

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades

2º Ensino Médio 4º bimestre

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado ENEM Interativo
	Simulado Maratona ENEM e PLURAAL

AV 1 - 4º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0 indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

19/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM	L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Matemática

RECUPERAÇÃO

01/12	02/12	03/12	04/12	05/12	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM	Matemática	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo 100% da nota.

Recuperação das produtividades: 2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo 70% da nota.

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atender-se à informação dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2MA – 28/10 2MB – 27/10 2MC – 29/10	3,0	Modals	Listening: Ouvir o áudio, identificar e classificar os modals. Responder perguntas de interpretação.
	2MA – 31/10 2MB – 29/10 2MC – 31/10	7,0	Modals	Lista de exercícios
	19/11	10,0	Tag questions	Prova
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/12				
PRODUTIVIDADES				
	14/11 a 18/11	1,0	Lista de Exercícios CPB Prova – Tag Questions	
	As atividades são acompanhadas diariamente.	3,0	Livro + Caderno	
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural	
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado Matarona ENEM	
1,0 bônus – 07/10 e 08 /10			Simulado ENEM Interativo	

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	02MA: 21 e 23 de outubro 02MB e 02MC: 22 e 24 de outubro	10.0	Módulo 1: A ética: a visão de Jesus sobre o jeito certo de viver	<p>Atividade: Produção e apresentação de seminário.</p> <p>Tema: “Perspectivas sobre a ética: o jeito certo de viver”</p> <p>O que e como fazer?: Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando as diversas perspectivas sobre a ética: o jeito certo de viver. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por um tema.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 minu. / máximo: 10 minu.: 1.0 ponto.</p> <p>II – Planejamento e organização (desenvolvimento nas reuniões antes das apresentações): 1.0 ponto.</p> <p>III - Relatório do grupo: 1.0 ponto.</p> <p>IV - Relatório individual escrito: 3.0 pontos.</p> <p>IV – Comunicação e Domínio do conteúdo: 4.0 Pontos.</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
AV2	02MA: 11 e 13 de Novembro. 02MB e 02MC: 12 e 14 de Novembro.	10	Módulo 2: A missão: a visão de Jesus sobre a evangelização do mundo.	<p>Atividade: Produção de Cartaz.</p> <p>Tema: “Evangelização”</p> <p>Estética: Mista: recorte e colagem, ilustração e escrita estilizada.</p> <p>Material: Cartolina branca, lápis, lápis de cor, canetinha, giz de cera, aquarela, guache, material para recorte e colagem.</p> <p>O quê e como fazer?: Em grupos, os</p>

alunos deverão criar um cartaz em cartolina branca, no estilo **ARTE MISTA (RECORTE E COLAGEM, ILUSTRAÇÃO E ESCRITA ESTILIZADA)**, contendo uma propaganda do evangelho de Jesus.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

I - Estética (mista: recorte e colagem, ilustração e letra estilizada): 6.0 pontos;
II – Domínio do tema: 2.0 pontos
III – Pesquisa individual: 2.0 pontos
 (o modelo da pesquisa será apresentado na sala de aula).

TOTAL: 10.0 pontos.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre):

PRODUTIVIDADES

Durante o bimestre	3.0	Atividades na apostila.
	4.0	Atividades solicitadas no caderno (questionários, pesquisas bíblicas, resumos, anotações e textos).
	3,0	Feira Cultural

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2EMA – 27/10 2EMB – 28/10 2EMC – 27/10	4,0	Módulo 1 “Geopolítica: conflitos”	<p>Resumo para consulta</p> <p>O aluno deverá produzir um resumo que será o seu material de consulta para a lista de exercícios.</p> <p>Individual</p> <p>Identificação do objetivo do texto – 1,0</p> <p>Organização das ideias – 1,0</p> <p>Apresentação das principais informações e conceitos 1,0</p> <p>Conclusões do autor do texto original – 1,0</p> <p>Lista de exercícios on-line</p> <p>Avaliação presencial com o uso de chromebooks oferecidos pelo colégio.</p>
	2EMA – 27/10 2EMB – 30/10 2EMC – 27/10	6,0		
AV2	19/11	10	Módulo 2 “Geopolítica: poder paralelo”	Prova presencial composta por 10 questões alternadas entre objetivas e dissertativas.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/12				
PRODUTIVIDADES				
	Decorrer do bimestre	2,5	<p>Relatório “Os Capacetes Bancos – o caos na Síria”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos.0,25 • Ideias estão organizadas de forma lógica e coerente.0,25 • Demonstrar entendimento do tema central do documentário.0,25 • Explicar o papel e a importância dos Capacetes Brancos no contexto apresentado. 0,5 • Citar cenas, depoimentos ou fatos relevantes de forma clara e correta.0,25 • Demonstrar capacidade de reflexão crítica e argumentação própria. 1,0 	

