÍBLIA.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a leitura com os colegas e a professora/ p. 296.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8: Espaços de vivência. O que torna especiais os lugares.	Livro de Geografia. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades/p. 81.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA.</b> Estudo da língua.	Livro de Língua Portuguesa. 3º Bimestre.  Caderno anexo 4.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades “Você é o autor” /p. 15. Leitura do anexo 4, projetado pela professora.  <b>TAREFA DE CASA – ANEXO 4 PARLENDAS.</b> No caderno de português, escolha a parlenda que mais gostou do anexo 4 e copie no seu caderno com a letra cursiva.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C7: Medidas e comparações. Medidas de capacidade.	Livro de Matemática. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades da página 161.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA – Rec.</b>	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	<b>Aula híbrida com a professora.</b>

<b>AULA 6 HISTÓRIA</b>	C8: Escola para todos. Lugar de amizade	Livro de História. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades/p. 57 a 59.
----------------------------	--	------------------------------------	---

**SEXTA-FEIRA 13/08**

**TURMA: 2º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ER – INICIAL</b>	A fé precisa vir primeiro.	LEITURA DA BÍBLIA.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a leitura com os colegas e a professora/p.297 e 298.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	<b>PROJETO LER É UMA AVENTURA</b> Ficha 23.	<b>Livro: E o olho de que cor é?</b>	<p><b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar a leitura do livro e preencher a <b>ficha 23</b> com o acompanhamento da professora.</p>  <p>Obs. O livro está no Portal CPB.</p>
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C7: Medidas e comparações. Medidas de capacidade.	Livro de Matemática. 3º Bimestre.	<p><b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades da página 162.</p> <p><b>TAREFA DE CASA – ANEXO 5.</b></p>
<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	C7: Transformando e criando. Produtos derivados.	Livro de Ciências. 3º Bimestre.	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Realizar as atividades/p. 113 a 115.

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>2º ano A - segunda-feira</b> <b>2º ano B - segunda-feira</b>	Parlenda.	Livro didático de Artes, página 51.	<b>Aula híbrida com o (a) professor (a).</b> Realize a atividade do livro didático, página 51.
<b>ED. FÍSICA</b> <b>2º ano A - terça-feira</b> <b>2º ano B - terça-feira</b>	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>INGLÊS</b> <b>2º ano A - terça-feira</b> <b>2º ano B - sexta-feira</b>	Color, Family, Numbers and Toys	Vídeo: <b>Number 11</b>  3 Unit A Perfect Day!  Color, Family, Numbers and Toys Livro didático – Pages 42, 43 and 44.	<b>Assistir ao vídeo-</b> Number 11. <a href="https://youtu.be/D8XBdmWz0Hg">https://youtu.be/D8XBdmWz0Hg</a>  Father's Day! <a href="https://youtu.be/xyliv7iDUrl">https://youtu.be/xyliv7iDUrl</a>  Livro didático, 3 Unit. Color, Family, Numbers and Toys – 42, 43 and 44  <b>Aula Híbrida:</b> revisar os conteúdos com a Teacher.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>2º ano A - quarta-feira</b> <b>2º ano B - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiana.carraresi@educadventista.org](mailto:fabiana.carraresi@educadventista.org)

## ANEXOS

### ANEXO 1 – LÍNGUA PORTUGUESA TERÇA-FEIRA 10/08/2021

Eu também quero  
aprender os  
adjetivos pátrios!!



LOCALIDADE	ADJETIVO PATRIO
Marajó	marajoara
Moscou	moscovita
Natal	natalense
Nova Iguaçu	iguaçuano
Nova Zelândia	neozelandês
Panamá	panamenho
Parma	parmesão
Pequim	pequines
Petrópolis	petropolitano
Porto Alegre	porto-alegrense
Porto Rico	porto-riquenho
Porto Velho	porto-velhense
Provença	provençal
Provença	provençal
Recife	recifense

ANEXO 2 – LÍNGUA PORTUGUESA  
QUARTA-FEIRA 11/08/2021

COPIAR NO CADERNO COM A LETRA CURSIVA.

