

Calendário 4º Bimestre 2025

3º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

AV2 - 4º Bimestre				
24/11 segunda-feira	25/11 terça-feira	26/11 quarta-feira	27/11 quinta-feira	28/11 sexta-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Matemática	Português
RECUPERAÇÃO				
02/12 terça-feira	03/12 quarta-feira	04/12 quinta-feira	05/12 sexta-feira	08/12 segunda-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Matemática	Português

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

***Sujeito a alterações com aviso via plataforma E-class com aviso via School.**

GEOGRAFIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
27/10/2025	10	AV1 Conteúdo: Capítulo 10 - Serviços públicos e cidadania. Fonte: Livro, páginas 176 a 187.	Descrição: Em casa: Pesquisa escrita no caderno de geografia (15 a 20 linhas) sobre o tema: “Serviços de Infraestrutura básica”. Em sala: História em quadrinhos no caderno de desenho. Criar uma pequena HQ mostrando um personagem utilizando um serviço público (indo ao médico, estudando na escola, pedindo ajuda à polícia, etc). Material: não será necessário materiais extras. Critérios avaliativos: Pesquisa escrita. (Valor: 3,0) Elaboração da HQ (criatividade, ortografia, início, meio e fim da história, utilização de balões de fala ou pensamento de forma adequada). (Valor: 6,0) Apresentação. (Valor: 1,0)
24/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11 – De olho no consumo. Fonte: Livro, páginas 188 a 197.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
02/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Trabalho Interdisciplinar - Feira Cultural. (valor 7,0) Atividade 1: Pintar no mapa do Brasil, o estado de Pernambuco , destacando a cidade de Recife , onde nasceu o artista Romero Britto . Utilizando cores vivas, traçados e padrões característicos do estilo do artista.
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação.	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.

HISTÓRIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
28/10/2025	10	AV1 Conteúdo: Capítulo 10 – Campo – diferentes modos de vida. Fonte: Livro integrado páginas 154 até 161.	Descrição: Cartaz em grupo, sobre as diferenças dos trabalhos no campo e na cidade, com desenhos. Escrita no caderno (10 a 15 linhas), sobre a compreensão destas diferenças em forma de texto, individual. Objetivo: Reconhecer as diferenças do trabalho no campo e na cidade, fazendo de forma coerente com a escrita e desenhos. Crériterios avaliados: Trabalho em grupo. Valor 4,0 Escrita individual no caderno. Valor 6,0
25/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11- Trabalho e tecnologia na cidade e no campo. Fonte: Livro integrado páginas 162 até 169.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
03/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 e AV2
Data de entrega via plataforma E-class	7,0	Produtividade:	Trabalho Interdisciplinar - Feira Cultural. Realizar uma linha do tempo no caderno de desenho com as datas mais importantes do Romero Britto e seus acontecimentos durante sua trajetória de vida. Valor 7,0
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.

CIÊNCIAS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
29/10/2025	10	AV1 Conteúdo: Essa Terra é boa para quê? Conteúdo Fonte: Livro Didático - Página 64 Atividade impressa – Camadas do Solo	Descrição: Camada do Solo - Atividade livro integrado do aluno - Página 64. Observação das amostras do solo, identificação de cada amostra e descrever sobre cada solo. Material: Lupa, cartolina com as amostras do solo colada. Critérios avaliativos: “Camadas do Solo” - Identificar os horizontes de cada camada e a rocha mãe. (5,0) Preenchimento da atividade no livro didático - Pág. 64. (4,0) Compreensão da cor, textura e cheiro do solo (1.0)
26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 12 – Terra boa para plantar. Fonte: Livro Didático - Páginas: 72 - 85 Estudo livro didático e revisão no caderno.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas 3
04/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade Trabalho Interdisciplinar - Feira Cultural. (valor 7,0)	1º Produtividade: Romero Brito – Painel coletivo. Aluno irá criar uma frase curta que ligue uma cor padrão a um sentimento positivo. (Exemplo: Amarelo – alegria). Frase no caderno do aluno. Painel coletivo com associações cor emocional. (3,5)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Tarefas de casa e classe (3,0)

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
30/10/2025	10	AV1 Conteúdo: Cap. 10 - “Sempre na medida certa” Fonte: Livro integrado, páginas 100 a 119.	Descrição: Medida de tempo: Confeção de uma ampulheta com garrafa pet Material: - Minigarrafa pet (responsabilidade do aluno) - Areia colorida (responsabilidade da escola) Crêterios avaliados: Participação na confecção da ampulheta (respeito às regras, interação social e concentração) . (Valor: 5,0) Registro da atividade em folha. (Valor: 5,0)
27/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11 - “Faz bem dividir a alegria em boa companhia” Fonte: Livro integrado, páginas 120 a 139.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
05/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Trabalho Interdisciplinar - Feira Cultural. (valor 7,0) Relógio analógico: Releitura de acordo com as obras de Romero Britto, montagem e decoração (Valor 3,0) 1. Compreensão conceitual (Valor 1,0) • Identificação de partes: descrever a função de cada parte do relógio: os ponteiros e os números. • Relação tempo-ponteiros: relação entre a posição dos ponteiros e o horário que eles representam. 2. Habilidade de montagem (Valor 1,0) 3. Leitura de horas e minutos (Valor 2,0)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.

