



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

1º ANO C – Prof.ª Márcia

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
12/05	Leitura, escrita e interpretação de texto.	Leitura (LE) - Livro paradidático: Marcelo Pipoca.10,0	Realização de leitura individual, responder o que se pede na ficha de leitura do projeto: Ler é uma aventura e folha de respostas.	Créteios Avaliativos: Coerência nas respostas, preenchimento completo das questões solicitadas, nas ilustrações, escrita, criatividade nas respostas e entrega dentro do prazo estabelecido. Composta por duas partes: Folha de atividade: Realização em casa - 5,0. Preenchimento da página do projeto de leitura: Ler é uma aventura - Realização em sala de aula - 5,0
23/05	Leitura e escrita espontânea.	Nota de atividade. (AT1) Ditado e leitura de palavras. 10,0	Realização de ditado de forma coletiva e chamada oral individual.	Escrito 1. Letra legível 2. Uso da correspondência letra/som para escrever palavras desconhecidas. Oral 1. Decodificação de sílabas com êxito. 2. Leitura fluente sem a necessidade de intervenção de palavras simples. 3. Uso da correspondência letra/som para ler palavras desconhecidas.
07/06	Leitura, escrita, interpretação de texto e gramática contextualizada.	Prova - (PR1) 10,0	Leitura e interpretação de texto, gênero textual: quadrinhos e receitas. Separação de sílabas, identificação de consoantes e vogais nas palavras, identificação de palavras escritas corretamente e quantificação das letras de cada palavra.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas, todos os enunciados serão lidos pela professora. Créteios avaliativos: Identificação das tipologias textual: quadrinhos e receitas; saber que as palavras são formadas por sílabas. Conhecimento das vogais e consoantes e quantificação das letras na formação de palavras.
13/06	Leitura, escrita, interpretação de texto e gramática contextualizada.	Recuperação 10,0	Leitura e interpretação de texto, gênero textual: quadrinhos e receita, separação de sílabas, identificação de consoantes e vogais nas palavras, complete as palavras com as letras que faltam, identificar palavras escritas corretamente e quantificar as letras de cada palavra.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas, todos os enunciados serão lidos pela professora. Créteios avaliativos: Identificação das tipologias textual: quadrinhos e receitas; saber que as palavras são formadas por sílabas. Conhecimento das vogais e consoantes e quantificação das letras na formação de palavras.

DISCIPLINA: Matemática

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
-------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

09/05	Sequência numérica de 0 a 50 e leitura dos números	(AT1) ATIVIDADE AVALIATIVA-10,0	Completar a sequência numérica de 0 a 50 e fazer a leitura dos números que a professora sinalizar	Orientações: A Atividade Avaliativa será realizada em sala de aula individual e sem consulta. Os enunciados serão lidos e explicados pela professora. Critérios: Os números serão sinalizados pela professora de modo aleatório e a criança lerá em voz alta. A parte escrita valerá 5.0 pontos e a leitura 5.0 pontos.
26/05	Adição simples e situação problema.	(PR1) Prova 1-10,0	Contas de adição com unidades, situação problema, relacionar contas às suas respostas, pintar a resposta correta.	Orientações: A prova será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios: Adicionar contas e resolver problemas podendo utilizar material concreto para contagem. Exemplo: palitos.
8-jun.	Subtração simples e situação problema	(AV1) AVALIAÇÃO 1- 10,0	Contas de subtração com unidades e situação problema.	Orientações: A prova será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios: Subtrair contas e resolver situações problema podendo utilizar material concreto para contagem. Exemplo: palitos.
14/06	Sequência numérica de 0 a 50, leitura dos números, adição e subtração simples e situação problemas.	Recuperação 10,0	Contas de adição, subtração, sequência numérica, leitura de números e situação problema.	Orientações: A prova será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios: Subtrair e adicionar contas, resolver situações problema podendo utilizar material concreto para contagem e sequência numérica.

DISCIPLINA: História

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
17/05	Convivência em família. Receita de família.	Trabalho (TB1) - 10,0	Trabalho convivência em família. Consultar página 53 do livro 2 bimestre. Parte escrita na folha de atividade (5,0). Capricho na escrita, ilustração com fotos ou desenhos e colagens. (5,0)	Orientações Gerais: Será realizada em casa. Enviaremos uma folha de atividade para ser preenchida com uma receita da família. Como a escrita será realizada pela criança, escolha uma receita com texto curto. Crítérios: Escrever a receita com a letra da criança, de forma legível. Ilustrá-la com fotos ou desenhos e colagens, as etapas de preparo. Entregar na data determinada.
27/05	A família e Tipos de moradia, objetos antigos e modernos, lições de vida	Prova (PR1) - 10,0	Questões alternativas, relacionar, identificar e circular a resposta correta e realizar desenho.	Orientações Gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Crítérios avaliativos: Coerência nas respostas, escrita de forma legível e capricho nas ilustrações.
10/06	A família. Diferentes tipos de moradia. Objetos antigos e modernos e lições de vida.	Recuperação 10,0	Questões alternativas, relacionar, identificar e circular a resposta correta e realizar desenho.	Orientações Gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta. Todos os enunciados serão lidos pela professora. Crítérios: Conceitos da família, reconhecer os tipos de moradia, objetos antigos e modernos. O livro será enviado previamente dentro da mochila.

