



ROTEIRO 10 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 22/06 A 26/06

**LINKS
AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 8h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/93862222345?pwd=L0FyaUxqbTM0WW0rNXV4VVF2NWRmQT09>

Terça-feira: 8h20 às 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/91806055960?pwd=WjBmNWtBYTBmNVQvZld1YmN2eVlrQT09>

Quarta-feira: 8h20 às 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94182657877?pwd=ZVhVOHhFYzY2NG1rV2FFZWlHT1N0Zz09>

Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/93512845340?pwd=TUx6VkpXNfc4Rk5XYXhmQUZHxJhQT09>

Quinta-feira: 8h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/91869913720?pwd=aHNlbmhrV2FISnoyTkoXVStGUHhpQT09>

Sexta-feira: 8h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/99114810568?pwd=eVhZWjZxdHllcmZhZWprN0tidUU5dz09>

**LINKS
AULAS
ONLINE:**

Turma da tarde

Segunda-feira: 15h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/95392816434?pwd=TEw5S3F2SkdtaThiako3LzBGY1VDZz09>

Terça-feira: 13h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/91979373380?pwd=NW5UU0k2bWxXaGFPeVRTWWFMNDFGZz09>

Terça-feira: 15h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/99633280342?pwd=Y1RLbUhMcUNFWXBPU5PQ1dyMIFPQT09>

Quarta-feira: 15h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/98311143578?pwd=eFBPZDNQZiNoYTVhaXIKTXpkSEt2UT09>

Quinta-feira: 15h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99717485497?pwd=MmNQd2NSenAzV3c5UVpJeEVjdVVRZz09>

Sexta-feira: 15h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/98681133197?pwd=ZkZHNDQ5WVpGYXA0YUI2QVRwNm8wUT09>

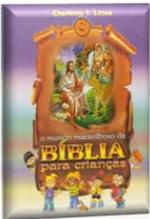
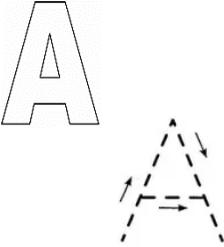
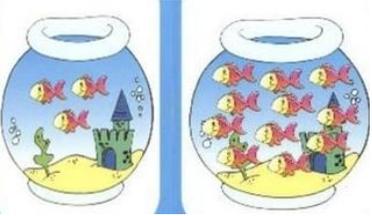
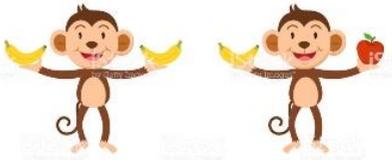
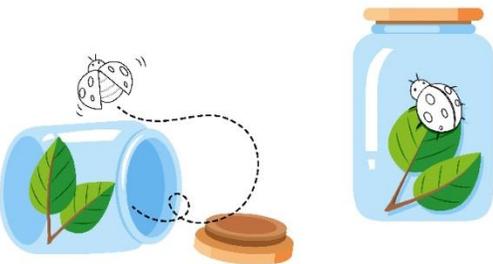
SEGUNDA-FEIRA – 22 /06

Turma: MATERNAL

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula			

<p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>A palavra de Deus</p>	<p>Videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Parábola do Semeador - Parte 1 https://youtu.be/Ez2r7gKJhg Leitura Complementar: Bíblia Sagrada – Marcos 4: 3-9 	
<p>2ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p>	<p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula online Leia com seu filho. <ul style="list-style-type: none"> Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens. Segue link: https://pt.slideshare.net/Carolqpinheiro/peixe-que-brilha-8019622?related=2 Ao entrar na página, não esqueça de clicar nas setas que expandem a tela, tendo uma melhor visualização. 	
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Deus criou as hortaliças</p> <p>Características das hortaliças</p> <p>Hortaliças e saúde</p>	<p>Assistir a videoaula</p> <p>Participar da aula online</p> <p>Experimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Alimentação saudável (Hortaliças): https://youtu.be/wn4OV0FVOMU Acompanhar a atividade na aula online, da ficha 63. Prepare junto com o seu filho, uma deliciosa salada de alface com tomate. Estimule-o a comer. 	
<p>4ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vocabulário: Nomes de verduras e legumes</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>- Sonoridade e dicção</p>	<p>Participação da aula online</p> <p>Repetição de palavras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula online Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho. BROCÓLIS, ALFACE, PEPINO, BERINGELA, ABÓBORA. 	