1. *Dê os adjetivos pátrios das capitais brasileiras abaixo.*

a) *Aracajú* \_\_\_\_\_

b) *Belém* \_\_\_\_\_

c) *Belo Horizonte* \_\_\_\_\_

d) *Boa Vista* \_\_\_\_\_

e) *Brasília* \_\_\_\_\_

f) *Campo Grande* \_\_\_\_\_

g) *Cuiabá* \_\_\_\_\_

h) *Curitiba* \_\_\_\_\_

i) *Florianópolis* \_\_\_\_\_

j) *Fortaleza* \_\_\_\_\_

k) *Goiânia* \_\_\_\_\_

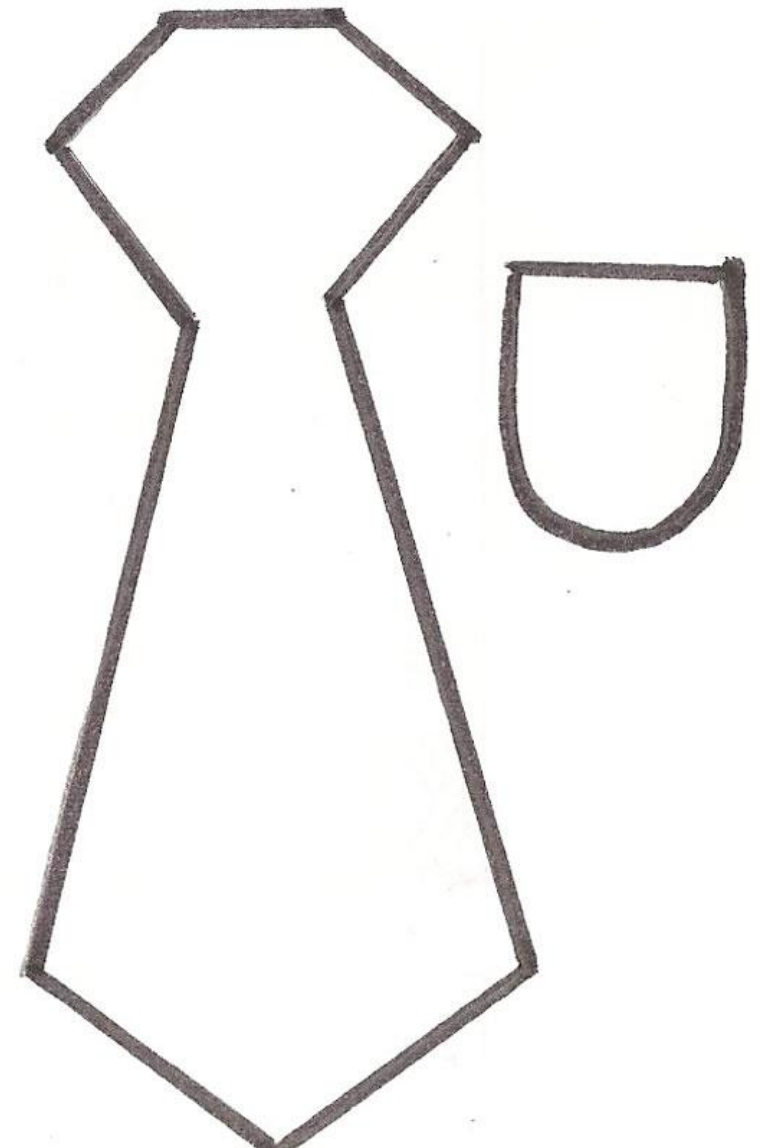
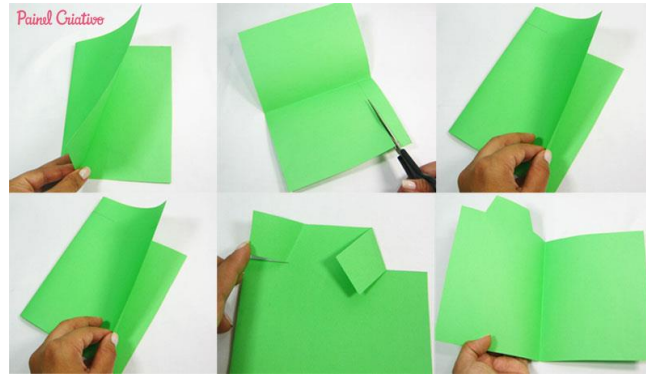
l) *João Pessoa* \_\_\_\_\_