		1,5	Pesquisa “Primavera Árabe” <ul style="list-style-type: none">• A pesquisa deve abordar os principais aspectos da Primavera Árabe: localização inicial, motivações, envolvidos, conflitos (0,5)• Possuir introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos.• Organizar de forma lógica e coerente (0,5)• Aplicar linguagem adequada ao nível escolar, com boa gramática, vocabulário e ortografia. (0,5)
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas de sala e de casa.
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural
1,0 bônus – 07/10 e 08 /10			Simulado ENEM Interativo

FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2A – 27/10 2B – 27/10 2C – 28/10	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Leis da reflexão (Espelhos esféricos) Leis da refração (Lentes esféricas) Ondulatória Acústica 	TRABALHO PRÁTICO: <ul style="list-style-type: none"> CÂMARA ESCURA - criar uma caixa fechada com um pequeno furo por onde a luz entra e projeta, invertida, a imagem do lado de fora. Objetivo: Demonstrar o princípio da formação da imagem na física da óptica. <ol style="list-style-type: none"> Prática (6,0) Relatório (4,0)
AV2	24/11	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Leis da reflexão (Espelhos esféricos) Leis da refração (Lentes esféricas) Ondulatória Acústica 	PROVA PRESENCIAL <ol style="list-style-type: none"> ESTRUTURA GERAL DA PROVA <ul style="list-style-type: none"> Prova contendo 10 questões - 8 autorais e 2 vestibulares ou ENEM. ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA. <ul style="list-style-type: none"> 6 questões nível básico 2 questões médias 2 questões difíceis OBS: Teóricas e calculativas
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre: 02/12)				
PRODUTIVIDADES				
	No decorrer do bimestre	7,0	TAREFAS DIÁRIAS E TRABALHOS DE CASA E SALA <ul style="list-style-type: none"> Atividades de apostila; Lista de exercícios; Atividades de aprendizagem em aula (2,0) Caderno COMPLETO (4,0) Quaisquer interações, em aula, com perguntas, respostas, participação em carácter individual ou geral, serão validadas com até 1,0 (total), em porções de 0,5 a cada participação. <i>Obs: Os alunos, que, por quaisquer motivos, não interagirem conforme as formas comunicadas acima, terão oportunidade de fazerem listas de exercícios complementares.</i> 	
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural	
	1,0 bônus – 07/10 e 08 /10		Simulado ENEM Interativo	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADES				
	11/12	4,0	Minha Casa, minha geometria <ul style="list-style-type: none"> • Cobertura • Revestimento • Toque final Geometria, praticidade e criatividade <ul style="list-style-type: none"> • Geometria das abelhas • Caixas ou latinhas • Geometria das embalagens • Como vemos o mundo: projeções e perspectivas • Geometria: Ilusão e arte • Euclides: ideias e sistematização 	Fichas trabalhadas em aula – Apostila.
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural	
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado Matarona ENEM	

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2A – 30/10 2B – 30/10 2C – 31/10	7,0	Primeira Guerra Mundial	Lista de exercícios com questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
	2A – 27/10 2B – 28/10 2C – 29/10	3,0	Primeira Guerra Mundial	Mapa mental: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles. Organização e estética da atividade.
AV2	25/11	10,0	República Velha.	Prova de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 03/12				
PRODUTIVIDADES				
	2A – 13/11 2B – 13/11 2C – 13/11	4,0	<p>Jornal da Primeira Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência na disposição dos fatos e conexões entre eles (1,5 pontos) O vídeo deve apresentar os acontecimentos de forma lógica e clara, com uma boa sequência e conexão entre os eventos. A explicação dos fatos deve ser bem estruturada e de fácil compreensão. • Contextualização com o período abordado (1,0 pontos) É importante que o vídeo relacione corretamente os acontecimentos com o contexto histórico da Primeira Guerra Mundial, destacando sua importância e impacto na época. A contextualização deve ser precisa e relevante. • Organização e estética do vídeo (1,0 pontos) O vídeo será avaliado pela qualidade visual e sonora, incluindo a edição, o uso de imagens, trilha sonora e transições. A estrutura geral também será considerada, como a duração do vídeo e a organização dos tópicos abordados. • Comprometimento com a data determinada de entrega (0,5 ponto) Este critério avalia se o vídeo foi entregue dentro do prazo estabelecido, demonstrando responsabilidade e comprometimento com o trabalho. 	
		3,0	Produção dos exercícios do livro, Módulos concluídos. Cada Módulo vale 1,0 vale um ponto	
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural	
1,0 bônus – 07/10 e 08 /10		Simulado ENEM Interativo		

