

## ROTEIRO DE ESTUDOS 03– EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 15/02 A 19/02/2021

**LINKS AULAS  
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h30 - **RECESSO CARNAVAL**

Terça-feira: 7h30 - **FERIADO CARNAVAL**

Quarta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/83740412419?pwd=bUsxWU5wVmJtY1RsQ2dwZlBoaldHZz09>

Quinta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/82733617663?pwd=dUs2TXdZdmNpdmhOTVlxa2t2NXUyZz09>

Sexta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/85316378086?pwd=WlhYTWQ4ZzI5ajhVLzFFQ3BUeU1kdz09>

**SEGUNDA-FEIRA (15/02)**

**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	<b>RECESSO CARNAVAL</b>	<b>RECESSO CARNAVAL</b>
2ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<b>RECESSO CARNAVAL</b>	<b>RECESSO CARNAVAL</b>
3ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<b>RECESSO CARNAVAL</b>	<b>RECESSO CARNAVAL</b>
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<b>RECESSO CARNAVAL</b>	<b>RECESSO CARNAVAL</b>

5ª AULA	RECESSO CARNAVAL	RECESSO CARNAVAL
INGLÊS		

TERÇA-FEIRA (16/02)

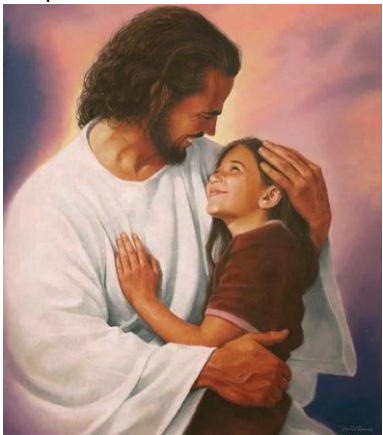



TURMA: MATERNAL


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
1ª AULA	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL
ENSINO RELIGIOSO		
2ª AULA	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
3ª AULA	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL
EU, O OUTRO E O NÓS		
4ª AULA	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		
5ª AULA	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL
CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA) Aula 1 – videoaula		
Aula 2 – online	FERIADO CARNAVAL	FERIADO CARNAVAL

QUARTA-FEIRA (17/02)

Início dos 10 dias de Oração.









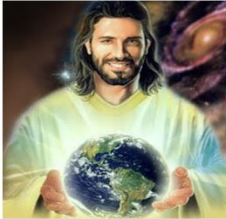
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p data-bbox="152 199 246 220">1ª AULA</p> <p data-bbox="91 263 304 284">ENSINO RELIGIOSO</p>	<p data-bbox="331 199 663 252">Sou único e Jesus me conhece Sou parecido com Jesus</p> 	<ul data-bbox="815 199 1612 338" style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada: Mateus 10:30 / Gênesis 1:26.</li> </ul> <p data-bbox="815 408 2154 467">➔ Ajude seu filho a saber que é único e possui características únicas, compreendendo que Jesus o conhece nos mínimos detalhes.</p> <p data-bbox="815 475 2056 502">➔ Fale a ele que Jesus sabe o nome de cada um, bem como suas características e quantos fios de cabelos possui.</p>	
<p data-bbox="152 737 246 758">2ª AULA</p> <p data-bbox="107 805 286 895">ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p data-bbox="331 737 712 764">Reconhecimento do próprio nome</p>	<ul data-bbox="815 737 1133 799" style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Participar das propostas.</li> </ul> 	
<p data-bbox="152 984 246 1005">3ª AULA</p> <p data-bbox="85 1050 309 1171">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p data-bbox="331 984 640 1011">Grupo familiar: Composição</p>		<ul data-bbox="1099 984 1373 1129" style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul>
<p data-bbox="152 1268 246 1289">4ª AULA</p> <p data-bbox="103 1332 291 1390">CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p data-bbox="331 1268 645 1390">Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rastejar Percepção corporal: imagem corporal</p>	<ul data-bbox="815 1268 1133 1374" style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Movimentos de rastejar.</li> <li>• Execução de comandos.</li> </ul>	




