

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7 MB

2º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO O AVALIATIVO	CONTEÚDO
13/05	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	<p><b>Explicação da Aula Invertida:</b></p> <p>A aula invertida é uma metodologia ativa em que os alunos assumem um papel mais participativo no processo de aprendizagem. Em vez de receberem o conteúdo de forma tradicional em sala, eles estudam previamente os materiais indicados (vídeos, textos bíblico e livro didático.) e utilizam o tempo de aula para discutir, tirar dúvidas, aprofundar o tema, serem facilitadores do conteúdo e desenvolver atividades práticas.</p> <p><b>Organização da Atividade:</b></p> <p>Para esta proposta, os alunos foram divididos em grupos. Cada grupo será responsável por planejar duas aulas, assumindo o papel de facilitador do conteúdo. O planejamento deve ser elaborado utilizando o modelo disponibilizado pelo professor e deverá ser entregue até o dia <b>13/05</b>. Após essa data, serão divulgadas as datas de apresentação de cada grupo em sala de aula.</p>
19/05	Matemática	10.0	Prova 1	<p><b>Avaliação individual, sem consulta e sem calculadora.</b></p> <p>Conteúdos: Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Problemas com dados fracionários;</li> <li>● Frações, Comparação e ordem;</li> <li>● Razão e Fração.</li> </ul>

21/05	Língua Portuguesa	10.0	Prova 1	Tipos de predicado; Complementos verbais; Leitura e interpretação.
26/05	Língua Portuguesa	10	Produção Textual	<b>Produção Textual</b> (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Resumo. Data da Recuperação: 10/06
26/05	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste do PROESP resistência cardiorrespiratória- 6 min de corrida.
26/05	Matemática	10.0	Trabalho 1	Os alunos deverão explorar o conceito de números racionais, posicioná-los corretamente em uma reta numérica e criar um <b>cartaz</b> que demonstra o entendimento sobre o tema. Materiais Necessários: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesoura e cola;</li> <li>• Papel cartolina ou 1 folha A3;</li> <li>• Canetas, lápis de cor, hidrocor;</li> <li>• Revistas, jornais ou imagens impressas para recorte (opcional), que remetem a ideia sobre números fracionários.</li> </ul> A avaliação será composta da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização prévia dos alunos e entrega do material necessário (1,0)</li> <li>- Cartaz explicativo, contendo o conceito, exemplos e a reta numerada (que será criada em sala de aula). (6,0)</li> <li>- Apresentação do cartaz a turma (3,0)</li> </ul> Caso o aluno não consiga comparecer na aula no dia ou se o cartaz/apresentação não ficar como esperado, o aluno deverá corrigir e/ou criar o cartaz e entregar dia <b>02/06</b> , assim como realizar a apresentação.
27/05	Língua Portuguesa e matemática	1.0	Simulado PAAEB	PAAB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.
28/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho - Desenho em perspectiva. O trabalho será realizado em sala de aula. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 04/06. (Superação do trabalho).
28/05	Geografia	10	Trabalho 1	<b>Faça uma pesquisa na internet no mínimo três sites pesquisados sobre: A história do IBGE.</b>

				<p>Deve conter: <b>CAPA e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> além do desenvolvimento.</p> <p>Pode ser feito a mão <b>SOMENTE A CANETA</b> ou impresso.</p> <p>A entrega depois da data receberá somente <b>70% da nota</b>, e deverá entregar somente para <b>Orientadora Silvana</b>.</p>
30/05	Projeto de Vida	10	Trabalho 1	<p>Será realizado em sala de aula, com os grupos divididos na aula anterior. <b>Assunto:</b> Empresas que trabalham em parceria. <b>Trazer:</b> cartaz, figuras, e matérias/reportagens sobre o assunto.</p>
30/05	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p><b>EXPERIMENTO: Tipos de ondas sísmicas (página 8).</b></p> <p>O experimento será feito <b>em duplas</b> durante a aula, no laboratório. <b>MATERIAIS: nesse experimento os materiais serão fornecidos.</b> PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente o conteúdo da página 8 do livro, referente às ondas sísmicas longitudinais e transversais, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, a dupla deve seguir as instruções do experimento descritas no relatório que será entregue no início da atividade. Ao final da prática, deverão: desenhar o movimento das ondas sísmicas (P e S) representadas com a mola maluca; preencher as questões de análise e conclusão; entregar o relatório completo ao professor para receber o visto de participação. OBSERVAÇÕES <b>IMPORTANTES:</b> Por questões de <b>segurança, é obrigatório</b> que os alunos estejam usando: Calça comprida; Camiseta de manga longa ou casaco; Tênis fechado; Cabelos longos devem estar amarrados durante todo o tempo em que estiverem no laboratório. <b>FALTA:</b> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para a professora e realizar o experimento em casa, com ajuda de um familiar. Para validar sua participação, o aluno deve: Gravar um vídeo curto mostrando a execução do experimento com a mola; enviar o vídeo para a orientadora Silvana; na próxima aula, apresentar as respostas das questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Trazer todos os materiais necessários; seguir as instruções de segurança; realizar o experimento de forma organizada e seguir o roteiro entregue; responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor; gerenciar o tempo disponível para realizar</p>