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1ª PARTE / Prática 2A – 27/10 2B – 28/10 2C – 27/10	5,0	Módulo 1 – Estrutura digestória	<p>Experimento: simulação da digestão química no laboratório Os critérios avaliativos para aula experimental incluem:</p> <p>*Atenção as instruções do professor: A capacidade de estar atento as ordens são essenciais, com pontos que variam de 0 a 1, dependendo da colaboração dos alunos.</p> <p>*Orientações do procedimento: o experimento deve seguir rigorosamente as etapas indicadas, com pontos que variam de 0 a 1, conforme as orientações.</p> <p>*Trabalho em equipe: A capacidade de colaborar e trabalhar em grupo é valorizada, com pontos que variam de 0 a 1, dependendo da participação e da interação entre os alunos.</p> <p>*Organização da aula experimental: O cumprimento do tempo da realização, ordem dos materiais na bancada, são essenciais para a organização com pontos que variam de 0 a 2 dependendo da execução do projeto.</p>
	1ª PARTE / Relatório 2A – 30/10 e 31/10 2B – 29/10 e 31/10 2C – 30/10	5,0	Módulo 1 – Estrutura digestória	<p>O relatório específico de aula prática será estruturado:</p> <p>*Informações acerca da atividade realizada</p> <p>*Conteúdos abordados na aula prática até 0,5</p> <p>*Objetivo até 0,5</p> <p>*Metodologia até 2,0</p> <p>*Resultados até 1,0</p> <p>*Conclusão até 0,5</p> <p>*Memorial fotográfico até 0,5</p>
AV2	25/11	10,0	Módulo 2 – Estrutura respiratória	Prova com 10 questões de vestibular, com pontos que variam de 0 a 10.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 03/12

PRODUTIVIDADES

6/10 a 21/11	3,0	Tarefas diárias: exercícios do livro didático e do caderno.
17/11 a 21/11	4,0	Estudo dirigido (Módulo 2)
At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural
1,0 bônus – 07/10 e 08 /10	Simulado ENEM Interativo	

QUÍMICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2A – 28/10 2B – 28/10 2C – 28/10	1 - 2,5 2 - 2,5	Módulo 1. Pilhas	<p>Pilhas</p> <p>1. OBJETIVO: Em grupo, de até 4 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida sobre pilhas. (2,5)</p> <p>2. CRITÉRIOS: Relatório de aula prática, que deverá conter:</p> <p>a. Introdução (0,5) b. Objetivo (0,5) c. Materiais e Métodos (0,5) d. Resultados e Conclusão (0,5) e. Referencias Bibliográficas (0,5)</p>
	2A - 04/11 2B - 04/11 2C - 04/11	1 - 2,5 2 - 2,5	Módulo 2. Eletrólise	<p>Eletrólise</p> <p>OBJETIVO: Em grupo, de até 4 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida. (2,5)</p> <p>CRITÉRIOS: Relatório de aula prática, que deverá conter:</p> <p>a. Introdução (0,5) b. Objetivo (0,5) c. Materiais e Métodos (0,5) d. Resultados e Conclusão (0,5) e. Referencias Bibliográficas (0,5)</p>
AV2	2A - 26/11 2B - 26/11 2C - 26/11	10,0	Módulo 1 e 2. Pilhas Eletrólise	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 04/12				
PRODUTIVIDADES				
	2A - 18/11 2B - 18/11	1. 5,0	<p>1. Tarefas casa e sala Tarefas diárias em apostila e caderno</p> <p>2. Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova e Eclass.</p>	

