Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades - Fundamental I – 2º ano

SEMANA DE AV1: - 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática
PROVA DE INGLÊS: - 11/09
PROVA DE MUSICALIZAÇÃO: 01/09
PROVA DE ED. FÍSICA: 02/09 A 05/09

SEMANA DE AV2:- 15/09 a 19/09 - Semana de avaliação

RECUPERAÇÃO: 25/09 a 01/10

RECUPERAÇÃO DE INGLÊS: 22/09

Inglês	Educação Física	Musicalização
Turma/Data 2MA - 11/09 2TA - 11/09 2TB - 11/09 Recuperação: 22/09	Turma/Data 2MA - 02/09 2TA - 02/09 2TB - 05/09	Turma/Data 2MA - 01/09 2TA - 01/09 2TB - 01/09

AV 1 - 3º Bimestre				
segunda 25/08	terça quarta 26/08	Quarta 27/08	Quinta 28/08	Sexta 29/08
Português / Religião	Matemática	Ciências	História	Geografia/Inglês

AV 2 - 3º Bimestre				
segunda 15/09	terça 16/09	quarta 17/09	quinta 18/09	sexta 19/09
Português / Religião	Matemática	Ciências	História	Geografia
Recuperação				
Quinta 25/09	Sexta 26/09	Segunda 29/09	Terça 30/09	Quarta 01/10

Português/ Religião	Matemática	Ciências	História/ Arte	Geografia

*Calendário sujeito a alterações.

Língua Portuguesa				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV1	10,0	**Capítulo 7** **Entre textos e brincadeiras** Poema ilustrado Páginas 8 à 10	**"Poema ilustrado"** **Atividade individual** Cada aluno usará caderno de desenho ou folha oficial, entregue pela professora para construção do poema ilustrado; **(A escolha do lugar de realização da atividade ficará a critério da professora de cada turma)** Cada aluno irá desenhar a letra do seu nome (grande), em seguida, irão colar barbante para contornar a letra; Em seguida, em volta desta letra, irão escrever características sobre você. **Pontuação** ● **Letra e confecção da letra do nome (2,0 pontos)** ● **Construção das características (6,0 pontos)** ● **Apresentação da atividade (2,0)** **(Atividade a ser realizada em sala de aula)**	**(EF15LP12)** Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. **(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

AV. 2	10,0	**Capítulo 8** **Nossa língua é divertida** págs. 25 a 27 - 31 - 33 Trava-língua Uso de R e RR Sinais de pontuação **Capítulo 9** **Palavras que fazem bem** Págs. 39 - 41 - 46-47 sinônimo	**AVALIAÇÃO IMPRESSA** -Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. -Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	EF15LP12 Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. Alinhado à BNCC do tema Oralidade. EF15LP01 Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
PRODUTIVIDADE	5,0	**Redação**	Produção em sala de aula **Em folha oficial, que será entregue pela professora.**	
	2,5	**Caderno/ Livro**	Atividade realizada em sala de aula e casa, e deverão estar em dia com todas as atividades propostas. **(Durante o bimestre)**	
	2,5	**Ler é uma aventura**	Atividades realizadas em sala de aula e casa. **(Durante o bimestre)**	

Matemática				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV 1	10,0	**Capítulo 7. Medidas de comprimento.**	**Estimando e medindo.** Material: Fita métrica ou metro. ● Incentivar os alunos a medições com instrumentos padronizados. Estimular os alunos a fazerem comparações com os resultados que tiveram. ● Propor que procurem uma medida de medir a altura sem usar um instrumento convencional. Os alunos farão seus registros no caderno. ● Realizar atividade da página 95. Pontuação. Cada atividade tem 5 pontos.	**(EF02MA16)** Estimar, medir e comparar comprimentos de lado de salas, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
AV 2	10,0	**Capítulo 7** **Medidas de tempo.** Medidas de comprimento. Medidas de massa. Medidas de capacidade. **Capítulo 8** **Sistema monetário de dinheiro.** Dinheiro de outros países.	**Capítulo 7** **Os pets também têm direitos.** **Capítulo 8.** **Dinheiro serve para quê?** **AVALIAÇÃO IMPRESSA** -Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.	**(EF02MA16)** Estimar, medir e comparar comprimentos de lado de salas, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados. **(EF02MA17)** Estimar, medir e comparar capacidade e massa. **(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos entre duas datas, como dia da semana e os meses do ano. **(EF02MA20)** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas cédulas do sistema monetário brasileiro.

