

CUENTA PÚBLICA 2024

ESCUELA PARTICULAR LAS MARIPOSAS

A Escuela
Adventista
LA S M A R I P O S A S



Directora: M. Angélica Figueroa Arriagada
21 de marzo 2024



MEDITACIÓN



ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE: **Escuela Particular Las Mariposas**

FUNDACIÓN: **Educacional Mario Veloso Oses**

DIRECCIÓN : **Km.12 Camino a Tanilvoro**

RBD: **3866-0**

DEPENDENCIA: **Particular Subvencionado**

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO: **Alto**

SNED: **Excelencia Académica**

IVE: **66%**

ESTUDIANTES PRIORITARIOS: **42.65%**

NIVELES EDUCATIVOS:

Educación Parvularia - Enseñanza Básica

CAPACIDAD MATRÍCULA : **435**

E.P: 71

PC: 178

SC: 178

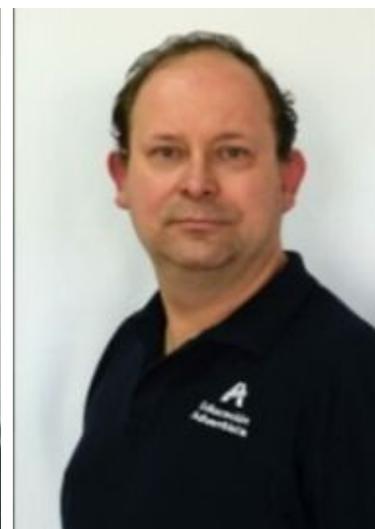
TOTAL: 427





EQUIPO DIRECTIVO

Cargo	Nombre
Director	Angélica Figueroa Arriagada.
Inspector General	Ximena Alveal Gutiérrez
Pastor Institucional	Alberto Caqueo Quenaya
Jefe Unidad Técnica Básica	Hector Urrutia Ortega.
Orientador Básica	Rodolfo Muñoz Campos
Administrador Financiero	Sebastian Martin





EQUIPO DE GESTIÓN



**Encargada de
Convivencia Escolar**



**Coordinador Unidad
Técnica-PME**



Evaluadora



**Coordinadora Programa
integración Escolar**



COORDINACIONES EADMA



Coordinador Deportes



Coordinador Música



Coordinadora CRA



Coordinador Enlaces

COORDINACIONES DE CICLO EADMA



**Coordinadora Ed.
Parvularia**



**Coord. de Primer
Ciclo**



Coord. Segundo ciclo



PERSONAL EADMA

Comunidad Escolar EADMA

Equipo Directivo : 6

Docentes: 27

**Asistentes de la Educación:
27**

Total : 60





GESTIÓN DIRECTIVA

MISIÓN

Impartir una educación adventista, que ofrezca una formación cristiana, integral, innovadora y de excelencia, fundamentada en los principios de la Biblia, contribuyendo en el crecimiento espiritual y académico de cada estudiante, para forjar líderes y agentes de cambio en la sociedad, reflejando en su actuar el amor a Dios y servicio al prójimo.



GESTIÓN DIRECTIVA

VISIÓN

Ser una escuela reconocida por brindar una educación con principios cristianos, de excelencia y con una formación integral, manteniendo una alianza efectiva con la familia y la comunidad, que permita responder al propósito Divino de fortalecer el carácter de los estudiantes a través de una formación misionera y de servicio centrada en la confianza en Dios.



DIRECCIÓN

SELLOS INSTITUCIONALES

- 1. BIBLIA COMO CENTRO DEL CONOCIMIENTO, PRINCIPIOS Y VALORES CRISTIANOS.**
- 2. APRENDIZAJE ACTIVO Y SIGNIFICATIVO.**
- 3. CULTURA DE MISIÓN Y SERVICIO.**
- 4. BUEN TRATO Y FORMACIÓN CIUDADANA.**
- 5. ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL.**



DIRECCIÓN

LOGROS 2024

- ❖ **Consolidar un trabajo de equipo con un liderazgo distribuido dentro de la comunidad educativa**
- ❖ **Seguir fortaleciendo acciones para mejorar la comunidad en la comunidad escolar**
- ❖ **Liderar la planificación del Proyecto educativo institucional 2025-2029 , plan de mejoramiento educativo de la institución.**
- ❖ **Adjudicación de Convenio ADECO en un 100%**
- ❖ **Gestionar de manera eficiente los recursos de las distintas subvenciones en acuerdo con el sostenedor.**
- ❖ **Proyecto RENOVACION BAÑOS (Segunda Parte)**
- ❖ **Proyecto Sala Enlaces**
- ❖ **Trabajo articulado con Centro De Padres**