	2C - 18/11	2. 1,0 3. 1,0	3. Maratona
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural
	1,0 bônus – 07/10 e 08 /10	Simulado ENEM Interativo	

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2EM-A: 29/10 2EM-B: 27/10 2EM-C: 27/10	7,0	Módulos 1 e 2 Regência nominal e regência verbal; Crase	Atividade avaliativa impressa a ser realizada em sala.
	2EM-A: 31/10 2EM-B: 30/10 2EM-C: 29/10	3,0	Módulos 1 e 2 Regência nominal e regência verbal; Crase	Exercícios do livro Maratona de Português
AV2	2EM-A/B/C: 27/11	10,0	Literatura - Módulos 1 e 2 - Modernismo	Avaliação impressa a ser realizada em sala.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 02/12

PRODUTIVIDADES

	As atividades são acompanhadas diariamente.	2,0	Atividades da apostila a serem realizadas em casa e em sala.
	27/11	2,0	Prova do livro paradidático
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado Maratona ENEM
	1,0 bônus – 07/10 e 08 /10	Simulado ENEM Interativo	

ARTE, CULTURA E DESPORTO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV2	Durante o Bimestre	10	Futsal	Identificar e realizar: <ul style="list-style-type: none"> • Regras 2,0; • Fundamentos 3,0; • Execução e aplicação no jogo 5,0,
	Durante o Bimestre	10	Recreação e hóquei adaptado	Identificar e realizar: <ul style="list-style-type: none"> • Regras 2,0; • Fundamentos 3,0; • Execução e aplicação no jogo 5,0
		3,0	Feira Cultural	

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre):

PRODUTIVIDADES

PRODUTIVIDADES (7,0)

Desenvolver um jogo “jogável” contendo nome, regras, modo de jogar (7,0)

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	2º A – 27/10 2º B – 31/10 2º C – 27/10	3,0	<p>Atividade de Farol - Estudo de Caso</p> <ul style="list-style-type: none"> Apostila - Módulo 1 – Corpos Redondos. 	<p>A atividade será dividida em duas partes</p> <p>Parte 01: O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo ser de qualquer Edição desde 1998), sendo considerada “POR ELE”: uma fácil, uma média e uma difícil, referentes à conteúdos já aprendidos. A questões deverão ser trazidas impressas no dia solicitado.</p> <p>Parte 02: Em sala de aula, os alunos serão divididos em duplas onde trocarão suas pesquisas. Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha; Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas.</p> <p>Avaliação: A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>
	2º A – 29/10 2º B – 27/10 2º C – 29/10	7,0	<p>Lista de Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 – Corpos Redondos; Atividades em caderno e apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;

				<ul style="list-style-type: none"> • Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
AV2	28/11	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila - Módulo 2 – Tópicos de Geometria Plana; • Apostila - Módulo 3 – Trigonometria e Aplicações Geométricas; • Atividades em caderno e apostila. 	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 05/12

PRODUTIVIDADES

	24/10	2,0	<p>Maratona de Matemática - Módulo 1, 2 ou 3.</p> <p>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1, 2 ou 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra; • Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; • Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60; • O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.
	24/11	2,0	<p>Tarefas de Casa e Classe - Atividades em caderno e Apostila.</p> <p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 24/11. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.</p>
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado Matarona ENEM
	1,0 bônus – 07/10 e 08 /10		Simulado ENEM Interativo

ARGUMENTAÇÃO

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA	
REDAÇÃO	Fiquem atentos às informações Em sala de aula e no eclass	10,0	<p>Memorial: Um Fato da Infância a Partir de uma Foto</p> <p>ENTREGA: 14/10 - 2º A 17/10 - 2º B e 2º C</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leia o poema “A Menina que Mora Aqui” e perceba como ele fala da infância com carinho e imaginação. 2. Pense na criança que você foi: o que ela gostava, sonhava, sentia. 3. Escreva um poema livre (não precisa rimar), usando palavras que expressem sentimentos e imagens da sua infância. 4. Use metáforas e comparações para deixar o poema mais bonito e criativo. 5. Dê um título que combine com o seu poema, como “O Menino da Bicicleta Azul” ou “A Criança que Brincava com o Vento”. <p>Você pode apresentar o trabalho em formato de portfólio criativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma página com a foto e o memorial. • Outra com o poema, ilustrado ou decorado com elementos que remetam à infância.
	Fiquem atentos às informações Em sala de aula e no eclass	10,0	<p>AV2</p> <p>TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO</p> <p>REDAÇÃO FEITA NO ITINERÁRIO</p>	<p><i>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</i> • <i>Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</i> • <i>Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</i> • <i>Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</i>
	Fiquem atentos às informações Em sala de aula e no eclass	10,0		<p><i>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</i></p>

