

Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º MA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 19/11 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 26/11 a 04/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 24/11, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14/10	AT1 - Atividades	6	Arte contemporânea: do museu à rua; Intervenções	Página 95 do livro didático. Tomando como referência as intervenções inusitadas de Robert Smithson, elaborar um projeto de intervenção artística para um espaço. Etapas da atividade: 1. Elaboração do projeto – 2,0 pontos: pesquisar, e planejar a intervenção da pg. 95 2. Concretização – 2,0 pontos: realizar a intervenção conforme o projeto elaborado. 3. Apresentação – 2,0 pontos: apresentar o resultado para a turma, explicando a proposta e as escolhas realizadas. Critérios: criatividade, coerência entre projeto e realização, organização, clareza na apresentação.
				Realizar a atividade proposta na página 105 do livro , seguindo as orientações apresentadas no material.

28/10	AT2 - Atividades	4	Hábitos de escuta musical; Evolução das formas de ouvir música	Cada aluno deverá criar individualmente uma playlist em uma plataforma de streaming de sua preferência, selecionando as músicas de acordo com a proposta da atividade. Entrega pelo e-class: • Link da playlist; • Justificativa escrita, explicando o critério utilizado para a escolha das músicas e a relação delas com a proposta da atividade. A justificativa poderá ser elaborada em Word ou Canva e deverá ser disponibilizada para a professora por meio de link. Critérios de avaliação: cumprimento da proposta, seleção e organização das músicas, coerência da playlist com o tema, qualidade da justificativa.
30/11	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
CIÊNCIAS				Profª Jessica Soares Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/10	TB1 - Trabalho	2	Sustentabilidade	Trabalho será feito durante a aula. Os alunos deverão organizar-se em grupos e elaborar cartazes sobre assuntos relacionados a sustentabilidade. Os temas serão sorteados pela professora.
18/11	PR1 - Prova	5	A união faz a ligação Qualificando e quantificando	Capítulo 10 e 11. Anotações feitas no caderno. Slides
19/11	SI1 – Simulado	2	Conteúdos 4º bimestre	Capítulos 10 e 11. Anotações feitas no caderno. Slides
Durante o bimestre	AT1 – Atividades caderno/apostila	1	A união faz a ligação Qualificando e quantificando	Apostila/Caderno. Resolver exercícios propostos pela professora, da apostila, ou no caderno.
03/12	RC1- Recuperação	10	A união faz a ligação Qualificando e quantificando	Capítulo 10 e 11. Anotações feitas no caderno. Slides
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/11	TB1- Trabalho	4	Saúde	O professor irá dividir a sala em grupos de 5 a 7 pessoas. Cada grupo deverá pensar em um tema que envolva a saúde. O professor irá auxiliar na escolha do tema. Cada grupo deverá criar um vídeo até 1 minuto sobre o tema solicitado. Distribuição da Nota (4,0 pontos) • Qualidade e correção das informações apresentadas no vídeo: 1,5 ponto. • Organização, criatividade e adequação da linguagem ao público: 1,0 ponto.

				- Participação e colaboração dos integrantes do grupo: 0,5 ponto. - Apresentação final, clareza da mensagem e potencial de conscientização: 1,0 ponto.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de rede, esportes de invasão	Os alunos deverão participar ativamente das aulas práticas na quadra
30/11	RC1 - Recuperação	10	Esportes de rede e esportes de invasão	O professor irá disponibilizar uma lista via Eclass para que os alunos possam respondê-la.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/10	TB1 - Trabalho	2	Cap.15 - Especialidade de cada um.	O TRABALHO: MONTANDO O CORPO DE CRISTO Os alunos serão divididos em grupo por sorteio. Eles terão que montar um corpo humano de papelão ou cartolina de 1,50m e identificar as partes do corpo como (Olhos, ouvidos, boca, mão, pé e boca. Cada aluno é responsável por uma parte do corpo, seu dom e pesquisar a passagem bíblica correspondente e escrever na parte do corpo. Os grupos serão formados por SORTEIO em sala de aula. Cada grupo deverá ter 5 integrantes. O grupo deverá confeccionar um corpo humano em tamanho real, com aproximadamente 1,50m de altura, utilizando papelão ou cartolina. O corpo deve ser desenhado de forma que as partes fiquem bem visíveis. Deverá conter obrigatoriamente as seguintes partes identificadas: OLHOS, OUVIDOS, BOCA, MÃOS. Cada integrante será responsável por UMA parte do corpo. Nesta parte, o aluno deverá fazer, de forma manuscrita e legível, três informações: a) Nome da parte do corpo; b) Nome do Dom Espiritual que aquela parte representa; c) Referência e texto bíblico que fundamenta aquele dom + breve explicação em uma folha separada com capa, nome e turma. Critérios avaliativos: Corpo completo e identificados os nomes-0,5 Parte escrita legível-1.0 Apresentação do trabalho- 0.5
12/11	PR1 - Prova	6	Cap.13-Equipe Unida. Cap.14- Compromisso com o líder Cap.16-Impacto do grupo.	Capítulos 13,14 e 16 e prova impressa.