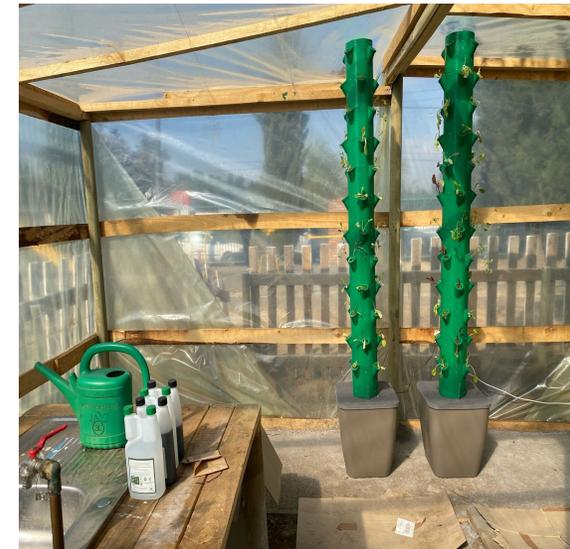
DIRECCIÓN

DESAFÍOS 2025:

- ❖ **Liderar el Proyecto educativo 2025**
- ❖ **Acompañar a los departamentos y monitorear el cumplimiento de sus planes de trabajo.**
- ❖ **Consolidar el modelo educativo institucional en todos los estamentos de la escuela.**
- ❖ **Mantener los estándares de calidad educativa y resultados académicos a través de uso de estrategias innovadoras.**
- ❖ **Promover un plan la capacitación y el desarrollo profesional docente y asistente**
- ❖ **Gestionar el presupuesto de la escuela eficientemente.**
- ❖ **Concientizar a la comunidad de la importancia de la buena convivencia escolar el cumplimiento del RICE**
- ❖ **Garantizar el mantenimiento de la infraestructura y acceso a materiales educativos**



DIRECCIÓN





INFORME CAPELLANÍA

LOGROS 2024

- Conformación AAA, SVA y Mini AAA
- 8 Clases Bíblicas (con 80 alumnos graduados)
- SVA, Mission Trip
- Retiro Espiritual agrupaciones alumnos
- Semana Santa
- Día Mundial Sin Fumar
- Semana de Énfasis Espiritual
- Sábado de Educación Adventista
- Día de Visitación
- Feria de Salud
- Más Amor en Navidad (en Chillinhue)

DESAFÍOS 2025:

- Fortalecer las agrupaciones alumnos en liderazgo y participación
- Proyectar Mission Trip EADMA



INFORME SVA



LOGROS 2024

- **Conformación de la agrupación SVA**
- **Clases sistemáticas semanales**
- **Salidas programadas (Hogar de anciano y ayuda en limpieza en escuela)**
- **Participación activa en Campaña ADRA**
- **Participación de cada curso en Desafío SVA (Semana del Creacionismo)**

DESAFÍOS 2025

- **Fortalecer la conformación e identidad del SVA EADMA**
- **Implementar en cada curso curriculum SVA**
- **Planificar Mission Trip EADMA**
- **Realizar más actividades y desafíos SVA dentro de la escuela para alumnos profesores**
- **Desafiar a pequeñas Mission Trip a todos los cursos**



INFORME CAPELLANÍA

Principales Actividades





INFORME FINANCIERO EADMA

SUBVENCIÓN	SALDOS FINALES 2024
GENERAL	\$ 2.099.219
PIE	\$ 54.755.100
SEP	\$ 2.442
MANTENIMIENTO	\$ 0
PRORETENCION	\$ 2.685.236 (SE OCUPÓ 2025)



INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME GENERAL 2024	
Ingreso Subvención General	\$ 649.114.586
Saldo inicial	\$ 14.906.693
TOTAL INGRESO	\$ 664.021.279
1.- Gasto Remunerativo	\$ 544.391.039
2.- Arriendo de local	\$ 31.004.262
3. Gasto operativo	\$ 69.399.860
4. Egresos de Recursos Centralizados	\$ 17.126.899
GASTO TOTAL	\$ 661.922.060
Saldo 2024	\$ 2.099.219



INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE SEP 2024	
Ingreso Subvención escolar Preferencial (SEP)	\$ 208.716.303
Saldo Inicial	\$ 18.575.195
TOTAL INGRESO	\$ 227.291.498
1. Gastos Remunerativos	\$ 133.275.933
2. Gastos de asesoría técnica y Capacitaciones.	\$ 0
3. Gastos en Recursos de aprendizaje	\$ 35.283.315
4. Gastos Bienestar estudiantes	\$ 6.065.384
5. Gastos Equipamiento de Apoyo Pedagógico.	\$ 9.697.250
6. Gastos Operativos	\$ 22.299.335
7. Egresos Recursos Centralizados	\$ 20.667.839
GASTO TOTAL	\$ 224.287.997
SALDO 2024	\$ 2.442



INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME PIE 2024	
Ingreso Subvención PIE	\$ 136.256.485
Saldo Inicial	\$ 22.671.062
TOTAL INGRESO	\$ 158.927.547
1. Gastos Remunerativos	\$ 97.689.026
2. Gastos en recursos de aprendizaje	\$ 4.416.591
3. Gastos de Equipamiento de apoyo Pedagógico	\$ 0
4. Gastos de Asesoría Técnica y Capacitación	\$ 1.300.400
GASTO TOTAL	\$ 104.172.447
Saldo 2024	\$ 54.755.100



INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE PRO RETENCIÓN 2024	(estudiantes beneficiados 7° y 8° básico.)
Ingreso Subvención Pro Retención	\$ 1.875.244
Saldo Inicial	\$ 1.068.222
TOTAL INGRESO	\$ 2.943.466
Gasto Bienestar Estudiantes	\$ 258.230
GASTO TOTAL	\$ 258.230
Saldo 2024	\$ 2.685.236 (SE GASTO)



INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE MANTENIMIENTO 2024	
Ingreso Subvención Mantenimiento	\$ 4.346.121
Saldo Inicial	\$ 0
TOTAL DE INGRESOS	\$ 4.346.121
Gastos Operativos	\$ 4.346.121
GASTO TOTAL	\$ 4.346.121
Saldo 2024	\$ 0



INFORME INSPECTORÍA GENERAL

LOGROS 2024:

- Reconocimiento a todos los estudiantes con asistencia 100%
- Aplicación e implementación del PISE
- Dar cumplimiento al RICE
- Mantenimiento periódico de la infraestructura de la escuela

DESAFÍOS 2025:

- Normalización
- Aumentar el porcentaje de asistencia a clases de los estudiantes
- Cumplimiento del RICE
- Socialización PISE
- Mantenimiento



INFORME INSPECTORÍA GENERAL MATRÍCULA 2024

CUADRO RESUMEN MATRÍCULA 2024	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EDUCACIÓN PARVULARIA	42	33	75
PRIMER CICLO	83	97	180
SEGUNDO CICLO	85	95	180
TOTALES	210	225	435



INFORME INSPECTORÍA GENERAL PORCENTAJES DE ASISTENCIA 2024

CURSO	PROMEDIO ANUAL
NT1	69 %
NT2	76%
1° Básico	81%
2° Básico	85%
3° Básico	85%
4° Básico	85%
5° Básico	86%
6° Básico	86%
7° Básico	86%
8° Básico	90%
PROMEDIO ANUAL	82.9%



INFORME INSPECTORÍA GENERAL

Principales Acciones Mantenimiento 2024

- Mantenición y reparación de vidrios**
- Reparación de baños de estudiantes**
- Cambio y mantención de focos y luminarias**
- Mantenimiento de áreas verdes**
- Cambio de chapas**
- Orden y limpieza de bodegas**
- Mantenición permanente del aseo en toda la escuela**



Principales Acciones Inspectoría General 2024





INFORME CONVIVENCIA ESCOLAR

LOGROS 2024:

Situaciones de estudiantes atendidos:

- Apertura protocolo: 10
- Denuncias ministerio público: 3 (segundo semestre)
- Protocolos cerrados año 2024: 10
- Derivaciones de estudiantes a psicóloga convivencia escolar: 12
- Estudiantes atendidos por convivencia escolar: 82

DESAFÍOS 2025:

- Actualización de los protocolos en el rice.
- Implementación de nuevos protocolos, que nos permita como escuela responder a los nuevos desafíos, buscando la mejora continua para nuestra comunidad educativa. (7)
- Dar mayor realce a nuestros mediadores escolares para facilitar el dialogo entre los estudiantes, identificar sus intereses y buscar soluciones a través de los mismos estudiantes



PRINCIPALES ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR



**ACTIVIDADES REALIZADAS POR
CONVIVENCIA ESCOLAR
2º SEMESTRE**





INFORME UNIDAD TÉCNICA

LOGROS 2024.

- Obtención de Excelencia Académica durante los años 2024- 2025 en un 100%
- Resultados SIMCE 4° Básico y 6°Básico
- Contar con 0% de repitencia en todos los cursos.
- Apoyo técnico desde la FEMVO para entregar capacitaciones a los profesores que participaron en la evaluación de carrera docente.
- Implementación de variedades de Talleres extraescolares entre esos con fuerte apoyo a los aprendizajes de Lectura y Matemática.