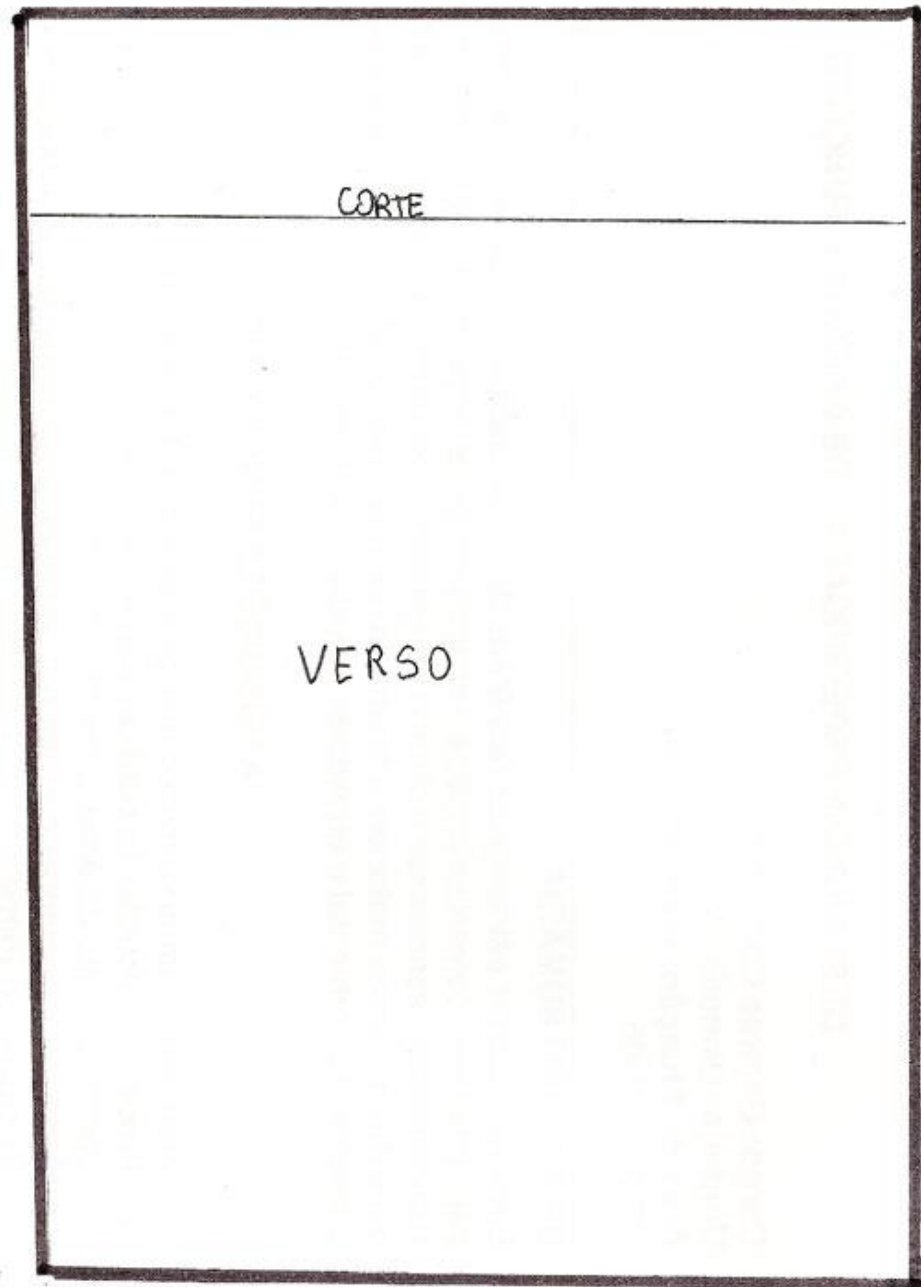
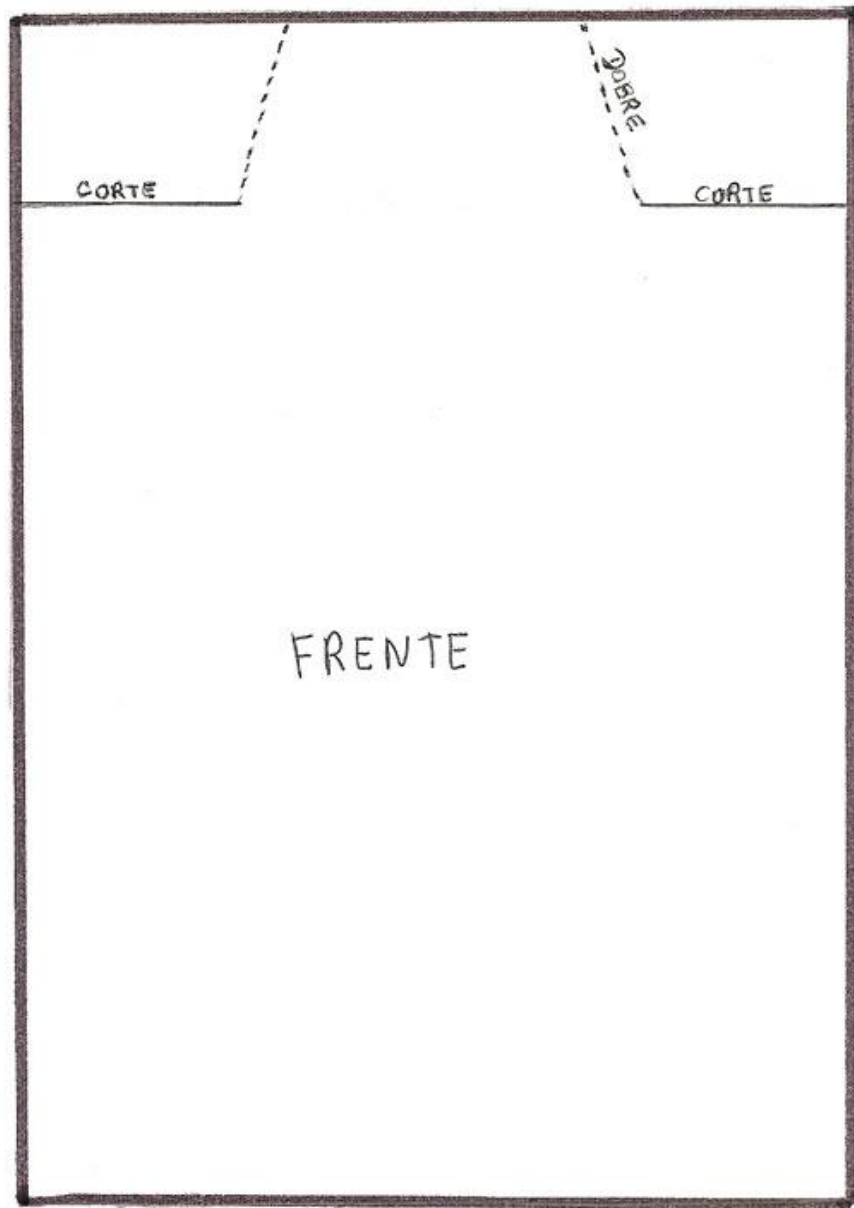
2. *Qual o adjetivo pátrio recebe o seu estado?*