				a atividade; manter o espaço de trabalho limpo e organizado após o experimento.
03/06 e 04/06	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	<p><b>Communication Now and Then</b> – Trabalho a ser realizado em pares, trios ou quarteto (Lapbook + Apresentação)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>20/05</b> - Os estudantes devem escolher como farão a organização e apresentação do trabalho (dupla, trio ou quarteto);</li> <li>2. Os <i>Means of Communication</i> serão sorteados em aula e atribuídos aos alunos;</li> <li>3. Os alunos realizarão a pesquisa inicial em aula (<b>dia 21/05</b>) nos Chromebooks da escola, anotando as informações obtidas, que serão entregues de forma <b>manuscrita, individual e em inglês</b> dia <b>03/06</b>. Caso a pesquisa não seja concluída em aula, deverá ser finalizada como tema de casa;</li> <li>4. Nos <b>dias 27 e 28/05</b>, mediante à organização prévia, os estudantes devem trazer cartolinas, imagens e outros materiais que julgarem necessários para a confecção, juntamente com seus colegas, de um Lapbook (cartaz interativo) referente aos seus <i>Means of Communication</i>;</li> <li>5. Nos <b>dias 03 e 04/06</b>, os alunos devem apresentar oralmente (em português ou inglês) o produto final de sua pesquisa.</li> <li>6. Itens para o Lapbook e relatório: <ul style="list-style-type: none"> <li>- quando, por quem e onde o item foi inventado;</li> <li>- quais as características do item e o que pode ser feito através dele;</li> <li>- quais mudanças, vantagens e avanços esse produto trouxe para a sociedade;</li> <li>- reflexão: * qual a importância desse item para você;</li> </ul> <p style="text-align: right;">* como o mundo seria sem esse item.</p> </li> </ol> <p><b>Pontuação e critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.5 pontos – comprometimento e envolvimento durante a pesquisa em aula;</li> <li>● 3 pontos – conteúdo da pesquisa e entrega <u>individual, em inglês e manuscrita</u> do relatório;</li> <li>● 2,5 pontos – apresentação e organização durante a apresentação;</li> <li>● 1,5 pontos – criatividade, layout e capricho do Lapbook;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1,5 pontos – respeito, atenção e colaboração durante a apresentação dos colegas.</li> </ul> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>não serão aceitos trabalhos fora dos prazos;</u></li> <li>● caso seja percebido o uso de Inteligência Artificial na realização do trabalho, o mesmo será invalidado;</li> <li>● a ordem de apresentação será sorteada;</li> <li>● mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual;</li> <li>● <b>caso o/a estudante falte no dia da apresentação e não tiver atestado, perderá essa pontuação e deverá entregar o relatório escrito no prazo;</b></li> <li>● A explicação em inglês está disponibilizada no E-Class.</li> </ul> <p><b>Primeira entrega/ apresentação e relatório:</b> 03/06  <b>Segunda entrega (recuperação):</b> 17/06  <i>O trabalho da segunda entrega também deve ser apresentado oralmente. Nesse caso, pesquisa, Lapbook e apresentação serão de forma individual.</i></p>
06/06	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p><b>EXPERIMENTO: A fotossíntese em ação (páginas 28 e 29).</b></p> <p>O experimento será feito em <b>grupos de três a quatro alunos</b> durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada grupo divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. <b>MATERIAIS: Cada grupo precisa trazer: 1 ramo de hortelã, espinafre ou qualquer planta de folha verde fresca.</b> OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. <b>PREPARO ANTECIPADO:</b> Antes da aula, o aluno deve ler atentamente as páginas 28 e 29 do livro onde o tema da fotossíntese é tratado, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. <b>EXECUÇÃO:</b> Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório completo ao professor para receber o visto de participação. <b>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</b> Por questões de <b>segurança, é obrigatório</b> que os alunos estejam usando: calça</p>