DISCIPLINA: Geografia

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
16/05	Profissões	Atividade prática (AP1) - 10,0	Material impresso, Identificação dos profissionais, pintura, recorte e colagem dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes.	Orientações gerais: Será realizada em sala, individual com a intervenção do professor. Crítérios avaliativos: Identificação dos profissionais, noção dos instrumentos utilizados por cada profissional e capricho na execução da atividade (pintura, recorte e colagem).
31/05	Em outros lugares. De onde vem tudo que temos? Um mundo bom para viver.	Prova (PR1) - 10,0	Questões de relacionar, utilização das letras do alfabeto, identificação das respostas corretas e pintura.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual, e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Crítérios avaliativos: Noção das letras do alfabeto, escrita legível e diferenciação dos benefícios da prática do ambiente em que vivemos.
13/06	Em outros lugares. De onde vem tudo que temos? Um mundo bom para viver.	Recuperação 10,0	Questões de relacionar, utilização das letras do alfabeto, identificação das respostas corretas e pintura.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual, e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Crítérios avaliativos: Noção das letras do alfabeto, escrita legível e diferenciação dos benefícios da prática do ambiente em que vivemos.

DISCIPLINA: Ciências

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
12/05	Importância da água	Trabalho (TB1)- 10,0	Realizar um cartaz sobre a importância da água, escrita e colagem de imagens sobre a água.	Orientações gerais: Será realizado em sala de aula, faremos a divisão dos alunos por grupos, cada grupo irá fazer um cartaz sobre a importância e cuidado com a água. Solicitaremos antecipadamente aos alunos para trazerem figuras sobre o cuidado com a água. Crítérios avaliativos: Escrita dirigida de frases sobre o cuidado com a água e organização das figuras coladas (5,0). Apresentação em grupo (5,0).
26/05	Terra, a parte seca. Água, a parte molhada. Ar, a parte gasosa.	Prova (PR1)- 10,0	Questões alternativas como: Faça um X, relacionar através de números, circular pintar a questão correta e escrita.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Crítérios avaliativos: noção da escrita, compreensão da importância de cada parte que foi estudada: solo, água e ar.
14-jun.	Terra, a parte seca. Água, a parte molhada. Ar, a parte gasosa e importância da água.	Recuperação 10,0	Questões alternativas como: Faça um X, relacionar através de números, circular pintar a questão correta e escrita.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Crítérios avaliativos: noção da escrita, compreensão da importância de cada parte que foi estudada: solo, água e ar.

DISCIPLINA: Ensino Religioso

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
-------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

04/05	Versos para memorizar p.109.	Apresentação no caderno de desenho e Oral (PO) - 10	Recortar os versos da p. 109, colar no caderno de desenho na sequência e representar cada verso com ilustração. Escolher um verso, memorizar e apresentar de forma oral.	Orientações Gerais: Será em sala de aula e individual. Critérios: Recortar cada verso, colar no caderno de desenho e representar com desenhos. Escolher um verso, memorizar e apresentar de forma oral.
18/05	A Criação do Mundo	Trabalho (TB1) - 10,0 pontos	Realizar um cartaz sobre a Criação do Mundo (Ilustrar em uma cartolina, papel cartão ou color set).	Orientações gerais: Será realizada em casa. Critérios avaliativos: pesquisar e realizar um cartaz sobre a criação do mundo, registrando o que foi criado em cada dia. Colar figuras, imagens ou ilustrar com capricho. Colocar o título do trabalho, nome completo, série e nome da professora. Entregar no prazo determinado. Em sala: Apresentar o cartaz mencionado o que foi criado a cada dia.

DISCIPLINA: Educação Física

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
10/06	Coordenação motora.	Prova Prática (AP1) - 10,0	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropeçar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar)(1,0).	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Critérios: Realizar todos os obstáculos propostos.
Em todas as aulas do bimestre	Participação em aula	Participação (PA1) - 10,0	Pega pega diversos com suas dificuldades, pular corda, circuito com obstáculos, jogos de derrotas e vitórias, arremesso a cesta, jogos em grupos, amarelinha,	Orientações gerais: Será avaliado individual em quadra. Critérios: Realizar todas as atividade propostas pelo professor e ser participativo nas aulas.
21-jun.	Coordenação motora.	Recuperação 10,0	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropeçar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar)(1,0).	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Critérios: Realizar todos os obstáculos propostos.

DISCIPLINA: Arte

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
06/05	Releitura da Obra Galo, de Ademar Martins p. 30	Atividade Avaliativa (AT1) - 10,0	Realizar a página 30 do livro de Arte	Orientações Gerais: Será individual, em sala de aula. Critérios: Realizar a releitura da obra "Galo", página 30 do livro de Arte. Realizar com capricho e deixar a releitura da obra bem colorida.
13/05	Confeccionar um animal de sucata. Arte de Gustavo Rosa	Trabalho (TB1) - 10,0	Trabalho manual. Confeccionar um animal de sucata. Consultar página 36 do livro de Arte.	Orientações Gerais: Será realizada em casa. Critérios: Confeccionar um animal de sucata, exercício 9 página 36 do livro de Arte. A Arte de Gustavo Rosa e apresentar em sala de aula. Entregar no prazo determinado.

DISCIPLINA: Inglês

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
13/05	Pronúncia	PO- Prova Oral 10,0	Mostrar 5 objetos escolares e pronunciar os nomes desses objetos em inglês. (lápis, borracha, régua, livro, caderno, cola e etc.)	Atividade realizada em sala de aula. Individual. Pronúncia dos nomes do objeto (5,0) mostrar o objeto (5,0).

Em todas as aulas do bimestre	Scool subjects. Numbers. Colors.	AV2 - Participação 10.0	O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula.	Realizar as atividades da Unit 2 propostas pela professora e ser participativo nas aulas.
24/06	Scool subjects. Numbers. Colors.	Recuperação 10,0	Atividade escrita com alternativas	Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora.

Obs.: As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente.