

ROTEIRO DE ESTUDOS 24 – ENSINO FUNDAMENTAL SEMANA 09 a 13/08/2021

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Trabalho Bem-feito.	ANO BÍBLICO: Romanos 6:1-4. Livro de Religião p. 46.	Acompanhar, juntamente com a professora, a realização e correção das p. 46.
AULA 2 CIÊNCIAS	Saúde, nosso maior tesouro – Sedentarismo e ar puro.	Livro Didático p. 123 e 124.	Acompanhar, juntamente com a professora a leitura e realização das p. 123 e 124. Para Casa: Evitando o sedentarismo p. 123 exercício 3.

AULA 3 MATEMÁTICA	Ideias de multiplicação – Regularidade na multiplicação.	Livro Didático p. 164. Caderno.	Acompanhar o estudo da p. 164. Acompanhar a correção, juntamente com a professora. Desenvolver atividade em ANEXO 1 .
AULA 4 L. PORTUGUESA	Futebol de rua – Interpretação de texto.	Livro Didático p. 15.	Acompanhar os exercícios nas p. 15. Realizar a releitura, grifando as palavras desconhecidas. Registrar no caderno e buscar o significado no dicionário.
AULA 5 L. PORTUGUESA	Uso de G ou J.	Livro Didático p. 16, 17 e 18.	Realizar a interpretação de texto, proposta nas p. 16, 17 e 18. Acompanhar correção, juntamente com a professora. Para casa: Exercício 29 p. 17.

TERÇA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Leitura Bíblica	ANO BÍBLICO: 1 Coríntios 12:1-7.	Culto e devocional. Realizar Leitura bíblica e reflexão.
AULA 2 HISTÓRIA	A cidade e sua memória.	Livro Didático 62 e 63.	Assistir ao vídeo: Por que existem museus? https://www.youtube.com/watch?v=iZmh2eQWU50 Realizar a atividade proposta na p. 62 e 63.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Gênero textual – Crônica.	Caderno.	Registrar no caderno: Gênero Textual CRÔNICA: a crônica é um gênero narrativo, que apresenta fatos históricos em ordem cronológica, ou trata de temas da atualidade abordando acontecimentos do cotidiano. Exemplo: ANEXO 2
AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias de multiplicação.	Assistir ao vídeo. Caderno.	Assistir ao vídeo: As Aventuras do menino que calculava: Tabuada https://www.youtube.com/watch?v=roGNTTxxWjw Acompanhar atividades, juntamente com a professora.



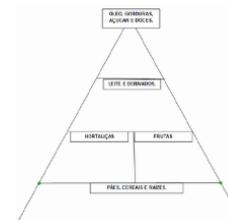
			Realizar atividades de multiplicação ANEXO 3 . Para Casa: Realizar o ANEXO 4 de matemática.
AULA 5 GEOGRAFIA	Do artesanato à indústria – Indústrias no Brasil.	Livro Didático p. 85 e 86.	Assistir ao vídeo: Brasil Indústria. https://www.youtube.com/watch?v=Ufi7n2yydpd8 Acompanhar, juntamente com a professora, a p. 85 e 86.

QUARTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Leitura Bíblica.	ANO BÍBLICO: Gálatas 3:26-29.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
AULA 2 ARTE	Ilustração.	Caderno.	Fazer uma composição, no caderno de desenho escrevendo palavras com frutas, verduras, legumes o 
AULA 3 L. PORTUGUESA	Guia de alimentos – leitura e interpretação.	Livro Didático p. 20, 21 e 22.	Realizar atividades propostas na p. 20 e 21. Para Casa: Por dentro do texto p. 22.
AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias de multiplicação – Regularidade na multiplicação.	Livro Didático p. 165 e 166.	Realizar atividades propostas na p. 165 a 166. Acompanhar a correção juntamente com a professora.
AULA 5 CIÊNCIAS	Saúde, nosso maior tesouro – Luz solar.	Livro Didático p. 125.	Acompanhar o estudo da p. 125. Realizar atividade proposta na p. 125. Acompanhar a correção, juntamente com a professora.

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Leitura da Bíblia.	ANO BÍBLICO: Efésios 2:4-7.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
AULA 2 GEOGRAFIA	Do artesanato à indústria - Produção industrial.	Livro Didático p. 87 e 88.	Acompanhar atividades juntamente com a professora. Acompanhar, juntamente com a professora, a p. 87 e 88.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Adjetivos.	Caderno.	Registrar no caderno: Adjetivo é a palavra que dá característica ao substantivo. Exemplo: Menina alegre . A Flexão dos Adjetivos pode acontecer de três formas: em gênero (masculino e feminino), em número (singular e plural) e em grau (comparativo e superlativo). Realizar a atividade proposta no ANEXO 5 .
AULA 4 MATEMÁTICA	Ideias de multiplicação – Dobro e triplo.	Livro Didático p. 168 e 169.	Realizar oralmente - Trocando ideias da p. 167. Acompanhar, juntamente com a professora os exercícios das p. 168 e 169. Para casa: Copiar e responder os exercícios abaixo 1)Carla tem 30 flores. Bianca tem o quádruplo. Quantas flores Bianca possui? 2)Veronica ganhou R\$ 20,00 e Júlio ganhou o triplo dessa quantia. Quanto Júlio ganhou? 3)Titia comprou duas dezenas de laranjas e mamãe comprou o triplo. Quanto mamãe comprou? 4)Augusto tem 13 anos. Bernardo tem o dobro da idade de Augusto. Quantos anos Bernardo tem?

AULA 5 ED. FÍSICA - Rec.	Atenção e concentração.	Música e movimento.	Responder corretamente aos comandos da música abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4
AULA 6 HISTÓRIA	A cidade e sua memória – Museus históricos.	Livro Didático p. 64 e 65.	Acompanhar estudo das p. 64 e 65. Para Casa: Realizar atividades propostas na p. 65 “Aqui onde eu vivo”.

SEXTA-FEIRA				TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS	
AULA 1 E. RELIGIOSO	Trabalho Bem-feito/ Observar criação de Deus.	ANO BÍBLICO: Filipenses 2:1-4. Livro Didático p. 47.	Acompanhar, juntamente com a professora, a realização e correção das p. 47.	
AULA 2 L. PORTUGUESA	Projeto Ler é uma Aventura.	Ficha 22 – LER É UMA AVENTURA.	Assista ao vídeo do livro: Quero um abraço, o que é que eu faço? https://www.youtube.com/watch?v=9iMKPnTlxOM Realizar as atividades propostas na FICHA 22, juntamente com a professora.	
AULA 3 MATEMÁTICA	Ideias de multiplicação – Quadruplo e quádruplo.	Livro Didático p. 170 e 171.	Acompanhar atividades juntamente com a professora. Acompanhar, juntamente com a professora, a p. 170 e 171.	
AULA 4 CIÊNCIAS	Saúde Nosso Maior tesouro – Lazer e descanso.	Livro Didático p. 126, 127 e 128.	Realizar as atividades propostas das p. 126, 127 e 128. Para Casa: Preencha a pirâmide alimentar (em anexo) com alimentos segundo a sugestão dos grupos alimentares seja criativo ao preencher. Desenhe ou cole imagens.	



AULAS ESPECIAIS

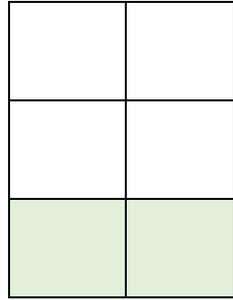
AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 3º ano A - terça-feira 3º ano B - terça-feira	Criação Sonora – Musicalizar alimentos saudáveis.	Livro de Arte – p. 45	Videoaula AP – Os sons dos alimentos (p. 45) / Descobrimos quem faz a música: https://www.youtube.com/watch?v=wt4uv9nm3fY Assistir antes da aula Híbrida até a parte: Os sons dos alimentos. Durante a aula: observar a obra Foodscape do fotógrafo Carl Warner, realizar as atividades propostas de desenho e sonorização de alimentos. Levantar hipóteses de possíveis sons usando as sílabas que compõem os nomes dos alimentos. Cantar a canção “Come, come, come” – faixa 13 - diferenciando alimentos saudáveis de não saudáveis e suas consequências para a saúde e aprendizado. Cantar marcando a pulsação com palmas ou pés. Reflexão - Apocalipse 22: 2 – Na nova terra haverá a árvore da vida para a saúde das nações.
ED. FÍSICA 3º ano A - terça-feira 3º ano B - quinta-feira	Esportes coletivos.	Futebol.	Atividade Principal: Chutes de vôlei, chutes em deslocamento. Jogos com dois toques, no qual o aluno não poderá dar mais do que 2 toques na bola, caso isso aconteça será marcado lateral para a outra equipe. Material: Bola de Futsal.
INGLÊS 3º ano A - sexta-feira 3º ano B - terça-feira	Frutas e vegetais · Números de 1 a 20 · Alimentos saudáveis.	Págs. 45 – Escrever os alimentos de acordo com o áudio. Repetir os números de 1 a 20. Pág. 46 – Colar os alimentos saudáveis e não saudáveis no carrinho correto.	Assistir: https://www.youtube.com/watch?v=oWAC0Nd09Fg&t=7s https://www.youtube.com/watch?v=kQx_S5n3HEo&t=52s https://www.youtube.com/watch?v=fE8lezHs19s
CULTURA GERAL 3º ano A - quarta-feira 3º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