			-Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	
PRODUT	7,0	**Adição e subtração sem agrupamento.**	**Capítulo 9.** **Sou consumidor,** **Sou consciente**. Paginação: 112 a 129.	**(EF02MA06**) Resolver e estabelecer problemas, envolvendo números de até três ordens, com o significado de juntar, acrescentar ou separar.
IVIDADE	3,0	**Livro/Caderno com lição de casa**	Cadernos/ Livros com atividades copiadas após a aplicação terá desconto de 50% (Salvo em caso de atestado médico) .	

CIÊNCIAS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV1	10,0	**Capítulo 7** **O que é isso ?** **É feito de que ?** - Propriedades e usos dos materiais	**Mesa Exploratória** O aluno realizará uma observação atenta dos diferentes materiais que serão disponibilizados pela professora sobre a mesa. Em seguida, utilizando a folha oficial de registro, deverá anotar de forma organizada os elementos identificados, nomeando cada tipo de material e descrevendo suas principais características, tais como resistência, fragilidade, dureza, maleabilidade, flexibilidade, permeabilidade ou impermeabilidade. ● Identificação correta do material e registro das características físicas - **5 pontos .** ● Clareza e coerência na descrição escrita. - **3 pontos** . ● Postura durante a atividade : atenção , autonomia e respeito às orientações. **2 pontos.**	**(EF02CI01)** Identificar de que materiais (metais , madeira, vidro , etc) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana,como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. **(EF02CI03)** Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano,tendo em vista algumas propriedades desses materiais(flexibilidade,dureza,transparência, etc.

AV 2	10,0	**Capítulo 8** **Minha avó também brincava** -Propriedades e usos dos materiais - Materiais naturais e artificiais **Capítulo 9** **Cuidado você pode se machucar** -Prevenção de acidentes domésticos -Propriedades e usos dos materiais	**Avaliação impressa** -Percentual de acertos. -Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. -Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	**(EF02CI01)** Identificar de que materiais (metais , madeira, vidro , etc) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana,como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. **(02)** Desenvolver noções de massa e volume e comparar essas propriedades da matéria em diferentes objetos de uso cotidiano. **(04)** Diferenciar materiais perecíveis de não perecíveis e apontar maneiras de conservar materiais perecíveis) **(EF02CI03)** Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis ,eletricidade,produtos de limpeza,medicamentos , etc.)

PRODUTIVIDADE	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	

HISTÓRIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			**Critério de Correção**	**Habilidades**
AV1	10,0	Capítulo 7 Registro de experiências pessoais e da comunidade no tempo e espaço.	Atividade: Documentos oficiais. Responder às duas questões da folha oficial que a professora irá entregar. Trazer uma foto de quando o aluno era bebê para realizar uma atividade de releitura, na atividade em folha acima. Trazer um objeto antigo para uma exposição em sala de aula. (pode ser uma roupa de bebê, sapatinho, brinquedo ou outro objeto) **Pontuação.** Envio de fotos (2 pontos) Produção da atividade (5 pontos) Trazer um objeto antigo para uma exposição em sala de aula. (5 pontos)	Capítulo 7 (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender a sua função, seu uso e significado.
AV2	10,0	Capítulo 7 Registro de experiências pessoais e da comunidade no tempo e espaço. Capítulo 8. As fontes documentais.	Avaliação impressa. Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	Capítulo 7 (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender a sua função, seu uso e significado. (EF02HI08) compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

PROD	3,0	CADERNO/LIÇÕES DE CASA	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA	
UTIVIDADE	7,0	LIVRO/LIÇÃO DE CASA	**Capítulo 9.** **Atividade do livro , página 135.** **Atividade do livro, página 140.** .LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.	

GEOGRAFIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			**Critério de Correção**	**Habilidades**
AV1	10,0	**Capítulo 7** **Os recursos naturais , conservação e impactos socioambientais** - Recursos naturais conservação e impactos socioambientais	**“Minha casa ajudando o planeta”** **1 – Produção do desenho** Os alunos vão desenhar uma casa imaginária ou a própria casa, incorporando atitudes sustentáveis, como: ● Lixeira para reciclagem; ● Árvores ao redor; ● Uso consciente da água e da energia; ● Plantas ou horta; ● Animais bem cuidados. **2 – Roda de conversa** Cada aluno explicará uma atitude de cuidado com o planeta representada no seu desenho, compartilhando a importância dessa ação no dia a dia. **Critérios de avaliação.** Participação e envolvimento nas discussões . **3 pontos** Clareza e criatividade no desenho. **5 pontos.** Capacidade de identificar ações que favorecem a qualidade de vida e a conservação da natureza. **2 pontos.**	**(12)** Identificar os tipos de extrativismo (mineral , vegetal e animal) descrevendo suas atividades em diferentes lugares e os respectivos impactos socioambientais e ecossistemas afetados. **(13)** Compreender as diferenças entre recursos naturais renováveis e não renováveis,bem como a sua utilização.

AV2	10,0	**Capítulo 8** Solo ,paisagem e boas atitudes Páginas : 172 a 182 - Conservação ambiental - - Uso dos recursos naturais **Capítulo 9** Nossa água Páginas : 184 a 191 -Conservação ambiental - Uso da água como recurso natural	**Avaliação impressa** -Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. -Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	**(EF02GE11)** Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais,entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo. **(18) (EF02GE11)** Reconhecer a importância da água,lagos,rios,córregos,mares,oceanos,represas e outros,identificando seus diferentes usos na cidade e no campo. **(19)** Observar a paisagem do lugar em que vive e reconhecer a importância de se utilizar os recursos naturais com sabedoria e consciência para que as ações humanas contribuam com a preservação desses recursos e evitem a degradação das paisagens.
PRODUTIVIDADE	3,0	**CADERNO/LIÇÕES DE CASA**	CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	
	7,0	**LIVRO/LIÇÃO DE CASA**	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	

RELIGIÃO				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV 1	10,0	**Capítulo 7** **Quando tudo era perfeito**	**Criação de um "Livro da Criação"** Criação do Livro: Em uma folha oficial o aluno irá dividir a folha em 7 partes (representando os 7 dias). Eles devem ilustrar o que Deus criou em cada um dos dias e, ao lado da ilustração, escrever uma frase simples sobre o que aconteceu naquele dia. Exemplo de como dividir o livro: • Dia 1: Desenhe o sol e as estrelas e escreva: "No primeiro dia, Deus criou a luz e separou a luz das trevas." • Dia 2: Desenhe o céu e escreva: "No segundo dia, Deus separou as águas e criou o céu." • Dia 3: Desenhe árvores e escreva: "No terceiro dia, Deus criou as plantas e separou a terra das águas." • E assim por diante. • Para cada dia (confecção do livro) 1 ponto Apresentação: Ao final, as crianças podem apresentar o "Livro da Criação" para a turma, explicando o que cada dia representa e o que aprenderam sobre a criação. Apresentação do livro 3 pontos Total 10 pontos	**(02)** Comparar o mundo criado por Deus, descrito em Gênesis, como lugar de perfeição, com o mundo atual, marcado pela maldade e pelo pecado (tristeza, poluição ambiental, conflitos familiares, falta de amor, etc) **(03)** Concluir que Deus não é o causador das tragédias que acontecem no mundo e sim a desobediência humana (Romanos 3: 10-13, 23). **(08)** Sentir-se valorizado enquanto pessoa, reconhecendo que Deus criou à Sua imagem semelhança e com a capacidade de pensar, portanto, distinto dos outros seres criados (Gênesis 1: 26, 27).

