

## Calendário 2º Bimestre 2024

### 6º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

AV2 - 2º Bimestre				
11/06 Terça-feira	12/06 Quarta-feira	13/06 Quinta-feira	14/06 Sexta-feira	17/06 Segunda-feira
Geografia	História / Inglês	Português	Ciências	Matemática
RECUPERAÇÃO				
19/06 Quarta-feira	20/06 Quinta-feira	21/06 Sexta-feira	24/06 Segunda-feira	25/06 Terça-feira
Geografia / Religião	História / inglês	Português	Ciências / Artes	Matemática / Ed. Física

#### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

**Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.**

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

**ENSINO RELIGIOSO - Prof. Débora Leal**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AT1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Formas geométricas - Ampliações e reduções</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 4</p> <p><b>Data da realização do trabalho:</b> <b>6MA, 6MB, 6TA, 6TB – Semana do dia 13 de maio até dia 17 de maio.</b> <b>Data será disponibilizada via E-class com antecedência.</b></p>	<p><b>Descrição: Trabalho realizado em sala de aula.</b></p> <p><b>1 - Pesquisa sobre a história de José:</b> Estudar a história de José na bíblia, analisando os aspectos geográficos e históricos do cenário em que ele viveu.</p> <p><b>2 – Mapa ilustrado:</b> Utilize seus conhecimentos de geografia para criar um mapa ilustrado mostrando os locais importantes na vida de José, como Canaã, Egito, etc. Você pode incluir informações geográficas relevantes, como rios, montanhas e distâncias entre os lugares.</p> <p><b>3 - Análise matemática:</b> Em relação a matemática, você irá explorar dados numéricos da história de José, como idade em que ele foi vendido como escravo, o tempo em que ficou na prisão, escala e comparação do tamanho real para o que foi feito.</p> <p><b>4 – Abordagem religiosa:</b> <u>Na parte de religião</u>, discutir os aspectos teológicos na história de José, como suas virtudes, as lições morais que podem ser apreendidas e importância dele dentro da tradição religiosa.</p> <p><b>Material:</b> <b>Papel pardo</b>, canetinhas e lápis de cor, régua e mais decorações se achar necessário.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p><b>Desenvolvimento do trabalho:</b> <u>Será avaliado a história de José:</u> Os principais eventos da história de José, os personagens envolvidos na história e suas relações com José, destaque dos pontos de virada na vida de José e as consequências de suas decisões. Valor 2,0</p> <p><b>A trajetória de José no mapa:</b> O caminho percorrido por José ao longo do tempo, migração dos animais, rotas de comércio e movimentos populares, quais os lugares que José passou. Valor 2,0</p> <p><b>Tamanho real para o que foi feito ampliação e redução:</b> Exemplos de objetos, cidade que foram reduzidas para o mapa, como os conceitos de ampliação e redução influenciam no desenvolvimento de imagens, deve conter no mapa os valores da redução real para as imagens desenhadas. Valor 2,0</p> <p><b>Entrega do trabalho – O trabalho deve estar apresentável e organizado suas informações, não deve ser entregue amassado (isso diminuirá sua nota) Valor 2,0</b></p> <p><b>Apresentação do trabalho:</b> Será avaliado a organização do grupo e sua postura referente a apresentação. Valor 2,0</p>
10.0	<p><b>AT2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Unidade 2 – Atividades cap. 5,6,7 e 8. Data: As atividades serão realizadas ao longo do bimestre.</p>	<p><b>Descrição:</b> <b>Fazer as atividades dos capítulos da Unidade 2:</b></p> <p><b>Cap 5 – 2,5</b> <b>Cap 6 – 2,5</b> <b>Cap 7 – 2,5</b> <b>Cap 8 – 2,5</b></p>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	CONTEÚDO AT2

**ED. FÍSICA - Prof. Gabriel**

ED. FÍSICA - Prof. Gabriel		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
0-10	AT1 Conteúdo: Produtividade Fonte:	Descrição: Participação e comportamento dos alunos nas aulas. Material: Todos materiais necessários para as aulas disponibilizados pelo colégio. Critérios: Participação e comportamento.
0-10	AT2 Conteúdo: Trabalho em grupo. Fonte:	Descrição: Apresentação teórica e prática de algum esporte que não seja muito conhecido. Critérios: Desenvoltura e domínio na apresentação do esporte escolhido.
0-10	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AT1 e AT2