eclass		<p>AV3 e AV4</p> <p>TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO</p> <p>REDAÇÕES ENVIADAS PARA A PLATAFORMA REDAÇÃO NOTA 1000</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</i> • <i>Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</i> • <i>Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</i> • <i>Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</i>
--------	--	--	---

RECUPERAÇÃO: : Redações entregues fora do prazo terão redução na nota.

As produções textuais que tiverem nota abaixo de 6,0 serão reescritas para alcançarem a nota mínima.

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	31/10	10,0	<p>Vídeo-Clipe Motivacional: Talento e Dedicção</p> <p>Criar um vídeo-clipe que ilustre a ideia de que o sucesso em uma profissão ou projeto de vida depende do treinamento e da dedicação.</p> <p>Unidade 4 Trilhas 14 (Pags. 69-71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cada aluno do grupo (ATÉ 6 ALUNOS) deve produzir um vídeo curto (de até 1 minuto). O vídeo deve mostrar seu talento ou habilidade. • O grupo deve juntar todos os vídeos individuais em uma única apresentação. Eles podem adicionar uma trilha sonora e transições entre os vídeos para criar uma narrativa unificada. • No dia da apresentação, o grupo apresenta o vídeo-clipe para a turma. Ao final da apresentação oral, um único membro do grupo, escolhido por eles, fará uma breve reflexão em sala sobre a importância da dedicação para aprimorar um talento. <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qualidade da Produção (5,0)</i> • <i>Conteúdo do vídeo (2,0)</i> • <i>Participação individual (2,0)</i>

				<i>Reflexão Final (1,0)</i>
AT2	28/11	7,0	<p>Cartaz Virtual: Mapa de Carreiras do Século XXI</p> <p>Explorar o leque de profissões do mercado de trabalho atual e futuro, e organizar as informações de forma visual em um único mapa/infográfico digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> O aluno deve pesquisar sobre, pelo menos, 3 a 5 profissões que o interessam ou que ele considere promissoras. O aluno deve criar um cartaz em único slide. <p>No Cartaz, o aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listar cada uma das profissões pesquisadas. Para cada profissão, listar as principais habilidades necessárias (competências técnicas e comportamentais). <p>CRITÉRIOS: <i>Criatividade e originalidade (2,0)</i> <i>Layout e Organização (3,0)</i> <i>Pesquisa e Conteúdo (2,0)</i></p>
AT3	Durante o bimestre	3,0	Exercícios das trilhas Trilhas 13 a 16 (Pags. 63-76)	Exercícios do livro

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2º EM A 13/10 2º EM B 14/10	3,0	Na prática - Simulador - Ondas - Ficha 5.	<p>Atividade realizada na biblioteca com o Chromebook</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para a realização desta atividade os alunos irão utilizar os chromebooks do colégio. - Os alunos seguirão os passos das orientações da ficha 5 – na prática. Farão todo o procedimento e preencherão os dados de forma preenchendo a ficha. - A atividade será corrigida pela professora.
AT2	2º EM A 10/11 2º EM B 11/11	7,0	Na prática - Flauta - Ficha 7	<p>Atividade prática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos providenciar os materiais necessários para a construção do campo eletromagnético;

				<ul style="list-style-type: none"> - A lista de material está descrita na página 85 do livro; - Responder às perguntas da página 86 em folha a parte; - Ao final da montagem do experimento, os alunos devem levar para a professora tirar foto do experimento. - Na aula após o experimento será feito um relatório sobre os passos realizados e suas conclusões;
AT3	Durante o bimestre	4,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado MARATONA ENEM	
	At. Para o Dia D	3,0	Atividade feira cultural	

