

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 4º A/F

PROFESSORA: Elielma e Juliana

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
29/07 – 02/10	Início e término do bimestre
09 e 10/07 -Revolução Constitucionalista 07/09 – Independência do Brasil 12/10 – Dia da Criança 13/10 – Feriado escolar “Dia do Professor”	Recessos e/ou feriados
24 a 28/08	Semana de AV1 (atividades em sala de aula/ casa)
15 a 21/09	Semana de AV2
24 a 30/09	Semana de Recuperação Única
05/10	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional –
AV1**

24 a 28/08

Data 24/08/26	Data 25/08/26	Data 26/08/26	Data 27/08/26	Data 28/08/26
Disciplina História	Disciplina Geografia.	Disciplina Ciências	Disciplina Português / Religião	Disciplina Matemática

**Calendário Organizacional –
AV2**

15 a 21/09

Data 15/09/26	Data 16/09/26	Data 17/09/26	Data 18/09/26	Data 21/09/26
Disciplina História	Disciplina Geografia.	Disciplina Ciências	Disciplina Português/ Religião	Disciplina Matemática

**Calendário Organizacional –
REC**

24 a 30/09

Data 24/09/26	Data 25/09/26	Data 28/09/26	Data 29/09/26	Data 30/09/26
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Português/ Religião	Disciplina Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;

- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	24/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Cap. 7 – Primeiros povos da América. Tema: Explorando as Grandes Civilizações da América: Maias, Incas e Astecas. Livro: 3º Bimestre Página(s): 166 até 175 e caderno.	Desenvolvimento Trabalho em GRUPO. Cada grupo ficará responsável por uma civilização, conforme a divisão feita pela professora: (Maias; Astecas; Incas) Pesquisa (INDIVIDUAL) Cada aluno deverá pesquisar e responder no caderno as perguntas abaixo sobre a civilização sorteada em classe: 1. Onde viviam? 2. Como era a alimentação? 3. Como se organizavam (sociedade)? 4. O que construíam? 5. Curiosidades sobre essa civilização 6. Trazer ilustrações OBS. Sem a pesquisa o aluno não conseguirá desenvolver o trabalho. Parte manual (GRUPO) – em sala de aula Cada grupo ficará com UMA das opções abaixo: Opção 1 – Maquete • Fazer uma pequena maquete representando a civilização (Ex: pirâmides, cidades, plantações) Opção 2 – Cartaz ilustrado • Desenhos coloridos com informações • Título + imagens + curiosidades Opção 3 – Minilivro • Dobrar folhas e criar um livrinho com: Capa, textos, desenhos etc. APRESENTAÇÃO (INDIVIDUAL) Cada grupo irá apresentar para a turma Explicar o que aprendeu Critérios de avaliação Pesquisa e conteúdo – 1,0 Parte manual (organização, criatividade e coesão com o conteúdo) – 4,0 Apresentação – 5,0 Os materiais usados no trabalho serão decididos em sala pelo grupo.
AV.2	15/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Cap. 8 – Povos Indígenas do Brasil Cap. 9 – O encontro entre dois “mundos”. Livro: 3º Bimestre Página(s): 176 até 194 e caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Instrumento: Atividades Atividade de casa (valor 2.0) Atividade de sala de aula. (valor 2.0) Atividade específica da apostila. Páginas -175, 185, 194. (valor 3.0) Lista de exercícios. (valor 3.0)	Será avaliado. Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. Lista de exercícios. Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.
ECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Cap. 7 – Primeiros Povos da América. Cap. 8 – Povos Indígenas do Brasil e Cap. 9 – O encontro entre dois “mundos” Livro: 3º Bimestre Página(s): 166 até 194 e caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	25/08	10	Instrumento: TRABALHO Conteúdo: Cap. 7 – Quem é que manda? Tema: Formas de governo Livro: 3º Bimestre Página(s): 196 até 204 e caderno.	Desenvolvimento TRABALHO EM DUPLA – SALA DE AULA LIVRO: “MEU PAÍS, MINHAS REGRAS” Criar um livrinho sobre um país fictício, mostrando o tipo de governo, organização e participação do povo. COMO MONTAR O LIVRO •Dobrar folhas A4 ao meio (formando um livrinho) – oferecida pelo colégio •Grampear ou colar •Fazer capa colorida ESTRUTURA DO LIVRINHO CAPA

				Título: "Meu País"; Nome do país; Nome dos alunos; Desenho criativo PÁGINA 1 – IDENTIDADE Nome do país; Capital; Bandeira (desenho) PÁGINA 2 – TIPO DE GOVERNO ✓ Monarquia ou República ✓ Quem governa. ✓ Como foi escolhido. PÁGINA 3 – REGRAS DO PAÍS Escrever 3 leis: PÁGINA 5 – PARTICIPAÇÃO DO POVO Escrever como é a participação do povo no seu país. PÁGINA 6 – DESAFIO ✓ Problema no país. ✓ Solução criada pelo governo. APRESENTAÇÃO Cada dupla apresenta seu livro explicando: ✓ Tipo de governo ✓ Como funciona ✓ Ideias principais CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Criatividade e organização – 1,0 Compreensão do conteúdo – 4,0 Produção escrita – 2,0 Apresentação – 3,0 Cumprir os itens solicitados acima MATERIAIS Lápis de cor ou canetinha; Tesoura e cola; Revistas ou imagens para recorte sobre o tema.
AV.2	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Cap. 8 – Pátria Amada, Brasil. Cap. 9 – Relevo e Hidrografia. Livro: 3º Bimestre Página(s): 206 até 224 e caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. <u>Obrigatório colocar os cálculos.</u>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Atividades Atividade de casa (valor 2.0) Atividade de sala de aula. (valor 2.0) Atividade específica da apostila. Páginas 205, 215 e 224. (valor 3.0) Lista de exercícios. (valor 3.0)	Será avaliado. Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. Lista de exercícios.

				Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.
	25/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Cap. 7 – Quem é que manda. Cap. 8 – Pátria Amada, Brasil! Cap. 9 – Relevo e Hidrografia. Livro: 3º Bimestre Página(s): 196 até 224 e caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

INGLÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	4A 27-08 4F 24-08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Professions Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 à 59	Desenvolvimento: Será aplicado em sala de aula durante a aula de Inglês. Dividir a turma em grupos. Cada grupo escolherá algumas profissões e deverá fazer cartazes e vir caracterizado para apresentação em Inglês . Cada profissional deverá se apresentar em Inglês e falar alguma curiosidade sobre a profissão escolhida. Materiais: Cartolina, figuras sobre profissões escolhidas, figuras de meios de transportes que representem as profissões escolhidas, canetinha, régua, lápis de cor ou giz de cera. Será avaliado: se os alunos sabem as profissões em inglês e se conseguem se comunicar em inglês.
AV.2	4A 17-09 4F 21-09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Indefinite articles, Professions, Means of transportations, Present Tense Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 a 59	Desenvolvimento: Será aplicada em sala de aula, com uso do chromebook, serão 8 perguntas de alternativas e 2 dissertativas. Será avaliado: se os alunos sabem os artigos definidos, profissões, meios de transporte, tempo verbal Presente em Inglês.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 3º Bimestre	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
	4A 24-09 4F 28-09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Indefinite articles, Professions, Means of transportations, Present Tense Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 a 59	Desenvolvimento: Será aplicada em sala de aula, com uso do chromebook, serão 8 perguntas de alternativas e 2 dissertativas. Será avaliado: se os alunos sabem os artigos definidos, profissões, meios de transporte, tempo verbal Presente em Inglês.

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	26/08	10	Instrumento: Trabalho Avaliativo Conteúdo: Cap. 7 – Quero ver de perto. Livro: 3º Bimestre Página(s): 68 até 79 e caderno.	Desenvolvimento TRABALHO EM DUPLA – SALA DE AULA Desenvolvimento: CRIAÇÃO: “CENA DA DECOMPOSIÇÃO” Os alunos vão criar um mini cenário (desenho ou massinha de modelar) mostrando: ✓ Um alimento “antes” ✓ O mesmo alimento “depois” ✓ Microrganismos atuando (desenhados) ✓ Explicação do processo APRESENTAÇÃO Cada dupla explica: ✓ O que acontece na decomposição ✓ O papel dos microrganismos CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Criação: cena da decomposição – 5.0 Apresentação- 5-0 MATERIAIS • Lápis, borracha, cola líquida • Lápis de cor/canetinha, tesoura • Caixa de papelão, massinha de modelar
AV.2	17/09	10	Instrumento: Prova sem Consulta Conteúdo: Cap. 8 – O que é feito com a ajuda dos microrganismos. Cap. 9 – Ameaça Invisível.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.

			Livro: 3º Bimestre Página(s): 80 até 104 e caderno.	<u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Atividades Atividade de casa (valor 2.0) Atividade de sala de aula. (valor 2.0) Atividade específica da apostila. Páginas 79,91 e 104 (valor 3.0) Lista de exercícios. (valor 3.0)	Desenvolvimento e Será avaliado. Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. Lista de exercícios. Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos
RECUPERAÇÃO 28/09	10		Instrumento: Prova Conteúdo: Cap. 7 – Quero ver de perto. Cap. 8 – O que é feito com a ajuda dos microrganismos? Cap. 9 – Ameaça Invisível. Livro: 3º Bimestre Página(s): 68 até 104 e caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	27/08	10	Instrumento: Trabalho Avaliativo. Conteúdo: Gênero textual: Entrevista Material de estudo: Caderno.	Desenvolvimento: TRABALHO EM DUPLA – SALA DE AULA Os alunos irão produzir sua própria entrevista, elaborando perguntas e registrando respostas de forma organizada. Seguindo as etapas abaixo: Os alunos trabalharão em duplas . Com orientação da professora, irão elaborar perguntas simples sobre o tema. As entrevistas serão realizadas na escola , com alunos dos 1º, 2º, 3º e 5º anos . As respostas serão registradas e organizadas . Em seguida, os alunos irão produzir um pequeno texto com os resultados. (INDIVIDUAL)

				Também será elaborado um gráfico ou tabela, desenvolvendo a interpretação de dados. Os trabalhos serão apresentados para a turma, promovendo a troca de experiências e a valorização do aprendizado coletivo. CrITÉrios de Avaliação. Trabalho em dupla – 1,5 ponto (Cooperação, participação e divisão das tarefas) Elaboração das perguntas – 1,5 ponto (Clareza, criatividade e relação com o tema) Realização da entrevista – 1,5 ponto (Envolvimento, respeito ao entrevistado e registro das respostas) Produção de texto – 2,5 pontos (Clareza das ideias, pontuação, ortografia, coesão, letra legível e produção individual) Gráfico/Tabela – 1,5 ponto (Organização, representação e interpretação dos dados) Apresentação – 1,5 ponto (Participação, comunicação e domínio das informações)
AV.2	18/09	10	Instrumento: Prova sem consulta Conteúdo: Leitura e interpretação de texto, verbos no infinitivo, pontuação, verbos que indicam fala direta, uso do X com diferentes sons, artigo, complemento verbal. Material de estudo: Caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Atividade de sala e de casa (valor 3.0) Projeto de leitura. (valor 3.0) Simulado. (valor 1.0) Questões avaliativas dos capítulos 7, 8 e 9 (valor 3.0)	Será avaliado. Atividade de casa e sala de aula Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega. Simulado. Realiza o simulado com concentração. Administra o tempo de forma adequada. Resolve as questões com precisão e coerência. Demonstra evolução na aprendizagem. Projeto de leitura e paradidático. Cumprir as atividades propostas. Demonstra responsabilidade com as tarefas. Participa com dedicação ao longo do projeto. Registra ideias sobre a leitura com clareza. Lê com entonação e ritmo adequados. Demonstra progresso na leitura. Respeita pontuação e pausas. Questões avaliativas dos capítulos 7, 8 e 9 Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	10	Instrumento: Prova sem consulta Conteúdo: Leitura e interpretação de texto, verbos no infinitivo, pontuação, verbos que indicam fala direta, uso do X com diferentes sons, artigo, complemento verbal. Livro: 3º Bimestre Página(s): 13 a 34 e caderno.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>
-------------------	-------	----	--	---