<p>5ª aula INGLÊS</p>	<p>Greeting</p> <p>Yellow banana</p> <p>Red apple</p> <p>Alphabet letter</p> 	<p>Vídeo</p> <p>Videoaulas</p> <p>Pintura</p> <p>Canto</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa anexa. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello Song (The Kiboomers) https://youtu.be/x23rTDI4AMs ✓ Yellow banana – Videoaula https://youtu.be/L7akjkgRzAs ✓ Red apple – Videoaula https://youtu.be/qCkL4g9XOo Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música do vídeo The K Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade apostila está sendo trabalhada.
<p>LEMBRETE</p>			<p>→ Separe para aula de amanhã:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 grãos de feijão 1 grão de milho de pipoca 1 caroço de laranja 1 semente de maçã 1 grão de bico Semente de caqui <p>Obs.: Podem ser substituídas por outras sementes, desde que tenha 5 iguais e 5 diferentes.</p>
<p>IMPORTANTE</p> <p>NÃO EESQUECER</p>		 <p>Assistir à videoaula: Pratos Saudáveis e Divertidos:</p> <p>https://youtu.be/wtSjGFo_GyU</p>	<p>→ Para aula online, seu filho precisa apresentar um prato de salada com legumes e verduras, decorativo. Apenas 1 modelo. Segue sugestões. Mas fique à vontade para fazer outros modelos.</p> 

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>O 1º milagre de esus</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 290 – 291: Uma Festa de casamento. 
<p>2ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Grafismo da letra A</p> 	<p>Realização dos traçados propostos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Escreva a letra A no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc. • Frise que esta é letra A e peça para relacionar iniciais de palavras. 
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Conceitos matemáticos:</p> <p>Medidas de quantidade: muito e pouco</p> <p>Medidas de posição: dentro e fora</p> <p>Medidas de Comparação: Iguais e diferentes</p>	<p>Participar a aula online.</p> <p>Atividades práticas.</p> <p>Atividades na apostila.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Pais, acompanhem este momento, orientando a colagem das sementes na ficha 62, de acordo com a indicação dos boxes. Pode colar contact para preservação das sementes.  

<p>4ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Formação de hábitos: Alimentação saudável - Verduras e legumes</p>	<p>Assistir aula online; Participação dos diálogos propostos; Assistir ao vídeo Lanche coletivo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Pratos Saudáveis e Divertidos: https://youtu.be/wtSjGFo_GyU Apresentar seu prato na aula online. Realizar a degustação junto com a classe. Deixe que expressem suas impressões sobre o que sentiram ao comerem esses alimentos. 
<p>5ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</p>	<p>Aula 1: videoaula Atenção Tempo de resposta Agilidade.</p>	<p>Morto, vivo, pipoca e panela de pressão</p>	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/hrpzio8om8u</p> <p>Atividade: Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVO, o aluno deverá ficar de pé. ✓ MORTO, deverá se abaixar e tocar o chão. ✓ PIPOCA, deverá saltitar no lugar. <p>PANELA DE PRESSÃO, deverá girar no lugar.</p> 
	<p>Aula 2: aula online Aula online</p>	<p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>	<p>Aula Online: Professor especialista.</p>
<p>LEMBRETE</p>			<p>➔ PARA AULA DE AMANHÃ, O ALUNO PRECISARÁ DE TERRA, PARA MISTURAR COM ÁGUA E SEMENTES PARA COLAGEM.</p> <ul style="list-style-type: none"> A PROFESSORA ORIENTARÁ A ATIVIDADE.

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>A palavra de Deus</p>	<p>Videoaula</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Parábola do Semeador - Parte 2 https://youtu.be/fJxNw3v1YaM Leitura Complementar: Bíblia Sagrada – Mateus 13:3-9, 18-23.
<p>2ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vocabulário: Nomes de sementes</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>- Sonoridade e dicção</p>	<p>Participação da videoaula</p> <p>Pronúncia de palavras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula online: Solicite a seu filho que repita os nomes das sementes em frente ao espelho. GRÃO DE BICO – LENTILHA – CASTANHA DO PARÁ – ABÓBORA – FEIJÃO – MELANCIA - SOJA 
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Elementos do meio ambiente:</p> <p>-Solo</p> <p>-Procedimento de plantio</p> <p>Vegetais:</p> <p>-Origem</p>	<p>Videoaula;</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Horta https://youtu.be/AeM78hHM1c0 ✓ Plante, se possível, em um canteiro (ou floreira) ou até em um potinho, sementes ou mudas de alimentos que os alunos possam experimentar: cenoura, rabanete, alface, salsa, cebolinha, etc



-Etapas do crescimento das plantas



Participação online;
Experimentos.



✓ É importante que ele se envolva na atividade até o momento da colheita. Quando os vegetais estiverem prontos para consumo, faça um suco, uma salada ou o prato que desejar a fim de que possa se alimentar daquilo que ajudou a plantar.

✓ Caso não haja espaço para a construção de uma horta, improvise uma mini horta com garrafas pet.



- Na atividade da **ficha 61, junto com a professora**, o solo será coberto por terra diluída em água. Após a secagem da “tinta”, será colado sementes na pintura.
- Você poderá aplicar contact transparente para preservar o trabalho.