DESAFÍOS 2025

- Consolidación del MEI
- Reactivación de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Operalización del Plan Local de Formación Docente



INFORME UNIDAD TÉCNICA

Indicadores de Rendimiento

Nivel	Promedio de notas
Primer ciclo	6,5
Segundo ciclo	6,2
Promedio anual EADMA	6,35

ALUMNOS REPROBADOS

MOTIVO	CANTIDAD
Rendimiento	0
Asistencia	0
Total	0



INFORME UNIDAD TÉCNICA

RESULTADOS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS

SIMCE 2024 4º Básico	Puntaje
Lenguaje	296
Matemática	284

SIMCE 2024 6º Básico	Puntaje
Lenguaje	279
Matemática	247



INFORME UNIDAD TÉCNICA

RESULTADOS PORCENTAJE GENERAL EVALUACIONES DIA SEGÚN NIVELES DE LOGRO

Lectura

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	6.98	14.29	15.38	10.26	11.63	2.7		
nivel II	39.53	53.49	54.76	51.29	53.84	62.79	59.46		
nivel III	60.47	39.53	30.95	33.33	35.9	25.58	37.84		

Matemática

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	9.76	7.89	14.63	56.76	52.5	61.11	65.85		
nivel II	9.09	63.41	65.79	68.3	43.24	47.5	38.89	34.15		
nivel III	90.91	26.83	26.32	17.07	0.0	0.0	0.0	0.0		



Historia, Geografía y Cs. Sociales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	37.5	19.51	44.12	17.5
nivel II	62.5	78.05	52.94	77.5
nivel III	0.0	2.44	2.94	5.0

Ciencias Naturales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	2.5	41.03	46.15	73.81
nivel II	87.5	58.97	53.85	26.19
nivel III	10.0	0.0	0.0	0.0



Escritura 5º básico y 6º básico

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos.

Nivel	5º básico	6º básico
nivel 1	5.41	0.0
nivel 2	5.41	13.16
nivel 3	51.35	18.42
nivel 4	35.14	68.42
Nula	2.7	0.0

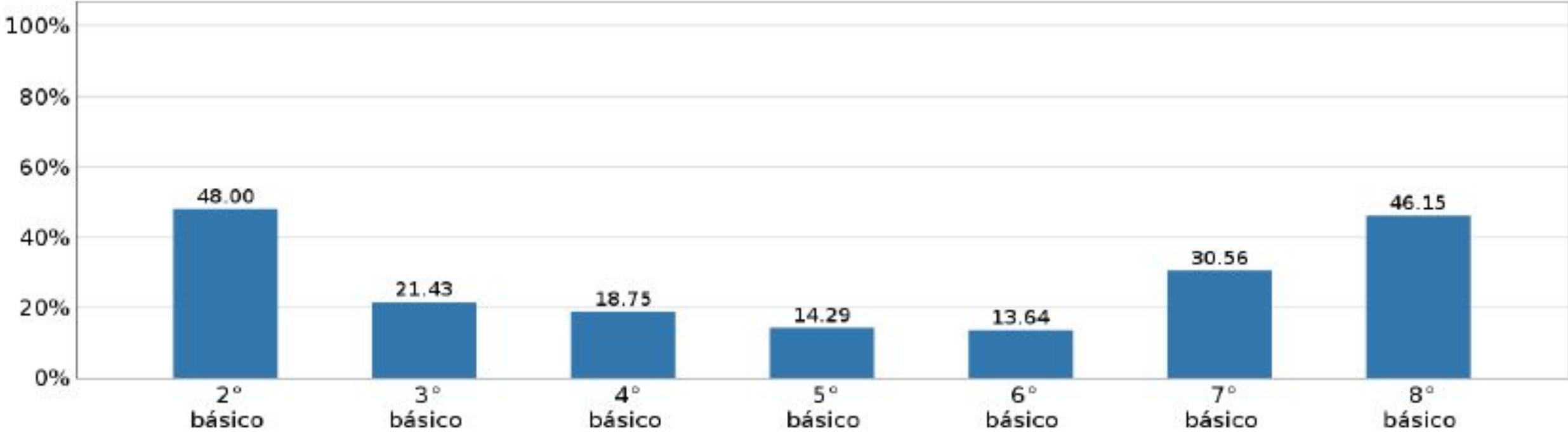


Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos informativos.