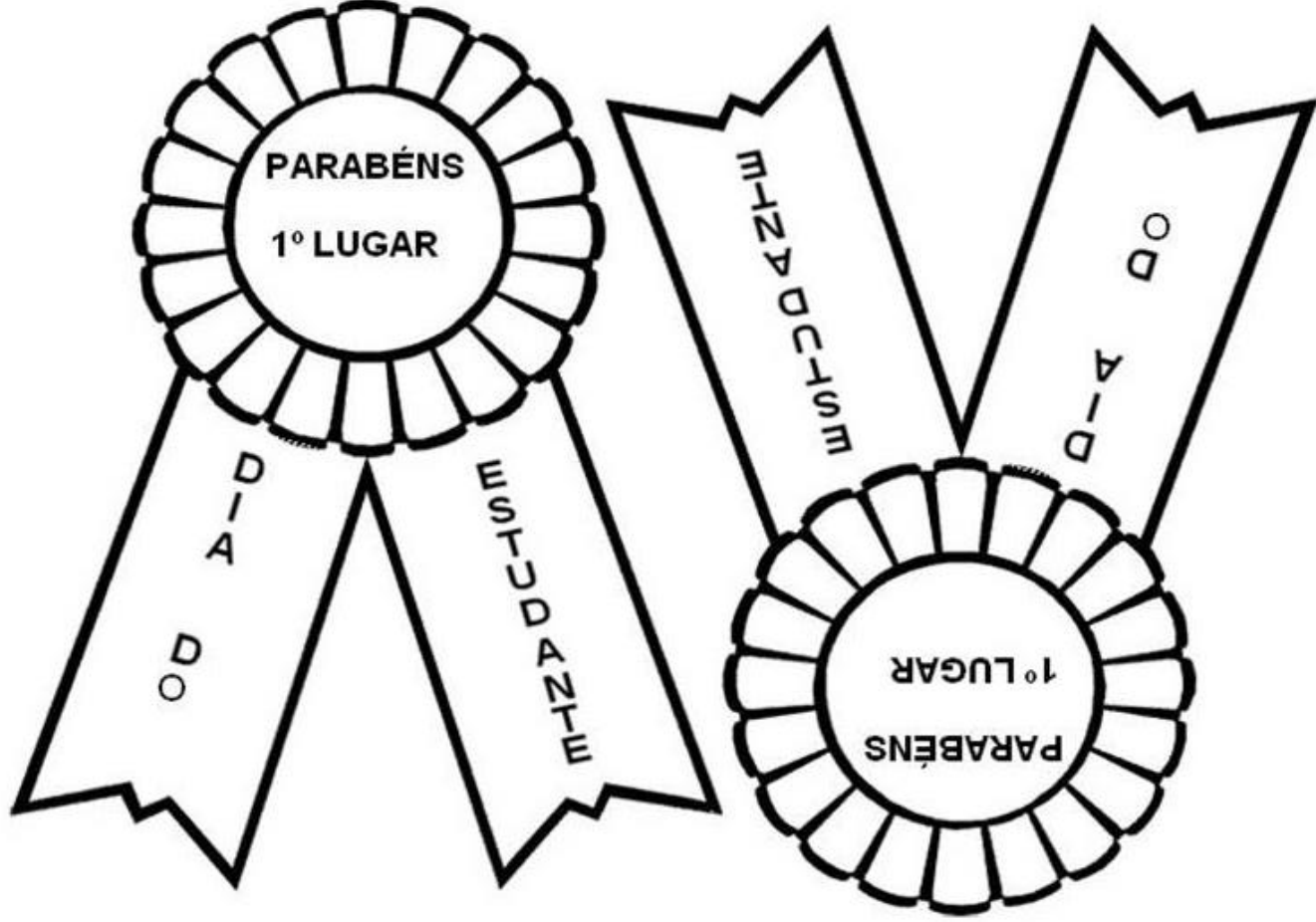
\_\_\_\_\_



**SUGESTÃO ANEXO 3 – ARTE**  
**QUARTA-FEIRA 11/08/2021**







## ANEXO 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

### QUINTA-FEIRA 12/08/2021

As parlendas são formas literárias tradicionais de origem oral que são recitadas em brincadeiras de crianças. Algumas parlendas são muito antigas e fazem parte do folclore brasileiro.