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	27/08	10	Instrumento: TRABALHO Conteúdo: Cap. 7 – Presentes do Criador. Livro: 3º Bimestre Página(s): Página(s): 226-235	Desenvolvimento TRABALHO EM GRUPO – SALA DE AULA Os Dez Mandamentos na Nossa Vida PARTE 1 – ESCRITA Os alunos irão: Escrever os 10 mandamentos (com apoio da bíblia) Reescrever com suas palavras (linguagem infantil) Exemplo: “Não roubar” → Não pegar o que não é meu PARTE 2 – MANDAMENTOS EM AÇÃO Cada grupo irá escolher UMA forma criativa: Opção 1: Caixinha de Promessas •Colocar dentro papéis com os mandamentos •Decorar a caixa •Cada papel representa um compromisso Opção 2: Enfeite de Parede •Fazer cartaz ou móbil •Ilustrar os mandamentos •Usar cores, desenhos e frases Opção 3: Pergaminho (Estilo Antigo) •Enrolar papel como pergaminho •Escrever os mandamentos •Decorar como se fosse antigo PARTE 3 – APRESENTAÇÃO Em grupo: •Cada aluno escolhe 1 mandamento •Explica com suas palavras: “Por que esse mandamento é importante para nossa vida?” CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Escrita dos mandamentos – 2,0 Compreensão do conteúdo – 3,0 Criatividade – 2,0 Apresentação 3,0-
AV.2	18/09	10	Instrumento: Prova sem consulta Conteúdo: Cap. 8 – Pausa e Descanso e Cap. 9 – Comida em Dobro.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.

			Livro: 3º Bimestre Página(s): 236 até 256.	Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas - 235,245,256. (valor 3.0) * Projeto emoções. Livro "Os quebra – cabeça dos sentimentos". (valor 3.0)	Será avaliado. Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega. Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. Projeto emoções. Envolve-se nas atividades propostas ao longo do projeto. Cumprir as tarefas dentro do prazo. Demonstra interesse e dedicação nas etapas do trabalho.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Cap. 7- Presente do Criador. Cap. 8 – Pausa e Descanso. Cap. 9 – Comida em Dobro. Livro: 3º Bimestre Página(s): 226 até 256	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Fração Livro: 3º Bimestre Página(s):107 a 123 e caderno.	Desenvolvimento TRABALHO INDIVIDUAL – SALA DE AULA FRAÇÃO COM BALAS DE GOMA 1.Os alunos trarão um pacote de balas de goma, representando o "todo". 2.Os alunos realizarão a contagem do total de balas. 3.Posteriormente, farão a separação das balas por cores. 4.Após a organização, registrarão a quantidade de cada cor.

				5.Com base nesses dados, representarão as quantidades em forma de fração (parte/total). 6.Serão propostos desafios práticos, como identificar a metade (1/2) e outras frações simples a partir do material. 7.Os alunos realizarão o registro da atividade no papel, incluindo escrita e representação das frações. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1.Compreensão do conceito de fração (1.5) Reconhecer a fração como parte de um todo. 2.Identificação de parte e todo. (1.5) Diferenciar corretamente o total e as partes (cores das balas). 3.Representação das frações (1.5) Registrar corretamente as frações (numerador e denominador). 4.Participação na atividade prática (1.5) Envolver-se na realização da atividade com interesse e atenção. 5.Organização e registro (2.0) Apresentar a atividade de forma organizada e compreensível. 6.Raciocínio lógico (2.0) Resolver os desafios propostos (metade, partes simples). MATERIAL UTILIZADO 1 Pacote Balas de goma (Pacotes médios 300g a 500g) 5 Copos/ potes ou saquinhos para dividir as balas, Lápis de cor
AV.2	21/09	10	Instrumento: Prova sem Consulta Conteúdo: Cap. 8 – Ao ar livre é melhor Cap. 9 – Resolver Problemas e encontrar soluções Livro: 3º Bimestre Página(s): 124 até 163 e caderno	Desenvolvimento: Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos. Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Obrigatório colocar os cálculos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Atividade de casa (valor 2.0) Atividade de sala de aula. (valor 2.0) Atividade específica da apostila. Páginas 123, 149, 163 (valor 3.0) Lista de exercícios. (valor 3.0)	Desenvolvimento e Será avaliado. Atividade de casa Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. Atividade de sala de aula Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Atividade específica da apostila Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. Lista de exercícios. Resolve as questões com precisão e raciocínio lógico. Aplica estratégias adequadas para resolução. Apresenta organização nos cálculos/respostas. Demonstra evolução na aprendizagem
	30/09	10	Instrumento: Prova	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.