Nivel	5° básico	6° básico
nivel 1	5.41	0.0
nivel 2	24.32	7.89
nivel 3	40.54	42.11
nivel 4	16.22	44.74
Nula	13.51	5.26

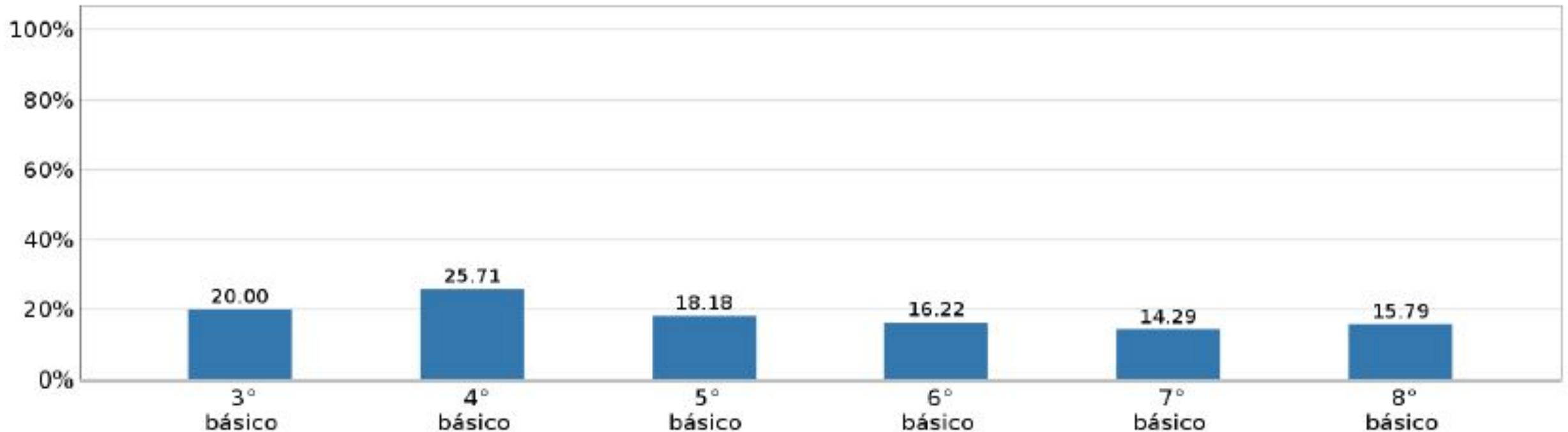


Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura



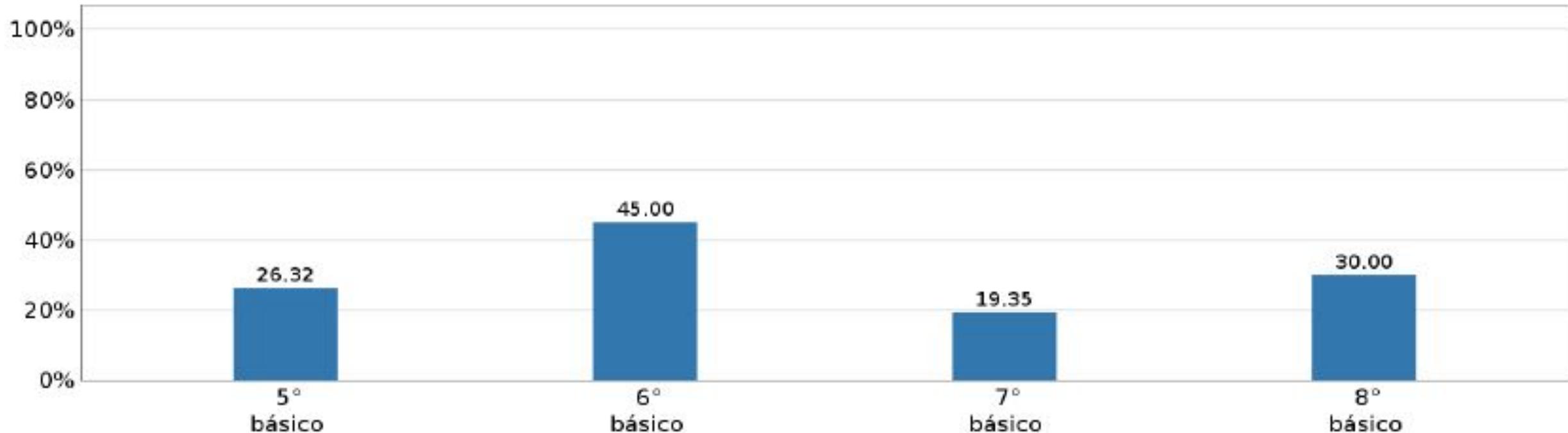


Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática



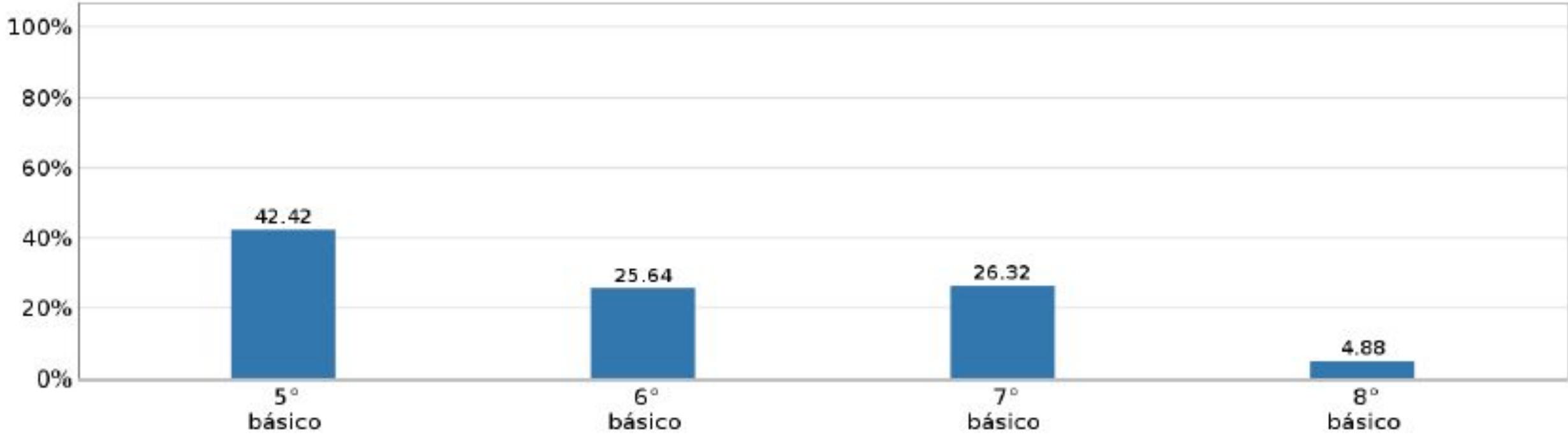


Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Historia, Geografía y Ciencias Sociales





Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Ciencias Naturales





INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados PAAE Lenguaje y Matemática

Subsector	Año 2024
Lengua	259.1
Matemática	225.7

Desempeño de los alumnos - 5to. Básico - CH

Estudiantes Participantes	5to. Básico - CH	
	Estudiantes Participantes	
Escuelas Adventistas de su Unión	1624	
Escuelas Adventistas de su Asociación/Misión	472	
De su escuela	40	
Desempeño promedio	Lengua - CH	Matemática - CH
Escuelas Adventistas de su Unión	258,6	220,9
Escuelas Adventistas de su Asociación/Misión	258,1	219,0
De su escuela	259,1	225,7



INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados PAAE Lenguaje y Matemática

Subsector	Año 2024
Lengua	259.1
Matemática	225.7

Desempeño de los alumnos - 5to. Básico - CH

Estudiantes Participantes	5to. Básico - CH	
	Estudiantes Participantes	
Escuelas Adventistas de su Unión	1624	
Escuelas Adventistas de su Asociación/Misión	472	
De su escuela	40	
Desempeño promedio	Lengua - CH	Matemática - CH
Escuelas Adventistas de su Unión	258,6	220,9
Escuelas Adventistas de su Asociación/Misión	258,1	219,0
De su escuela	259,1	225,7