4ª aula

EU, O OUTRO E O NÓS

Profissões:
Agricultor e
padeiro

Participação online;
Experimentos.
Histórias



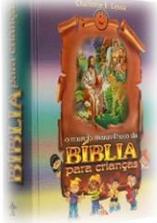
Aula online:

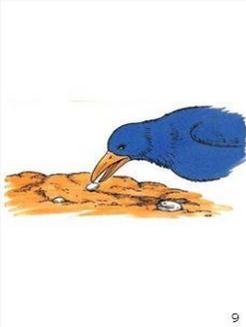
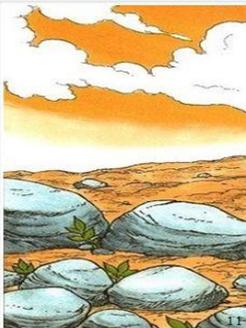
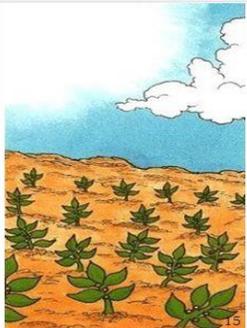
- Para esta aula, deixe as fichas da página 175 destacadas e ajude seu filho durante a aula on-line a colar e realizar a proposta da **ficha 64**. (Agricultor e padeiro).

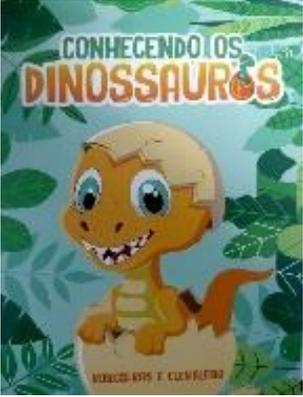
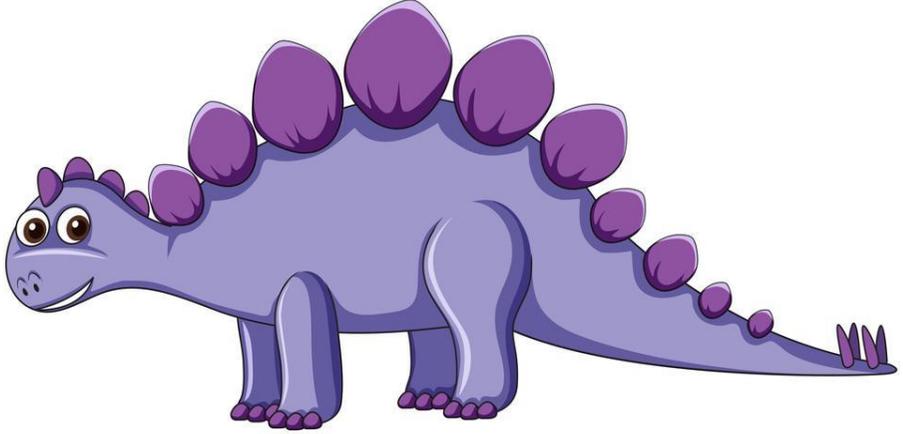
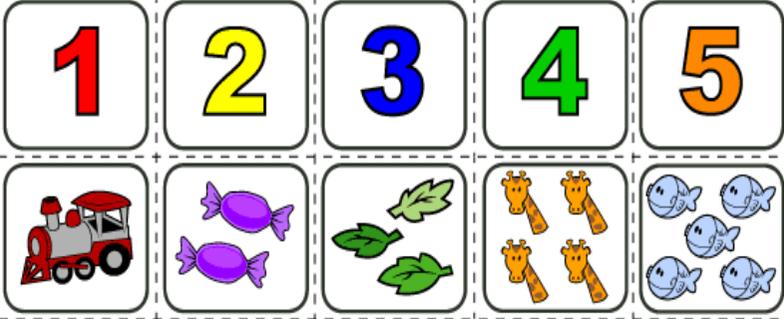


<p>5ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Os Sons e os animais do jardim.</p> 	<p>Videoaula</p> <p>Brincar de imitar o som do sapo e seu movimento de pular. Imitar a movimentação da borboleta, para voar batendo as asas.</p> <p>Falar que a borboleta não faz som!!! (silêncio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: https://youtu.be/-cYbwz6qtMQ • Brincar de imitar o som do sapo boi (grave) e o sapo cururu (agudo) e seu movimento de pular. • Brincar de imitar a movimentação da borboleta, para voar batendo as asas, mas ela não produz som (pausa dentro da música) Como é o movimento do sapo? (pula) e como é o som deste bichinho do jardim? Se necessário relembrar: -Se necessário relembrar o movimento da borboleta e que este bichinho representa o (silêncio da música) Link do vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=RigABP-gMI8
---	--	---	--

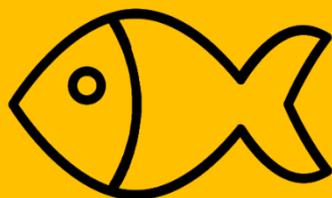
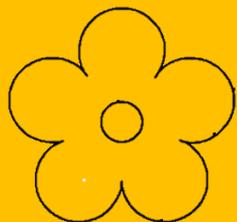
QUINTA-FEIRA – 25/06 **Turma: Maternal**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula on-line)</p>	<p>Reverência</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online.  <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 292 - 296: Um templo para só para Deus.
<p>2ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Linguagem oral: Narrativas</p> <p>Relato de fatos sequenciais: Início, meio e fim.</p> <p>Significado (ideia) da representação: Leitura de imagens</p>	<p>Participação da aula online</p> <p>Narração de fatos</p> <p>Proposta da apostila</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online: • Acompanhe o desenho que seu filho fará para representar o final da história no boxe correspondente. Ficha 66.