RECUPERAÇÃO ÚNICA			Conteúdo: Cap. 7 – Do todo, ter saúde é a melhor parte. Cap. 8 – Ao ar livre é melhor. Cap. 9 – Resolver problemas, encontrar soluções. Livro: 3º Bimestre Página(s): 106 até 163 e caderno.	Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. <u>Obrigatório colocar os cálculos.</u>
-------------------	--	--	--	--

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Trabalho Conteúdo: Expressão artística Africana. Livro: 3º Bimestre Página(s): 43, 53 e 58	Desenvolvimento: Apreciação de obra de arte e releitura. (Livro didático) As atividades iniciam com a apreciação de obras de arte, em que os alunos observam cores, formas e expressam suas percepções. Em seguida, realizam a releitura, criando suas próprias produções com base nas obras observadas, utilizando diferentes materiais. Crêterios de Avaliação. Compreensão do conceito de policromia Uso adequado e variado das cores Aplicação das características do Impressionismo Criatividade e expressão artística Organização e capricho na produção Participação e envolvimento durante as aulas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

	HABILIDADE	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crêterio de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	EF12EF01 – Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho. EF12EF02 – Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios em brincadeiras e jogos, desenvolvendo habilidades motoras básicas (como correr, saltar, arremessar, equilibrar-se).	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aulas práticas Conteúdos: esportes, saúde, ginásticas e atividades físicas	Desenvolvimento: O aluno deverá participar das atividades propostas durante as aulas do bimestre. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, desenvolvendo a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade proposta, participação nas aulas e trabalho em equipe.

MÚSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Ritmos Afrodescendentes. Livro: 3º Bimestre Página(s): 49	Desenvolvimento: Cantar a música “Olha pra cima” apresentando o ritmo, Ostinato e Movimentação corporal (em sala de aula) e registrar ritmos no livro. Página 49. Será Avaliado: A habilidade do aluno cantar e acompanhar o ritmo da Música com alguns recursos sonoros. - Cantar a música com clareza e nitidez. (3,0) - Fazer o ostinato sugerido no livro para acompanhar a música dentro do ritmo. (3,0) - Completar as atividades rítmicas da página 49. (4,0)
AV.2	18/09	10	Instrumento: Livro e Flauta Conteúdo: Unidade 3 - Expressão Artística Africana e Prática da Flauta. Livro: 3º Bimestre Página(s): 46, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 58.	Desenvolvimento: Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro. E apresentação prática da música estudada no bimestre com a Flauta. Será Avaliado: Livro: (5,0) A habilidade do aluno em identificar as contribuições da Cultura africana à cultura Musical Brasileira, alturas das notas com as mãos. - Identificar as notas dos manossolfas aprendidos a partir de imagens. (1,0). - Cantar a música “Kokoleoko” fazendo manossolfa. (2,0). - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0) Será Avaliado: Flauta: (5,0) A habilidade do aluno em utilizar as informações aprendidas da Flauta para tocar a música “Jingle Bells” apenas o refrão) com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência. - Afinação: 1,0 - Postura correta: 1,0 - Posicionamento correto dos dedos (1,0) - Ritmo: 1,0 - Fluência: 1,5
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		
25/09		10	Instrumento: Prova Prática Conteúdo: do Bimestre Livro: 3º Bimestre Página(s): 46, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 58.	Desenvolvimento: em sala de aula