PORTUGUÊS

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
31/10/2025	10	AV1 Conteúdo: Cordel Fonte: Livro integrado, páginas 14 até 21.	Descrição: Trabalho sobre Cordel: Escolher um personagem (real ou imaginário) e cria um mini cordel contando uma história sobre ele. (Valor 6,0) Cordel deverá ter 2 estrofes e 4 versos (2,0) Faça a ilustração com desenhos alusivos ao tema do cordel escolhido. (valor 1,0) Apresentação do Cordel para a classe. (valor 1,0) Crítérios avaliados: Ortografia correta, coerência, rimas
28/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Fonte: Livro integrado, Capítulo 11 das páginas: 24 até a 41. Atividades no caderno de português. Leitura e Interpretação de texto, gramática, ortografia.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
08/12	10	Recuperação	Conteúdo AV1 E AV2
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Produtividade	Simulado PLURAAL – 5,0 Projeto Ler é uma aventura – 3,0
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Atividades realizadas em classe e lição de casa.

INGLÊS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA – 24/11 3MB – 28/11 3TA – 24/11 3TB – 25/11 3TC – 26/11	10	AV 2 Conteúdo: Elementos da natureza, lugares de férias, Atividades de férias, clima, estações e meses. Fonte: Lição 10 e 11 - Páginas 60, 61, 64 e 66.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 10 questões.
3MA – 08/12 3MB – 05/12 3TA – 08/12 3TB – 03/12 3TC – 03/12	10	Recuperação Fonte: Páginas 60 a 76 do livro	CONTEÚDO: Unidade 4 do livro
3MA – 27/10 3MB – 31/10 3TA – 27/10 3TB – 28/10 3TC – 29/10	7,0	AV1 Produtividade Fonte: Páginas 78 a 80 e 89 a 91 do livro	Descrição: Elaborar o “Glossary” que está nas páginas 78 a 80 do livro. Os alunos poderão elaborar essa atividade em casa, usando as imagens das páginas 89 a 91. O livro será enviado para a casa com 1 semana de antecedência da data da AV1 para que cada aluno possa concluir a atividade até a data da AV1. Em classe haverá uma chamada oral, onde cada aluno falará 7 palavras do “Glossary” que a professora sortear. Critérios avaliados: Estrutura e organização do “Glossary”, pronúncia das palavras e compreensão de todo o vocabulário estudado no livro. Material: Livro, tesoura e cola.
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Conteúdo AV1 e AV2

ARTE			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	Atividade interdisciplinar com religião	Descrição: Os alunos receberão um desenho da história de Paulo e Silas na prisão e devem dar continuidade ao mesmo usando e simetria. Critérios: Será avaliado a coordenação motora da simetria.
Decorar do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Realização das tarefas de casa e classe.

MUSICALIZAÇÃO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Decorar do bimestre	10	Aula prática e Produtividade	Descrição: Atividade de marcação e manutenção do pulso musical em grupo ou individualmente, utilizando palmas, instrumentos de percussão ou metrônomo, para desenvolver a regularidade do tempo. Critérios avaliados: Avaliar a percepção e a manutenção do pulso musical, tanto individualmente quanto em grupo, mantendo a regularidade do tempo, iniciando e finalizando no momento certo, sem se antecipar ou atrasar. Material : Livro didático

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data via plataforma E-class	7,0	Atividade interdisciplinar com artes	Descrição: Os alunos receberão um desenho da história de Paulo e Silas na prisão e devem dar continuidade ao mesmo usando e simetria. Critérios: Será avaliado a coordenação motora da simetria.
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e participação	Realização das tarefas de casa e classe

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
24/11 –28/11	10	AV2: Avaliação pratica: Basquete adaptado	Avaliação prática: Descrição: Desenvolver habilidades motoras básicas: correr, saltar, quicar, lançar e receber. Estimular a coordenação motora global e fina. Favorecer a cooperação e socialização por meio de jogos. Introduzir de forma lúdica alguns elementos do basquete. Material: bolas, coletes, cestos, cones etc. (disponibilizado pelo colégio) Critérios avaliados: A avaliação será formativa e contínua, observando participação, esforço e progressos. Participação e Interesse: envolve-se nas atividades e demonstrar disposição para brincar.

			Coordenação motora: Quicar a bola com controle (mesmo que de forma simples) lançar a bola em direção ao alvo. Adaptação ao jogo: Entende regras simples dos jogos adaptados, consegue esperar sua vez e respeitar o colega. Trabalho em grupo: Cooperar com os colegas durante as brincadeiras, demonstra atitudes de respeito e incentivo. Autonomia motora: Mostra progresso em relação à manipulação da bola (rolar, quicar, lançar).
No decorrer do bimestre	10	Produtividade: Aulas de Funcional	Descrição: Se engajar nas atividades propostas, demonstrar interesse e disposição, tentar realizar os movimentos, mesmo com dificuldade, buscar superar seus limites pessoais, ajudar colegas quando necessário, respeitar turnos e regras do circuito, mostrar progressos nos deslocamentos, saltos e equilíbrios, realizar movimentos básicos com segurança, sugerir variações de movimentos ou formas de brincar, assumir responsabilidade pelas próprias tarefas no circuito.
02/12 – 08/12		Recuperação	Conteúdo AT1 e AT2