MATEMÁTICA - Prof. Marcela		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Formas geométricas - Ampliações e reduções</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 4</p> <p><b>Data da realização do trabalho:</b> 6MA, 6MB, 6TA, 6TB – Semana do dia 13 de maio até dia 17 de maio.</p> <p><b>Data será disponibilizada via E-class com antecedência.</b></p>	<p><b>Descrição: Trabalho realizado em sala de aula.</b></p> <p><b>1 - Pesquisa sobre a história de José:</b> Estudar a história de José na bíblia, analisando os aspectos geográficos e históricos do cenário em que ele viveu.</p> <p><b>2 – Mapa ilustrado:</b> Utilize seus conhecimentos de geografia para criar um mapa ilustrado mostrando os locais importantes na vida de José, como Canaã, Egito, etc. Você pode incluir informações geográficas relevantes, como rios, montanhas e distâncias entre os lugares.</p> <p><b>3 - Análise matemática:</b> Em relação a matemática, você irá explorar dados numéricos da história de José, como idade em que ele foi vendido como escravo, o tempo em que ficou na prisão, escala e comparação do tamanho real para o que foi feito.</p> <p><b>4 – Abordagem religiosa:</b> Na parte de religião, discutir os aspectos teológicos na história de José, como suas virtudes, as lições morais que podem ser apreendidas e importância dele dentro da tradição religiosa.</p> <p><b>Material:</b> Canson A4, canetinhas e lápis de cor, régua e mais decorações se achar necessário.</p> <p><b>Critérios:</b> <b>Desenvolvimento do trabalho:</b> <b>Será avaliado a história de José:</b> Os principais eventos da história de José, os personagens envolvidos na história e suas relações com José, destaque dos pontos de virada na vida de José e as consequências de suas decisões. Valor 2,0 <b>A trajetória de José no mapa:</b> O caminho percorrido por José ao longo do tempo, migração dos animais, rotas de comércio e movimentos populares, quais os lugares que José passou. Valor 2,0 <b>Tamanho real para o que foi feito ampliação e redução:</b> Exemplos de objetos, cidade que foram reduzidas para o mapa, como os conceitos de ampliação e redução influenciam no desenvolvimento de imagens, deve conter no mapa os valores da redução real para as imagens desenhadas. Valor 2,0 <b>Entrega do trabalho – O trabalho deve estar apresentável e organizado suas informações, não deve ser entregue amassado (isso diminuirá sua nota) Valor 2,0</b> <b>Apresentação do trabalho: Será avaliado a organização do grupo e sua postura referente a apresentação.</b> Valor 2,0</p>
10.0	<p><b>AV2</b> <b>Conteúdo:</b> Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos.</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 2</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
10.0	<p><b>PRODUTIVIDADE</b> <b>No decorrer do bimestre</b></p>	<p>Simulado Valor 5,0 pontos</p> <p>Tarefas solicitadas no livro/caderno em aula Valor 1,0</p> <p>Tarefas solicitadas para casa – Valor 1,5</p> <p>Atividade da página 64 (Tarefa feita em casa) - Será instruída pelo professor em sala de aula. Valor 1,5</p> <p>Atividade (Kahoot) realizada com chromebook em sala de aula – Valor 1,0</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - Prof. Maria Caroline

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Poema e Poesia</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 1, página 6 e 7</p> <p>Data: 6MA - 08/05 6MB, 6TA e 6TB - 09/05</p>	<p><b>Descrição:</b> Poetry Slam (batalha de poesias). Uma competição de poesia onde os alunos performam seus próprios poemas de forma criativa e emocional. Eles devem praticar a leitura e a interpretação de seus poemas, experimentando diferentes entonações, gestos e expressões faciais para transmitir emoção e significado. Os alunos serão divididos em grupos no qual irão elaborar um poema e preparar uma apresentação. Eles entregarão o poema escrito e será avaliado a estrutura e a ortografia. Para a apresentação as performances devem possuir originalidade, expressão emocional e habilidade de memorização. (Trabalho realizado em sala de aula)</p> <p><b>Material:</b> Folha de sulfite, lápis colorido (para a produção escrita).</p> <p><b>Critérios:</b> Produção escrita do poema (organização textual correta (2,0) Ortografia correta (2,0) Harmonia no grupo (1,0) Apresentação (1,5) Originalidade (1,0) Expressão emocional (1,0) Habilidade de memorização (1,5)</p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Estrutura do Cordel, Verbos I e II, monossílabo tônica</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 4, páginas 20, 26, 46 à 54 e 59.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p>	<p><b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>
	<p>PRODUTIVIDADES:</p> <p>Simulado Plural</p> <p>Ler é uma descoberta</p> <p>Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre</p> <p>Ficha 10 do Ler é uma Descoberta</p> <p>Projeto redação</p> <p>Produção textual</p>	<p>Descrição:</p> <p>Atividade impressa na sala de aula - 5,0 pontos</p> <p>Realização das Fichas 6 a 9 – 2,0 pontos</p> <p>Tarefas realizadas no Livro e caderno – 3,0 pontos</p> <p>Sobre o livro paradidático Promessa Malfeita – 2,0 pontos</p> <p>Atividade será realizada em sala de aula – 10,0</p> <p>Elaboração de um folheto de Cordel sobre lendas brasileiras.</p> <p>Critérios: Métrica e Rima (2,0), originalidade do cordel (2,0), xilogravuras (2,0), Contextualização correta sobre o tema (2,0), elaboração em formato de livreto (1,0), ortografia correta (1,0).</p>