As parlendas podem ser utilizadas em aula, propiciando aprendizagem e divertimento. Pode-se solicitar aos alunos que completem uma parlenda fornecida pelo professor, ou ainda que criem suas próprias versões. Segue abaixo exemplos de parlendas para serem desenvolvidas com os pequenos.





**QUEM COCHICHA**  
**O RABO ESPICHA**  
**COME PÃO COM LAGARTIXA.**

PROFESSORAS  
Educação Infantil

**A GALINHA DO VIZINHO**  
**BOTA OVO AMARELINHO**  
**BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3...**



PROFESSORAS  
Educação Infantil

## ANEXO 5 – MATEMÁTICA

### SEXTA-FEIRA 13/08/2021

**Noções de medida – Copie em letra cursiva no caderno, desenhe ou recorte e cole o que se pede.**

Vamos trabalhar medidas?

Para medirmos líquido usamos o litro “L” – Desenhe e pinte o que pode ser comprado por litro.

- Desenhe figuras de objetos que podem ser comprados por metro “m”.
- Medidas de Massa – peso
- Desenhe ou cole imagens de objetos que são vendidos por quilo.
- Recorte e cole ou desenhe alguns objetos que podem ser comprados por comprimento.

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG

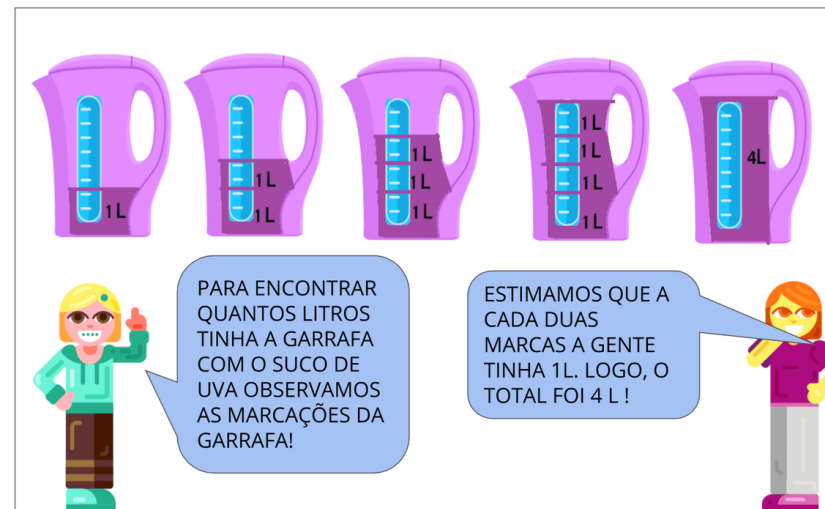


O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



nova  
escola



nova  
escola


**RECORTE E COLE NO CADERNO AS IMAGENS ACIMA.**

ESTAS CRIANÇAS SUBIRAM NA BALANÇA PARA SABER QUAL A MASSA DELES. PREENCHA OS SEUS DADOS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS RESOLVENDO DO SEU JEITO:

QUEM TEM A MAIOR MASSA?  
\_\_\_\_\_

E A MENOR MASSA?  
\_\_\_\_\_

QUANTOS KG FALTAM PARA A LUANA TER A MESMA MASSA DO DOUGLAS?  
 KG



MASSA  
\_\_\_\_\_ KG



VOCÊ

MASSA  
28 KG




LUANA



MASSA  
36 KG



DOUGLAS



RECORTE E COLE NO CADERNO A IMAGEM ACIMA.