INFORME UNIDAD TÉCNICA

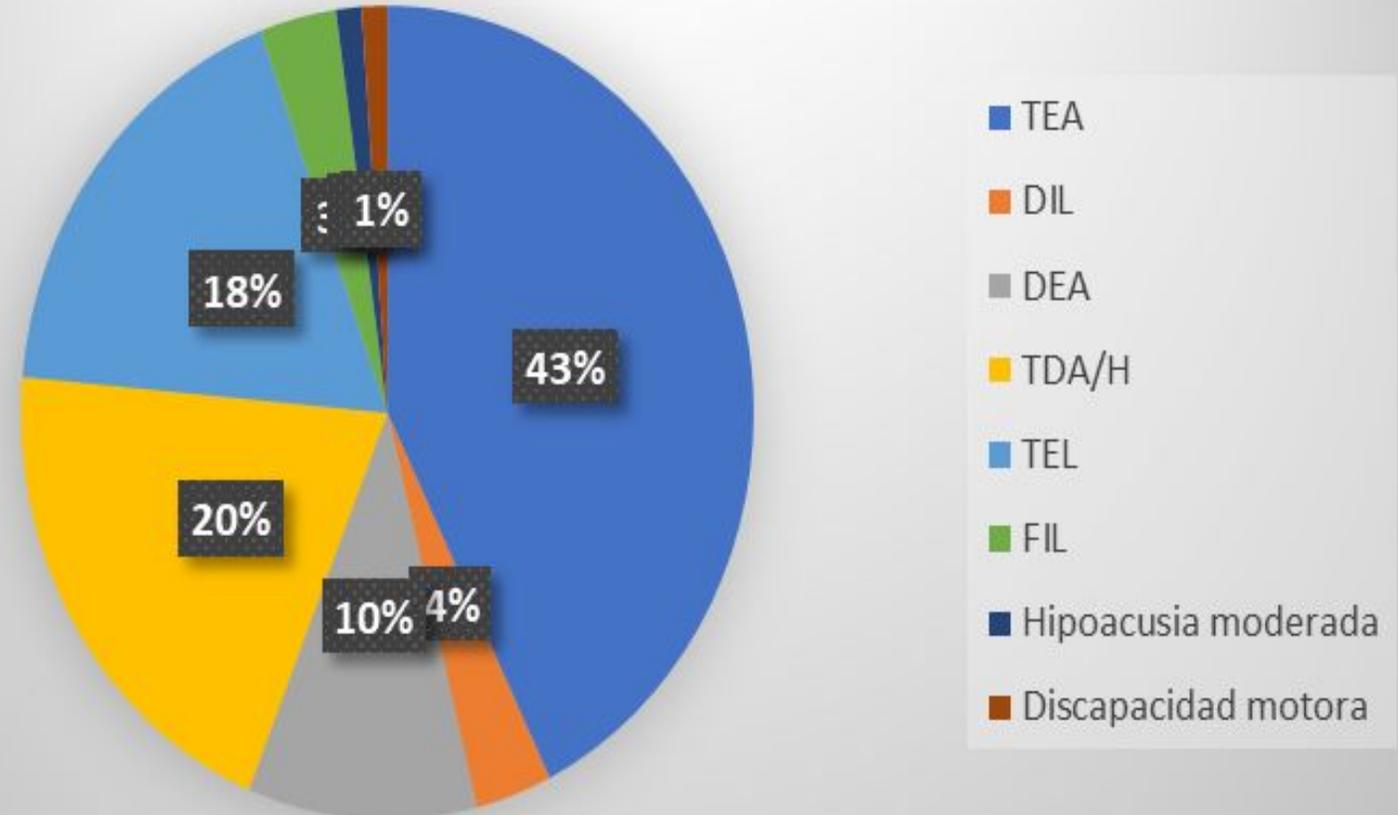
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR

N° ALUMNOS ATENDIDOS: 89

Cantidad de Estudiantes PIE por Nivel:

- ◆ Educación Parvularia: 17
- ◆ Enseñanza Básica: 72

Gráfico de diagnósticos





INFORME UNIDAD TÉCNICA

TALLERES :







INFORME UNIDAD TÉCNICA

Perfeccionamiento docente:

- ❖ **Diplomados** : Complementación Religiosa. Mediación familiar
- ❖ **Talleres y Charlas:** Apoderados: Concienciación Autismo - Estrategias de contención emocional - Inclusión para todos y todas - Cómo explicarle a mi hijo(a) que tiene un compañero con Necesidades Educativas Especiales - Estudiantes:Inclusión para todos y todas - Inclusión y ocupación en el contexto educativo (T.O. UNACH) - Concienciación del autismo - Comprendiendo el Síndrome de Down - Docentes: Comprensión lectora - Trabajo colaborativo y co-enseñanza - ¿Qué es la Desregulación emocional y conductual en Autismo - Diseño universal de aprendizaje y su aplicabilidad en el aula - Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (Red de apoyo UNACH -T.O.) - Pausa activa y su importancia en el aula (T.O. UNACH) - Asistentes de la Educación: ¿Qué es el autismo?, una nueva forma de entenderlo - Inclusión para todos y todas.

EVALUACION PME 2024

A. GESTIÓN PEDAGÓGICA

% de ejecución

Sistema de evaluación y análisis de resultados	Implementación avanzada (75% a 99%)
Trabajo colaborativo	Implementado (100%)
Acompañamiento al aula y retroalimentación docente	Implementado (100%)
Monitoreo curricular y acompañamiento a la gestión docente.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Desarrollo profesional Docente y Asistente de la Educación	Implementación avanzada (75% a 99%)
Todos aprendemos	Implementado (100%)

B. LIDERAZGO

% de ejecución

Involucrándonos como comunidad educativa	Implementado (100%)
Todos sumamos en comunidad	Implementado (100%)
Comunidad informada	Implementado (100%)
Comunidad efectiva, vinculada y organizada	Implementado (100%)