			<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>A BEIRA DO CAMINHO</p> <p>E, quando semeava, uma parte da semente caiu ao pé do caminho, e vieram as aves, e comeram-na.</p> <p style="text-align: right;">8</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;">  <p style="text-align: right;">9</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>ENTRE ESPINHOS</p> <p>E outra caiu entre espinhos, e os espinhos cresceram, e sufocaram-na.</p> <p style="text-align: right;">12</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>ENTRE PEDREGAIS</p> <p>E outra parte caiu em pedregais, onde não havia terra bastante, e logo nasceu, porque não tinha terra funda; Mas vindo o sol, queimou-se, e secou-se, porque não tinha raiz.</p> <p style="text-align: right;">10</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>TERRA BOA</p> <p>E outra caiu em boa terra, e deu fruto.</p> <p style="text-align: right;">14</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;">  </div> </div>
<p>3ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Exercícios físicos</p> <p>Coordenação da dinâmica global</p> <p>Imitação</p>	<p>Assistir a videoaula.</p> <p>Participar da aula online</p> <p>Praticar atividades físicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Exercícios físicos – Amiguinhos da Saúde <p>https://youtu.be/G0cqWEI3C5c</p> <p>➤ Por que é tão importante fazer exercício físico?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ele ajuda a controlar o peso. Deixa o pulmão mais forte e oxigena nosso corpo. Melhora a circulação do nosso sangue e fortalece seu coração. Ajuda a dormir melhor. Fortalece os ossos. Aumenta a força dos músculos. 

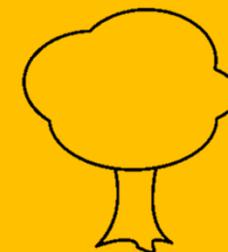
<p>4ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Relação figura fundo</p> 	<p>Montagem dos ossos do dinossauro, proposta do livro paradidático Conhecendo os Dinossauros, página 20.</p> 	<p>Aula online.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula-online com o paradidático. Realizar o proposto junto com a professora. Papai e mamãe, ajudar. 
<p>5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Os números fazem parte do nosso cotidiano:</p> <p>Relação numeral quantidade.</p> <p>Números e operações: Sequência numérica – 1 a 5</p>	<p>Participar da aula online</p> <p>Realizar as atividades proposta na apostila</p>	<p>Aula online.</p> <ul style="list-style-type: none"> Deixe o livro aberto na ficha 65. 

LEMBRETE



→ PARA AULA DE AMANHÃ O ALUNO PRECISARÁ:

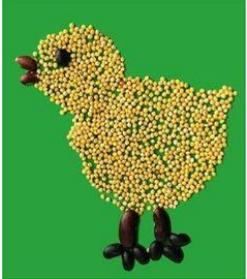
- DA IMPRESSÃO OU DO DESENHO FEITO PELOS PAIS DOS ANEXOS NO FINAL DO ROTEIRO OU OUTRO QUE O ALUNO DESEJE.
- DE COLA
- DE SEMENTES E GRÃOS VARIADOS, CONFORME O DESENHO ESCOLHIDO.



