

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

**TURMAS: 7º ANO A, B, C**

**BIMESTRE: 2º**

**ANO: 2024**

Santos, 29 de Abril de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 2º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de abril / maio** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 10/06	19/06
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-11/06	20/06
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-12/06	21/06
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 13/06	24/06
História	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 14/06	25/06
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 20-27/05	25/06
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	21/06

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	06 a 10 de maio	10	<b>"Corpo em Ação: Entendendo e Preservando Nossa Saúde"</b>	<p>Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint, canva ou programa similar com o tema proposto.</p> <p>Serão usados no mínimo 7 slides, sendo 1 de capa, 5 de pesquisa e 1 de referências.</p> <p>Será apresentado ao aluno uma VÍDEO AULA ensinando passo a passo sobre a montagem e confecção de trabalhos nas plataformas exigidas. (POWERPOINT E CANVA)</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CAPA e Fundo nos slides (0-2 pontos)</li> <li>● Pesquisa (0-5 pontos)</li> <li>● Imagens nos slides com o tema abordado (0-2 pontos)</li> <li>● Fonte de pesquisa (0-1 Ponto)</li> <li>● Postado pelo e-class :</li> <li>● Caso o trabalho venha a ser apresentado como CÓPIA da internet o mesmo será desconsiderado e o aluno estará realizando a atividade de RECUPERAÇÃO.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>20-27/05</b>	10	ATIVIDADE FUNCIONAL	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b> Postura Execução correta dos movimentos participação</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p>
<b>Atividade extra</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10	PALESTRA	<p>O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno</p>
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p>Durante o bimestre.</p> <p>Data final de entrega 11/06</p>	10	<p><b>Capítulo 04: Novo pensar - Renascentismo.</b> 01. Arte no Renascentismo. 03. Perspectiva</p> <p><b>Capítulo 06: Arte e novas técnicas.</b> 03. Policromia e monocromia.</p>	<p>Livro e caderno completos e com respostas e atividades devidamente registradas, vistas pelo professor.</p> <p><b>Livro 5,0</b> <b>Caderno 5,0</b></p>
AV1	<p><b>7º B e C</b> 07/05 (início) - 14/05 (fim)</p> <p><b>7º A</b> 08/05 (início) - 15/05 (fim)</p>	10	Perspectiva	<p><b>Material necessário:</b> Papel canson, lápis de escrever, borracha e régua.</p> <p>-----</p> <p>O professor irá projetar na lousa uma imagem para que os alunos possam reproduzir utilizando os conhecimentos sobre perspectiva.</p> <p>A atividade terá início e finalização em sala de aula.</p> <p><b>A atividade deverá ser feita de forma individual e no prazo estipulado neste cronograma.</b></p> <p>-----</p> <p><b>Ponto de fuga:</b> entender e usar corretamente o ponto de fuga para criar a sensação de profundidade e proporção <b>(2,5)</b>.</p> <p><b>Linhas convergentes:</b> entender e usar corretamente as linhas convergentes, para criar a sensação de profundidade e proporção <b>(2,5)</b>.</p> <p><b>Linha do horizonte:</b> entender e usar corretamente a linha do horizonte, representando a altura do olhar do observador, criando a sensação de profundidade e proporção <b>(2,5)</b>.</p> <p><b>Organização e planejamento:</b> ter os materiais necessários para a execução da atividade, além da manipulação do mesmo de forma organizada, além do uso eficaz dos espaços da superfície <b>(2,5)</b>.</p>
RECURSOS	<p><b>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</b></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
	17/04 a 14/05	5,0	Resumo e Resenha	<p><b>Trabalho físico impresso e apresentação individual de Língua Portuguesa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de 1 resumo do livro paradidático e 1 resenha de filme;</li> <li>- As diretrizes do trabalho serão passadas em sala de aula e divulgadas no e-class;</li> <li>- O aluno será avaliado quanto a gramática, apresentação e aparência do trabalho; (3,0 pontos)</li> <li>- O trabalho impresso deve apresentar-se sob as regras da ABNT. (2,0 pontos)</li> <li>- Os materiais utilizados serão de responsabilidade dos alunos;</li> <li>- As datas de montagem e entrega dos trabalhos serão divulgadas pela professora na sala e no e-class.</li> </ul> <p><b>- O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota.</b></p>
<b>Simulado PAAEB (AV1)</b>	27/05	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões
<b>AV2</b>	10/06	10,0	Complemento verbal, Vozes verbais.	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Caderno - 3,0 Livro didático - 3,0 Ler é uma descoberta - 2,0 Paradidático - 2,0	Os materiais serão vistados pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade.
<b>REDAÇÃO 1</b>	23/04	10,0	<b>Artigo de divulgação científica</b>	Produção textual
<b>REDAÇÃO 2</b>	07/05	10,0	<b>Resumo</b>	Produção textual
<b>REDAÇÃO 3</b>	7ºA: 26/05 7ºB: 24/05 7º C: 27/05	10,0	<b>Concurso de redação</b>	Atividade de sala de aula