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	06/10 a 21/11 As atividades serão vistas e acompanhadas durante as aulas.	2,0	Fichas 5, 6, 7 e 8	Exercícios das fichas e atividades no caderno.
AT2	2A – 21/10 2B – 24/10	2,5	Construindo uma pilha caseira Aula experimental + relatório específico	<p>Experimento da ficha 5 Experimento: Pilha de Alessandro Volta Os critérios avaliativos para aula experimental incluem: *Atenção as instruções do professor: A capacidade de estar atento as ordens são essenciais, com pontos que variam de 0 a 0,5, dependendo da colaboração dos alunos. *Orientações do procedimento: o experimento deve seguir rigorosamente as etapas indicadas, com pontos que variam de 0 a 0,5, conforme as orientações. *Trabalho em equipe: A capacidade de colaborar e trabalhar em grupo é valorizada, com pontos que variam de 0 a 0,5, dependendo da participação e da interação entre os alunos. *Organização da aula experimental:</p>

				<p>O cumprimento do tempo da realização, ordem dos materiais na bancada, são essenciais para a organização com pontos que variam de 0 a 0,5 dependendo da execução do projeto.</p> <p>*Relatório da aula prática até 1,0</p>
AT3	2A – 28/10 2B – 31/10	2,5	Células eletroquímicas Aula experimental + relatório específico	<p>Experimento da ficha 5 Experimento: Pilha de Alessandro Volta</p> <p>Os critérios avaliativos para aula experimental incluem:</p> <p>*Atenção as instruções do professor: A capacidade de estar atento as ordens são essenciais, com pontos que variam de 0 a 0,5, dependendo da colaboração dos alunos.</p> <p>*Orientações do procedimento: o experimento deve seguir rigorosamente as etapas indicadas, com pontos que variam de 0 a 0,5, conforme as orientações.</p> <p>*Trabalho em equipe: A capacidade de colaborar e trabalhar em grupo é valorizada, com pontos que variam de 0 a 0,5, dependendo da participação e da interação entre os alunos.</p> <p>*Organização da aula experimental: O cumprimento do tempo da realização, ordem dos materiais na bancada, são essenciais para a organização com pontos que variam de 0 a 0,5 dependendo da execução do projeto.</p> <p>*Relatório da aula prática até 1,0</p>
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado MARATONA ENEM	

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2MA:23 e 30/10 2MB:24 e 31/10	10	<p>Pesquisa: Hábitos alimentares dos alunos do Ensino Médio</p> <p>Fichas 05 e 06</p> <p>Pesquisa sobre os alimentos consumidos dos alunos do ensino médio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma pesquisa (questionário) sobre os hábitos alimentares dos alunos; A pesquisa deverá ser anônima; Pode ser impressa ou via google forms; Entregar o relatório da pesquisa em formato ABNT; O relatório deverá conter a quantidade e os alimentos consumidos em uma semana completa; Apresentar gráficos explicativos com a porcentagem e comparar entre os anos (1, 2, 3 anos) <p>CRITÉRIOS: <i>Estrutura e organização do Relatório - 4,0;</i> <i>Gráficos (tipos utilizados) – 3,0;</i> <i>Qualidade do relatório – 3,0</i></p>
AT2	2MA - 27/11 2MB - 28/11	7,0	<p>Seminários: Distúrbios alimentares no Brasil</p> <p>Fichas 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar os dados atuais dos distúrbios alimentares que temos no Brasil; Expor uma análise crítica sobre o tema; Apresentar uma proposta de mudança de atitude, baseada em comportamentos saudáveis para combater a má alimentação. Enfatizar a mudança de atitude e a adoção de novos hábitos alimentares para combater os problemas causados pela má alimentação. <p>CRITÉRIOS: <i>Estrutura dos slides- 2,0</i> <i>Conteúdo e análise crítica –</i></p>

				3,0 Clareza e comunicação – 2,0
AT3	09/10 e 10/10	3,0	Simulado MARATONA ENEM	

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	As atividades são acompanhadas diariamente.	3,0	Fichas 5 a 8	Exercícios do livro. A atividade consiste na elaboração de 3 fichas , cada uma valendo 1,0 ponto , totalizando 3,0 pontos.
AT2	10/11	4,0	Tecnocracia	<p>ENTREVISTA / RELATÓRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência na disposição dos fatos e conexões entre eles (1,0 ponto) O relatório deve apresentar as opiniões de forma clara e lógica. As respostas dos entrevistados precisam ser bem organizadas e conectadas, com uma narrativa coesa que facilite a compreensão das ideias e resultados da pesquisa. • Contextualização (1,0 ponto) É necessário situar o tema da tecnocracia no contexto adequado. O relatório deve explicar o conceito, sua relevância e relação com questões atuais, ajudando o leitor a entender a importância do tema para a pesquisa e a sociedade. • Organização e estética do relatório (1,0 ponto) O relatório deve ser bem estruturado e de fácil leitura. Isso inclui uma introdução clara, apresentação dos resultados de forma ordenada (possivelmente com gráficos ou tabelas, se relevante), e conclusão. A formatação deve