SEXTA-FEIRA – 26/06

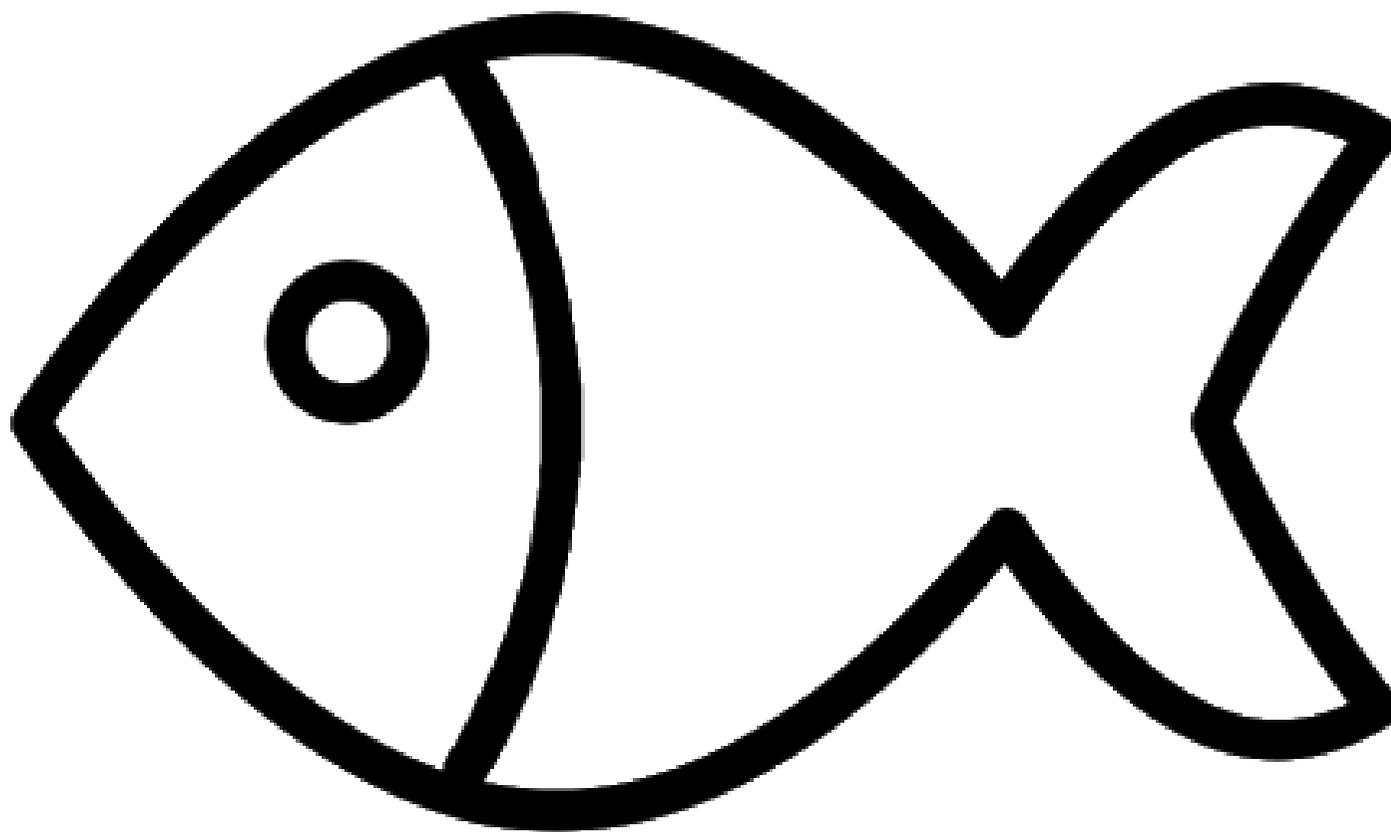
Turma: Maternal

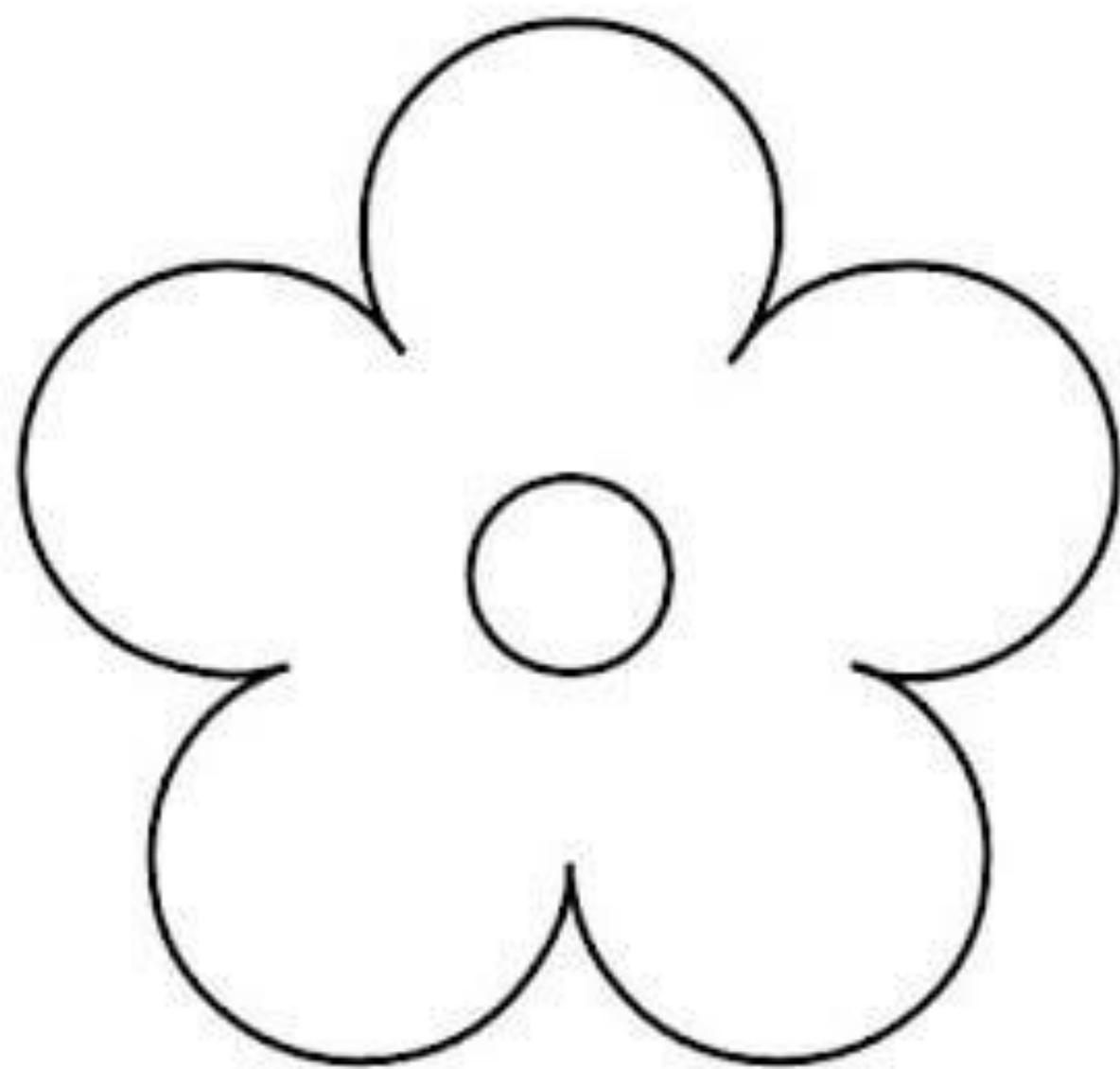
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Profissões: Agricultor e padeiro	Participação online; Experimentos. 	Aula online: <ul style="list-style-type: none">• Para esta aula, deixe aberto na ficha 64, página 133. (Agricultor e padeiro). 
2ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Medidas de direção: centro, longe, perto Noções de posição: em cima, embaixo, ao lado	Contagem Atividade na apostila	Aula online <ul style="list-style-type: none">• Para esta aula, deixe alguns objetos:<ul style="list-style-type: none">✓ Bola✓ Colher✓ Lápis✓ Copo plástico✓ Boneca/carrinho 
3ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Oralidade Vocabulário	Falar sobre o tema da semana, dando seu parecer sobre os novos alimentos saudáveis que estão aprendendo a apreciar	Aula online: 