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre até o dia 21/06, durante a aula do professor	10,0	Unidade 2 - Lições do amor	<p><b>Produtividades:</b> Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 5, 6, 7 e 8.</p> <p>Os materiais serão visitados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
<b>AV2</b>	10/06	10.0	Capítulo 6 - SOS de Deus  Capítulo 8 - Amar é viver	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

## MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	15/05	5,0	Tecnologia - Hábitos saudáveis	<p><b>Título: Projeto Tecnologia</b></p> <p><b>Hábitos Saudáveis no uso da tecnologia no seu dia-a-dia.</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos alunos uma experiência prática e interativa para explorar diferentes tecnologias no qual podemos usar no dia-a-dia, criando também hábitos saudáveis para utilização.</p> <p><b>Instruções:</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de até 4 integrantes.</p> <p>Cada grupo fará a atividade de TODAS as pesquisas para a construção do trabalho e das regras para o uso saudável da tecnologia.</p> <p>Os grupos devem trabalhar em conjunto para completar as tarefas e discutir as descobertas.</p> <p>Ao final da atividade, cada grupo apresentará a conclusão do trabalho.</p> <p><b>*Obs. As atividades de cada podem ser entregues em papel ou digital</b></p> <p><b>Avaliação:</b> Os alunos serão avaliados com base em sua participação ativa, sua capacidade de trabalhar em grupo e sua compreensão dos conceitos discutidos durante a atividade.</p> <p><i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da entrega da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p>
<b>SIMULADO PAAEB (AV1)</b>	29/05	5,0	Conhecimentos prévios da disciplina	Avaliação com questões.
<b>AV2</b>	11/06	10	Cap. 5 Funções sequências e equações	Atividade Avaliativa com 10 questões.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Tarefas diárias	<i>*Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professor.</i>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).			

## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	7ºA 09/05 7ºB 06/05 7ºC 10/05	10	Cap. 4 Quando a Terra treme.	Mapas mentais sobre Vulcões, Tsunamis e Gêiseres. Apresentação dos conteúdos vale 6 pontos; Imagens/desenhos valem 4 pontos. Obs: Será individual e realizado em sala de aula. Os alunos devem se preparar antes mesmo da avaliação, todos poderão usar as próprias anotações do caderno.
<b>AV2</b>	<b>12/06</b>	10	Cap. 4 Quando a Terra treme; Cap. 5 Atmosfera com febre.	Avaliação escrita.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Ao decorrer do bimestre</b>	10	Cap. 4 Quando a Terra treme; Cap. 5 Atmosfera com febre.	Atividades do livro e caderno.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			



## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p style="text-align: center;"><u>7A</u> 06.05 e 08.05</p> <p style="text-align: center;"><u>7B</u> 06.05, 07.05, 08.05</p> <p style="text-align: center;"><u>7C</u> 07.05 e 08.05</p>	<p>10,0</p>	<p>Capítulo 6: Povos Indígenas da América</p>	<p><b><u>Atividade Povos Indígenas da América - 10,0</u></b></p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa de temas sorteados pelo professor em sala. Na atividade proposta, os alunos deverão escrever sobre o tema sorteado, usando como base as páginas indicadas do livro.</p> <p>O trabalho deverá ser entregue seguindo os parâmetros abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harmonia e coesão do texto. O texto precisa estar bem escrito.</li> <li>2. O trabalho deverá ser realizado de forma <b>manuscrita</b>, numa folha de almaço, de acordo com a seguinte organização:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Página 1: capa com o título "Povos Indígenas da América - Trabalho de História" (2º bimestre)</li> <li>b. Página 2: imagem, desenho, símbolo ou foto relacionado ao tema pesquisado.</li> <li>c. Página 3: texto da pesquisa. A pesquisa deverá conter <b>uma página</b>.</li> </ol> </li> <li>3. Ser entregue em sala de aula, na data estabelecida pelo professor.</li> </ol> <p>Nos casos abaixo, o aluno poderá ter diminuição de sua nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Texto mal escrito</b> (erros de português, concordância, coesão). <b>-0,5</b></li> <li>2. <b>Pesquisa incompleta</b> (não possuir os requisitos descritos de 1 a 2; texto com menos de uma página). <b>-3,5</b></li> <li>3. <b>Não possuir imagem ou desenho</b>. <b>-2,0</b></li> <li>4. <b>Estiver faltando o conteúdo requisitado acima relacionado às páginas da folha almaço</b>. <b>-2,0</b></li> <li>5. <b>Não for entregue em folha almaço</b>. <b>-2,0</b> (Em caso de não existir possibilidade do aluno</li> </ol>