				<p>ser limpa, com bom uso de parágrafos e subtítulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprometimento com a data determinada de entrega (1,0 ponto) Este critério avalia se o trabalho foi entregue no prazo combinado. A pontualidade é essencial para a avaliação do comprometimento com o processo acadêmico.
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado MARATONA ENEM	

FILOSOFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	2MA- 31/10 2MB- 29/10 2MC- 30/10	3,0	Ideologia - módulo: 10 - páginas: 65 a 70	<p>RODA DE CONVERSA- módulo: 10</p> <p>Argumentar e justificar a seguinte afirmação. Roda de conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte afirmação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alguns estudiosos do comportamento têm enfatizado o perfil da atual geração de jovens, destacando sua alienação em relação ao mundo que os cerca e sua excessiva preocupação com a estética do corpo, do vestuário e da aparência, quando poderiam se preocupar mais com a formação de valores morais e intelectuais. • Você concorda com essa visão? Justifique e exemplifique a resposta. • Participação oral de todos: (valor: 1,5)

				<ul style="list-style-type: none"> • Participação individual (relatório) - Valor: 1,5
ue	2MA- 07/11 2MB- 05/11 2MC- 06/11	3,0	Filosofia da Ciência - módulo: 11 - páginas: 70 a 74 Filosofia do trabalho - módulo: 12 - páginas: 75 a 80	<p>Em grupo (4 alunos) Enviar pelo E-class</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa com texto jornalístico, imagens sobre a seguinte questão (anexar a reportagem e as imagens- valor: 1,5): “Em uma sociedade cada vez mais tecnológica, quem domina a tecnologia tem o poder centralizado e absoluto?” • Justifique. (argumentação do grupo) - 1,5
AT3	Durante o bimestre	1,0	Módulos: 10,11 e 12	Exercícios da apostila
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado MARATONA ENEM	

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	09/10	1,0	Ficha 1	Resumo “Jardins de Chuva” <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar entendimento das ideias principais; 0,5 • Identificar informações essenciais sem distorções.0,25 • Respeitar o tamanho solicitado.0,25
AT2	23/10	1,0	Ficha 3	Glossário urbano <ul style="list-style-type: none"> • Definir correta e coerentemente os conceitos urbanos adequados; 0,5 • Trazer termos escolhidos relevantes ao tema. 0,5
AT3	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas da apostila	<p>As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class.</p> <p>As respostas devem ser autorais.</p> <p>Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas.</p>
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado MARATONA ENEM	

DEBATES FILOSÓFICOS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	28/10	3,0	Ficha 5: Os quatro pilares do empreendedorismo de negócios	<p>Trabalho em Grupo - (4 alunos) - Enviar pelo E-class</p> <p>Empreendedorismo – Simular que vocês abrirão uma empresa e se tornarão um grande empreendedor de negócios. Indique um tipo de negócio e defina a missão, a visão e os valores que essa empresa terá. Para definir esses itens, considere os recursos da imagem e a responsabilidade social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de negócio: (0,25) *Missão: (0,25) * Visão: (0,25) *Valores: (0,25) <p>Imagem do produto; (1.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slogan do produto (0,5) • Logotipo (0,5)
AT2	04/11	3,0	Ficha 6: Sociedade democrática X Capacitismo	<p>Em grupo – enviar para o Eclass</p> <ul style="list-style-type: none"> • O capacitismo é um dos maiores obstáculos á inserção de seres humanos não somente no mercado de trabalho, mas também na própria vida familiar e social. • Elabore 4 propostas para tornar melhor a vida do deficiente em nossa comunidade escolar (0,5 para cada proposta). • Elaborar um vídeo instrutivo, com objetivo de instruir os alunos (1,0)
AT3	As atividades são acompanhadas diariamente.	1,0	Ficha: 5,6,7 e 8	Exercícios da apostila
	09/10 e 10/10	3,0	Simulado MARATONA ENEM	

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.