

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado assim que retornar e solicitar a 2ª chamada até o dia 28/11 na orientação educacional.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
22/11	AT1 – Atividade interdisciplinar	2	Escravidão na América portuguesa	<p><b>Atividade interdisciplinar de Arte, Ensino Religioso, Gramática e História.</b> Apostila didática de história – Capítulo 12. No decorrer do bimestre, os alunos produzirão textos sobre o tema “Dia da Consciência Negra” e, na data definida, participarão de uma apresentação. Os ensaios serão realizados durante as aulas. <u>Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os alunos se encontrem fora do ambiente escolar.</u> As instruções sobre a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durante o bimestre, houve participação do aluno na produção da atividade (elaboração dos textos e ensaios)? (1,0 ponto).</li> <li>- o aluno teve um bom desempenho na apresentação? (1,0 ponto)</li> </ul>
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	2	Releitura	<p>“Na prática” página 98 e 99</p> <p>Na atividade da página 99 a imagem original deve ser colada no livro e a releitura feita em folha separada. A data será combinada com os alunos durante as aulas.</p>
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	6	Natureza na arte Elementos da música Leitura e releitura	<p>Atividades do livro serão realizadas durante o bimestre. A data limite para mostrar as atividades é na semana do dia 18 a 22 de novembro. Após essa data nenhum livro será visto.</p>
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				<p>Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um cartaz (cartolina) sobre alguns dos vilões do nosso sistema cardiovascular e respiratório. O tema de cada grupo será distribuído pelo professor em sala de aula.</p>

31/10	TB1 – Trabalho	2	Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdo e informação: Precisão das informações apresentadas sobre os vilões. Clareza na descrição. Textos não podem ser escritos com lápis grafite.</li> <li>- Design gráfico: Legibilidade do texto. Coerência visual com o tema (uso de imagens relacionadas a órgãos respiratórios e cardiovasculares, por exemplo).</li> <li>- Comprometimento com o trabalho em grupo.</li> </ul> <p>A montagem do cartaz será feita em sala de aula. 1ª aula em 29/10 – trazer materiais e montagem 2ª aula em 31/10 – trazer materiais e montagem Capítulo 10</p>
21/11	PR1 - Prova	6	Sistema respiratória Sistema cardiovascular Trocias gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	<p>Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.</p>
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Sistema respiratória Sistema cardiovascular Trocias gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	<p>Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.</p>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/10	TB1 - Trabalho	5	Jogos de oposição	<p>O professor irá dividir a sala em pequenos grupos de 3 a 5 pessoas por grupos. Após a divisão o professor irá propor um seminário sobre lutas pelo mundo. Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre a luta escolhida com os seguintes itens: conhecimento técnico, indumentárias, história da luta.</p>
Durante o bimestre	PA- Participação	5	Esportes de invasão e esportes de marca.	<p>O aluno deverá participar ativamente das aulas práticas proposta pelo professor.</p>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Basso Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				<b>Atividade interdisciplinar de Arte, Ensino Religioso,</b>

22/11	AT1 – Atividade interdisciplinar	2	Oração do pai nosso no dialeto africano.	<p><b>Gramática e História.</b> Apostila didática – Capítulo 12. No decorrer do bimestre, os alunos produzirão textos sobre o tema “Dia da Consciência Negra” e, na data definida, participarão de uma apresentação. Os ensaios serão realizados durante as aulas. <u>Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os alunos se encontrem fora do ambiente escolar.</u> As instruções sobre a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante o bimestre, houve participação do aluno na produção da atividade (elaboração dos textos e ensaios)? (1,0 ponto).</li> <li>- O aluno teve um bom desempenho na apresentação? (1,0 ponto)</li> </ul>
26/11	Prova	6	Túmulo vazio Viagem marcada	Livro didático páginas 112 a 128. Prova impressa.
Durante o bimestre.	TD1- Tarefas diárias	2	Ritual da liberdade O dia em que a morte trouxe vida Túmulo vazio Viagem marcada	Livro didático- Verificação de aprendizagem com conferência das tarefas diárias do caderno e livro.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
29/10	TB1- Trabalho Bimestral	4,5	Quebra-cabeça- Regiões Brasileiras	<p>Lembrando que é um trabalho <b>INDIVIDUAL</b>.</p> <p>Os alunos poderão escolher <b>uma</b> região dentre as cinco que trabalhamos no decorrer dos bimestres: Região Norte, Nordeste, Centro- Oeste, Sudeste e Sul.</p> <p>O quebra-cabeça deve ser realizado em um papel mais firme( ex: papel cartão) Pode ser impresso ou feito a mão. Lembrando que o quebra-cabeça deve ser entregue já separado por peças.Deve ser <b>colorido</b> e identificado com os <b>estados e capitais</b> da região escolhida.</p> <p>Após a entrega do quebra-cabeça, os alunos poderão se dividir em grupos na sala para realizarem as montagens das diferentes regiões, analisando assim os trabalhos dos colegas.</p> <p>A atividade com jogos rompe com as práticas tradicionais de acomodação para a assimilação, e favorece o aprimoramento de sua capacidade cognitiva, por meio da construção do raciocínio lógico, tornando o processo de aprendizagem mais significativo.</p> <p>Os jogos educativos trazem motivação para a identificação de conteúdos abordados, desenvolvendo a criatividade e o raciocínio lógico no contexto do conhecimento geográfico. No youtube contém vários vídeos com diferentes ideias de construções.</p>