				<p>comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado, cabelos longos devidamente amarrados.</p> <p><b>FALTA:</b> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para a professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão preenchidas, para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> Trazer todos os materiais necessários; seguir as instruções de segurança; realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções; responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor; gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade; manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.</p>
06/06	História	10.0	Trabalho 1	<p>Confecção <b>individualmente e em casa</b> de <b>cartaz</b> (6.0 pontos) sobre um dos temas abaixo que serão sorteados até dia 15/05 em sala de aula. Após, <b>apresentação</b> (4.0 pontos) do mesmo. Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. João Wycliffe;</li> <li>2. João Huss;</li> <li>3. Martinho Lutero;</li> <li>4. Thomas Muntzer;;</li> <li>5. Ulrico Zuínglio;</li> <li>6. João Calvino;</li> <li>7. Igreja Anglicana: origem.</li> <li>8. Nicolau Maquiavel;</li> <li>9. Jacques Bossuet;</li> <li>10. Jean Bodin;</li> <li>11. Thomas Hobbes;</li> <li>12. Bartolomeu Dias;</li> <li>13. Vasco da Gama;</li> <li>14. Pedro Álvares Cabral;</li> <li>15. Américo Vespúcio;</li> <li>16. Cristóvão Colombo;</li> <li>17. Fernão de Magalhães;</li> <li>18. Pero Vaz de Caminha.</li> </ol> <p>● O cartaz e apresentação deverão versar sobre vida, obra e contribuição dos sujeitos históricos acima listados.</p> <p>Critérios de <b>avaliação do cartaz</b> (em tamanho de cartolina grande):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso de imagens e criatividade muito mais do que texto;</li> <li>2. Preencher todo o espaço da cartolina ou papel cartaz;</li> </ol>

				<p>3. Capricho (nada escrito à lápis ou rasurado, principalmente).</p> <p><b>Critérios de avaliação da apresentação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trazer informações além das que estão no livro didático, curiosidades;</li> <li>2. Ficar dentro do tempo de apresentação (2 a 3 minutos);</li> <li>3. Demonstrar domínio do tema respondendo alguma pergunta)</li> </ol>
12/06	Língua Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Tipos de Predicado; Complementos verbais; Vozes verbais.
13/06	Ciências	10.0	Prova Bimestral	<p>Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p><b>Capítulo 4</b> - Quando a Terra treme (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19).</p> <p><b>Capítulo 5</b> - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46).</p>
16/06	História	10.0	Prova Bimestral	<p>Avaliação impressa, sem consulta, composta de 10 questões para serem feitas em sala de aula, abrangendo os seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforma Protestante;</li> <li>2. Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações;</li> <li>3. Povos indígenas da América.</li> </ol>
16/06	Língua Inglesa	10.0	Prova Bimestral	<p><b>Avaliação individual e sem consulta.</b> <b>Contents:</b> Communication technology, There to be (past), Simple Past (regular verbs).</p> <p><b>Study:</b> Chapter 3 and Chapter 4.</p>
17/06	Matemática	10.0	Provas Bimestral	<p><b>Avaliação individual, sem consulta e sem calculadora.</b> Conteúdos: Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Problemas com dados fracionários;</li> <li>● Frações, comparações e ordem;</li> <li>● Razão e Fração;</li> <li>● Números Racionais.</li> </ul> <p>Capítulo 5: - Equações.</p>
18/06	Geografia	10.0	Prova bimestral	Capítulos 04 e 05.
18/06	História	10.0	Prova Bimestral	<p>Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões, objetivas e subjetivas, contendo o seguinte conteúdo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforma Protestante;</li> <li>2. Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações;</li> <li>3. Povos indígenas da América.</li> </ol>
23/06	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Avaliação Contínua- Engajamento e participação nas aulas.

24/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Realizar as atividades dos capítulos 5, 6,7 e 8 do livro didático.
25/06	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho do Livro Paradidático	<b>Trabalho avaliativo sobre o paradidático “O enigma da Bíblia de Gutenberg”.</b> Os alunos deverão concluir a leitura da obra até a data estipulada, uma vez que realizarão, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro. Data da recuperação: 30/06
25/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho - Policromia e monocromia O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 52. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 02/07. (Superação do trabalho).
27/06	Projeto de Vida	10	Trabalho 2	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com o uso do chromebook. Assunto: Profissões em suas características e funções.
07/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação individual, sem consulta e sem calculadora. Conteúdos estudados no bimestre, capítulos 4 e 5.
07/07	Geografia	10	Superação	Capítulos 4 e 5.
08/07	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando a Terra treme (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19). Capítulo 5 - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46).
09/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Tipos de predicado; Complementos verbais; Vozes do verbo; Uso do SENÃO ou SE NÃO, AFIM ou A FIM, ACERCA ou A CERCA.
09/07	Língua Inglesa	10.0	Superação	<b>Avaliação individual e sem consulta.</b> <b>Contents:</b> Conteúdos estudados ao longo do bimestre. <b>Study:</b> Chapter 3 and Chapter 4.
11/07	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, sem consulta, composta de 10 questões para serem feitas em sala de aula, abrangendo os seguintes temas: 1. Reforma Protestante; 2. Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações; 3. Povos indígenas da América.

**ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

**As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.**

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)