PRODUTIVIDADE	10,0	**Capítulo 8 - Anjo rebelde** **Capítulo 9 - Ainda há esperança**	**Atividades no livro** ● Atitudes boas e ruins Livro pág. 209 (1 ponto) ● E se fosse você Livro pág. 211 (1 ponto) ● Desafio Livro pág. 212 (1 ponto) ● Planeta em perigo Livro pág. 215 (1 ponto) ● Diversas regras Livro pág. 216 (1 ponto) ● De quem é a culpa Livro pág. 217 (1 ponto) ● O que você vê Livro pág. 219 (1 ponto) ● O mundo restaurado Livro pág. 221 (3 pontos) Total 10 pontos	**(01)** Conhecer o relato bíblico de pecado no céu e suas consequências a fim de compreender o grande conflito entre o bem e o mal que se instaurou desde então. (Adaptada) **(04)** Compreender que a natureza humana dominada pelo pecado tende a um afastamento natural de Deus e a tirar do ser humano o desejo natural de fazer o bem.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV1	10,0	Atividade com bola na quadra. Batata quente. Acerte o alvo. (bola ao cesto)	* Postura no arremesso * Mira	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.
AV2	10	LANÇAMENTO DE BOLA AO ALVO : TRABALHAR FORÇA E PRECISÃO	* Postura no arremesso * Mira * Força controlada	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

INGLÊS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
PRODUTIVIDAD	10,0	ATIVIDADE DIÁRIAS E LIÇÕES DE CASA (durante o bimestre) NO LIVRO	PREENCHIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS. ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASOS DE ATESTADO). LIVRO REUTILIZADO:	Orality: 01, 02, 03, 06, 07. Linguistic Knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14. Cultural dimension: 15, 16, 17, 18.

E			NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.	

AV2	10,0	**Unit 3 - Chapter 5** **Páginas 6 a 23** **(Student Book B)** **Professions, Notions of Time, Preventing Household Accidents**	**PROVA IMPRESSA** Percentual de acertos; Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. Desenho ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	Orality: 01, 02, 03, 06, 07. Linguistic Knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14. Cultural dimension: 15, 16, 17, 18.
RECUPEV RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV21 E AV2				

MÚSICA/ARTE				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV1	10,0	MÚSICA UNIDADE 03 MOVIMENTO DO SOM	MÚSICA ATIVIDADES DO LIVRO DE ARTES. PÁG57 TRAZER 04 PEDAINHOS DE BARBANTE APROXIMADAMENTE 06 CENTÍMETROS CADA. Atividades lúdicas,rítmicas sonoras,canto coral durante o bimestre.	EF15AR16 Explorar diferentes formas de registro musical não convencional. Representar graficamente por meio de linhas e pontos, os sons graves e agudos,curtos e longos. EF15AR04 Experimentar diferentes formas de orientação no espaço e ritmos de movimento. EF15AR15Explorar fontes sonoras diversas de timbres e instrumentos musicais.
PRODUTIVIDADE	10,0	**ARTE** **UNIDADE 3 - PRESERVAÇÃO DA NATUREZA**	**ARTE** **Atividades no livro** ● Recorte e colagem Livro pág. 47 (2 pontos) ● Cole o reciclável Livro pág. 53 (2 pontos) ● Na prática Fazer um brinquedo utilizando material reciclável. (6 pontos) **(Confeccionado em casa/ apresentado em sala)** **A data de entrega será marcada e avisada anteriormente via agenda e e-class pela professora.**	**(EF15AR15)** Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados. **(EF15AR16)** Explorar e criar notações musicais convencionais e não convencionais, utilizando procedimentos e técnicas de registro sonoro em áudio e audiovisual. Os alunos devem aprender a representar sons de forma criativa, reconhecendo também a notação musical convencional. Essa habilidade é aplicada em aulas de arte do 1° ao 5° ano do Ensino Fundamental, onde os alunos podem desenvolver suas competências musicais através de atividades práticas e criativas.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				