## HISTÓRIA - Prof. Ícaro

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1 - Maquete Pirâmides do Egito</b>  <b>Conteúdo:</b> África Antiga: O Egito  <b>Fonte:</b> Capítulo 4 - Páginas 2 a 16</p> <p><b>Data:</b>            6MA: 06/05 e 09/05            6MB: 07/05            6TA: 06/05            6TB: 08/05</p>	<p><b>Descrição:</b> Criar uma maquete com as pirâmides e esfinge do Egito e explicar as funções e características dessas construções. O trabalho será feito em sala de aula, em trio ou quarteto, com o auxílio do professor. Trabalho realizado em sala de aula.</p> <p><b>Material:</b> Papel Canson A3, Tesoura escolar, cola, lápis, borracha, lápis de cor e canetas coloridas.</p> <p><b>Critérios:</b>            Produção da maquete: 4,0 pontos            Recursos visuais (cores): 2,0 pontos            Apresentação (explicar as funções e características dessas construções): 4,0 pontos</p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova -</b>  <b>Conteúdo:</b> África Antiga: História e Diversidade  <b>Fonte:</b> Capítulo 5 - páginas 22 a 39</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<p><b>RECUPERAÇÃO</b>  <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10.0	<p><b>PRODUTIVIDADE:</b>  <b>Conteúdo:</b> Tábua dos Dez Mandamentos  <b>Fonte:</b> Bíblia Sagrada - Êxodo cap. 20:1-17  <b>Data:</b>            6MA: 03/06            6MB: 04/06            6TA: 03/06            6TB: 05/06</p> <p><b>Atividades da apostila, capítulos 4, 5 e 6 (3 pontos)</b></p> <p>Datas 17 a 21/05</p>	<p><b>Descrição:</b> Criar uma reprodução das Tábuas dos Dez Mandamentos entregues por Deus à Moisés no Monte Sinai. O texto original pode ser encontrado na Bíblia Sagrada, no livro de Êxodo, capítulo 20, versos 1 a 17. O trabalho será de forma individual e em casa (trazer pronto na data estipulada).</p> <p><b>Material:</b> Papel Canson, Tesoura escolar, lápis, borracha, lápis de cor e canetas coloridas.</p> <p><b>Critérios:</b>  <b>Precisão da Reprodução:</b> forma, tamanho e proporção - 2 pontos  <b>Legibilidade e ortografia:</b> inscrições legíveis e claras - 2 pontos  <b>Recursos visuais:</b> cores, estilo de escrita ou inclusão de elementos decorativos - 2 pontos  <b>Apresentação:</b> Explicar ao professor no ato da entrega, a importância e significado dos Dez Mandamentos para os Hebreus - 1 ponto</p>

**CIÊNCIAS - Prof. GIOVANNA**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1</b>  <b>Conteúdo:</b> “A terra por dentro e por fora”  <b>Fonte:</b> Capítulo 4 do livro didático  <b>Datas:</b>                      6MA – 10/05                      6MB – 07/05                      6TA – 09/05                      6TB – 10/05</p>	<p><b>Descrição:</b> Cartaz que represente as camadas internas e externas da terra. Os alunos irão dividir a cartolina em 9 partes, que representem cada parte da camada interna e atmosférica do planeta terra: exosfera, termosfera, mesosfera, estratosfera, troposfera, crosta, manto e núcleo externo e interno. Irão explicar características dessa camada, como temperatura, itens em órbita, componentes, entre outros, e realizar um desenho que represente cada cama e colorir o desenho. A professora irá auxiliar durante o momento da atividade, que será desenvolvida em sala de aula.</p> <p><b>Material:</b> cartolina branca, régua, lápis de cor e canetinhas.  <b>Crítérios:</b> Em grupo de 5 alunos.                      (1,0) Material completo, organização do grupo durante a atividade e apresentação visual;                      (1,0) Desenho da exosfera e características descritas;                      (1,0) Desenho da termosfera e características descritas;                      (1,0) Desenho da mesosfera e características descritas;                      (1,0) Desenho da estratosfera e características descritas;                      (1,0) Desenho da troposfera e características descritas;                      (1,0) Desenho da crosta e características descritas;                      (1,0) Desenho da manto e características descritas;                      (1,0) Desenho da núcleo externo e características descritas;                      (1,0) Desenho da núcleo interno e características descritas.</p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova</b>  <b>Conteúdo:</b> “Estrturas inorgânicas da terra”  <b>Fonte:</b> Cap. 05 do livro didático</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<p><b>RECUPERAÇÃO</b>  <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
	<p><b>PRODUTIVIDADES</b></p>	<p>(3,0) Tarefas do livro e caderno.                      (4,0) Atividade impressa para colorir e montar o processo de translação da terra.                      (2,0) Aula prática: compreensão sobre as camadas externas e internas da terra.</p>