EVALUACION PME 2024

C. CONVIVENCIA ESCOLAR

% de ejecución

Promoviendo nuestro bienestar en un entorno saludable	Implementado (100%)
Promoción de la Convivencia Escolar respetuosa, servicial e inclusiva	Implementado (100%)
Todos a la Escuela	Implementación avanzada (75% a 99%)
Cada uno cuenta	Implementado (100%)

D. GESTIÓN DE RECURSOS

% de ejecución

Monitoreo y seguimiento del PME	Implementado (100%)
Mejoras para una Escuela de Excelencia	Implementado (100%)

EVALUACIÓN PERÍODO ANUAL PME 2024

Gestión Pedagógica	Convivencia Escolar	Gestión de Recursos	Liderazgo
<p>Fortalecer los sistemas de planificación, evaluación, metodologías y programas de apoyo a través del trabajo colaborativo, acompañamiento al aula y retroalimentación para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de la implementación de estrategias diversificadas e innovadoras a través de la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje, capacitación y perfeccionamiento docente a través del plan local.</p> <p>Resultado implementación de la estrategia: 95,67</p>	<p>Fortalecer la sana convivencia, cultura de buen trato, espíritu de servicio, hábitos de vida saludable, cuidado del entorno, Formación Ciudadana, a través de un Plan de Convivencia escolar, vinculado al PMDE, que permita a la comunidad educativa participar e interactuar en un marco de convivencia saludable de acuerdo a los valores y principios que nos identifican como institución.</p> <p>Resultado implementación de la estrategia: 100</p>	<p>Gestionar eficientemente los recursos humanos, materiales y financieros que permitan alcanzar las metas propuestas del PME de acuerdo a necesidades de desarrollo profesional docente, incentivo al logro, propuestas educativas inclusivas, formación valórica cristiana, desarrollo socio-emocional, salud, deserción de los estudiantes, permitiendo la adquisición, renovación, mejora de espacios educativos, tecnológicos, implementación de talleres, material didáctico y/o necesidades de infraestructura.</p> <p>Resultado implementación de la estrategia: 100</p>	<p>Liderar una gestión escolar eficiente, con la comunidad educativa, a través de la actualización del PEI, PME considerando objetivos, metas que conlleven a la eficiencia en la gestión educativa y aseguren estándares de calidad hacia la excelencia académica y que den cuenta de la cultura escolar de la institución</p> <p>Resultado implementación de la estrategia: 100</p>
<p>Diseñar un sistema de seguimiento de las prácticas de planificación, evaluación y gestión del aula, de acuerdo a las exigencias del Mineduc y del Modelo Educativo Institucional, con el fin, de analizar y tomar decisiones, para el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo a sus necesidades educativas, lo que permitirá la movilización de los indicadores de desempeño.</p> <p>Resultado implementación de la estrategia: 91,33</p>	<p>Implementación del plan de asistencia escolar y revinculación que ayuden a reducir el índice de ausentismo escolar y que incluya estrategias de seguimiento, motivación escolar, apoyo emocional, social y/o espiritual que garantice las trayectorias educativas de los estudiantes.</p> <p>Resultado implementación de la estrategia: 93,5</p>		<p>Consolidar el liderazgo directivo a través de una comunicación efectiva con los diferentes estamentos de la comunidad educativa, para promover una comunicación activa, incentivar la participación, la identidad y pertenencia de todos los integrantes de la escuela.</p> <p>Resultado implementación de la estrategia: 100</p>



INFORME ORIENTACIÓN

LOGROS 2024

- **Apoyo a estudiantes de diferentes niveles mediante trabajo formativo.**
- **Desarrollo de talleres mensuales por cursos con temáticas según necesidad.**
- **Promoción de habilidades y hábitos de estudio a través de talleres grupales y trabajo personal. Apoyo y orientación a familias mediante entrevistas y escuelas para padres mensuales.**
- **Acompañamiento y capacitaciones a padres mediante tematicas mensuales online.**



INFORME ORIENTACIÓN



ACTIVIDADES DESTACADAS
ORIENTACIÓN





DESAFIOS 2025

- **Apoyar a estudiantes con dificultades académicas. (Rendimiento escolar, motivación)**
- **Acompañamiento a estudiantes con dificultades Emocionales. (Relaciones interpersonales, integración social)**
- **Asistir a estudiantes con transiciones importantes. (Cambios significativos, duelos)**
- **Charlas Motivacionales.**
- **Talleres y escuelas para Padres.**

PENSAMIENTO FINAL

**Pero hágase todo
decentemente y con orden.**



1° Corintios 14:40