

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 7º ANO B

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	AV1 Data de realização: 05/05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 2 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Atividade em duplas, com consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora.
	ATV1 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Tutoriar Conteúdo: Cap 4: 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais Cap 5: 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Livro Didático 2: Capítulo 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre. ETAPA 1: Lista de exercícios 1 (2,5 pontos) ETAPA 2: Lista de exercícios 2 (2,5 pontos) ETAPA 3: Lista de exercícios 3 (2,5 pontos) ETAPA 4: Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)
	AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06 Local de	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora

	<p>realização: Sala de Aula</p>		<p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Livro Didático 2: Capítulo 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	
	<p>CONSOLIDAÇÃO / RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cap 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais <p>Cap 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações <p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Livro Didático 2: Capítulo 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
<p>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Quando a Terra treme.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Placas tectônicas * Ondas sísmicas * Viagem ao centro da Terra * Outros fenômenos * Calor que vem dos outros <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 2 a 26). - Caderno.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV2-</p>	10,0	<p>Instrumento: Maquete</p>	<p>Etapa 1: Em grupo produzir uma maquete o tema será diferente para</p>

	<p>Data de entrega:</p> <p>14 / 05 / 2025</p> <p>Local de realização: Em casa e entregar na data solicitada</p>		<p>Conteúdo: * Terra em movimento.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 02 a 26).</p>	<p>cada grupo e será distribuído em sala.</p> <p>Etapa 2: Demonstrar a estrutura, composição e características do tema pedido.</p> <p>Etapa 3: Colocar legenda de identificação de cada elemento.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> O grupo deve decidir qual material irá utilizar para realizar a maquete. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Montagem da maquete em 3D. Seguir todas as etapas descrita acima. Capricho na execução do trabalho. Entrega com atraso perderá ponto
	<p>AV3- Início do experimento:</p> <p>30/04/2025</p> <p>Data de entrega:</p> <p>04 / 06 / 2025</p> <p>Local de realização: Laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula prática e relatório científico.</p> <p>Conteúdo: * Exsicata.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 6 (p. 58).</p>	<p>Etapa 1: Realizar a montagem de exsicata de uma amostra de planta</p> <p>Etapa 2: Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Montagem e realização do experimento. Seguir todas as etapas descrita acima. Capricho na execução do trabalho. <p>Materiais: trazer no dia da aula</p> <p>Aula dia 28/04</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 amostra de planta menor que uma folha de sulfite que deve conter:

				<ul style="list-style-type: none"> - Folhas - Pelo menos 1 flor - Se houver o fruto • Folha de Jornal • Papelão 80x80cm • Barbante <p>Aula dia 03 e 04/ 04</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha de canson A4 • Cola
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Capítulo 4: Quando a Terra treme.</p> <p>* Capítulo 5: Atmosfera com febre</p> <p>* Capítulo 6: Principal verde</p> <p>-Caderno</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
<p>HISTÓRIA – PROF. RITA</p>	<p>AV1- Data de realização:</p> <p>06/05 a 13/05.</p> <p>Local de execução:</p> <p>Sala de aula.</p>	10,0	<p>I Instrumento: AV1</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Reforma Protestante.</p> <p>Fonte:</p> <p>Livro didático, capítulo 4, páginas: 2 a 14.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas) sem consulta, sobre o tema: Reforma Protestante</p>
	<p>AV2- Data de realização:</p> <p>03/06 a 10/06.</p> <p>Local de execução:</p> <p>Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 5, página: 16 a 37.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Conteúdo: Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações.</p>

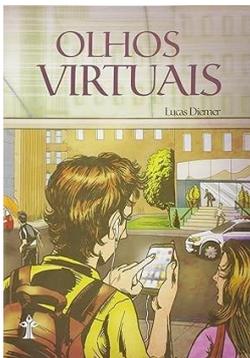
	<p>AV3- PESQUISA DIRIGIDA.</p> <p>Data de realização: 26/05 a 30/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento:</p> <p>Pesquisa dirigida.</p> <p>Fonte: Livro didático: capítulo 6, página: 41 a 61.</p> <p>Segue alguns links para a pesquisa.</p> <p>https://www.todamateria.com.br/povos-pre-colombianos/</p> <p>http://www.ufscar.br/cursinhoufscar/civili_precolombiana.htm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=icjBhHynWsE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=46NJ0nj4jUM</p>	<p>Etapa 1- O aluno deverá realizar a pesquisa em casa e trazer no dia 26/05 o resultado da pesquisa.</p> <p>Etapa 2 Em sala de aula dividido em grupos os alunos irão preencher uma tabela de que será fornecida pela professora com os dados da pesquisa e das fontes disponibilizadas conforme foi requisitado.</p> <p>Etapa 3 – Preenchida a tabela de informações, os grupos irão compartilhar o resultado da produção em grupo pontuando o que foi mais significativo para o grupo e justificando a escolha.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>1-Reforma Protestante.</p> <p>2- Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações</p> <p>Fonte:</p> <p>Livro didático, capítulo 4, páginas: 2 a 14.</p> <p>Livro didático, capítulo 5, página: 16 a 37</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
<p>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</p>	<p>AV1- Data de realização: <u>05 a 13/05</u></p> <p>Local de realização: <u>Sala de Aula</u></p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 4: A comunicação na construção do espaço brasileiro.</p> <p>1. Revistas e jornais impressos.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Correios. 3. Telecomunicações. 4. As mídias e os estereótipos geográficos. 	
	<p>AV2- Data de realização: <u>03 a 10/06</u></p> <p>Local de realização: <u>Sala de Aula</u></p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u> Cap. 5: Estudos demográficos do Brasil.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As origens do povo brasileiro. 2. Censos demográficos. 3. Dinâmica demográfica brasileira. 4. O crescimento da população brasileira. 5. Estrutura da população brasileira. 	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>TB1- Data de entrega: 12/06*</p> <p>Local de entrega: <u>Sala de Aula</u></p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Trabalho.</u></p> <p>Cap. 6: Espaço urbano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A cidade. 2. Classificação das cidades. 3. Organização das cidades. 4. Problemas urbanos. 	<p>O aluno(a) deverá elaborar um infográfico em uma folha de cartolina seguindo o modelo abaixo:</p>  <p>É preciso levar em consideração que a imagem acima (ilustração) serve apenas de exemplo.</p> <p>O infográfico deve conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quatro (4) partes, cada uma dedicada ao conteúdo referente a cada tópico do Cap. 2. 2. Imagens ilustrativas (colagens ou desenhos). 3. Tópicos com letras e cores em destaque. 4. Cada tópico precisa ser explicativo. <p>Uma parte (além das 4 dedicadas aos tópicos), contendo um mapa mental do conteúdo estudado.</p>

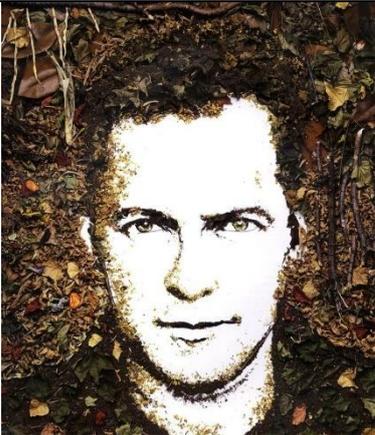
INGLÊS – PROF. JEAN	AV1- Data de realização: 05/05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação AV1 Conteúdo: Meios de comunicação, uso de there to be (past) (afirmativo, negativo e interrogativo.) e itens de internet. Fonte: Anotações no caderno e livro didático Págs. 47 a 58	Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.
	AV2- Data de realização: /0 a /0	10,0	Instrumento: Diálogo (dupla ou trio)	Elaborar um plano (proposta no papel timbrado do colégio), do que irá conversar com o amigo (ou sozinho). Na data marcada, o aluno (s) irá apresentar o diálogo para o professor. (tudo em inglês.). O aluno poderá ir caracterizado com roupas e acessórios no dia. Será avaliado a pronúncia correta, criatividade, ...
	AV3- Data de realização: /0 a /0 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: AV2: Jogo de revisão do conteúdo - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket	Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações <u>do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</u> Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno. Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook.
	Consolidação da aprendizagem / Recuperação 1º bimestre	10,0	Instrumento: Consolidação Bimestral Conteúdo: capítulo 2 e 3 Pag. 47-84	Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.
ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO	AV1 Data de realização: 28 /04 a 02/05	10,0	Instrumento: Jogral. Conteúdo: Amor ao próximo e aos animais.	Etapa 1 – O jogral será elaborado em sala de aula com grupos de até 4 pessoas.

	<p>Local de execução: sala de aula.</p>		<p>Fonte: Livro didático capítulo 5 e 6, páginas 32 a 46.</p>	<p>Etapa 2 – Todos os integrantes do grupo deverão elaborar frases que remetam o amor e cuidado com o próximo e os animais.</p> <p>Etapa 3 – Os ensaios serão em sala de aula, tal como as apresentações por ordem de sorteio, seguindo os seguintes critérios. Usou frases do livro e da Bíblia, sincronia e interação do grupo, coerência nas frases, postura diante da sala, criatividade do trabalho em geral.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 19a 23/05 Local de execução: Pátio da escola.</p>	10,0	<p>Instrumento: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Êxodo capítulos do 1 ao 20.</p> <p>Fonte: Bíblia Sagrada-NVI</p>	<p>Etapa 1 – Estudar cada dia um capítulo.</p> <p>Etapa 2 – Marque na sua Bíblia ou faça um fichamento das partes importantes do que leu.</p> <p>Etapa 3- A sala será dividida em grupo; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteiras responsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.</p>
	<p>AV3- Data de realização: 26 a 30/05 Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Show de talentos.</p> <p>Conteúdo: Talentos e Cia.</p> <p>Fonte: Livro didático capítulo 7, páginas 47 a 55.</p>	<p>Etapa 1 – Escolha um talento e apresente sua ideia para o professor.</p> <p>Etapa 2 – Ensaie, treine, programe e apresente seu talento em sala de aula.</p> <p>Etapa 3 – Após apresentação do seu talento, informe para sala qual a importância dele para Deus e para a sociedade.</p>
	<p>Consolidação da</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa.</p>	<p>Etapa 1- Estudar as páginas do livro didático solicitadas.</p>