**LÍNGUA INGLESA - Prof. Daniele.**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> My chores: Criar uma rotina de uma semana, destacando atividades e ações, usando o Present continuous.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 3, página 40/ dicionário.</p> <p><b>Datas:</b> 6 MA – 10/05 6 MB – 6 TA - 08/05 6 TB – 06/05</p>	<p><b>Descrição:</b> A atividade será realizada em duplas ou trio na sala de aula com a orientação do professor. Seguir as orientações do My chores (livro didático), página 40. Montar uma rotina de uma semana, destacando atividades e ações, utilizando o present continuous, com ilustração, apresentar para professora.</p> <p><b>Material:</b> Papel Canson A4, canetinha colorida, lápis de cor, régua.</p> <p><b>Crériterios:</b> Desenho (1,5) Linguagem correta (2,5) Apresentação (2,5) Conteúdos solicitados (1,5) Proposta dentro do tema (2,0).</p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Present continuous, affirmative, negative e questions, and from my house.</p> <p><b>Fonte:</b> livro, páginas 52 a 73, capítulos 3 e 4. E atividades no caderno e no E-class.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<p><b>RECUPERAÇÃO - Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p> <p><b>DATA:</b> 19/06</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas. De acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
	<p><b>PRODUTIVIDADE</b></p>	<p><b>A - Family members –</b> Fazer uma árvore genealógica em inglês com os membros da sua Família, ilustrar ou colar imagens, referência, página 51 do livro didático, entregar em folha sulfite. Crériterios: Estrutura correta (2,0), vocabulário (2,0)</p> <p><b>B - Home is where the HEART is. -</b> Desenhar sua casa, destacando todos os cômodos e objetos mais utilizados em inglês, referência, página 61 do livro didático, fazer no caderno. Crériterios: Estrutura correta (2,0), vocabulário (2,0)</p> <p><b>C –</b> Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos.</p>



**GEOGRAFIA - Prof. Amanda**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paisagens vegetais da terra</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 6</p> <p><b>Data da realização do trabalho:</b> <b>6MA, 6MB, 6TA, 6TB – Semana do dia 13 de maio até dia 17 de maio.</b></p> <p><b>Data será disponibilizada via E-class com antecedência.</b></p>	<p><b>Descrição: Atividade desenvolvida em sala de aula.</b></p> <p><b>1 - Pesquisa sobre a história de José:</b> Estudar a história de José na bíblia, analisando os aspectos geográficos e históricos do cenário em que ele viveu.</p> <p><b>2 – Mapa ilustrado:</b> Utilize seus conhecimentos de geografia para criar um mapa ilustrado mostrando os locais importantes na vida de José, como Canaã, Egito, etc. Você pode incluir informações geográficas relevantes, como rios, montanhas e distâncias entre os lugares.</p> <p><b>3 - Análise matemática:</b> Em relação a matemática, você irá explorar dados numéricos da história de José, como idade em que ele foi vendido como escravo, o tempo em que ficou na prisão, escala e comparação do tamanho real para o que foi feito.</p> <p><b>4 – Abordagem religiosa:</b> Na parte de religião, discutir os aspectos teológicos na história de José, como suas virtudes, as lições morais que podem ser apreendidas e importância dele dentro da tradição religiosa.</p> <p><b>Material:</b> Canson A4, canetinhas e lápis de cor, régua e mais decorações se achar necessário.</p> <p><b>Crítérios:</b></p> <p><b>Desenvolvimento do trabalho:</b></p> <p><b>Será avaliado a história de José:</b> Os principais eventos da história de José, os personagens envolvidos na história e suas relações com José, destaque dos pontos de virada na vida de José e as consequências de suas decisões. Valor 2,0</p> <p><b>A trajetória de José no mapa:</b> O caminho percorrido por José ao longo do tempo, migração dos animais, rotas de comércio e movimentos populares, quais os lugares que José passou. Valor 2,0</p> <p><b>Tamanho real para o que foi feito ampliação e redução:</b> Exemplos de objetos, cidade que foram reduzidas para o mapa, como os conceitos de ampliação e redução influenciam no desenvolvimento de imagens, deve conter no mapa os valores da redução real para as imagens desenhadas. Valor 2,0</p> <p><b>Entrega do trabalho – O trabalho deve estar apresentável e organizado suas informações, não deve ser entregue amassado (isso diminuirá sua nota) Valor 2,0</b></p> <p><b>Apresentação do trabalho: Será avaliado a organização do grupo e sua postura referente a apresentação. Valor 2,0</b></p>
10,0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> O sistema solar págs. 2 a 12, Composição da atmosfera págs. 19 a 31.</p> <p><b>Fonte:</b> Cap. 4 Astronomia e cap. 5 Dinâmica atmosférica</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10,0	<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p>	<p><b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>