				<p>realizar seu trabalho em folha almoço, o professor precisa ser notificado).</p> <p>6. <b>Não ser manuscrito. O professor NÃO receberá trabalhos que não forem manuscritos.</b></p> <p>Os trabalhos deverão ser entregues na data estabelecida pelo professor, de acordo com cada turma. Trabalhos que não forem entregues na data estabelecida, sofrerão prejuízo de 30% da nota.</p> <p><u>Temas que serão sorteados:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características dos povos da Mesoamérica – p. 42-43</li> <li>2. Olmecas, Tihuacanos e Maias – p. 44-45</li> <li>3. Astecas – p. 45-46</li> <li>4. Incas – p. 47-49</li> <li>5. Índios antes dos portugueses – p. 51-53</li> <li>6. Sociedade, cultura e religião indígena – p. 54-56</li> <li>7. Influência indígena no Brasil atual – p. 61-63</li> </ol>
<b>AV2</b>	<b>14/06</b>	10,0	Capítulo 5: Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Ao longo do bimestre	10,0	Capítulos 4, 5 e 6	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p><b>7°A</b> 07/05 e 08/05</p> <p><b>7°B</b> 06/05 07/05 e 08/05</p> <p><b>7°C</b> 06/05 e 09/05</p>	10	CAP 06	<p><b>Atividade em grupos Planejamento Urbano</b></p> <p><b>A questão-problema: "Como as cidades brasileiras crescem?".</b></p> <p><b>Etapa 1</b> os alunos devem formar grupos para discutir e anotar as possíveis causas e consequências desse processo.</p> <p><b>Etapa 2</b> - Geração de alternativas Cada grupo deve apresentar suas ideias e alternativas para o problema proposto.</p> <p><b>Etapa 3</b> - Solução A partir das ideias apresentadas pelos grupos, os alunos devem chegar a uma solução para o problema proposto.</p> <p><b>Etapa 4</b> - Criação do diário de bordo Cada grupo deve criar um diário de bordo, contendo os campos de Problema, Geração de Alternativas e Solução.</p> <p><b>Etapa 5</b> - Apresentação do diário de bordo Cada grupo deve apresentar seu diário de bordo para a turma, explicando as ideias e soluções encontradas.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p><b>Participação ativa na discussão em grupo.(2)</b></p> <p><b>Qualidade das ideias apresentadas.(2)</b></p> <p><b>Organização e criatividade na elaboração do diário de bordo.(2)</b></p> <p><b>Qualidade da apresentação oral.(2)</b></p>

				<p><b>Reflexão crítica sobre o processo de aprendizagem relatório individual .(2)</b></p> <p><b>observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A falta durante as das datas listadas para confecção e pesquisa do trabalho incorre em perda de pontos.</li> <li>•</li> <li>• A escolha dos grupos está sob a responsabilidade e critério do professor.</li> <li>•</li> <li>• Toda atividade será elaborada e confeccionada em sala, durante as 3 aulas semanais de geografia.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>13/06</b>	10	cap 05 e 06	Avaliação com 10 questões objetivas e dissertativas.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Ao Longo do Bimestre</b>		cap 04 ,05 e 06	<p><b>Textos e Atividades no caderno(2,0)</b>  <b>Atividades do Livro didático (1,5)</b>  <b>Exercício de Revisão com 10 questões (1,5)</b></p> <p><b>Pesquisas;</b>  PESQUISA 01–(0,5)  PESQUISA 02- (1,0)  PESQUISA 03- (0,5)  PESQUISA 04- (1,0)  PESQUISA 05- (1,0)  PESQUISA 06–(1,0)</p> <p><b><u>As pesquisas serão distribuídas ao longo do bimestre e seguirão os critérios dados pelo professor em sala de aula.</u></b></p>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	7ºA <u>17/05</u>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication technology</li> <li>• There to be (past) - affirmative form</li> <li>• There to be (past) - negative form</li> </ul>	<p>Atividade em grupo: Gartic Phone (físico) Separados em grupos, os alunos receberão uma frase descritiva que esteja de acordo com a matéria estudada (ex.: There were cameras in the 40's). O grupo deverá fazer um desenho que ilustre a frase recebida dentro de um determinado tempo. Ao fim do tempo, o desenho feito pelo grupo será passado para o grupo seguinte, que deverá tentar decifrar qual foi a frase inicial que o grupo anterior tentou desenhar. Essa frase será passada ao grupo seguinte, para que tentem desenhar o que está escrito, e assim por diante durante 8 rodadas (para que ao final cada grupo tenha realizado 4 desenhos e escrito 4 frases).</p> <p>Critérios de avaliação: Erros e acertos de vocabulário em cada uma das rodadas (1,25).</p>
	7ºB <u>16/05</u>			
	7ºC <u>16/05</u>			
AV2	13/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Means of transportation</li> <li>• Traveling</li> <li>• Simple past (regular verbs) - affirmative form</li> <li>• Simple past (regular verbs) - negative form</li> </ul>	Erros e acertos das questões na prova
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre (última oportunidade para vistos atrasados no dia 21/06)	10,0	Capítulos 3 e 4	Atividades no livro e caderno (10,0)
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			