Durante o bimestre.	TD – Tarefas diárias	2	Cap.13-Equipe Unida. Cap.14- Compromisso com o líder Cap.15-especialidade de cada um. Cap.16-Impacto do grupo.	Todas as atividades dos capítulos 13 a 16 serão avaliadas. As atividades serão realizadas em sala de aula e atribuídas como tarefa ao longo do bimestre.
04/12	RC1- Recuperação	10	Cap.13-Equipe Unida. Cap.14- Compromisso com o líder Cap.15-especialidade de cada um. Cap.16-Impacto do grupo.	Capítulos 13,14, 15 e 16 e prova impressa.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20 e 21/10	TB1-Trabalho	3	Oceania	A turma será dividida em grupos, tanto os alunos quanto aos temas que serão abordados no trabalho serão sorteados. 1ª parte: No dia da montagem do trabalho, que será no ambiente escolar e cada grupo deverá entregar apenas uma pesquisa impressa sobre o seu tema. A pesquisa não precisa ser extensa, porém, que contenha informações suficientes das ilhas abaixo e seguintes tópicos: Nova Zelândia (Ilha Norte e Ilha Sul) -Tasmânia -Fiji -Samoa -Tonga -Kiribati -Vanuatu -Ilhas Salomão --> Localização --> Origem vulcânica --> Biodiversidade --> Importância econômica -->Desafios ambientais Todos os alunos, deverão trazer para a escola os objetos que serão utilizados, (cartolina, canetas coloridas, imagens coloridas (o uso de imagens é obrigatório). Uma parte é permitida conter textos impressos reduzidos, com uma fonte que seja nítida para leitura e uma outra parte deverá ser manuscrita) OBS: Não é para trazer o cartaz pronto de casa. 2ª parte: Após a finalização da montagem, o trabalho será apresentado em sala de aula para os demais alunos, pois assim, todas as ilhas abordadas, serão expostas ao conhecimento de todos os outros grupos. Todos os alunos deverão apresentar oralmente (sem consulta) a parte que contribuiu no trabalho. ATENÇÃO: Trazer apenas a cartolina, não entra como participação no trabalho. TODOS os alunos deverão

				contribuir com a pesquisa apresentada. Em relação ao trabalho impresso, esse também não será contabilizado caso apenas um aluno se responsabilize em fazer toda a pesquisa, pois a participação do grupo deve ser num contexto geral, em que TODOS sejam envolvidos nas duas etapas, para que não “sobrecarregue” apenas uma pessoa. Dividam entre vocês um tópico para ser abordado no trabalho impresso. No dia da montagem, a professora verificará o que cada aluno se responsabilizou em fazer. O capricho é indispensável, pois os cartazes serão expostos na escola com o tema das ilhas da Oceania.
12/11	PR1- Prova	5	Capítulo 10: Oceania Capítulo 11- Antártida	Apostila: Cap.10 e 11 Exercícios de aprofundamento Lista de exercícios no portal do aluno Anotações do caderno
19/11	SI1 - Simulado	2	Ilhas Oceânica	Apostila: Oceania e povos originários
27/11	RC1- Recuperação	10	Capítulo 10: Oceania Capítulo 11- Antártida	Apostila: Cap.10 e 11 Exercícios de aprofundamento Lista de exercícios no portal do aluno Anotações do caderno
GRAMÁTICA				Profª Luciana Venância Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
09/11	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático Câmera na mão, o Guarani no coração”	Trabalho — Câmera na Mão, o Guarani no Coração Desafio Em grupos deverão transformar uma situação de O Guarani em uma história ambientada nos dias atuais. O trabalho deverá conter: 1. Escolha da cena • Escolham uma situação/personagem de O Guarani. • Expliquem brevemente o que acontece na cena original. 2. Releitura • Transportem essa situação para os dias atuais. • Podem ambientá-la em uma escola, cidade, redes sociais etc. • Expliquem o que foi modificado e por quê. 3.Apresentação Cada grupo apresentará sua releitura para a turma, podendo ser: • 🗣️ uma cena teatral; • 📺 um pequeno vídeo; Critérios de Avaliação — 2,0 pontos • Compreensão de O Guarani - 0,5