Observação:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
- Portal CPB: cpbedu.me
- E-mail da professora: ellen.rezende@educadventista.org
nunes.eliane@educadventista.org

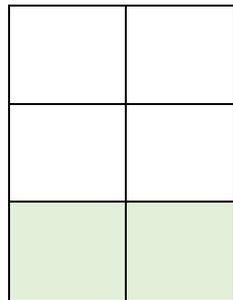
Segunda-feira MATEMÁTICA - Anexo 1

1) Comprei 3 caixas de ovos. Em cada caixa havia 12 ovos. Quantos ovos comprei ao todo?



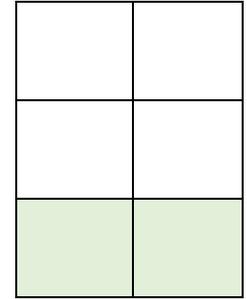
R: _____

2) Em um álbum há 42 fotografias. Quantas fotografias há em 3 álbuns?



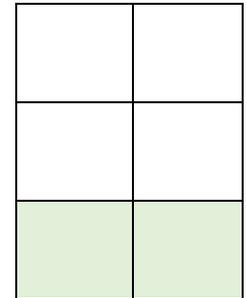
R: _____

3) Um cavalo tem 4 patas. Quantas patas têm 6 cavalos?



R: _____

4) Papai comprou uma caixa de lápis. Distribuiu 15 lápis a cada um de seus 3 filhos. Quantos lápis foram distribuídos?



R: _____

Terça-feira

Português - Anexo 2

A bola

Luis Fernando Verissimo

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Uma número 5 sem tento oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “Legal!”. Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

In: *Comédias para ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. © by Luis Fernando Verissimo.

MATEMÁTICA - Anexo 3

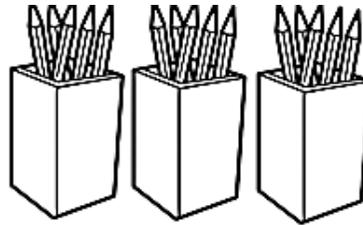
1-Complete para calcular o total:

a) Quantos lápis têm no total?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

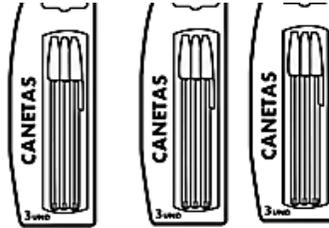


b) Quantas canetas têm no total?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:



2- Ligue cada multiplicação com a figura correspondente.

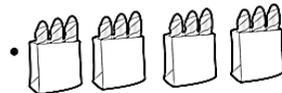
4 X 3 •



2 X 2 •

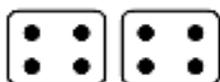


6 X 2 •



Para casa - Anexo 4

1) Insira as adições e multiplicações para calcular o total de pontos dos dados em cada caso.



SOMA: + =

MULTIPLICAÇÃO: X =

TOTAL



SOMA: + =

MULTIPLICAÇÃO: X =

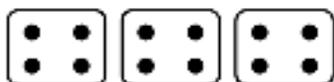
TOTAL



SOMA: + + =

MULTIPLICAÇÃO: X =

TOTAL



SOMA: + + =

MULTIPLICAÇÃO: X =

TOTAL

2) Preencha o quadro com os resultados das multiplicações.

*	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
1		1	2		4	5	6			9	10
2	0	2		6	8		12	14		18	20
3	0		6	9	12		18		24	27	
4	0		8	12	16		24		32	36	40
5	0	5		15	20	25	30	35	40	45	

Quinta-feira

Língua Portuguesa – Anexo 5

Saiba mais sobre as joaninhas. Leia o texto abaixo.

As joaninhas

A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existem entre duas a oito pintas pretas. As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto ruim, desta forma as joaninhas ficam livres dos predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável.

Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, come entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

www.saludeatividades.com.br

No trecho: “A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela.” Todas as palavras destacadas são adjetivos porque:

- a acompanham um adjetivo.
- b acompanham um substantivo.
- c acompanham um pronome.
- d acompanham um verbo.

www.saludeatividades.com.br

As joaninhas são consideradas insetos benéficos porque:

- a ajudam na plantação.
- b comem os pulgões.
- c comem de tudo.
- d os agricultores gostam delas.

www.saludeatividades.com.br

Sexta-feira

CIÊNCIAS – Para casa

1- Preencha a pirâmide alimentar com alimentos segundo a sugestão dos grupos alimentares:

