

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Correo: nelson.gomez@adm.educadventista.org

Curso: 3°BA

27 al 30 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

1. Lunes 27 de abril: Acto cívico desde las 16:30 a 15:50, luego del acto continuará la jornada de manera normal.
2. Se envió por el grupo de WhatsApp del curso las partes respectivas a cada estudiante.
3. Matemáticas: Se envía material para preparar en casa representación Pictórica de UM, C, D y U.

T. de inglés: Es importante seguir las instrucciones que se envían para cada asignatura. Lamentablemente, en la clase anterior llegaron estudiantes sin cuaderno y sin materiales, lo cual solo genera desorden durante la clase. Favor de leer y seguir las indicaciones de la asignatura. Si esto vuelve a suceder, y los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemáticas	OA 02	Martes 28 de abril	Evaluación sumativa
Ckunsa	Saludos unificados	Lunes 27 de abril	Dictado, Escritura y pronunciación

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 29	Trabajo Formativo	<p>Objetivo de la clase: Practicar y preparar la interpretación de una canción chilena para su evaluación.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MU03 OA 04 • MU03 OA 01 <p>Objetivo esencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1B2 <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canto grupal • Pulso musical • Ensayo guiado <p>Se entregará en clases la canción para que se practique también en casa. La fecha de la evaluación es el MIÉRCOLES 13 DE MAYO.</p> <p>MATERIALES: Carpeta (color a elección)</p>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</p> <p>OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>Objetivo de clases: Identificar la estructura y propósito de la carta.</p> <p>Actividad: Se reconocerá la estructura de una carta y realizará una guía para trabajar sobre lo comprendido</p>
	Miércoles	Formativo	<p>OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada</p> <p>Objetivo de clases: Planificar la escritura de una carta, escribiendo la primera versión y aplicando lo aprendido sobre su estructura y propósito.</p> <p>Actividad: Trabajar con guía para planificar la escritura de una carta, mediante una guía.</p> <p>Este trabajo, aunque es formativo, es importante para la clase siguiente, la cual será evaluada.</p>
	Jueves	Sumativo	<p>OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada.</p> <p>Objetivo de clases: Escribir la versión final de una carta, aplicando lo aprendido sobre su estructura y propósito.</p> <p>Actividad: Los estudiantes recibirán una retroalimentación sobre el borrador de la carta de la clase anterior. Realizarán un sobre con la cartulina (a partir de un molde) la cual cortarán y decorarán, y escribirán la carta con su versión final a partir de la retroalimentación realizada para luego guardarla en el sobre. Se evaluará a partir de una rubrica</p> <p>Materiales a traer: Cartulina en sobre, plumones, pegamento, tijera.</p>
Viernes		Feriado Legal	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Sumativo Traer material entregado con el informe el viernes 24	<p>Repaso para la evaluación.</p> <p>Los estudiantes deben presentar material (hecho desde la casa): representación pictórica de unidades de mil, centenas, decenas y unidad.</p> <p>Instrucciones</p> <p>1. Colorear con plumones o lápices de colores.</p> <p>Unidades de mil: amarillo.</p> <p>Centenas: verdes.</p> <p>Decenas: Rojas.</p> <p>Unidades: azul.</p> <p>2. Debe pegarlo en cartulina o cartón.</p> <p>3. Recortar cada representación.</p> <p>4. Deben estar en una bolsita ziploc o funda de hojas, rotulada con el nombre del estudiante.</p> <p>Este material lo podrán usar en la evaluación y en siguientes clases de adiciones con reservas. (material permanecerá en el aula)</p>
	Miércoles	Sumativo	<p>Evaluación: Representación de números.</p> <p>1-Representan números de manera: Escrita: Mil doscientos cincuenta y uno. Simbolica: 1.251 Pictorica: unidad de mil, centenas, decenas y unidades.</p> <p>2- Componer números y descomponer números, ejemplos: Componer: 4 unidades de mil, 5 decenas y 2 unidades = 4.052 Descomponer: 240 = 2 centenas y 4 decenas.</p> <p>3- Identifican valor posicional de los números, ejemplos: En el número 489 ¿a cuantas unidades equivale el 8 según su posición? A 80 unidades.</p> <p>En el número 2.457 ¿a cuantas unidades equivale el 2 según su posición? A 2.000 unidades.</p>
	Viernes	<u>Formativo</u>	Feriado legal

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>Texto del estudiante:</p> <p>Desarrollan mapa conceptual de las propiedades de la luz con la ayuda de los contenidos del texto.</p> <p>Responden preguntas, en el cuaderno.</p>
	Jueves	Formativo	Colorean ficha e imágenes con las características de la luz.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	<u>Formativo</u>	Desarrollan: librito de actividades, el cuerpo como el templo de Dios.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Desarrollan guía, ubicación de elementos en mapas y cuadrículas con la ayuda de la rosa de los vientos y referencias.
	Jueves	Formativo	Desarrollan guía en la que determinan las líneas imaginarias de la tierra, continentes y océanos.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Sumativo	Observan obras de arte realizadas por distintos artistas chilenos e identifican emociones asociadas a las imágenes y colores. Lápices de colores y croquera para dibujar, representan emociones con colores y formas.

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27/ 04	Formativo Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	Unit 1 – lesson 1 – At school Obj: Conocer los días de la semana y asignaturas en inglés Materiales: - Recortes de: educación física, ciencias, inglés, matemática, español/lenguaje, música, tecnología/computación, artes, religión, orientación, historia, kunza. - Cuaderno morado (inglés) - Libro de asignatura

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Práctica canto: La vida es tan bonita, que presentarán en el templo la primera semana de mayo.
	Jueves	Formativo	Participan de la sociedad de menores en el templo.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves SALA	formativa	Conocer e identificar capacidades físicas básicas como la fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia.
	Martes Cancha	Formativa	<p>OA 09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.</p> <p>Objetivo de la clase: Guiados por el docente, identifican una razón por la cual la práctica regular de actividad física es importante para la salud.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Acumulativa Dictado	<p>Objetivo: escribir saludos unificados de la lengua ckunsa.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Estuche completo ➤ Estudiar los siguientes saludos <p>1.-Acka ya = yo soy 2.- cayahia huasina= buenos días 3.-Cayahia tapur o tultur 4.-Cayahia atan o tulti= buenas noches. 5.- Sensack= hola ¿Cómo Estás? 6.-Pathacke= gracias 7.-Ckelaya= hasta pronto</p>