

Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Trabalho (TB1) 6º A 1ª Data: 10/03 2ª Data: 11/03 6º B 1ª Data: 09/03 2ª Data: 10/03</p> <p>Trabalho (TB2) 6º A 1ª data: 18/02 2ª data: 19/02 6º B 1ª data: 17/02 2ª data: 18/02</p>	<p>Pesquisar sobre os aspectos da Cultura indígena brasileira.</p> <p>Modo de vida Línguas usadas Diferentes povos</p> <hr/> <p>Fazer uma linha do tempo de sua própria vida</p> <p>Capítulo 01 Importância de conhecer o passado</p>	<p>H16 Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas</p> <p>H2 Reconhecer a importância do tempo como instrumento de marcação e datação em diferentes sociedades, identificando sua importância para a construção da vida</p>	<p>2,0 Desenvolvimento do trabalho;</p> <p>1,0 Capa</p> <p>2,0 Conclusão</p> <p>1,0 Ilustrações/Imagens 6,0</p> <hr/> <p>4.0 Fazer no caderno</p>
<p>Atividades avaliativas (AT1)</p> <p>Atividades extras para complementar nota</p>	<p>Capítulo 01 Importância de conhecer o passado</p>	<p>H1 Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos.</p> <p>H5 Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registros em sociedade e épocas distintas.</p>	<p>2.5 livros/análises de questões</p> <p>2.5 Caderno/ textos</p> <p>2.5 mapa conceitual</p> <p>2.5 participação nas rodas de conversa</p>
<p>Avaliação (AV)</p> <p>17/03</p>	<p>Capítulo 02 Primeiros grupos humanos</p> <p>Módulo 03 Mesopotâmia na antiguidade</p>	<p>H13 Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.</p>	<p>Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0</p>

COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO		
Processo de Recuperação 31/03	Avaliação capítulos 01, 02, e 03 Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação

ELABORAÇÃO:

❖ **Trabalho (TB1)**

Tema: Aspectos da cultura indígena brasileira.

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito).

Referências Bibliográficas: Pesquisa na internet ou em livros

Descrição do Trabalho: Pesquisa com uma reflexão crítica pessoal sobre o tema em questão/Conclusão. (Não é cópia da internet).

Nota: De 0 a 6.0 pontos.

Trabalho (TB2)

Tema: Linha do tempo

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Caderno

Descrição do Trabalho: pesquisa com os familiares

Nota: De 0 a 4.0 pontos

❖ **Processo de Recuperação:**

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Livro capítulos 01

Descrição do Trabalho: Procurar em um dicionário o significado das palavras: **Fundação; Solidariedade; Revolução; Desigualdade; Respeito; Entrevista; Documento; Comércio, Intenso.**

Em folha de almaço;

Nota: De 0 a 1,0 pontos.

Material a ser utilizado: Livro capítulo 02

Descrição do Trabalho: Elaborar 10 questões com resposta

Em folha de almaço;

Nota: De 0 a 1,0 pontos

Material a ser utilizado: Livro capítulo 03

Descrição do Trabalho: Fazer uma pesquisa: Tema; **A IMPORTÂNCIA DO PETRÓLEO PARA A SOCIEDADE.**

Em folha de almaço com no mínimo de 30 linhas.

Nota: De 0 a 2,0 pontos