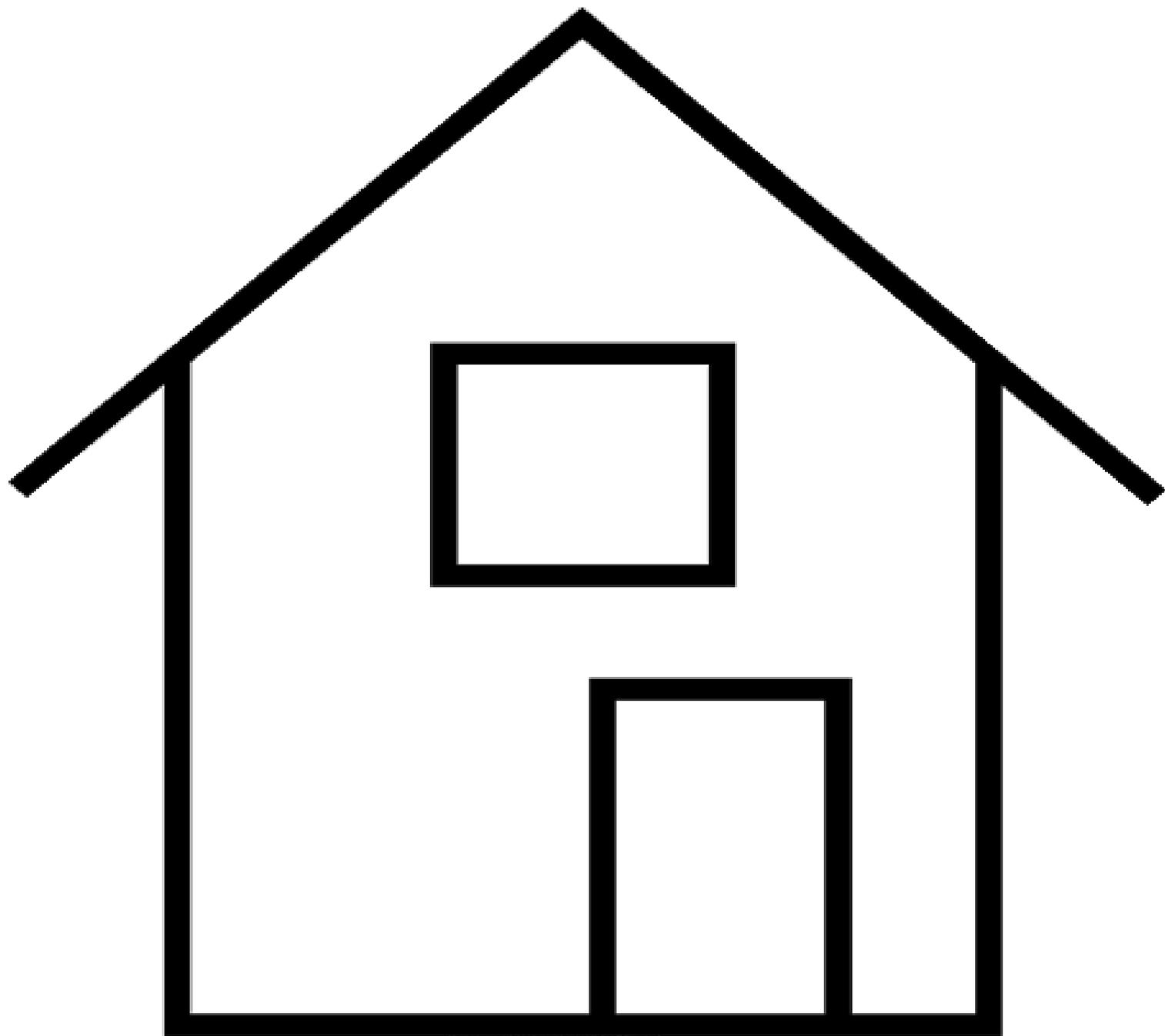
<p>4ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte com grãos e sementes</p> 	<p>Colar grãos e sementes em desenhos, criando obras de arte.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Arte com diferentes grãos https://youu.be/tQ9yYSC-mUg Assistir a aula online, com o desenho, grãos e cola. → Papai e mamãe, auxiliar nesta atividade.  
<p>5ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>O corpo e o espaço</p> <p>Coordenação motora fina: amassar, desgrudar e modelar</p> <p>Conhecimento do próprio corpo: Sensações e percepções (sentido: tato)</p> 	<p>Fazer biscoitos ou imitação destes com massa de modelar.</p> <p><u>BOLACHINHA DE MAISENA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 500 g de amido de milho - Maizena ✓ 200 g de manteiga ✓ 395 g de leite condensado - 1 lata ✓ 1 pitada de sal <p>PREPARO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pré-aqueça o forno a 200°C ✓ Para fazer a massa, basta misturar tudo. ✓ Faça bolinhas com a massa e dê uma leve achatada com um garfo para ficar um desenho de X. 	<p>Aula online:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Para esta aula, deixar preparado uma massa de bolachinhas ou massinha de modelar. → Um espaço para amassarem e fazer as bolachinhas ou imitação destas.  <p><i>Bolachinhas Amanteigadas</i></p> <p><u>BOLACHINHA DE MAISENA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 copos de maisena ✓ 3 copos de f. De trigo ✓ 1 copo de manteiga ✓ 6 ovos ✓ 1 colher de pó Royal ✓ 1 copo de açúcar ✓ 1 pitada de sal <p>PREPARO:</p> <p>Misturar tudo, fazer as bolinhas, colocar em forma untada e polvilhada. Dar uma leve amassada e colocar para assar.</p>

