

# BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Valeska Lazcano C.**

**Curso: Pre-Kínder A**

**Fecha: 15 al 19 junio de 2026**

**Estimados Apoderados** a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar)

MINUTA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas (picadas) + jugo o agua	2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- ❖ Se les recuerda enviar los estuches con sus implementos (lápices de colores y grafito con puntas, goma, tijeras, pegamento)
- ❖ Favor de revisar y mantener uñas cortas y limpias de nuestros pequeños.
- ❖ Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras
- ❖ El **uso de joyas no está permitido**, el colegio no se hará responsable por la pérdida de alguno
- ❖ Fomentar la autonomía en el colocarse abrigos por sí mismos y de estar atentos a sus objetos personales

📌 **LAS TAREAS PARA EL HOGAR SON PARA QUE LAS REALICEN LOS NIÑOS, EL ADULTO ES SOLO GUÍA, EL O ELLA DEBE COLOREAR, RECORTAR, PEGAR O LO QUE SE LES SOLICITE, NO IMPORTA QUE NO QUEDE PERFECTO, LO QUE IMPORTA ES EL AVANCE DEL ALUMNO.**

**RECORDAR CANCELAR LAS CUOTAS DE CURSO, YA QUE DE ESTAS SE ESTÁ SACANDO EL DINERO PARA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE HAN REALIZADO.**

- **MARTES 23:** Salida Pedagógica al MIM en el paseo Baquedano, estamos gestionando transporte por lo que cada niño que asistirá deberá pagar \$2.000 para el transporte.
- Se cita a entrevista con educadora (**segunda citación**) el miércoles 17 de junio a las 10:40 hrs. a los apoderados de **Emilia González, Eduardo Ribas y Mateo Lara (por orden de llegada)**.
- Comenzaremos a reforzar la escritura de nombres de los niños de forma imprenta, para que puedan también realizarlo en casa y les enviaremos en las tareas desde esta semana un espacio de escritura donde deberán escribir ellos mismos sus nombres. Esperamos el apoyo de la familia en este desafío

## DISERTACION JUEVES 25 JUNIO

TEMA: ESTE SOY YO

Deberán presentar un ppt o papelógrafo con la siguiente información:

**NOMBRE / COMIDA FAVORITA / MASCOTA (si tiene) / JUGUETE FAVORITO/ COLOR FAVORITO**

Se evaluará su tono de voz, si se expresa de forma correcta, dominio del tema y la utilización de su material de apoyo

- **Se esperará solo 10 minutos** de retraso a la entrada de clases, luego deberán pasar con la inspectora, la cual llevará registro de atrasos tanto a la hora de comienzo de clases como de retiro de los alumnos

**LUNES 15 DE JUNIO**

**CAMBIO DE JORNADA 8:00 A 12:00**

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	O.A.7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. ❖ Repasando el número 1	
<b>TALLER DE MÚSICA (LENGUAJES ARTÍSTICOS)</b>	O.A.3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. ❖ Conocer himno del colegio adventista	
<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	O.A.1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre. cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. ❖ Conociendo las estaciones del año	

**MARTES 16 DE JUNIO**

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>ED. FISICA</b>	OA: 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego. ❖ Coordinación motriz gruesa	
<b>LENGUAJE VERBAL (COMP. LECTORA)</b>	O.A. 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. ❖ Conocer fonema y grafema de la vocal E	
<b>COMPRESION SOCIOCULTURAL</b>	O.A.1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. ❖ Soy importante	
<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>	O.A.6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. ❖ Creación artística con piedras	

**MIÉRCOLES 17 DE JUNIO**

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
<b>LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)</b>	O.A.7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. ❖ Reconocen el fonema y el grafema de la Vocal E	
<b>INGLÉS</b>	✓ Reconocer vocabulario de ropa	Calibots
<b>EXPL. ENTORNO NATURAL</b>	O.A.1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre. cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. ❖ Conociendo las estaciones del año	

**JUEVES 18 DE JUNIO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
<b>ADORACION INFANTIL</b>	<b>CONOCIENDO PERSONAJES BÍBLICOS</b>	
<b>LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)</b>	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ Representar trazos	FICHA 6 Y 7

<b>LENGUAJES ARTISTICOS</b>	O.A.5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.  ❖ Dactilopintura de invierno	
-----------------------------	--	--

<b>VIERNES 19 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>Materiales</b>
<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	O.A.7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. ❖ Representar números: Repaso número 1	
<b>RELIGIÓN</b>	<b>MI FAMILIA ES ÚNICA Y ESPECIAL.</b>	FICHA 11
<b>LENGUAJES ARTISTICOS</b>	O.A.5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ El invierno	Hojas de árboles secas pequeñas