PRODUTIVIDADE	Colégio Adventista	
6,0	1) Atividade interdisciplinar (geografia e ciências)	<p><b>1) Descrição:</b> Montar uma maquete da composição da atmosfera, representando e classificando suas camadas física e química.</p> <p>Tamanho sugerido A4.</p> <p>Em geografia, será avaliado a ordem correta, distância de cada camada em relação a terra. Em ciências sua composição química e a descrição das características, conforme descrito nos livros das disciplinas.</p>
2,0	2) ATI: Atividades on-line em sala de aula.	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Para a base: papelão</li> <li>* Para estrutura: papel cartão, papelão a escolha do aluno que traga o mesmo resultado.</li> <li>* materiais de colorir, e decorar.</li> </ul> <p>Critérios:</p> <p>Organização durante a montagem:</p> <p>Entrega na data combinada:</p>
2,0		<p><b>2) Descrição:</b> Atividade realizada em sala de aula, utilizando chrome books e as anotações feitas no caderno e livro durante as aulas.</p> <p><b>3) Tarefa de casa</b> livro e caderno.</p>

**ARTES - Prof. Carla Regina**

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p><b>AT1 –</b>  <b>Conteúdo:</b> Trabalho: Pergaminho com um Salmo  <b>Fonte:</b> Unidade 4</p>	<p><b>Descrição:</b> Fazer o desenho de um Pergaminho, pintar para dar a impressão de papel antigo, escolher um Salmos de sua preferência e escrever dentro do Pergaminho, utilizando Iluminura na primeira letra do Verso.  <b>Material:</b> Papel sulfite ou canson, água, pó de café, canetinha  <b>Crêterios:</b> Fez o modelo de pergaminho, desenhou com simetria e utilizou o máximo da folha para fazer o desenho e a escrita, respeitando as margens Valor: 3,0 Pintou o pergaminho dando a impressão de papel envelhecido: 1,5 Fez a Iluminura na primeira letra e decorou em volta do pergaminho: 3,0 Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, sem pintar, etc) Valor: 2,5 <b>Em caso de falta em alguma aula o aluno terá a próxima aula como 2ª data para dar continuidade e conclusão ao trabalho.</b></p>
7,0	<p><b>AT2 –</b>  <b>Conteúdo:</b> Trabalho: Desenho com Tangram  <b>Fonte:</b></p>	<p><b>Descrição:</b> Colorir o Tangram da pág 119, escolher uma imagem utilizando as 7 peças do Tangram, colar na folha A3 e fazer um fundo de acordo com a imagem escolhida.  <b>Crêterios:</b> Utilizou as 7 peças do Tangram, desenhou com simetria e utilizou o máximo da folha para fazer o desenho, respeitando as margens Valor: 3,5 Pintou o desenho e fez um fundo: 3,5 Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, s em pintar, etc) Valor: 3,0  <b>Em caso de falta em alguma aula o aluno terá a próxima aula como 2ª data para dar continuidade e conclusão ao trabalho.</b></p>
10	<b>RECUPERAÇÃO</b>	Unidades 4,5 e 6
3,0	<b>PRODUTIVIDADE:</b>	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno Atividades feitas no caderno e livro apresentadas quando forem pedidas, o aluno(a) que não apresentar a atividade receberá ocorrência e não receberá o ponto. A pontuação será apresentada cada dia que a atividade for pedida. Valor 3,0