12/11	PR1- Prova Bimestral	10	Capítulo: 10- Região Sudeste Capítulo: 11-Região Sul Capítulo: 12- Economia e relações internacionais do Brasil	Livro didático: (Capítulos: 10,11 e 12) Lista de exercícios Caderno do aluno
14/11	PE1 - Pesquisa	3,5	Pesquisa- Região Sudeste e Sul	O trabalho deve ser <b>MANUSCRITO</b> , à <b>CANETA</b> (AZUL ou PRETA). Deve conter: - Capa - Imagens - Referências bibliográficas. <b>Os temas que devem ser apresentados no trabalho são:</b> - Aspectos econômicos - Aspectos Culturais - Aspectos Sociais (População) - Aspectos físicos e naturais <b>ATENÇÃO:</b> Todos os temas acima devem ser das regiões: SUDESTE e SUL O trabalho deve ser escrito pelo próprio aluno. A pesquisa pode ser realizada em: Livros e na internet.
Avaliados no decorrer do bimestre	AT1 – Tarefas realizadas em sala e em casa	2	Resolução de exercícios realizados em sala de aula e em casa	Livro didático- Conteúdo do 4º Bimestre: Capítulos: 10 ,11 e 12.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Hariane Gabrieli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/10	TB1 – Trabalho	4	Figuras de linguagem	Os alunos farão um cartaz, em sala de aula, sobre a figura de linguagem sorteada para o grupo. A estética, o conteúdo, a criatividade e os exemplos serão avaliados. Apresentação do conteúdo 1,0 Exemplos – 1,0 Imagens relevantes - 0,5 Estética e criatividade – 0,5 Ortografia – 1,0
14/11	PR1 – Prova	6	Concordância verbal, concordância verbal – casos especiais, concordância nominal, livro paradidático: O diário de Anne Frank e interpretação de texto.	Capítulos 7 e 8 do livro didático, livro paradidático e anotações do caderno.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				Apostila didática – capítulo 10, sites na Internet e livros. O aluno deverá realizar uma análise iconográfica (descrição) e iconológica (significado) do “Monumento às Bandeiras”, obra de Victor Brecheret. As imagens referentes a obra serão disponibilizadas durante as aulas e pelo E-

28/10	TB1 – Trabalho individual	2	O Brasil holandês e a expansão territorial	Class. Na data definida, o aluno deverá apresentar o trabalho <b>com capa</b> , em folha de <b>papel almaço</b> e manuscrito a caneta com <b>letra legível</b> . A análise deverá apresentar as fontes de pesquisa utilizadas. Critérios de avaliação: - conteúdo de acordo com o que foi solicitado? (0,8 ponto). - houve capricho na apresentação? (0,2 ponto) - o texto está claro e objetivo? (0,8 ponto). - as referências foram apresentadas? (0,2 ponto) As orientações serão passadas em sala de aula e postadas no E-Class.
11/11	PR1 - Prova	6	O Brasil holandês e a expansão territorial Sociedades e culturas africanas	Apostila didática – Capítulos 10 e 11.p.2-41
22/11	AT1 – Atividade interdisciplinar	2	Escravidão na América portuguesa	<b>Atividade interdisciplinar de Arte, Ensino Religioso, Gramática e História.</b> Apostila didática – Capítulo 12. No decorrer do bimestre, os alunos produzirão textos sobre o tema “Dia da Consciência Negra” e, na data definida, participarão de uma apresentação. Os ensaios serão realizados durante as aulas. <u>Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os alunos se encontrem fora do ambiente escolar.</u> As instruções sobre a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: - durante o bimestre, houve participação do aluno na produção da atividade (elaboração dos textos e ensaios)? (1,0 ponto). - o aluno teve um bom desempenho na apresentação? (1,0 ponto)
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
13/11	PR1 – Prova	6	Comprehension, Adjectives, Past Continuous. Simple Past x Past Continuous.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Livro didático e anotações no caderno.
04/11	AT1- Trabalho	4	Weather, Past continuous, Simple Past.	Leitura e tradução dos textos das páginas 127 e 147. Leitura em sala e tradução no caderno.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Profª Sandra de Camargo Ferreira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/10	TB1- Trabalho	2	Cap. 9: Geometria	Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor. Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 9.
22/11	PR1 - Prova	6	Cap. 10: Probabilidade e Estatística.	Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 10.
				Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com

Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Cap. 9: Geometria Cap. 10: Probabilidade e Estatística	verificação do caderno, apostila e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. As ocorrências recebidas pelo aluno na falta de realização das atividades do bimestre, irão compor esta nota. <b>Obs: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a></b>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/05	TB1 – Trabalho	4	Paradidático: O diário de Anne Frank	Lista de materiais. Após a leitura do livro e seguindo as orientações da professora, os alunos irão transformar a história num <u>poema narrativo</u> e ilustrá-lo. Deverá ser feito em folha de sulfite. Critérios: Demonstrou conhecimento do livro: 2 Atendeu as solicitações da professora: 1 Criatividade e capricho:1
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	6	Produções textuais e tarefas	Apostila e caderno.