	<p>aprendizagem / Recuperação 2º bimestre</p>		<p>Conteúdo: Capítulo 5-As aparências enganam.</p> <p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5-As aparências enganam. Capítulo 6-SOS de Deus.</p> <p>Fonte: Páginas 32 a 46.</p>	<p>Etapa 2-Leia todas as questões cuidadosamente.</p> <p>Etapa 3-Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 06 a 13 de maio</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Prova com questões objetivas e discursivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Predicado; - Complemento Verbal <p>Referência: Livro didático, capítulo 3, atividades realizadas no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03 a 10 de junho</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Prova com questões objetivas e discursivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Vozes do verbo: ativa, passiva e reflexiva. <p>Referência: Livro didático, capítulo 4, atividades realizadas no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p>AV3</p> <p>Data de realização: a partir do dia 15 de abril</p>	<p>10,0</p>	<p>Leitura e Teatro com Fantoches de Meia</p> <p>Leitura e debates em sala de aula sobre o livro paradidático “Olhos Virtuais”.</p> <p>Produção e apresentação de uma peça teatral com fantoches de meia.</p>	<p>Etapas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parte individual: Ler e resumir o livro “Olhos Virtuais”. Cada capítulo deverá ter entre 10 e 15 linhas. Utilizar o modelo que será disponibilizado no e-class e

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO	<p>Data de apresentação : 30/04</p> <p>Local de execução: sala de aula e casa simultaneamente</p>			<p>postar em PDF na mesma aula. 2,0 pontos</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Produzir uma narrativa sobre situações do dia a dia que mostre a maneira errada de usar os aparelhos eletrônicos e logo em seguida apresentar a sugestão de uso que incentive o uso consciente dos aparelhos eletrônicos. (em grupo) 2,5 3. Confeccionar os fantoches de meia. 2,0 4. Apresentar a peça de modo dinâmico e organizado. 2,5 5. Providenciar um cenário para a apresentação. 1,0 <p><i>Atenção! Os trabalhos serão aceitos com até 2 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo.</i></p>
	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação 2º bimestre</p> <p>16 a 24/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Prova com questões objetivas e discursivas</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual; - Predicado; - Complemento verbal; - Vozes do verbo: ativa, passiva e reflexiva. <p>Referência: capítulos 3 e 4 do livro didático, atividades realizadas no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 09/05</p> <p>Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Cálculo IMC 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação e cálculo do IMC, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios. 4.0</p>

	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta - <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca</p> <ul style="list-style-type: none"> Esportes e jogos Atletismo - Arremessos 	<p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p>Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p>Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo arremessos. 3.0</p> <p>Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>
	<p>Consolidação e aprendizagem</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corrida de 8 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Saúde Mental e Física</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ao iniciar a corrida, não deve parar. Pode andar, trotar. Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0</p>
<p>ARTE – PROF. CINTIA</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 06/05</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho: Autorretrato, feito folhas e galhos secos, exemplo (pag.43) 5 pontos Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap. 4 Novo Pensar: Renascimento</p> <p>Cap.5 Música e Imagem / Autorretrato</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 29 – 42)</p>	<p>O trabalho de Autorretrato deverá ser feito imprimindo uma fotografia em preto e branco, do próprio aluno e colar folhas e galhos secos. O trabalho deverá ser feito em casa e trazer pronto no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula, e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho.</p>

				 <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão: *Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado.</p> <p>*Resolver as questões das atividades propostas no livro didático.</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)</p> <p>Capricho (1 ponto)</p> <p>Técnica (1 ponto)</p> <p>Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</p> <p>Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p>AV2- Data de realização: 03/06</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho: Elaborar um desenho e pintar com base na Monocromia da cor escolhida (5 pontos) Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.5 Caricatura: O exagero na Arte</p>	<p>O trabalho de elaborar um desenho e pintar com base na Monocromia, deverá ser feito em casa, em uma folha A4. O desenho poderá ser feito e impresso pelo aluno, na folha deve constar a paleta de pelo menos 7 tons de uma única cor escolhida pelo aluno, (essas cores devem ser usadas no desenho) Trazer ele pronto no dia da avaliação.</p>

		<p>Cap.6 Arte e novas técnicas / Policromia e Monocromia</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag.44 – 51)</p>	<p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula, e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:</p> <p>MONOCROMIA</p>   <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <ul style="list-style-type: none"> Criatividade (1 ponto) Capricho (1 ponto) Técnica (1 ponto) Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perdera o ponto. Materiais pedidos (1 ponto)
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p>

	<p>Data de realização: 17/06</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos)• Avaliação Prova escrita (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.4,5,6</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag. 29 - 51)</p>	<p>Será realizado uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e 2 objetivas (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>
--	---	---	---