<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Pulsção Instrumentação (Xilofone)  (Continuidade)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de pulsação - música “Pirulito que Bate-bate”.</li> <li>• Xilofone - apresentar o vídeo “O Som da Música”.</li> <li>• Execução de músicas infantis.</li> </ul> <p>Música – Pirulito que Bate-Bate <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM">https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM</a></p> <p>Apresentação do Xilofone: Vídeo – O Som do Xilofone <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKOfgMpZk8o">https://www.youtube.com/watch?v=OKOfgMpZk8o</a></p> <p><b>Aula híbrida:</b> Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p>
---	--	---

**QUINTA-FEIRA (18/02)**

**MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Deus criou a família A primeira família da Terra</p> <p>A Grande Família: Deus cumpre a Sua promessa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada, 1 Coríntios 10:31.</li> </ul> <p>➔ Explique a seu filho que a família é responsável por cuidar de cada filho e que deve ouvir seus pais e obedecer-lhes.</p> <p>➔ Peça para abrirem o livro paradidático na história: <b>A grande família...</b> páginas 8 e 9.</p> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Acontecimentos do cotidiano familiar História da criança – História do nome / reconhecimento do próprio nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Conversa.</li> <li>• Análise de fotos.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de uma foto da família, realizando alguma atividade juntos. Enviar a foto para professora, pelo WhatsApp.</p> 

		<p>➔ Enviar para professora, na quarta-feira à noite, dados contando o porquê da escolha, a história e o significado do nome do seu filho.</p>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Significado (ideia) da representação: desenho / escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tentativas de escrita.</li> <li>• Desenho.</li> <li>• Cantigas e brincadeiras.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 8</b>.</p> <div data-bbox="1565 272 2080 544" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>A CANOA VIROU <small>SOESCOLA.COM</small> POR DEIXAR ELA VIRAR FOI POR CAUSA DA(O)  QUE NÃO SOUBE REMAR.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA A(O)  NO FUNDO DO MAR. <small>SOESCOLA.COM</small></p> </div> </div> </div>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>O corpo físico: características – partes do corpo</p> <p>Papai do Céu me fez assim! Vamos colorir.</p> <div data-bbox="398 746 660 1029" style="text-align: center;">  <p>Menino          Menina</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>➔ <b>Para esta aula:</b> Entregue uma folha de sulfite, no sentido vertical (caso troque a posição do papel, não interfira). A professora perguntará se é homem ou mulher. Registre a informação ao lado da ilustração. Envie à professora na aula presencial. Deixe a apostila aberta na <b>ficha 7</b>, página 17.</p> <div data-bbox="1691 702 2056 989" style="text-align: center;">  </div>
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Canto O grande artista da natureza</p>	<p><b>JESUS: O PRIMEIRO E GRANDE ARTISTA</b></p> <div data-bbox="790 1161 1014 1380" style="text-align: center;">  </div> <p>A Criação é Uma Obra de Arte. A Mais Bela de Todas as Obras de Arte. Cuidar, Conservar, Amar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: O grande Artista. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H381jbQ2opl">https://www.youtube.com/watch?v=H381jbQ2opl</a></li> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Canto.</li> </ul> <p>Para esta aula, fazer pintura da natureza na folha de sulfite, bem colorido.</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Atividade da vida cotidiana</p> <p>Situações de conflitos</p> <p>Líder dos líderes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>Realizar a proposta da <b>ficha 6</b>.</p>	
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Leitura e gêneros textuais</p> <p>Sentido da leitura</p> <p>Linguagem oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Manuseio de livros.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Jogos.</li> </ul> <p>Para esta aula, o aluno precisará da bíblia para criança...</p>	
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Percepção corporal: imagem corporal</p> <p>Reprodução do movimento: estímulos visuais e auditivos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Realização dos movimentos de dobrar.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um <b>espelho</b>.</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Contagem</p> <p>Noção de quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Contagem.</li> <li>• Participação das propostas.</li> </ul>	

### 5ª AULA

#### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Pintura com guache  
Moldura



- Assistir à aula online.
- Colagem.
- Pintura.

- ➔ Deixar a apostila aberta na **ficha 9**.
- ➔ Para esta aula o aluno precisará, de criar uma moldura com materiais diferenciados como: macarrão, serragem colorida, areia colorida, raspas de lápis, botões, canudos, lantejoulas...



#### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)