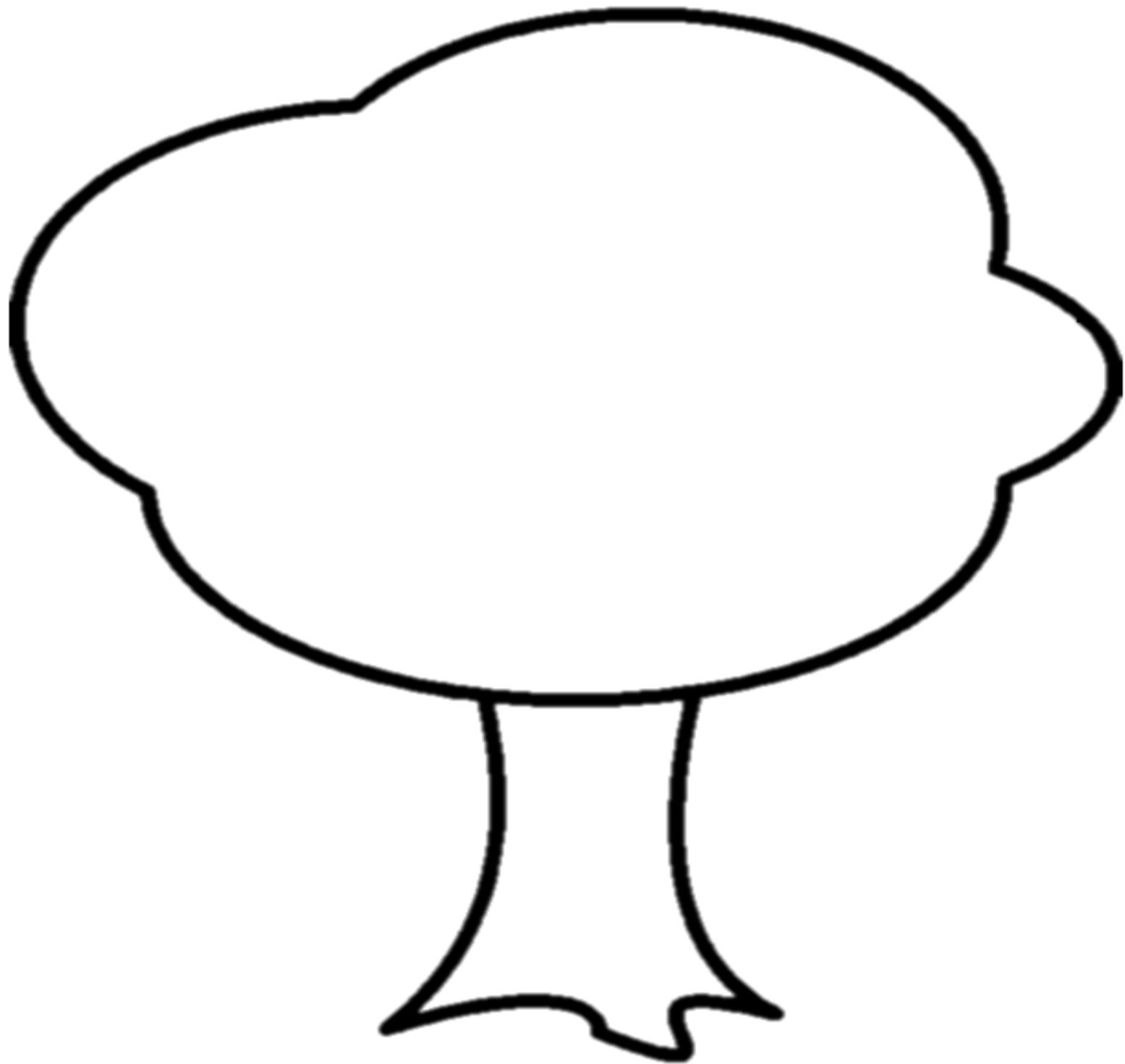
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br









RELAÇÃO DE VÍDEOS – MATERNAL – ROTEIRO 10

DIAS	CAMPO	LINK
2ª feira	RELIGIÃO	https://youtu.be/Ez2r7gKLJhg
	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	https://youtu.be/wn4OV0FVOMU
	INGLÊS	https://youtu.be/L7akjkqRzAs https://youtu.be/qCkL4g9XOo
3ª feira	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)	https://youtu.be/hrpzjo8om8u
	EU, O OUTRO E O NÓS	https://youtu.be/wtSjGFo_GyU
4ª feira	RELIGIÃO	https://youtu.be/fJxNw3v1YaM
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	https://youtu.be/AeM78hHM1c0
	MUSICALIZAÇÃO	https://youtu.be/-cYbwz6qtMQ
5ª- feira	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	https://youtu.be/G0cqweI3C5c
6ª- feira	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	https://youtu.be/tQ9yYSC-mUg



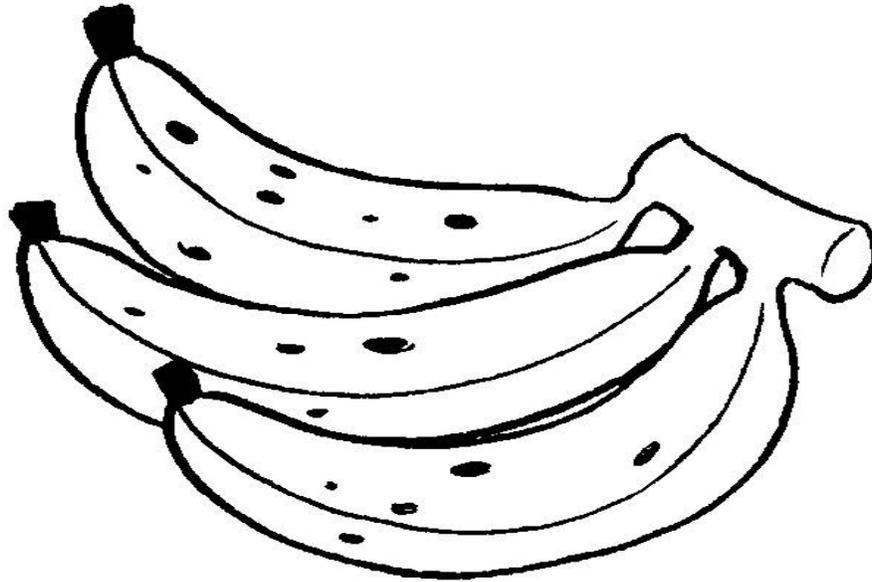
ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Maternal- Teacher Daiane Cardoso

Name _____

YELLOW BANANA



RED APPLE