				• Criatividade e qualidade da releitura – 0,5 • Relação entre a obra e a versão atual – 0,5 • Apresentação e participação do grupo – 0,5 Pergunta para orientar o trabalho: Como seria essa história se acontecesse nos dias de hoje?
17/11	PR2 - Prova	6	Orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa, Orações subordinadas substantivas desenvolvidas, Orações subordinadas substantivas reduzidas, narrador e foco narrativo, Verossimilhança e identidade narrativa nos falares, colocação pronominal no relato de memória	Páginas 03 a 60 da apostila.
19/11	SI1- Simulado	2	Orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa, Orações subordinadas substantivas desenvolvidas	Apostila de Gramática: páginas 03 a 14.
07/12	RC1 – Recuperação	10	Orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa, orações subordinadas substantivas desenvolvidas, orações subordinadas substantivas reduzidas, narrador e foco narrativo, verossimilhança e identidade narrativa nos falares, Colocação pronominal no relato de memória	Páginas 03 a 60 da apostila.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
A partir do dia 27/10	SE1 - Seminário em grupo	3	Política e sociedade no Brasil contemporâneo	Seminário em grupo (sorteados) com temas previamente escolhidos pelos integrantes do grupo sobre um dos governos após a redemocratização (p. 46 a 64). Cada grupo irá preparar um seminário, que será apresentado a partir da semana do dia 27/10 (todos os integrantes do grupo deverão participar da produção e da apresentação). Critérios avaliativos: Domínio de conteúdo, elaboração e estética (2), apresentação e tempo utilizado (1).
13/11	PR1 – Prova bimestral	5	O Brasil durante os governos militares Do fim da Guerra Fria ao mundo atual	Capítulo 10 e 11 da apostila didática (p. 2 a 45) Caderno do aluno, internet e livros.
19/11	SI1 – Simulado	2	O Brasil durante os governos militares Do fim da Guerra Fria ao mundo atual	Capítulo 10 e 11 da apostila didática (p. 2 a 45) Caderno do aluno, internet e livros.
03/12	RC1 - Recuperação	10	O Brasil durante os governos militares Do fim da Guerra Fria ao mundo atual Política e sociedade no Brasil contemporâneo	Capítulo 10, 11 e 12 da apostila didática (p. 2 a 64) Caderno do aluno, internet e livros.
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimaraes Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Entregar em papel pautado. Escrever uma carta em inglês para um amigo estrangeiro. Nessa carta, conte que está animado para as festas de fim de ano e para o Natal e

28/10	TB1 - Trabalho	3	Uso da língua inglesa como meio de expressão cultural: escrita de carta pessoal para compartilhar tradições, hábitos e costumes brasileiros relacionados ao Natal e às festas de fim de ano.	explique como comemoramos no Brasil. Fale sobre o que fazemos, como é a reunião da família, a troca de presentes e as tradições, como montar a árvore ou fazer o “Amigo Secreto”. Também conte sobre as comidas típicas, como rabanada, panetone, farofa ou churrasco. Quando não houver tradução para o inglês, escreva o nome em português e explique o que significa. Organize sua carta começando com uma saudação (Dear friend,), depois escreva o texto contando tudo isso e finalize com uma despedida simples (Best wishes, + seu nome).
17/11	PR1 - Prova	5	Comprehension, linking words. Chapter 7 e 8 livro	Chapter 7 e 8, tipos de linking words. Prova aplicada em inglês.
19/11	SI1 - Simulado	2	Comprehension, linking words. Chapter 7 e 8 livro	Chapter 7 e 8, tipos de linking words. Prova aplicada em inglês.
08/12	RC1-Recuperação	10	Comprehension, linking words. Chapter 7 e 8 livro	Chapter 7 e 8, tipos de linking words. Prova aplicada em inglês.
MATEMÁTICA				Profª Nalva Barostichi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
16/11	PR1 - Prova	5	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 11 – Trigonometria Capítulo 10 – Estatística	Livro didático Tutoriar Listas CPB
19/11	SI1 - Simulado	2	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 11 – Trigonometria Capítulo 10 – Estatística	Livro didático Tutoriar Listas CPB
No decorrer do bimestre	AT1 – Desafios	2	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 11 – Trigonometria Capítulo 10 – Estatística	Desafios - Atividades de aprofundamento dos conteúdos feitas em sala de aula a cada semana, num total de 8 no bimestre; Tarefas no caderno e livro didático.
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas no Eclass + Tutoriar	1	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 11 – Trigonometria Capítulo 10 – Estatística	Listas de exercícios de fixação dos conteúdos no e-class; Atividades do tutoriar (em casa e/ou colégio). Os exercícios das listas devem ser feitos no caderno de matemática e levado para a professora visar a resolução.
30/11	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 9 – Grandezas e medidas Capítulo 11 – Trigonometria Capítulo 10 – Estatística	Livro didático Tutoriar Listas CPB
REDAÇÃO				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
16/10	RD1-Redação	3	Gênero textual -Conto Psicológico	Individual - apostila, pág.19
06/11	RD2-Redação	3	Gênero Textual- Conto literário	Em duplas -apostila, pág.32
Durante o bimestre	AT1-Atividades	4	Memória literária I; Memórias II e atividades propostas em sala.	Individual – apostila, pág. 46, 60 e atividades no caderno
08/12	RC1 – Recuperação	10	Gêneros trabalhados no bimestre	Apostila e caderno